



# Nieuwsbrief vwo onderbouw

Jaargang 2016-2017, nr. 1

Periode 2

U ontvangt deze nieuwsbrief omdat u een zoon/ dochter in een vwo 2 of 3 klas heeft. Vanaf nu willen we u vier keer per jaar gaan informeren over zaken uit onze afdeling. We kijken kort terug op de afgelopen periode



en vooruit naar gebeurtenissen die de komende periode, die duurt tot eind januari, van belang zijn. Met dank aan de collega's Marjolijn Feddema, Christine van Asselt en Elise van Zande voor het initiatief en werk!

Vlak voor de herfstvakantie hebben alle 2e t/m 6e klas leerlingen het eerste BOBS-feest van dit jaar gevierd. Een groep

docenten heeft zich enorm ingespannen om er een bijzondere avond van te maken – en dat is gelukt. Het is alweer een tijd geleden dat zoveel leerlingen hebben meegefeest.

Het 45-jarig bestaan van de school hebben we op 27 oktober jl. met de gehele school gevierd in Walibi. Ik heb doorlopend veel vrolijke en uitgelaten leerlingen en collega's gezien. Echt bijzonder om een dag met de gehele school op stap te zijn!

Met vriendelijke groet,

Klaas Sabel, afdelingsleider vwo2-3

## In zee met V2: de Texelreis

Terwijl half Nederland een tropenrooster had, zijn in september alle leerlingen uit vwo 2 naar Texel geweest. Niet eerder was het zulk mooi weer tijdens de Texelreis en we zijn dan ook elke dag lekker gaan zwemmen in de zee. Vooral 's avonds zwemmen vonden veel leerlingen erg bijzonder. De bedoeling van de Texelreis was dat de leerlingen elkaar beter leren kennen, zodat ze de komende twee jaar gezellige klassen vormen.

In de Zilvermeeuw werden we gastvrij ontvangen en goed gevoed. Elke avond stond er een heerlijk maaltje voor ons klaar. Bovendien konden we zo veel eten als we wilden.

De leerlingen hebben, onder leiding van zes docenten en drie bovenbouwleerlingen, aan verscheidene activiteiten deelgenomen: spaghetti-marshmallowntorens bouwen, suppen en het dierengeluidenspel vormen slechts een kleine greep uit het programma.

Op de eerste dag zijn we naar Ecomare geweest. Het

was een groot succes en de leerlingen vonden vooral de zeehonden 'lief en mooi'. Als extraatje was er zelfs een aantal zeldzame Pokémon te vinden.

Ondanks de weinige uren slaap waren de leerlingen in staat vele kilometers af te leggen op de fiets over het hele eiland. Zo was er de superselfie-challenge waarbij we in groepjes aan de hand van een lijst veel verschillende selfies moesten maken. Bijvoorbeeld een selfie met zoveel mogelijk paarden of honden op de achtergrond of de Taj Mahal.

Leerlingen hebben elkaar beter leren kennen tijdens de spelletjes, de disco en het keten op de slaapzaal elke avond. Kortom, we hebben een onvergetelijke tijd gehad op Texel.



## Het Bonhoeffer Songfestival

In tegenstelling tot Trijntje Oosterhuis hadden wij, leerlingen uit V3a, wel succes op het Songfestival. Het Bonhoeffer Songfestival om precies te zijn.

Op 26 september was het de Europese Dag van de Talen en dat moest natuurlijk gevierd worden. En hoe kan je zo iets beter vieren dan met een groot liedjesfestijn met liedjes in allerlei verschillende talen? Zo kwam het dat we tijdens onze les Grieks aan het luisteren waren naar Mamma Mia en Kuikentje Piep, beide in het Oud-Grieks. Met welk lied gingen wij optreden? Al vrij snel viel de keuze op Mamma Mia, het leukste lied en bovendien voelde niemand er echt iets voor om op te treden in een kippenpak.

Nu konden de voorbereidingen beginnen. Iedereen ging aan de slag met dingen als kostuums, het decor, een filmpje over Griekenland, en er was natuurlijk een ABBA nodig. Het was erg leuk om dit in elkaar te zetten.

