

## Inventarisatie ondersteuningsbehoeften

### Gegevens leerling:

Algemene Persoonsgegevens		
Naam		
Geboortedatum		
Leeftijd		
Gezinssituatie		
BSN		
Schoolloopbaan		
Medisch		
Officiële DSM-classificatie		
Verklaringen	0 Dyslexie	0 Dyscalculie

Ingevuld door	
E-mailadres	
Telefoonnummer	

### Gegevens basisschool

Basisschool	
Naam	
Telefoonnummer	
Advies basisschool	
Citoscore	
NIO-uitslag	

### Huidige school situatie:

Verzuim				
0 weinig	0 matig	0 veel	0 Geoorloofd	0 ongeoorloofd
Oorzaak indien matig of veel				

Ondersteuning
<p><b>Heeft de leerling extra ondersteuning gehad of gebruik gemaakt van een onderwijsarrangement?</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja</p> <p><input type="checkbox"/> nee</p>
<p><b>Waar bestond de begeleiding op school uit?</b></p>
<p><b>Zijn er externe hulpverlenende instanties betrokken?</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja</p> <p><input type="checkbox"/> nee</p>
<p><b>Welke instanties:</b></p>
<p><b>Heeft de leerling op de nieuwe school begeleiding nodig?</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja</p> <p><input type="checkbox"/> nee</p>
<p><b>Waar zou de begeleiding uit moeten bestaan?</b></p>

Bevorderende en belemmerende factoren met betrekking tot het uitstroomperspectief (beschrijving van de bevorderende en belemmerende en factoren in concrete bewoordingen)		
	Bevorderend	Belemmerend
Leerontwikkeling <i>(huis)werkhouding,            taakaanpak,            concentratie,            informatie verwerken,            Planning en            organisatie</i>		
Gedrag en sociaal- emotionele ontwikkeling <i>Omgang docenten en            medeleerlingen,            communicatie,            samenwerken,            probleem oplossen</i>		
Functieontwikkeling <i>Auditief, visueel,            motorisch            taal</i>		
Medisch/fysiek		
Omgevingsfactoren <i>Thuis, vrije tijd en            school</i>		

**Als bijlage graag meezenden:**

- Laatste rapport/cijferoverzicht
- Cito gegevens