

INHOUD

| | |
|---|----|
| VOORWOORD | 2 |
| INLEIDING | 3 |
| HOOFDSTUK 1: | |
| Keuzemomenten | 3 |
| Informatiebronnen | 3 |
| HOOFDSTUK 2: | |
| De sector / het profiel | 4 |
| Realisering van de sector / het profiel | 4 |
| HOOFDSTUK 3: | |
| De sectorkeuze in mavo 3 voor mavo 4 | 5 |
| De sectoren in klas mavo 4 | 5 |
| Het extra vak in klas 4 mavo | 6 |
| Het sectorwerkstuk van de mavo | 6 |
| Het niveau van de mavo | 6 |
| Van klas mavo 4 naar havo 4 | 6 |
| HOOFDSTUK 4: | |
| De profielkeuze in havo 3 | 8 |
| Globaal overzicht studiemogelijkheden per profiel | 9 |
| Het extra vak op het havo | 9 |
| Van havo 5 naar vwo 5 | 9 |
| De nieuwe vakken in de havo bovenbouw | 10 |
| HOOFDSTUK 5: | |
| Het keuzejaar in vogelvlucht | 11 |
| HOOFDSTUK 6: | |
| Toelatingseisen van de vervolgopleidingen | 11 |
| HOOFDSTUK 7: | |
| Aanpassingen in de slaag-zakregeling | 12 |
| Tot slot een goede raad | |
| BIJLAGEN: | |
| 1. Het sectorkeuzeformulier mavo klas 3 voor klas 4 | 13 |
| 2. Het keuzeoverzicht voor havo 4 | 14 |

VOORWOORD

Deze brochure Sector- en Profielkeuze is geschreven voor de leerlingen. Het spreekt vanzelf dat ook ouders/verzorgers hierin de noodzakelijke informatie zullen aantreffen. In vogelvlucht wordt de keuzeproblematiek aan de orde gesteld.

Achtereenvolgens komen aan bod:

sectorkeuze in mavo 3

profielkeuze in havo 3

De informatie die je in deze brochure aantreft geldt *in principe alleen voor het lopende schooljaar, 2017-2018*. Wij hopen dat deze uitgave een ondersteunende functie vervult bij de door mentoren gegeven keuzebegeleidingslessen.

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Dhr. K. Bijman | afdelingsleider |
| Dhr. F.P.M. Bouwens | afdelingsleider |
| Mw. A. Karten | afd. decanaat |
| Dhr. B. Smits | loopbaanbegeleider mavo |
| Mw J. v.d. Sluijs | loopbaanbegeleider havo |

INLEIDING

In deze brochure vinden leerlingen informatie over de keuzes die in klas 3 van de mavo en in havo 3 gedaan moeten worden.

Degenen die een keuze moeten doen kunnen de benodigde inlichtingen in de voor hen bestemde hoofdstukken vinden.

Wij hopen dat iedere leerling door een goede begeleiding en door een goed overleg met alle betrokkenen tot een weloverwogen keuze kan komen.

HOOFDSTUK 1

DE KEUZEMOMENTEN

De semi-definitieve sector- / profielkeuze vindt plaats in de tweede helft van januari. Het doel van dit keuzemoment is om het denken over de keuze en wat daarmee samenhangt in een stroomversnelling te brengen. Hiermee wordt de basis gelegd voor een goed gesprek tussen alle betrokkenen en tevens wordt vermeden dat vlak voor de definitieve keuze nog overhaaste beslissingen genomen moeten worden.

De definitieve keuze vindt in maart plaats. De keuze is als het ware de afronding/afsluiting van het keuzebegeleidingsproces. Voorafgaand aan dit keuzemoment worden ouders/verzorgers en leerlingen in de gelegenheid gesteld om op de zgn. "kwartier-avonden" in te tekenen. Er kan dan van gedachten gewisseld worden met een functionaris van de school over de ophanden zijnde keuze.

Zowel de semi-definitieve als de definitieve keuze wordt in principe door de leerling op de computer ingevoerd. Aan het einde van het keuzeprocess ondertekent de ouder / verzorger het definitieve keuzeformulier.

INFORMATIEBRONNEN

Deze brochure is een laatste informatiebron van een reeks.

