

# Het ABC voor de brugklas

**2020  
2021**



**bonhoeffercollege**  
EigentijdsEigenwijs

Oecumenische school voor  
mavo, havo, atheneum,  
gymnasium en technasium

Pieter Kieftstraat 20  
1902 RA Castricum  
(0251) 659119  
info@bonhoeffer.nl  
www.bonhoeffer.nl

Beste ouders en verzorgers,

Wij zijn blij dat u uw kind heeft aangemeld voor onze school en heten u en uw kind dan ook van harte welkom!

## Welkom

Gedurende de komende jaren waarin uw kind bij ons op school zit, zult u op verschillende manieren allerlei informatie ontvangen. Als dit de eerste keer is dat u als ouder met het Bonhoeffercollege te maken heeft, kunnen we ons goed voorstellen dat u allerlei vragen heeft. Om u zo goed mogelijk op weg te helpen, hebben we in deze folder een selectie van onderwerpen op een rijtje gezet. Het betreft hier belangrijke zaken vanaf de aanmelding tot het einde van het brugjaar. Verder kunt u veel aanvullende en praktische informatie op de schoolwebsite vinden,

[www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl)

Mocht u nog vragen hebben dan beantwoorden we die uiteraard graag. Aarzel niet om in dat geval een mail te sturen aan [info@bonhoeffer.nl](mailto:info@bonhoeffer.nl). We wensen u en uw kind een heel fijne, overzichtelijke schoolperiode toe!

Met een hartelijke groet,  
het Bonhoeffer-Brugklasteam



## Indeling van de klassen

**De indeling van de klassen** gebeurt op niveau. Hiervoor gebruiken wij de informatie en het advies van de basisschool. Wij bespreken tijdens de warme overdrachten met de leerkrachten van groep 8 welke klas het meest geschikt is voor uw kind.

Wij streven naar het hoogst haalbare niveau voor iedere leerling. Om de leerling centraal te kunnen stellen, is het onderwijs in de brugklas zoveel mogelijk op maat, dat wil zeggen toegespitst op individuele kwaliteiten, talenten en leerbehoeften. Daarom hebben wij dakpanklassen waarbij de leerlingen minstens op twee niveaus onderwezen en getoetst worden. Zo krijgen de leerlingen de kans te ontdekken en te laten zien op welk niveau zij het best tot hun recht komen.

[www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl)

Leerlingen met een mavo of mavo/havo-advies worden altijd geplaatst in een mavo/havo klas. Leerlingen met een vwo-advies worden altijd geplaatst in een havo/vwo of, indien daarvoor gekozen wordt, een gymnasiumklas. Leerlingen met een havo-advies kunnen zowel in een mavo/havo als havo/vwo klas geplaatst worden. Ook voor deze plaatsing gebruiken wij het advies van de leerkracht van de basisschool hieromtrent.

## Een bijgesteld advies?

Als uw zoon/dochter **een bijgesteld niveau-advies** krijgt, vernemen wij dit via de basisschool. U hoeft dit als ouder dus niet aan ons door te geven.

Leerlingen met een bijgesteld advies van mavo naar havo zullen wij in principe altijd in een mavo/havo klas plaatsen.

## Bij een vriend(in) in de klas?

Bij **de klassenindeling** houden we rekening met zoveel mogelijk zaken die in onze ogen van belang zijn voor een prettige en zo succesvol mogelijke schoolloopbaan van uw kind. Naast het niveau wordt bij de indeling ook

gekeken naar de woonplaats van de leerlingen, gedragskenmerken (druk, stil, onzeker, etc.), eventuele ondersteuningsbehoeften, niet teveel leerlingen uit dezelfde groep 8 klas bij elkaar, etc. We streven naar evenwichtige klassen. Hierdoor is de 'vriendjesvoorkeur' die aangegeven kan worden op het

aanmeldingsformulier

altijd een wens en geen garantie. We doen ons uiterste best deze wensen te honoreren, maar dat lukt helaas niet altijd. Als de klassen eenmaal ingedeeld en bekend zijn is het, om bovengenoemde redenen, meestal niet mogelijk voor ons om leerlingen daarna nog in een andere klas te plaatsen.

Als we één leerling verplaatsen heeft dat vaak consequenties voor een grote groep leerlingen, met alle eventuele teleurstellingen van dien.



