

# Nieuwsbrief HAVO Bovenbouw

Jaargang 2016-2017, nr 2

Maart 2017

## Beste ouders/verzorgers,....



Beste ouders en verzorgers, Hierbij de tweede nieuwsbrief van dit jaar. Deze nieuwsbrief staat vooral in het teken van studieloopbaan begeleiding (LOB). Het belangrijkste doel van LOB is oriënteren op en het kiezen van een vervolgstudie. Nadat de leerlingen een keuze hebben gemaakt van een

opleiding volgt de keuze van de HBO instelling. Om leerlingen te helpen bij de laatste keuze, mogen leerlingen een (of meerdere) dag(en) meelopen met de vervolgstudie.

Het is in ieders belang dat leerlingen een goede keuze maken. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen meer gemotiveerd worden voor school en een ander onderzoek toont aan dat "wie laat kiest, vroeg af valt".

Naast de vele activiteiten op school betreffende LOB heeft u als ouder een cruciale rol in het keuze proces. Door veel in gesprek te gaan met uw zoon of dochter over zijn of haar toekomst kunt u een waardevolle bijdrage leveren in deze zoektocht.

Ik wens u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Jeroen Maréchal

Afdelingsleider bovenbouw havo.

## Loopbaan oriëntatie

Het denkproces om tot een passende vervolgstudie te komen is geen eenvoudige. Het kind heeft daar feedback voor nodig van bekenden, vrienden, docenten maar zeker ook van de ouders. De ouder kent zijn kind het beste.

Is het kind een denker, doener of beiden. Welke karaktereigenschappen vallen op en zijn goed in te zetten bij een bepaald beroep? Wat zijn de hobby's, sporten en welke interesses vallen nog meer op? Soms is een kind zich niet bewust van de eigen kwaliteiten en moeten deze benoemd of bevestigd worden door anderen.

Gelukkig kunnen we heel veel informatie op Internet vinden over verschillende opleidingen, bijvoorbeeld [www.Studiekeuze123.nl](http://www.Studiekeuze123.nl). Ook is er veel nuttige informatie voor de toekomstige studenten op de website bij de Rijksoverheid te vinden.

## LOB in leerjaar 3

### Profielkeuze

Een belangrijke keuze voor de leerlingen is de profielkeuze. Voorafgaand zal er een interesstest afgenomen worden zodat twijfelaars 'op weg' geholpen worden. Tijdens de mentorlessen zal er met de methode TUMULT gewerkt worden. Door allerlei LOB opdrachten zal het bewustwordingsproces in gang gezet worden. Wie ben ik, wat kan ik, waar ben ik goed in? Open dagen bezoeken kan ook al inzicht geven.

## LOB in leerjaar 4

### Beroepenmarkt

De Beroepenmarkt op het Bonhoeffercollege (oktober) is verplicht. Tijdens deze avond presenteren een groot aantal mbo, hbo en universitaire opleidingen zich. Zij nemen studenten of personen uit het werkveld mee!

### Open dagen

Tijdens dit schooljaar is het belangrijk voor de eigen beeldvorming om 'Open dagen' te gaan bezoeken.



[www.Studiekeuze123/opendagenkalender.nl](http://www.Studiekeuze123/opendagenkalender.nl)

### Inholland

We brengen een verplicht bezoek aan Inholland – Alkmaar. Vaak maken veel van onze leerlingen zo voor het eerst kennis met het HBO onderwijs! Het denkproces moet toch echt beginnen.

### Beroeps oriënterende stage

We bieden de leerlingen tijdens de derde periode aan om

twee dagen stage te lopen bij een bekende of ouder. De Rotary stages worden al jaren door onze leerlingen, die dat wensen, bezocht. Voor sommige leerlingen is het belangrijk om de praktijk zelf te ervaren.

#### *Mentorlessen*

Tijdens de mentorlessen zullen er vragen gesteld worden door de mentoren aan de leerlingen. Wie heeft al een open dag bezocht? Wie heeft een bijbaantje? Later in het jaar kan er navraag gedaan worden over de gevolgde Be-roeps oriënterende stage's. In kleiner groepsverband gaan de leerlingen meer met elkaar hierover in gesprek. De mentor vertelt ook over zijn eigen gevolgde opleiding. We hopen de leerlingen hierdoor nieuwsgierig te maken om deze vragen ook aan de ouders en andere bekenden te stellen.