- *** Vooral tijdens de wekelijkse mentoruren begeleidt de mentor in mavo 3 en in havo 3 de leerlingen bij het keuzeprocess. Hierin wordt niet alleen uit de doeken gedaan hoe je tot een keuze moet komen, maar ook wordt het hele aanbod van opleidingsmogelijkheden aangereikt. **Met het doel te zijner tijd een en ander nog te kunnen naslaan is het raadzaam de verslagen / brochures e.d. tot en met de examenklas te bewaren.**
- *** De loopbaanbegeleiders en mevrouw Karten van het decanaat beschikken over veel **informatie** wat betreft beroepen en studierichtingen. Brochures en dergelijke kunnen bij mevrouw Karten (kamer 010) worden opgevraagd. Informatie over Open Dagen van scholen en bedrijven kunnen de leerlingen vinden op www.Studiekeuze123.nl en de publicatieborden van het decanaat. Verder tref je informatie aan op de websites van de verschillende vervolgoopleidingen. Er is ook informatie te vinden op de website van het Bonhoeffercollege (zie schoolorganisatie en vervolgens decanaat).
- *** Iedere leerling maakt een **belangstellingstest**. De uitslag kan een hulpmiddel zijn bij het samenstellen van het pakket, omdat de interesse voor een of meerdere beroepsrichtingen door deze test duidelijk naar voren is gekomen.
- *** In januari geven de docenten in de desbetreffende klassen **voorlichting** over hun vak als examenvak. De zwaarte van het vak en de mate van inzicht en inzet die nodig zijn worden besproken. Tevens verstrekken de docenten een **advies** waarmee aangegeven wordt of het voor de leerling haalbaar is het vak in het pakket / profiel op te nemen.

Over keuzevakken die op de afdeling havo nieuw zijn krijgen de leerlingen waar nodig voorlichting. De leerlingen kunnen met vragen over de verschillende vakken altijd bij hun docenten terecht.

Mocht je in havo 3 overwegen **muziek of handvaardigheid** als examenvak te willen opnemen, dien je met een vakdocent hierover uiterlijk in de periode januari / februari van leerjaar 3 contact op te nemen. Deze docent zal samen met jou kijken of het opnemen van het vak voor jou haalbaar is.

Jaarlijks wordt op de school een **beroepenmarkt** georganiseerd. Een veelheid van vervolgopleidingen is dan aanwezig. De leerlingen kunnen op deze avond over de opleidingen van hun voorkeur voorlichting krijgen. Zij krijgen ter voorbereiding op deze beroepenmarkt klassikale voorlichting over de vele vervolgopleidingen die mogelijk zijn na het behalen van het diploma.

HOOFDSTUK 2

DE SECTOR / HET PROFIEL

In de afdeling mavo worden de vakkenpakketten aangeduid met sectoren. De afdeling havo kent een aanbod van profielen. Om een goede aansluiting naar een andere afdeling of naar het vervolgonderwijs te garanderen is de leerling verplicht een sector / profiel te kiezen binnen het aangegeven aanbod.

Voor de leerling is het belangrijk dat hij zich het volgende realiseert.

Wij hebben allemaal onze sterke en minder sterke kanten. Bij de sector- / profielkeuze dient een leerling vooral bij zijn sterke kanten aan te sluiten.

Hoe krijgt een leerling zicht op zijn sterke en minder sterke kanten?

Als de keuzebegeleidingslessen serieus doorgewerkt zijn is hij al een heel stuk op weg. De leerling weet dan welke waarden hij van belang acht en welke interesses en capaciteiten hij heeft.

Als leerling dien je de volgende opmerkingen ter harte te nemen:

- lees de lesopdrachten in de lessen keuzebegeleiding aandachtig door;
- neem de adviezen en rapportcijfers van je leraren serieus;
- beschouw de test als een hulpmiddel om tot een keuze te komen;
- praat over je keuze met je ouders, met mensen uit je klas, met de mentor en met de decaan of de loopbaanbegeleider.

Tenslotte: een sector- of profielkeuze is geen beroepskeuze, die ligt voor de meesten nog ver weg. Toch heeft de keuze van de sector / het profiel te maken met je toekomstmogelijkheden. Veel succes met de keuze.

REALISERING VAN DE SECTOR / HET PROFIEL

Binnen de aangeboden structuur kunnen leerlingen alle vakken kiezen.