## Brug + klas

Leerlingen met een havo- of vwo-advies kunnen zich aanmelden voor de **brug+klas**. Bij brug+ denken sommige leerlingen en ouders aan de plusklassen, zoals die op sommige basisscholen op basis van cognitief gezien meer uitdagend onderwijs vormgegeven worden. Onze brug+klas onderscheidt zich niet door het niveau waarop lesgegeven wordt, maar de wijze waarop geleerd wordt. Denk hierbij aan versnellen, verdiepen, ontdekkend leren, onderzoeken en toepassen. Dezelfde stof dus die aan de orde komt in de havo/vwo brugklassen, maar anders aangeboden. Omdat wij het belangrijk vinden dat iedere leerling in een klas terecht komt die recht doet aan zijn/haar mogelijkheden, ambities, talenten en wensen, willen wij hierin graag meedenken en helpen beslissen. In voorgaande jaren hebben we selectielessen georganiseerd om in te schatten welke leerlingen wel zouden varen in de brug+klas. Dit jaar kon dat vanwege de coronamaatregelen niet doorgaan. De inschatting hebben wij nu gemaakt op basis van de informatie van de basisschool.

## Gymnasium

Als leerlingen zich hebben aangemeld voor het **gymnasium** bespreken wij dit ook altijd met de desbetreffende basisschool. We willen, om teleurstellingen zoveel mogelijk te voorkomen, een goed beeld krijgen van de capaciteiten en motivatie van de leerlingen.

## Technasium

Alle brugklasleerlingen krijgen komend schooljaar twee **Technasium** modules aangeboden. Vijf lessen per week zijn zij gedurende deze periodes bezig met onderzoeken en ontwerpen.

De eerste periode worden de basisaspecten en werkwijze uitgelegd en opdrachten dichter bij school uitgevoerd. In de tweede periode zal gewerkt worden aan een volwaardig Technasiumproject vanuit een externe opdrachtgever.

Leerlingen die in leerjaar 2 doorstromen naar de havo of het vwo kunnen dit doen in de Technasiumrichting.



**Wie, wat, waar?** Gedurende de periode van aanmelding zult u voornamelijk te maken krijgen met medewerkers van onze administratie. Zij

**Wie,  
wat,  
waar?**

zorgen ervoor dat de aanmelding van uw kind goed verwerkt wordt. Vanaf de start van het nieuwe schooljaar lopen de contacten in principe altijd via de docenten als het gaat om vakinhoudelijke zaken en via de mentor van uw zoon/dochter als het om algemene en leerlingsspecifieke zaken gaat.

Is er iets waarbij de mentor u niet verder kan helpen, dan kunt u contact opnemen met de afdelingsleider.

**Wennen**

Wij begeleiden de leerlingen zoveel mogelijk bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. De mentor besteedt hier onder andere aandacht aan tijdens de lessen studietoelagen. De eerste vier weken zijn wij coulant bij het te laat komen, huiswerk maken en vergeten van boeken. Eerst maar eens **wennen** aan alles wat er op de leerlingen afkomt!

**Rooster**

Op onze school kennen we een geperiodiseerd **rooster**. Dat wil zeggen dat het schooljaar verdeeld is in vier perioden met verschillend lesrooster. Dat kan

betekenen dat uw kind in periode 1 op dinsdagmiddag vroeg vrij is, maar in periode 2 bijvoorbeeld op vrijdagmiddag. Sommige vakken worden een half schooljaar of in bepaalde periodes meer of minder uren aangeboden. Houdt u er daarom rekening mee dat uw kind het gehele jaar door tot 16.15 uur beschikbaar is voor school. Wij gebruiken het programma **Zermelo** voor het rooster. Uw kind krijgt daar natuurlijk eerst uitleg over.



## Lesuitval

We proberen **lesuitval** en tussenuren zoveel mogelijk te vermijden. Betreft het uitval van een randuur (begin of einde dag) dan kan dat betekenen dat uw kind wat later naar school moet of wat eerder naar huis komt. Betreft het een lesuur midden op de dag dan wordt dit zoveel mogelijk waargenomen door

een onderwijsassistent. De leerlingen werken gedurende deze uren aan hun huiswerk of bijvoorbeeld een project. Wij doen ons uiterste best lesuitval te voorkomen. Helaas lukt dit ons dit niet altijd, bijvoorbeeld als er meerdere docenten van de brugklas tegelijk afwezig zijn door ziekte of scholing. U kunt ervan uitgaan dat wij altijd streven naar een oplossing op de kortst mogelijke termijn. Brugklasleerlingen blijven in ieder geval ook in het geval van lesuitval op school als dit geen randuren betreft.