### **LOB in leerjaar 5**

#### *Meeloopdag(en)*

In het examenjaar is het belangrijk om een meeloop dag te volgen. Samen met een student van de opleiding kunnen de leerlingen de dagelijkse sfeer proeven en checken of dit de opleiding en omgeving is die bij ze past.

#### *Studiekeuzecheck*

Iedere toekomstige student heeft het recht om een 'studiekeuze check' te volgen. Deze check is voor de leerling en de instelling van groot belang. De SKC is steeds vaker verplicht. Zit de juiste student op de juiste plek!? Uitvallen tijdens de studie kan teleurstellingen en financiële tegenvallers opleveren.

#### *DUO voorlichting (november)*

Op het Bonhoeffercollege wordt in de maand november een DUO- voorlichtingsavond georganiseerd voor leerlingen en ouders. Er is veel veranderd t.a.v. de studiefinanciering. Er wordt informatie gegeven over de aanvraag van het 'Financieel Leenstelsel'; vervanging basisbeurs door 'Studievoorschot', aanvraag OV-kaart (openbaar vervoer). De kinderbijslag vervalt wanneer de leerling 18 jaar wordt. Het kind krijgt dan een zorgtoeslag.

#### *Studielink*

Bij de meeste opleidingen moeten de studenten zich voor **1 mei** bij 'Studielink' aangemeld hebben. Hiervoor dient er eerst een digi-D aangevraagd te worden. **Let op:** bij steeds meer opleidingen moet er al veel eerder worden aangemeld (1501!) vanwege een selectieprocedure of een loting. Kijken bij [www.DUO.nl](http://www.DUO.nl) weten hoe de lo-

ting 2016/17 werkt.

Veel informatie voor de toekomstige student is te vinden op de website: [www.Startstudereren.nl](http://www.Startstudereren.nl)

#### *Tussenjaar*

Sommige leerlingen hebben nog geen idee of ze na hun middelbare schooltijd willen gaan studeren. Een tussenjaar (gap year) [www.Wilweg.nl](http://www.Wilweg.nl) is dan geen verkeerd alternatief mits er een zinvolle invulling aan gegeven wordt en gericht is op de persoonlijke ontwikkeling! Dit kan gebeuren door bijvoorbeeld het leren van een taal, stage lopen, werken en reizen.

Uit onderzoek "studenten uitval na het eerste studiejaar" is gebleken dat er veel minder uitval is bij studenten die een bewustere studie keuze, na een tussenjaar, hebben kunnen maken.

#### **Opbouw LOB Portfolio**

Dit schooljaar gaan we van start met de opbouw van een persoonlijk **LOB portfolio in Magister**.

De leerlingen maken vanaf leerjaar 3 steeds een kort verslagje van hun LOB activiteiten en plaatsen dit in het portfolio. Hiermee hopen we dat de leerling aan het einde van hun schoolloopbaan een goede keuze kunnen maken voor een vervolg opleiding.

Wij wensen iedereen veel succes bij deze soms moeilijke zoektocht,

Joyce van der Sluis, loopbaanbegeleidster havo

Anja Karten, decaan

### **Bijna lente...**

'ik ben een God in 't diepst van mijn gedachten,  
maar na al dertig jaren voor de klas,  
en wat voor god ik ben doorgrond ik pas,  
als 't sneeuwt en zij mij met hun ballen wachten...'  
Jac. Van Hattum

Geachte lezer,

Als U dit leest hebben de leerlingen van 4 havo Sinterklaas gevierd met hun klas, een Kerstontbijt samen georganiseerd, de geweldige school kerstvoorstelling 'Engelen' gezien, de kerstvakantie gevierd en hebben ze alweer de tweede toetsweek achter de rug. Bijkomen van de recente inspanningen kunnen zij echter nauwelijks want nieuwe tussentijdse toetsen en praktische opdrachten staan reeds in de agenda's en de nieuwe studiewijzers van deze periode staan weer vol met huiswerkopdrachten en activiteiten die docenten verwachten van de leerlingen. Nu inmiddels alle toetsresultaten van de tweede periode bekend zijn, beginnen leerlingen te wennen aan de manier van werken in de havo bovenbouw, aan het zelfstandig, op realistische wijze plannen, aan het zich gedisciplineerd aan de planning houden en aan de geclusterde toetsen in de toetsweken. Er wordt heel wat van ze gevraagd en er wordt dan ook hard gewerkt. Het plannen van alle stof blijft vanzelfsprekend een punt van aandacht tijdens de mentorlessen. Tijdens de mentorlessen blijven wij ons ook oriënteren op

de vervolgstudies van de leerlingen. We doen interesse-testen, spreken er met elkaar over en zijn in dat kader naar de hogeschool 'Inholland' in Alkmaar op 9 februari geweest (per bus vanaf school). Leerlingen zijn daar wat meer te weten gekomen over verschillende studies maar zijn tevens in de gelegenheid om de sfeer te proeven binnen een HBO-instelling. Van alle Loopbaan Oriëntatie Activiteiten maken de leerlingen aan de hand van enkele vragen een kort verslag wat als document bewaard wordt in hun persoonlijke digitale portfolio. Doel is dat ze aan het einde van Havo 5 een mooi en zinvol overzicht hebben van de opleidingen en voorlichtingen die ze bezocht hebben met daarbij hun persoonlijke indruk ervan. De komende periode zullen we alvast aandacht gaan besteden aan het Profielwerkstuk: het onderzoek dat de leerlingen gaan doen en naar aanleiding waarvan zij een groot werkstuk gaan schrijven dat hun Meesterstuk is van Havo 5; dit is gerelateerd aan één van de profielvakken.

Op 16 februari was er bovendien de theatervoorstelling van de Theater Academy van het Bonhoeffer College en op 9 maart was de aula het toneel voor de vijfde Bonhoeffer talentenshow. Inmiddels zijn ook de rekentoetsen voor havo 4 achter de rug. De uitslag hiervan wordt over een paar weken verwacht.

In week 8 was de voorjaarsvakantie en konden we ons opladen voor de PTA- week die gaat plaatsvinden in week 13. Deze zal duren van 30 maart t/m 7 april.

Op naar het voorjaar!

'Wat al ruikbaar is moet nog te voorschijn komen het kan eenvoudig toegevroren, februari, verijsde rietpluimen aan metalen water. Toch doet een reeds vergeten geur geloven dat het komen zal. De dolle pimpelmees weet er al van, net als de vlier aan het diepje dat zich een weg slingert door modderig gras.'

Marjoleine de Vos

**LENTE**  
**ZELFS**  
**DE ZON IS**  
**IN DE WOLKEN**  
loesje@loesje.nl www.loesje.nl

*Loesje*

Met vriendelijke groet namens alle mentoren van Havo 4,

Dayenne Doodeman

## Met de finish in zicht

In havo 5, wordt de laatste nieuwe stof bij een aantal vakken aangeboden. Daarna gaan we over op de voorbereidingen van het examen in mei. Dat lijkt nog zo ver weg,.....

Even tellen; 2 lesweken (min de herkansingsdagen) , toetsperiode 3 plus herkansingen en dan eind april 2 weken meivakantie. Alles samengevat nog 3-4 effectieve schoolweken tot het examen. Dat komt wel erg snel dichtbij,.....

Juist deze periode staat in het teken van samenwerken. Samenwerken tussen leerlingen, tussen leerlingen en docenten maar zeker ook samenwerken met het thuisfront. waar kunnen we bijsturen, waar moet nog extra energie in worden gestopt en waar juist minder. Een beetje spanning en stress is prima maar teveel werkt echt niet beter. daarnaast zien we dat steeds meer leerlingen hun definitieve vervolgopleiding hebben gekozen of nog twijfelen tussen twee opleidingen. Wat mij altijd weer opvalt is de positieve energie die van hen afstraalt als de keuze (bijna) een feit is. Hun enthousiasme werkt zo aanstekelijk dat ik bijna weer student zou willen zijn ( de verhalen zal ik u maar besparen, wellicht bij de diploma uitreiking).

Voor het thuisfront van onze havo 5 leerlingen wens ik u een rustige tijd toe, waarbij u maar af en toe de uitpattingen van uw kind maar moet plaatsen in iets tijdelijks, gericht op het finale doel.

Ik wens u hierbij alle goeds toe en namens alle mentoren, veel succes met de voorbereidingen.

Met vriendelijke groet,  
Herald Kornblum

## agenda

27 maart	havo praktijk eindexamen handvaardigheid
30 maart t/m 7 april	PTA-week periode 3
12 april	aanvraag herkansingen
18/19 april	herkansingen examen klassen
29/30 mei	herkansingen bovenbouw

The best way to get something done is to begin