Met uitzondering van de vakken uit het gemeenschappelijk deel kunnen vakken waarvoor negatieve adviezen zijn verstrekt niet worden gekozen. Bij hoge uitzondering kan van deze regeling worden afgeweken.

Het komt sporadisch voor dat een gewenst vak om school-organisatorische redenen niet in een sector of profiel kan worden opgenomen. Mocht dit het geval zijn, dan wordt hierover met de leerling en de ouders/verzorgers contact opgenomen om tot een acceptabele oplossing te komen.

HOOFDSTUK 3

DE SECTORKEUZE IN MAVO 3 VOOR MAVO 4

Hieronder volgt een overzicht van de sectorkeuzemogelijkheden op de afdeling mavo van onze school. Zoals je weet dienen de leerlingen sectoren te kiezen.

De sectoren in klas MAVO 4

Op de mavo kiezen leerlingen in plaats van vakkenpakketten één van de 4 sectoren.

Elke sector bestaat uit:

- een gemeenschappelijk deel
- een sectordeel
- een vrij deel

Er zijn 4 sectoren waarmee een leerling zich op een bepaalde studie- of beroepsrichting kan voorbereiden.

De vier sectoren op de mavo zijn:

- 1. Techniek**
- 2. Zorg en Welzijn**
- 3. Economie**
- 4. Landbouw**

In klas 4 mavo volgt iedere leerling

in het gemeenschappelijk deel

Nederlands, Engels, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.

Kunstvakken I en levensbeschouwelijke vorming worden al in klas 3 met een schoolexamen afgesloten.

in het sectordeel twee vakken

Techniek

wiskunde + nask I (een combinatie van natuur- en scheikunde, met de nadruk op natuurkunde)

Zorg en Welzijn

biologie + wiskunde of geschiedenis of aardrijkskunde

Economie

economie + Frans of Duits of wiskunde

Landbouw

wiskunde + nask I of biologie

in het vrije deel twee algemene examenvakken

De volgende vakken kun je in het vrije deel opnemen als je ze nog niet hebt gekozen:

Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask 1, nask 2 (een combinatie van natuur- en scheikunde, met nadruk op scheikunde), economie en biologie.

Bij ons op school mag je onder bepaalde voorwaarden nog een extra examenvak opnemen.

Het extra vak in klas MAVO 4

Leerlingen met goede studieresultaten kunnen een extra vak kiezen. Zij moeten dan wel een positief advies hebben van hun vakdocent en het gemiddelde schoolexamencijfer moet aan het einde van het cursusjaar > 5.5 zijn. De leerlingen geven bij de keuze van het extra vak in twee stappen hun volgorde van voorkeur aan. Vanzelfsprekend proberen wij altijd de eerste voorkeur te realiseren. Altijd geldt de voorwaarde dat het opnemen van het extra vak rooster-technisch haalbaar moet zijn.

Een extra vak dient in mavo 4 het hele jaar gevolgd te worden. Tijdens leerjaar 4 kan er in principe geen ruiling plaatsvinden tussen het extra vak en één van de andere algemene vakken.

Op de mavo kunnen in principe alle vakken met uitzondering van Nederlands en Engels als extra vak worden gekozen. De afdelingsleider beslist over de toelating tot het extra vak.

Het sectorwerkstuk van de MAVO

In de derde klas van de mavo is het goed om bij het kiezen van de vakken het volgende te weten.

Als de leerlingen eenmaal een sector gekozen hebben, zullen zij één bij deze sector behorend sectorwerkstuk dienen te maken. Bij hoge uitzondering kan een leerling onder bepaalde omstandigheden in overleg met de school een vak laten vallen. Het laten vallen van een vak mag echter geen wijziging van de sector tot gevolg hebben. Het gemaakte sectorwerkstuk dient immers aan te sluiten bij de gekozen sector.

Om deze reden is het misschien verstandig te overwegen – indien mogelijk – een derde of zelfs een vierde vak van de gekozen sector in het eindexamenpakket op te nemen. Leerlingen kunnen namelijk alleen dan een vak laten vallen als zij een extra vak hebben gekozen.

Het niveau van de MAVO

Leerlingen die een mavo-diploma willen halen dienen alle algemene vakken op het zgn. verrijkningsniveau af te sluiten. Zij moeten bij hun keuze van vakken hiermee rekening houden en zeer terughoudend zijn om vakken op te nemen waarin zij niet zo goed zijn.