**Huiswerk** wordt door de docenten op het bord in afkortingen genoteerd. Er mag maximaal 1 proefwerk in combinatie met 1 SO óf 2 SO's gegeven worden op een dag. De docenten vertellen de leerlingen zoveel mogelijk WAT er van ze verwacht wordt en HOE het beste geleerd kan worden.

In de eerste maanden van het schooljaar organiseren wij de oudercarrousel waarbij we samen met u kijken naar de begeleiding en ondersteuning die u als ouder zou kunnen bieden. Als

een leerling ziek is dient hij/zij zelf naar de gemiste informatie te vragen bij klasgenoten of de docent. Bij gemiste toetsen dient de leerling zelf afspraken te maken met de desbetreffende docent. Als uw kind de dag(en) voordat hij/zij weer naar school komt ziek is geweest en niet in

staat is de toets te maken of het huiswerk niet gemaakt heeft, kunt u dit aangeven in een briefje.

LZ = LEZEN  
LR = LEREN  
MK = MAKEN  
OPDR = OPDRACHT  
HST = HOOFDSTUK

## Huiswerk

Wij vinden het vooral belangrijk dat uw kind gelukkig is op onze school en de kans krijgt te wennen aan alles wat er op hem/haar afkomt. De eerste periode wordt er al wel getoetst en deze cijfers tellen ook mee voor het jaargemiddelde, maar nog niet zo zwaar. Vanaf januari worden de cijfers belangrijker.

## Cijf3rs

U zult in de daaropvolgende periode informatie ontvangen van de mentor over de normen voor overgang naar het tweede leerjaar en de verschillende afdelingen. Indien u daarover nog algemene vragen heeft, bent u van harte welkom op de informatieavond over determinatie die in februari georganiseerd wordt.

Voor het geven van cijfers volgen we een normering volgens het

**2-cijfersysteem:** A-en B-cijfers in mavo/havo-klassen

B- en C-cijfers voor havo/vwo-klassen en brug+-klas.

De gymnasiumleerlingen worden uitsluitend becijferd op het C-niveau.

Het B-cijfer dient als ankerpunt voor het waarborgen van het havo-niveau in beide soorten brugklassen.

Het A-cijfer indiceert mavo-niveau en het C-cijfer geldt als indicatie voor het vwo-niveau. Een duidelijke normering kan zo garant staan voor een soepele doorstroom naar een vervolgafdeling, met als basis: 'Ieder kind op de juiste plek'.

Wij leveren graag **maatwerk**.

Dit betekent dat, indien een leerling ná rapport 2 sterk onder het laagste niveau of boven het hoogste niveau presteert, in overleg met de mentor, afdelingsleider en ouders, ervoor gekozen kan worden om te becijferen op het meest passende niveau (A-cijfers of C-cijfers).

**Voorbeeld:** voor leerling x is bij rapport 2 al heel duidelijk dat de mavo het hoogst haalbare is. Uit pedagogisch oogpunt kan dan in overleg met de leerling en u als ouders, besloten worden te stoppen met becijferen op havo-niveau. Andersom kan een leerling die op mavo- en havo-niveau becijferd wordt en op havo-niveau zeer goed scoort, na overleg tevens becijferd worden op het vwo-niveau.



**Magister** is het programma dat gebruikt wordt om allerlei informatie betreffende uw kind te documenteren. Ouders ontvangen in het begin van het brugklasjaar inloggegevens. Als brugklasleerlingen oudere broers en/

## Magister

of zussen bij ons op school hebben, ontvangt u geen nieuwe inloggegevens. U kunt dan de bestaande inloggegevens van uw oudere kind gebruiken. Uw kind dat in de brugklas komt, wordt automatisch toegevoegd aan uw account. Door u en uw

kind inzage te geven in Magister, hopen we u en uw kind te ondersteunen in de driehoek leerling-ouders-school. In Magister kunt u o.a. de presentie en cijfers van uw kind vinden.