Toen brak de grote dag aan. We werden vrijgesteld van onze eerste vier uur les om de laatste puntjes op de i te zetten en alles nog één laatste keer te oefenen. Wat was het spannend! Gewapend met Griekse vlaggetjes begaven we ons met de hele klas naar de aula. Alle derde klassen waren aanwezig en iedereen had een gaaf optreden voorbereid. Met een energieke presentator en een professionele jury was het Songfestival compleet.



Na een aantal optredens waren wij aan de beurt. We sjouwden ons decor naar het podium, hingen vlaggetjes op, zetten ons masker op ons hoofd en trokken onze toga's recht. Het ging hartstikke goed! Toen alle performances voorbij waren, ging de jury in overleg. Wie zal de winnaar van de eerste editie van het Bonhoeffer Songfestival zijn?! Na een paar minuutjes wachten kwam de uitslag. En de winnaar was... V3a! Woohoo! We hadden gewonnen! De beker heeft een speciaal plekje in het lokaal Grieks en Latijn gekregen.

Al met al was het een heel gezellige ochtend, zeker voor herhaling vatbaar zeggen we!

Door: Colin van der Linden, Marte Bouma en Josefiën Visser uit V3a

## Geef de pen door

Mijn naam is Susan Duivenvoorden. Ik ben derdejaarsstudent Nederlands op de Hogeschool van Amsterdam. Daarnaast volg ik een premaster aan de opleiding Taalwetenschap (UvA). Dit schooljaar loop ik de maandag en woensdag stage op het Bonhoeffercollege. Ik geef les aan de klassen H2B, B3 en B7. In deze



rubriek laat ik jullie zien hoe een schooldag er voor mij uitziet.

### 8.00 Aankomst op school

Ik zorg dat ik altijd ruim voor de eerste les begint op school ben. Dit geeft mij de tijd om de lessen van die dag voor te bereiden. Daarnaast kan ik de juiste materialen regelen, zoals nakijkboekjes en toetsen. Op het bord noteer ik wat er voor de eerste les op het programma staat.

naast kan ik de juiste materialen regelen, zoals nakijkboekjes en toetsen. Op het bord noteer ik wat er voor de eerste les op het programma staat.

### 9.10-10.00 Les aan klas H2C

Ik geef eenmalig les aan klas H2C. We werken aan het schrijven van een reisverhaal. De leerlingen leren hoe zij op een spannende manier kunnen schrijven over hun vakantie.

### 10.20-11.10 Les aan klas H2B

Ook H2B werkt dit uur aan het schrijven van een reisverhaal. Een docent van de Hogeschool van Amsterdam kijkt mee tijdens deze les.

### 11.10-12.00 Nabespreken lesbezoek

Na afloop van de les krijg ik feedback op de gegeven les. De docent is zeer tevreden maar geeft mij ook een aantal tips om mijn lessen te verbeteren.

### 12.30-13.20 Les aan klas B3

Klas B3 begint met tien minuten lezen. Vervolgens kijken we klassikaal het huiswerk na. Ik geef de leerlingen uitleg over de persoonsvorm tegenwoordige tijd en het meervoud van zelfstandige naamwoorden. De rest van de les gaan de leerlingen zelfstandig aan het werk.

### 13.20-15.15

De rest van de dag kijk ik mee in de lessen van mijn begeleidster, Alice Hannink. Aan het eind van de dag bespreken we de gegeven lessen en maken we een planning voor de volgende week.

Ik geef de pen door aan Charlotte Brantjes uit klas V3C.

## Belangrijke data van periode 2

- 15 november 2016 - 27 januari 2017: periode 2
- 6 en 12 december: de eerste 10 minutengesprekken met vakdocenten en mentoren
- 26 december 2016 - 6 januari 2017: kerstvakantie
- 19 januari: studiedag voor personeel (lessen vervallen deze dag)

## Goed om te weten

Heeft uw kind of u een specifieke vraag voor een vakdocent? Maak dan voor de 10 minutengesprekken een afspraak met de vakdocent en niet met de mentor. Uw vraag wordt sneller en beter beantwoord door de vakdocent! Voor algemene zaken is de mentor wel het juiste aanspreekpunt. Namens alle mentoren, bedankt!

## Contact

Wil je een bijdrage leveren aan deze nieuwsbrief? Neem contact met ons op:

[nieuwsbrief.v23@bonhoeffer.nl](mailto:nieuwsbrief.v23@bonhoeffer.nl)