Van klas MAVO 4 naar HAVO 4

Sommige leerlingen van klas 3 mavo weten nu al dat ze een overstap van klas 4 naar havo 4 willen maken. Ook als je naar het havo wilt doe je er verstandig aan te weten in welke richting je later - dus na het havo - wilt doorleren. De gevolgde vakken op de mavo en havo zijn immers de basis voor je vervolgopleiding.

Op het havo wordt gewerkt met profielen. Zoals je weet moet je in ieder geval op de mavo wiskunde of een tweede moderne vreemde taal in je eindexamenpakket hebben om de overstap naar het havo te kunnen maken. Het vak Engels is natuurlijk ook op het havo verplicht. Het is raadzaam om de hieronder staande gegevens over de profielen van het havo goed te bestuderen. Je vakken op de mavo kun je daar dan op afstemmen. De informatie over deze profielen wordt onder enig voorbehoud gepubliceerd.

Als je op het havo **het profiel Natuur en Techniek (NT)** overweegt te kiezen, moet je de volgende vakken in je mavo-pakket hebben: NE - EN - WI - NASK 1 - NASK 2. Je moet op het havo je profiel verdiepen of verbreden. Je kunt dat doen door bijvoorbeeld Biologie op te nemen. Vakken die niet op de mavo worden aangeboden, maar die je wel in je profiel kunt opnemen zijn Wiskunde D en NLT (Natuur, Leven en Technologie).

Als je op het havo **het profiel Natuur en Gezondheid (NG)** overweegt te kiezen, zijn de volgende vakken belangrijk: NE - EN - WI - BI - NASK 2. Je moet op het havo je profiel verdiepen of verbreden. Je kunt dat doen door bijvoorbeeld Natuurkunde (dat is NASK 1 op het mavo) of Aardrijkskunde op te nemen. Ook NLT is mogelijk.

Als je op het havo **het profiel Economie en Maatschappij (EM)** overweegt te kiezen, zijn de volgende vakken belangrijk: NE - EN - WI - EC - GS. Je moet op het havo je profiel verdiepen of verbreden. Je kunt dat doen door Frans, Duits, Aardrijkskunde, Maatschappijwetenschappen of Management & Organisatie (MO) op te nemen.

Als je op het havo **het profiel Cultuur en Maatschappij (CM)** overweegt te kiezen, zijn de volgende vakken belangrijk: NE - EN - GS – Frans of Duits. Je moet op het havo je profiel verdiepen of verbreden door uit de maatschappijvakken Aardrijkskunde, Economie of Maatschappijwetenschappen op te nemen en uit de cultuurvakken een kunstvak (muziek of handenarbeid), filosofie of een 3e moderne vreemde taal te kiezen.

Op het havo kun je GS, AK, BI en EC opnemen zonder dat je er op de mavo examen in hebt gedaan. Dat geldt ook voor de volgende vakken van het havo: M&O, NLT, filosofie, maatschappijwetenschappen, muziek en handvaardigheid.

In hoofdstuk 4 vind je meer informatie over de profielkeuze op het havo.

Als je overweegt een overstap naar het havo te maken doe je er verstandig aan om met je mentor of je loopbaanbegeleider hierover te praten. In overleg kan dan een keuze worden gedaan. De verdere begeleiding ter voorbereiding van deze overstap vindt plaats in klas 4 van de mavo.

Mocht je **muziek of handvaardigheid** als examenvak willen opnemen, dien je met een vakdocent hierover uiterlijk in de periode januari / februari van het eindexamenjaar contact op te nemen. Deze docent zal samen met jou kijken of het opnemen van het vak voor jou haalbaar is.

HOOFDSTUK 4

DE PROFIELKEUZE IN HAVO 3

In de tweede fase kiezen de leerlingen in plaats van vakken een profiel (een samenhangend geheel van vakken toegespitst op een bepaalde groep van vervolgopleidingen). Er zijn 4 profielen.