## AVG

Tijdens excursies en bijzondere activiteiten worden er wel eens foto's gemaakt. Wij vinden het leuk om deze te gebruiken op bijvoorbeeld onze website en in brochures zoals deze. In verband met de AVG-wetgeving zal u, wanneer u voor het eerst inlogt op magister, gevraagd worden om de toestemmingen voor het gebruik van beeldmateriaal en gegevens aan te geven. Dit doen we per gebruik (klassenfoto, website, schoolgids, social media etc.)

en we vragen het ieder jaar opnieuw. U kunt uw toestemming altijd wijzigen.

## Te laat

Iedere morgen verzorgen de afdelingsleiders de ontvangst van de leerlingen bij binnenkomst. Indien een leerling **te laat** komt zonder geldige reden moet hij/zij zich in principe de volgende lesdag om 7.45 uur melden. Bij brugklasleerlingen gaan we de eerste maanden coulant om met te laat komen, zodat zij zonder extra spanningen kunnen wennen aan de nieuwe structuur en alles wat anders is.

## Absenties

**Absenties.** Indien uw zoon/dochter ziek is willen wij u vragen dit tussen 7.45-9.00 uur iedere ziektedag telefonisch aan ons te melden tot uw kind weer beter is. Voor andere diverse medische zaken zoals bijvoorbeeld tandartsbezoeken die niet buiten lestijd te plannen zijn, vragen wij u van tevoren een absentieformulier in te vullen. Deze kan uw zoon/dochter bij de receptie halen of u kunt het uitprinten van onze website. Uw zoon/dochter stopt deze brief in de brievenbus bij de receptie. Wij zorgen ervoor dat absenties goed geregi-

streerd worden in Magister.

In de brugklas komt er in het begin veel op de leerlingen af. Wij proberen hiermee zoveel mogelijk rekening te houden. Sommige leerlingen voelen zich hierdoor moe en soms ook niet lekker. Zij willen dan graag naar huis. Toch proberen wij ze zoveel mogelijk het lesprogramma te laten bijwonen. Dit doen we door iedere leerling die **ziek naar huis** wil zich eerst te laten melden bij de afdelingsleider van de brugklas. Zo houden wij zoveel mogelijk zicht op hoe het met de leerlingen gaat en of er zaken zijn waarover wij ons zorgen moeten maken. We zorgen tevens dat er altijd contact met u als ouder is voordat de leerling vertrekt.

U kent uw kind het beste en wij doen graag een beroep op u om een inschatting te maken van de noodzaak ziek naar huis te gaan.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat u ervan op de hoogte bent indien uw zoon/dochter naar huis vertrekt.

Soms is er sprake van **frequent verzuim**. Wij zullen dan altijd in overleg met u als ouders kijken hoe we ervoor kunnen zorgen dat uw

zoon/dochter toch zoveel mogelijk op school is.

Daarvoor kunnen wij een beroep doen op de hulp van het zorgteam, de schoolverpleegkundige, de schoolarts en/of de leerplichtambtenaar. Bij iedere tweede ziekmelding in een maand of herhaaldelijk ziekteverzuim zal de schoolverpleegkundige u benaderen en uw kind eventueel oproepen voor een gesprek. Dit doen we preventief om in kaart te brengen of er zaken zijn

waarover wij ons zorgen moeten maken, zodat we daar tijdig in overleg met u als ouder een plan voor kunnen maken.

## Verzuim

## Verlof

De afgelopen jaren zijn de regels omtrent het **aanvragen van verlof** aangescherpt. Deze regels zijn vastgelegd in de Leerplichtwet. Als school zijn wij, net als u en de leerlingen, gebonden aan deze regels.

Verlofaanvragen dienen minimaal 8 weken van tevoren ingediend te worden door middel van het daarvoor bestemde formulier van de gemeente Castricum. Dit formulier is verkrijgbaar bij onze receptie.

## iPad

Ook de brugklasleerlingen gaan vanaf de eerste schooldag werken met de iPad. We gebruiken deze ter ondersteuning naast de gewone schoolboeken.

Via de iPad kunnen leerlingen gebruik maken van digitaal lesmateriaal. Op de startdag krijgen de leerlingen les in het gebruik en leggen we uit hoe zij er op een veilige en verantwoorde manier mee om moeten gaan.

De iPad is eigendom van de leerling zelf – daarom vragen we om er zelf een aan te schaffen. De ervaring leert dat bij goed gebruik en onderhoud de iPad jaren mee kan. Voor meer details en actuele informatie over aanschaf verwijzen we naar de schoolwebsite





**bonhoeffercollege**  
EigentijdsEigenwijs

[www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl)