

**BONHOEFFERCOLLEGE
CASTRICUM**

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING voor MAVO 3, 2018-2019

Het examenreglement wordt apart gepubliceerd.

Inhoudsopgave

Regelgeving rond het schoolexamen in MAVO 3

Het PTA van de afzonderlijke vakken in alfabetische volgorde

pag. 2

pag. 3

Toetsen en rapportcijfers in leerjaar 3 van de mavo

In het derde leerjaar van de MAVO zijn er verschillende soorten toetsen:

1. Voortgangstoetsen:
 - i. mondelinge of schriftelijke overhoringen,
 - ii. proefwerken,
 - iii. practica, werkstukken, verslagen enz. die met een cijfer worden beoordeeld.
2. Toetsen voor het schoolexamen.

Ook hier is sprake van verschillende soorten toetsen. Deze toetsen tellen niet alleen mee voor de bevordering naar het vierde leerjaar, maar ook voor het schoolexamen. De cijfers voor deze toetsen worden apart vermeld op het rapport.
Het aandeel van de toetsen voor het schoolexamen voor het uiteindelijke rapportcijfer in mavo 3 kan per vak verschillen. In de overzichten hieronder is bij ieder vak aangegeven hoe zwaar alles meetelt.

De bevorderingsnorm van mavo-3 naar mavo-4

De bevorderingsnorm staat vermeld [op de website](#). Voor het in klas drie af te sluiten kunstvak moet de beoordeling V (voldoende) of G (goed) zijn: diplomaering met de beoordeling O (onvoldoende) is niet mogelijk.

Herkansing onderdelen schoolexamens

De toetsen genoemd in het PTA kunnen onder bepaalde voorwaarden opnieuw gedaan worden. De regeling is als volgt:

1. In principe kunnen alle toetsen opnieuw gedaan worden, behalve die toetsen die daarvan in het PTA zijn uitgesloten. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkant. Uiteindelijk telt het hoogst behaalde cijfer.
2. Wie door ziekte een toets heeft gemist haalt deze toets in, maar verliest zijn/haar recht om de toets opnieuw te doen. Zo ook degene die ziek is op het moment dat de toets opnieuw wordt afgangen.
3. De leerling mag van iedere periode 1 toets opnieuw afleggen.
4. De eerste toetsweek begint 5 november; de herkansingen zijn op 4 december

5. De tweede toetsweek begint 18 januari; de herkansingen zijn 27 februari
6. De derde toetsweek begint 29 maart; de herkansingen zijn 8 mei
7. De vierde toetsweek begint 17 juni; de herkansingen zijn 1 juli

Oriëntatie op leren en werken / handelingsopdracht

Aan de handelingsopdracht gericht op oriëntatie op leren en werken wordt al in leerjaar 3 van de theoretische leerweg gewerkt. Meer informatie hierover bij de afdonderlijke vakken. Om te kunnen slagen moet de opdracht 'naar behoren' zijn afgesloten. Zie ook artikel 4.4.11 van het examenreglement.

Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk betreft een vakoverstijgend thema dat past binnen de sector. De kandidaat dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. De beoordeling vindt plaats door minimaal twee docenten. Het resultaat wordt apart op de cijferlijst vermeld. De waardering moet 'voldoende' of 'goed' zijn.

In het kader van het profielwerkstuk verzamelt de kandidaat schriftelijke documentatie. Het profielwerkstuk gaat bij voorkeur over maatschappelijk relevante onderwerpen of onderwerpen die te maken hebben met de beroepswereld die bij de sector past. Aan het profielwerkstuk wordt eind van de derde of halverwege de vierde klas gewerkt, afhankelijk van jaarrooster.

Rekenentoets

De rekenentoets is een verplicht onderdeel van het eindexamen en kan al in het derde leerjaar worden afgelegd. De regeling voor mavo 3 is dit schooljaar als volgt:
In mavo 3 worden de leerlingen tijdens de les wiskunde voorbereid op het rekenexamen.

De periode voor de afname van het rekenexamen in mavo 3 is van 4 maart t/m 17 maart. Het afnamerooster volgt te zijner tijd. In het examenjaar krijgen de leerlingen nog eens drie keer de gelegenheid de toets af te leggen. Het cijfer telt niet mee voor de uitslag van het examen maar wordt wel op de cijferlijst vermeld.

AARDRIJKSKUNDE (AK)

| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging |
|--|------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|--|
| | | | | voor rapport | voor SE |
| 311 | Module 1: Arm en Rijk | K2,3,7 V4,7,8 | Schr. 100 min. | Toetsweek 1 | 1 5% |
| 321 | Onderzoek in eigen omgeving | K2,3,7 V7,8 p.O. | | Periode 2 | 1 5% |
| 312 | Basisvaardigheden en leervoordelen | K3 V7,8 | Schr. 50 min. | Toetsweek 2 | 1 5% |
| 331 | Oriëntatie op leren en werken | K1 | Handelingsopdracht | januari | <i>Moef naar behoren zijn uitgevoerd</i> |
| 313 | Module 2: Bronnen van energie | K2,3,5 V2,7,8 | Schr. 100 min. | Toetsweek 3 | 1 5% |
| 314 | Module 3: Grenzen en identiteit | K2,3,9 V6,7,8 | Schr. 50 min. | Toetsweek 4 | 1 5% |
| 322 | Portfolio alle begrippen | Alle eindtermen | p.o, 3 x 50 minuten | In de loop van het schooljaar | 1 5% |
| NB De cijfers voor de onderdelen staan in kolom 327 t/m 329 | | | | | |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer

BIOLOGIE (BI)

| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging |
|-------|---|----------------------|---------------------|--------------|-----------------|
| | | | | voor rapport | voor SE |
| 311 | Thema 1 Organen en Cellen Th 2 Voortplanting en ontwikkeling | K1,2,3,4,5,6,12 V3,4 | Schr. 100 min. | Toetsweek 1 | 2 5% |
| 312 | Th 3 Erfelijkheid Th 4 Ordening en Evolutie | K1,2,3,12,13 V3,4 | Schr. 100 min. | Toetsweek 2 | 3 5% |
| 321 | Praktijktoets 1 Practicumvaardigheden | K1,2,3 V3,4 | Practicum, 100 min. | Toetsweek 2 | 1 <i>2½%</i> |
| 313 | Th 7 Stevigheid en beweging Th 8 Gedrag | K1,2,3,8,11,13 V2 | Schr. 100 min. | Toetsweek 3 | 2 5% |
| 314 | Th 5 Regeling Th 6 Zintuigen | K1,2,3,11, V3,4 | Schr. 100 min. | Toetsweek 4 | 3 5% |
| 322 | Praktijktoets 2 Onderzoeksvaardigheden | K1,2,3 V3, V4 | Practicum, 1 dag | Toetsweek 4 | 1 <i>2½%</i> |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer

| DUITS (DU) | | | | | | |
|------------|--|------------|--------------------|---------------------------|---------------------|----------------|
| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging voor rapport | Weging voor SE |
| 311 | Diverse vaardigheden: Grammatica, idiom, leesvaardigheden | K2,3,4 | Schr. 50 min. | Toetsweek 1 | 2 | 2% |
| 312 | Diverse vaardigheden: Grammatica, idiom, examenidoom, leesvaardigheden | K2,3,4 | Schr. 50 min. | Toetsweek 2 | 2 | 2% |
| 313 | Kijk-/luistervaardigheid | K2,3,5 | V5 | Periode 3 | 2 | 2% |
| 314 | Schrijfvaardigheid: e-mail | K2,3,7 | Schr. 50 min. | Toetsweek 3 | 2 | 2% |
| 321 | Leesdossier | K2,3,4 | V1,5 p.o. | Afgerond voor toetsweek 4 | 2 | 2% |
| 315 | Spreekvaardigheid | K2,3,4,6 | Mondeling 15 min. | Toetsweek 4 | 3 | 2% |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer

| ECONOMIE (EC) | | | | | | |
|---------------|--|-------------------|--------------------|-------------|---------------------|----------------|
| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging voor rapport | Weging voor SE |
| 321 | Vergelijkend Warenonderzoek | K1,2 p.o. | | Week 49 | 1 | 5% |
| 311 | Consumptie | H 1 en 2 K 4 | Schr. 50 min. | Toetsweek 1 | 1 | 5% |
| 312 | Consumptie | H 3 en 4 K 4 | Schr. 50 min. | Toetsweek 2 | 1 | 5% |
| 313 | Arbeid en productie | H 5 en 6 K 5 | Schr. 50 min. | Toetsweek 3 | 1 | 5% |
| 314 | Overheid/Milieu en internationale betrekkingen | H 7 en 8 K 6 en 7 | Schr. 50 min. | Toetsweek 4 | 1 | 5% |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer

| ENGELS (EN) | | | | | | |
|-------------|---|----------------|--------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging voor rapport | Weging voor SE |
| 311 | Basisgrammatica | K2 | Schr. 50 min. | Toetsweek 1 | 1 | 5% |
| 312 | Luister- en kijkvaardigheid Cito K/B/ | K5 | Schr. 50 min. | Toetsweek 2 | 1 | 5% |
| 313 | Schrijfvaardigheid: informele brief | K7 | Schr. 50 min. | Toetsweek 3 | 1 | 5 % |
| 321 | Leesdossier: <i>Run Zan Run</i> | K2,3,4 V1 p.o. | | Week 23 | 1 | 5% |
| 314 | Leesvaardigheid: CE VMBO KB | K4 | Schr. 50 min. | Toetsweek 4 | 1 | 10 % |
| 331 | Spreekvaardigheid: presentatievaardigheden | K6 V5 | handelingsopdracht | Periode 3 en 4 | moet naar behoren zijn afgerond | |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer

| FRANS (FA) | | Toets Leerstofomschrijving | | Eindtermen | | Soort en tijdsduur | | Planning | | Weging voor rapport voor SE | |
|------------|--|----------------------------|----------|---------------|--|--------------------|--|----------|--|-----------------------------|--|
| 311 | Diverse Vaardigheden: Grandes Lignes gram. vocabulaire, leesv./luisterv./schriffv. | K1,2,3,4,5,7 | V1,2,3,5 | Schr. 50 min. | | Toetsweek 1 | | 1 | | 5% | |
| 312 | Diverse Vaardigheden: Grandes Lignes gram. vocabulaire, leesv./luisterv./schriffv. | K1,2,3,4,5,7 | V1,2,3,5 | Schr. 50 min. | | Toetsweek 2 | | 1 | | 5% | |
| 321 | Spreek- en gespreksvaardigheid | K2,3,4,5,6 | V,5 | p.o. | | Periode III | | 1 | | 5% | |
| 313 | Diverse Vaardigheden: Grandes Lignes gram. vocabulaire, leesv./luisterv./schriffv. | K2,3,4,5 | V1,2,3,5 | Schr. 50 min. | | Toetsweek 3 | | 1 | | 5% | |
| 322 | Leesdossier | K2,3,4,5,6,7 | V1 | p.o. | | Periode IV | | 1 | | 5% | |
| 314 | Leesvaardigheid Grandes Lignes Gram. vocabulaire, leesv./luisterv./schriffv. | K1,2,3,4,7 | V1 | Schr. 50 min. | | Toetsweek 4 | | 1 | | 5% | |

NB1 Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50 % mee in het rapportcijfer

NB2 Tijdens de les wordt iedere periode een keer luistervaardigheid getoetst. Deze cijfers tellen mee voor het overgangsrapport, maar niet voor het Schoolexamen.

GESCHIEDENIS (GS)

| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging voor rapport voor SE |
|-------|--|------------|--------------------|--------------|-----------------------------|
| 311 | De koloniale relatie Indonesië - Nederland | K2,3,4 | V8 | Schr.50 min. | Toetsweek 1 1 5% |
| 312 | Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld | K2,3,11 | V8 | Schr.50 min. | Toetsweek 2 1 5% |
| 313 | Koude Oorlog | K2,3,9 | V8 | Schr.50min | Toetsweek 3 1 5% |
| 314 | Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland | K2,3,7 | V8 | Schr. 50 min | Toetsweek 4 1 5% |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer

KUNSTVAKKEN 1: TEKENEN en CKV
*Af te sluiten vakken aan het einde van het derde leerjaar
 Voor deze vakken is geen centraal examen*

| Vak en Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging |
|---------------|--|------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | | R | SE |
| te331 | KV1 (tekenen) Oriëntatie op leren en werken | K1,2 | Handelings-opdracht | Eind mei | moet naar behoren zijn uitgevoerd |
| te321 | KV1 (tekenen) | K2,3 | Praktische Opdrachten | Februari - april | 1 |
| | o ontwerp | | | | 50% |
| | o natuur | | | | |
| | o abstract | | | | |
| ckv321 | Cultureel zelfportret | K2,4,5 | p.o. verslag | Lesperiode 1 | 1 |
| ckv322 | 1 ^e culturele activiteit: Bedevaart expositie | K2,4,5 | p.o. infographic | Lesperiode 1 | 1 |
| ckv323 | 2 ^e culturele activiteit film | K2,4,5 | p.o. verslag | Lesperiode 2 | 1 |
| ckv324 | Omslag DVD hoesje | K2,4,5 | p.o. | Lesperiode 2 | 1 |
| ckv325 | 3 ^e culturele activiteit museum | K2,4,5 | p.o. verslag | Lesperiode 3 | 1 |
| ckv326 | Beeldende kunst fotografie | K2,4,5 | p.o. | Lesperiode 3 | 1 |
| ckv327 | 4 ^e culturele activiteit voorstelling | K2,4,5 | p.o. poster | Lesperiode 4 | 1 |
| ckv328 | Animatiefilm | K2,4,5 | p.o. | Lesperiode 4 | 1 |
| ckv329 | CKV reflectie opdracht + kunstportfolio | K2,4,5 | p.o. portfolio | Lesperiode 4 | 2 |

NB1 Op het rapport staan aparte rapportcijfers voor Tekenen en voor CKV.

NB2 Voor het schoolexamens wordt de beoordeling in letters uitgedrukt.

O (= onvoldoende) als het gemiddelde van de met een cijfer beoordeelde SE-toetsen lager is dan 5,5. Met de beoordeling O is diplomering onmogelijk.

V (= Voldoende) als het gemiddelde van de met een cijfer beoordeelde SE-toetsen hoger is dan 5,5 doch lager dan 7,5

G (= Goed) als het gemiddelde van de met een cijfer beoordeelde SE-toetsen hoger is dan 7,5

LICHAMELIJKE OPVOEDING (LO)

Voor lichamelijke opvoeding is geen centraal examen

In het overzicht hieronder staan de onderdelen van het Schoolexamen vermeld die in het derde leerjaar zijn ingepland. Voor ieder onderdeel moet minimaal de beoordeling Voldoende zijn toegekend om in het examenjaar dit vak met de eindebeoordeling Voldoende of Goed te kunnen afsluiten

| MAVO 3 | Beoordelingscode | Activiteit | Herkansingen lo in mavo 3 |
|--------------|------------------|-----------------------------------|---|
| Lesperiode 1 | Lo1 311 | Atletiek (bosloop 3,5 km) | Herkansing(en) gaan in overleg met de docent LO. Als een onderdeel of een herkansingsmoment is gemist maakt de leerling zelf een afspraak met de docent om te komen tot een passende oplossing. |
| Lesperiode 2 | Lo1 312 | Spel | |
| Lesperiode 3 | Lo1 313 | Bewegen en muziek | |
| Algemeen | Lo1 314 | Deelnname aan eindsport workshops | |
| | Lo1 315 | Inzet & Aanwezigheid | |

Algemeen

- De activiteiten kunnen gewisseld worden. Alles wordt aangeboden.
 - De leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan de sporttornooien.
 - Sommige onderdelen kunnen alleen tijdens deze toernooien worden beoordeeld.
 - In geval van langdurige ziekte of blessure neemt de leerling contact op met de docent LO. In overleg met de docent LO en de afdelingsleider wordt vastgesteld welke procedure gevuld moet worden om aan de eisen van het vak lichameijke opvoeding te voldoen.
 - De leerling dient zelf zorg te dragen voor vervoer naar buitenschoolse sportaccommodaties.
- De beoordeling**
- De beoordeling van de onderdelen bestaat uit de letters O, V en G voor respectievelijk 'onvoldoende', 'voldoende' of goed'.

LOOPBAANORIËNTATIE (LOB)

| Toets | Leerstofomschrijving | LOB competenties | Soort en tijdsduur | Planning | Weging |
|-------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-----------|
| 331 | Verslag beroepenmarkt | Motieverreflectie | werkexploratie netwerken | Handelingsopdracht | Periode 1 |
| 332 | stageverslag | Motieverreflectie | werkexploratie netwerken | Handelingsopdracht | Periode 2 |
| 333 | Qompas TL 3: 7 stappen afgerond | Motieverreflectie | werkexploratie netwerken | Handelingsopdracht | Periode 3 |

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1 (NASK1)

| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging voor rapport | Weging voor SE |
|-------|------------------------------------|------------|--------------------|------------------------|--|----------------|
| 311 | H1 Krachten H3 Energie | K1,2,3,9 | V1,2,3,4 | Schr. 50min | Toetsweek 1 4 | 5% |
| 312 | H4 Het weer H5 Licht | K7,10 | | Schr. 50min | Toetsweek 2 4 | 5% |
| 313 | H2 Elektriciteit H6 Schakelingen | K1,2,3,5 | V3,4 | Schr. 50min | Toetsweek 3 4 | 5% |
| 314 | H7 Materie H8 Straling | K10,11 | | Schr. 50min | Toetsweek 4 4 | 5% |
| 331 | Verslag Practicum | K2,3 | V | Handelingsopdracht mei | <i>Moet naar behoren zijn uitgevoerd</i> | |
| 321 | Praktijk: Veer, lens, slinger, NTC | K1 | p.o. | Juni | 1 | 5% |
| 322 | Waterraketproject | K2,3 | V3,4 | p.o. | Toetsweek 4 1 | 5% |

NB *Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer*

NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2 (NASK2)

| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Weging voor rapport | Weging voor SE |
|-------|-------------------------|---------------|--------------------|---|---------------------|----------------|
| 331 | Veiligheid | K6 | Handelingsopdracht | Periode 1 <i>Moet naar behoren zijn uitgevoerd</i> | | |
| 311 | Inleiding scheikunde · | NOVA H1+ H6 | K 1,2,3,4,10 | Schr. 50 min. | Toetsweek 1 2 | 5% |
| 312 | Scheiden en zuurgaad | NOVA H2 + H3 | K 1,2,3,7,8,10 | Schr. 50 min. | Toetsweek 2 2 | 5% |
| 313 | Chemische reacties | NOVA H4 + H5 | K 1,2,3,5,9,11 | Schr. 50 min. | Toetsweek 3 3 | 10% |
| 314 | Complete derde klasstof | NOVA H1 t/m 6 | K 1,2,3 | V4 Schr. 100 min. | Toetsweek 4 2 | 10% |

NB *Het gemiddelde van de SE-toetsen telt voor 50% mee in het rapportcijfer*

| NEDERLANDS (NE) | |
|------------------------|---|
| Toets | Leerstofomschrijving |
| | Eindtermen |
| 321 | Spreken |
| 311 | Lijstertoets |
| 312 | Spellingvaardigheid: Hoofdstuk 1 t/m 4 |
| 313 | Schrifvaardigheid: Klachtenbrief |
| 314 | Leesvaardigheid |
| 322 | Fictiedossier 1. Verslag 2. Recensie 3. mondeling in groepen |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen tellt voor 50% mee in het rapportcijfer

WISKUNDE (WI)

| WISKUNDE (WI) | |
|----------------------|----------------------|
| Toets | Leerstofomschrijving |
| | Eindtermen |
| 311 | H1 en H2 |
| 312 | H4 en H5 |
| 321 | Statistiek |
| 313 | H7 en H8 |
| 314 | H11 en H12 |

NB Het gemiddelde van de SE-toetsen tellt voor 50% mee in het rapportcijfer