Elk profiel bestaat uit:

- A. Het gemeenschappelijk deel**
- B. Het profieldeel**
- C. Het vrije deel**

De vier profielen op het havo:

- 1. Cultuur en Maatschappij**
- 2. Economie en Maatschappij**
- 3. Natuur en Gezondheid**
- 4. Natuur en Techniek**

Je treft de indeling en keuzemogelijkheden in bijlage 2 aan. Kies telkens uit de kolom van het door jou gekozen profiel. Het spreekt vanzelf dat je een vak dat je reeds hebt gekozen in het profieldeel niet in het vrije deel kunt opnemen.

In het vrije deel neem je één examenvak naar keuze op. Om de kansen op een diploma en doorstroming naar het HBO te vergroten, bieden wij de mogelijkheid een tweede vak in het vrije deel te kiezen. Wel willen wij er op wijzen dat dit een extra, soms zware belasting met zich meebrengt in het 4^e en 5^e leerjaar. Ervaring leert ons dat sommige leerlingen zich hierop kunnen verkijken. Het is niet toegestaan dit vak gedurende het cursusjaar te laten vallen. Bij de keuze van een extra vak dien je er rekening mee te houden dat je op maximaal 32,25 lessen uit mag komen.

In havo-4 wordt volgend jaar gewerkt met een plusprogramma. De globale opzet wordt ruim voor de keuze bekend gemaakt, maar zal bestaan uit modules gericht op ondersteuning, verdieping of op talentontwikkeling. Het plusprogramma kan ook gevuld worden met een extra vak. Dan vervallen de modules.

Toelichting bij de keuze in het vrije deel:

- Bij de N profielen bieden wij de leerlingen de mogelijkheid een moderne vreemde taal op te nemen in verband met een mogelijke overstap naar het vwo. Tevens geeft het de leerlingen meer doorstroomrechten voor toeristische en buitenlandse opleidingen.
- Economie biedt de leerlingen ook veel extra mogelijkheden in het HBO.
- Bij het C&M profiel bieden wij de leerlingen de mogelijkheid wiskunde A op te nemen in verband met een mogelijke overstap naar het VWO. Tevens geeft wiskunde A de leerlingen ook veel extra mogelijkheden in het HBO.
- Wiskunde D kan alleen worden gekozen in combinatie met wiskunde B.
- Voor de keuze van het extra vak, biologie en wiskunde-B in het E&M-profiel en het vak geschiedenis in een N-profiel gelden enkele voorwaarden:
 1. het advies van de vakdocent en de beoordelingen voor inzicht en inzet moeten positief zijn.
 2. het niet afgeronde cijfer op het eindrapport dient minimaal 7,0 te zijn.

Globaal overzicht studiemogelijkheden per profiel

| CM profiel: | EM profiel | NG profiel | NT profiel |
|--|-------------------------------|-------------------|------------------------|
| *mensen begeleiden (maatschappelijk werk) | *handel | *milieu | *techniek |
| *communicatie, voorlichting | *zakelijke dienstverlening | *agrarischesector | *informatica |
| *creatieve opleidingen | *toerisme | *gezondheidszorg | *vervoer, logistiek |
| *onderwijs | | *sport | |
| *toerisme | | | |

Van havo 5 naar vwo 5

Sommige leerlingen in havo 3 weten nu al dat ze na het behalen van het havo-diploma de overstap naar vwo 5 willen maken. Het is goed om bij de profielkeuze in havo 3 daar al rekening mee te houden.

Op het vwo wordt ook gewerkt met profielen. Zoals je weet moet je in ieder geval op het havo minimaal wiskunde en een tweede moderne vreemde taal in je eindexamenpakket hebben om de overstap naar het vwo te kunnen maken. Het vak Engels is natuurlijk ook op het vwo verplicht. Het is raadzaam om de hieronder staande gegevens over de profielen van het vwo goed te bestuderen. Omdat er op het VWO in 8 vakken examen wordt gedaan, is het verstandig om ook hier rekening mee te houden. Je vakkenpakket op het havo kun je daar dan op afstemmen. De informatie over deze profielen wordt onder enig voorbehoud gepubliceerd.

Als je op het vwo **het profiel Natuur en Techniek (NT)** overweegt, moet je de volgende vakken in je havo-pakket hebben: NE - EN – FA of DU - WB - NA – SK en 1 uit Biologie, Wiskunde D en NLT (Natuur, Leven en technologie). Daarnaast kies je op het vwo nog een keuze-examenvak uit de vakken die je niet hebt gekozen in het profieldeel.

Als je op het vwo **het profiel Natuur en Gezondheid (NG)** overweegt te kiezen, moet je de volgende vakken in je havo-pakket hebben: NE - EN – FA of DU - WA of WB - SK – BI en 1 uit NLT, Aardrijkskunde en Natuurkunde. Daarnaast kies je op het vwo nog een keuze-examenvak uit de vakken die je niet hebt gekozen in het profieldeel.

Als je op het vwo **het profiel Economie en Maatschappij (EM)** overweegt te kiezen, moet je de volgende vakken in je havo-pakket hebben: NE - EN – FA of DU - WA - EC – GS en 1 uit MO, Aardrijkskunde, Maatschappijwetenschappen en 3^e moderne vreemde taal. Daarnaast kies je op het vwo nog een keuze-examenvak uit de vakken die je niet hebt gekozen in het profieldeel.

Als je op het vwo **het profiel Cultuur en Maatschappij (CM)** overweegt te kiezen, zijn de volgende vakken belangrijk: NE - EN – FA of DU – WA - GS . Je moet daarnaast 1 van de maatschappijvakken Aardrijkskunde, Maatschappijwetenschappen of Economie kiezen en ook 1 van de cultuurvakken muziek, handenarbeid, filosofie of een 3^e moderne vreemde taal. Daarnaast kies je op het vwo nog een keuze-examenvak uit de vakken die je niet hebt gekozen in het profieldeel. In het vrije deel wordt in overleg met de afdelingsleider van de bovenbouw vwo nog één examenvak opgenomen.

Het is raadzaam om de profielenstructuur van het vwo goed te bestuderen. Je kunt daarvoor kijken in de keuzegids vwo die te vinden is op de decanen website onder de kop brochures en informatiebulletins. Als je overweegt een overstap naar het vwo te maken doe je er verstandig aan om met je decaan hierover te praten. In overleg kan dan een profiel worden vastgesteld. De verdere begeleiding ter voorbereiding van deze overstap vindt plaats in havo 5.

De nieuwe vakken in de havo bovenbouw

Natuur, Leven en Technologie (NLT) is een geïntegreerd bètavak vak dat je alleen kunt kiezen bij de profielen NG en NT. Het gaat over onderwerpen die te maken hebben met biologie, natuurkunde, fysische geografie, scheikunde en wiskunde. Er worden verschillende modules binnen het vakgebied aangeboden. Een ervan houdt zich bijvoorbeeld bezig met forensisch onderzoek. Een andere module houdt zich weer bezig met GPS, het Global Positioning System dat je tegenwoordig veel in auto's aantreft.

Wiskunde D kun je alleen kiezen als je een N profiel hebt. Het is een verdieping van het vak wiskunde B.

N.B. NLT en wiskunde D kennen alleen een schoolexamen.

Maatschappijwetenschappen kun je alleen opnemen als je een M profiel hebt. Het is een verdieping van het vak maatschappijleer dat de leerlingen in het gemeenschappelijk deel volgen.

Filosofie

Wat is filosofie?

Letterlijk betekent het woord filosofie: 'houden van wijsheid'. Filosofen verbazen zich over vaak heel gewone dingen zoals bijvoorbeeld het leven zelf. Want als je er stil bij staat is het heel vreemd: je leeft een tijdje, je leert van alles en dan ga je weer dood. Een voorbeeld van een klassieke filosofische vraag is dan ook: Wat is de zin van het leven? Een wat meer moderne vraag is bijvoorbeeld: Kunnen computers denken?

Wat leer je bij filosofie?

Je leert natuurlijk gewoon over wat de filosofen door de tijd heen allemaal bedacht hebben (vroeger was filosofie exacte wetenschap). En je leert veel vaardigheden: bijvoorbeeld een analyse maken van een probleem, een onderzoek doen naar waarden, of argumenteren. En je oefent met het lezen en begrijpen van filosofische teksten. Daarnaast ontdek je ook wat jij er nou zelf van vindt. Hoe jij zelf bijvoorbeeld over de mens denkt. Heeft de mens bijvoorbeeld een ziel en is die dan onsterfelijk of niet? En bestaat er zoiets als een vrije wil of is het gedrag van mensen voorgeprogrammeerd door de genen?!

Wat heb je eraan?

