



‘KOM OP, JE KAN HET!’

Afgelopen weken hebben we in de leerlingbesprekingen overlegd over onze jongens en meiden. Bij tegenvallende resultaten verzamelen we signalen, kijken we naar oorzaken, naar wat we al gedaan hebben en wat er nog nodig is. Voor de meeste

leerlingen is er niets extra's nodig. Zij redden zich binnen de bestaande structuur. Bij de jongeren die binnen deze structuur echter tegen zichzelf aanlopen door gebrek aan motivatie en geen zin, ligt onze uitdaging.

Er zijn verschillende oorzaken te benoemen die mogelijk ten grondslag liggen aan demotivatie. Allereerst hebben we te maken met pubers die het graag zelf willen bepalen, zoeken naar hun identiteit en we weten dat lange termijn denken niet hun sterkste kant is. Daarbij komt dat ze zaken moeten leren die wij voor ze hebben bedacht, terwijl alle kennis online is op te vragen. Tel daarbij de aantrekkelijkheid van gamen en social media op. En dáárbovenop een generatie die het (over het algemeen) niet gewend is ergens hard voor te moeten knokken. Vanuit dit beeld is de benaming voor ‘curlingouders’ ontstaan. Wij zijn erg bedreven geworden in het voorkomen van tegenslagen voor onze kinderen.

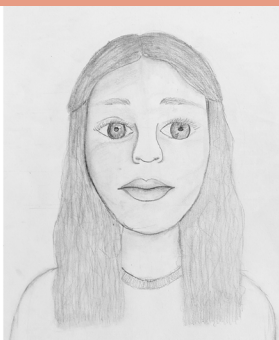
Motivatie kan voortkomen uit de wens om een doel te halen: een mooie mbo-opleiding

of een 7 voor Frans. Het helpt dan om een plan te hebben om dat doel te behalen. In het plan zullen haalbare, korte termijn doelen gesteld moeten worden, om succes te kunnen ervaren. Eventueel aangevuld met een afgesproken beloning. Daarnaast willen jongeren inbreng hebben. Over de momenten in de week waarop er standaard huiswerk wordt gemaakt bijvoorbeeld. Of op school keuzes krijgen in de verwerking van lesstof. Verder kunnen we jongeren helpen zich bewust te worden van hun valkuilen. Je maakt namelijk altijd de keuze om iets wel of niet te doen. Wat zeg je tegen jezelf? Wat kun je daar tegenover zetten als helpende gedachte? Dat is iets anders als: ‘Kom op, je kan het!’. Vaak lukt het ze namelijk niet (alleen). Kinderen hebben ons hierbij nodig.

Tot slot heeft sturen op motivatie kans van slagen wanneer we een goede band hebben met onze kinderen. Om die band te behouden, helpt het om bij het aanspreken op gedrag geweldloos te communiceren. Dat houdt in dat we zonder oordeel benoemen wat we zien gebeuren en wat voor gevoel of idee we daarbij krijgen. We luisteren vervolgens, proberen te begrijpen en spreken uit hoe we het graag willen zien. Vervolgens kunnen daar weer afspraken over worden gemaakt.

Over een paar jaar is de motivatie om te leren vaak heel anders. De opleiding of het beroep is een eigen keuze en sluit aan bij de interesse. Tot die tijd... zien we het als een uitdaging.

Sipke Ruijter



NIEUWS VANUIT HET DECANAAT

ORIËNTATIE MAVO 2

In alle leerjaren zijn de leerlingen afgelopen periode bezig geweest met een oriëntatie op het vervolgonderwijs. Zo hebben de leerlingen van mavo 2 een bezoek gebracht aan Choice. Dit was een evenement dat georganiseerd werd door het Nova College in Haarlem. De leerlingen hebben in korte tijd kennis gemaakt met alle richtingen binnen het mbo. Een eerste stap naar de uiteindelijke keuze voor een passende mbo-opleiding.

BEROEPENMARKT MAVO 3

De leerlingen uit mavo 3 hebben een bezoek gebracht aan de Alkmaar Experience. Dit was een beroepenmarkt van verschillende mbo-opleidingen. Op donderdag 27 en vrijdag 28 februari gaan de leerlingen ook stage lopen en krijgen daarmee een beeld van een beroep en hun eigen mogelijkheden en interesses. Op 10 maart is er een gesprek met een oud-leerling over het mbo mogelijk.

OPEN DAGEN / INTAKE- GESPREKKEN MAVO 4

De leerlingen uit mavo 4 hebben flink wat open dagen bezocht en hebben veelal al intakegesprekken van een mbo-opleiding achter de rug. Het kiezen van een vervolgopleiding blijft een lastig traject, maar wij hopen dat alle activiteiten en de LOB-lessen helpen bij het maken van de juiste keuze. Eind maart moeten de inschrijvingen in het mbo gedaan zijn.

EXCURSIE DEN HAAG M3

Op 23 januari hebben alle mavo 3 leerlingen het Museon en Fotomuseum in Den Haag bezocht. Dit werd georganiseerd vanuit de secties Aardrijkskunde en CKV. Twee heel verschillende musea na elkaar bezoeken geeft een goed beeld over wat er zoal te zien is in een museum en hoe verschillend informatie getoond wordt. Zowel cultuur als kunst is op één dag door de leerlingen bekeken. Dit was een afwisselende dag.

UITBLINKERS

Art & Design 2d mavo 2 Droomtuin



MUSEUMOPDRACHT M2

Vanuit het vak Art & Design krijgen de leerlingen uit mavo 2 de opdracht om naar een museum te gaan. Via deze opdracht maken leerlingen kennis met professionele kunst en cultuur. Leerlingen gaan naar een erkend kunstmuseum en vullen vragen in de museumwijzer in. In de les voor de voorjaarsvakantie is de opdracht doorgesproken en uitgedeeld.

De uitwerking van de museumopdracht leveren de leerlingen uiterlijk in week 10 in bij hun Art & Design 2D docent. Bij het vaststellen van het museum krijgen leerlingen richtlijnen mee en ze kunnen op vertoon van CJP-pas korting op de toegang krijgen. Ook zijn er veel musea gratis voor jongeren onder de 18 jaar, zoals onder andere het Rijksmuseum en het Van Gogh Museum in Amsterdam. Op 14 februari zal er lesuitval zijn vanwege de docenten studiedag, dat kan een goed moment zijn om de opdracht te doen.

AGENDA

- 17-2 voorjaarsvakantie
- 25-2 10 minuten gesprekken
- 27-2 studiemiddag docenten
- 27/28-2 stage mavo 3
- 02-3 10 minuten gesprekken
- 10-3 stuba mavo 3
- 12-3 uitwisseling naar Nice
- 20/27-3 toetsweek
- 02-4 uitwisseling naar Krakau
- 06-4 aanvraag herkansing mavo 4

mavo 3 excursie Museon
en Fotomuseum