Je wordt er slim en creatief van: je kan beter moeilijke teksten begrijpen en beter argumenteren. En de filosofische vaardigheden (luisteren, samenvatten, verbanden leggen, vooronderstellingen onderzoeken enz. enz.) zullen goed van pas komen bij andere vakken en bij je vervolgonderwijs. En misschien het belangrijkste: dat jij zelf kan filosoferen over het leven en de liefde.

In de loop van het cursusjaar zal door de vaksecties over de (nieuwe) vakken voorlichting worden gegeven. Deze informatie zal ook worden geplaatst op de website van het decanaat.

M&O

Bij management en organisatie komen onderwerpen aan de orde als bedrijfseconomie, kostprijsberekeningen en het jaarverslag van een bedrijf. Als je overweegt een opleiding te volgen in de economische richting kan M&O een goed vak zijn. Het is verstandig bij je keuzeoriëntatie hierover in gesprek te gaan met een docent economie.

HOOFDSTUK 5

HET KEUZEJAAR IN VOGELVLUCHT

KLAS MAVO 3 / HAVO 3

| | |
|---------------------|--|
| najaar | : informatieavond voor ouders/verzorgers |
| september - januari | : keuzebegeleidingslessen |
| oktober/november | : beroepenmarkt |
| december/januari | : interessedetest |
| januari | : semi-definitieve keuze |
| januari - maart | : gesprekken mentoren met leerlingen |
| maart | : 15 minuten gesprekken over de keuze |
| maart | : definitieve keuze |

HOOFDSTUK 6

TOELATINGSEISEN VAN DE VERVOLGOPLEIDINGEN

De verschillende vormen van Middelbaar en Hoger Beroepsonderwijs stellen een aantal vakken verplicht. Informatie hierover kan bij de mentor/loopbaanbegeleider of het decanaat worden verkregen. Het verdient wel aanbeveling er rekening mee te houden dat scholen/instituten aanvullende toelatingseisen kunnen stellen. Leerlingen kunnen deze informatie op verschillende manieren verkrijgen. Actuele informatie over de diverse opleidingen kan gevonden worden bij mijn studieplan: www.studeermeteenplan.nl. Ook via de website van de desbetreffende instituten kan informatie worden opgevraagd.

HOOFDSTUK 7

AANPASSINGEN IN DE SLAAG-/ZAKREGELING

Om de doorstroom naar het vervolgonderwijs te verbeteren, voert het ministerie enkele wijzigingen door in de slaag-/zakregeling.

Alle leerlingen (dus op onze school de leerlingen van m/h/v) moeten gemiddeld een voldoende halen voor het centraal schriftelijk examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CE lager is dan een 5,5. Een leerling met gemiddeld een onvoldoende voor het centraal examen kan dus niet meer slagen.

Leerlingen in het havo en vwo mogen ten hoogste één vijf als eindcijfer voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde (indien gekozen) scoren.
Voor een van deze vakken mag nooit een vier of lager worden gescoord.

Leerlingen op het mavo mogen niet lager dan een vijf voor Nederlands scoren.

De eindexamenkandidaten mavo, havo en vwo van de lichte 2017-2018 moeten de rekentoets hebben gemaakt. Het cijfer wordt in 2017-2018 op het mavo en havo nog niet betrokken bij de slaag-/zakregeling. Op het vwo is dat wel het geval.

Deze informatie over de aanpassingen in de slaag-zakregeling wordt onder voorbehoud gepubliceerd. Wij verwijzen voor de meest actuele regelgeving met betrekking tot de aangescherpte exameneisen naar www.examenblad.nl

TOT SLOT EEN GOEDE RAAD

Bewaar dit geheel zorgvuldig. Raadpleeg de informatie die voor jou van belang kan zijn en gebruik deze ook als je nadenkt over een vervolgstudie na het halen van het diploma. Zelfs in de (voor-)examenklas wordt tijdens de lessen loopbaanoriëntatie nog gebruik gemaakt van de keuzebegeleidingsinformatie uit het derde leerjaar.

Maak gebruik van de mogelijkheden om een beter beeld van een opleiding te krijgen. Er zijn hiervoor ook open dagen en meeloopdagen.

BONHOEFFERCOLLEGE
Pieter Kieftstraat 20
1902 RA CASTRICUM
Telefoon school: 0251 - 659119
