

NIEUWSBRIEF HAVO-ONDERBOUW



Kees Bijman
Afdelingsleider

TERUGBLIK



'Wij vonden dit een goede opdracht, omdat we zo tijdens de studiedag iets goeds konden doen voor andere mensen'

**Meike, Phileine,
Merel en Anna-Siënna
H2B**

Beste ouders/verzorgers,

Bij dezen de tweede nieuwsbrief van de havo-onderbouw dit schooljaar.

In de afgelopen periode zijn de leerlingen gestart met het Bonhoeffertijd-programma. We zijn trots op de gevarieerde modules die we aanbieden en zijn inmiddels gestart met de inschrijving voor periode 3 en 4. We hopen dat uw zoon/dochter een uitdagende keuze heeft kunnen maken en tevreden is over het aanbod.

Voor de leerlingen in 3 havo is het eerste voorlopige profielkeuzemoment aangebroken. Binnenkort zijn de kwartieravonden om deze te bespreken.

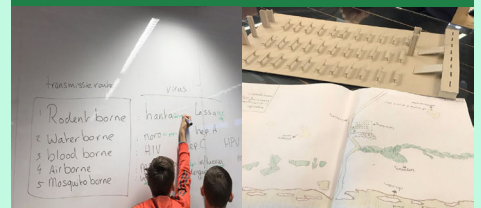
Snel hierna volgt de definitieve keuze. Ik hoop dat iedere leerling het juiste profiel heeft gevonden en straks met een goed gevoel in havo 4 kan starten.

Eén van de zaken waar wij in het havo-onderbouwteam op dit moment actief aan werken tijdens de studiedagen is het versterken van het eigenaarschap van het leerproces en de intrinsieke motivatie van onze leerlingen. Dit omdat we al enkele jaren een negatieve tendens zien wat betreft het op orde hebben van het huiswerk en de schoolspullen. We hopen op deze manier het onderwijs aantrekkelijker te kunnen maken. Uiteraard zullen we de leerlingen hier in een later stadium bij betrekken.

kerstactie voor de voedselbank

Van onze mentor kregen wij de opdracht om voedsel te verzamelen voor de voedselbank. Tijdens het verzamelen moesten we een filmpje maken. In het filmpje moest te zien zijn hoe je het verzameld had en wat je had verzameld. Wij vonden dit een goede opdracht, omdat we zo tijdens de studiedag iets goeds konden doen voor andere mensen. We werkten enthousiast aan de opdracht en hadden de taken verdeeld. Eén van ons ging aan het filmpje werken en wat eten verzamelen en de anderen gingen langs deuren om voedsel te verzamelen. Ook hebben we van de vader van Meike een aantal dozen met eten gekregen. In totaal hadden we acht dozen vol eten verzameld. Met deze hoeveelheid hadden wij uiteindelijk ook bioscoopkaartjes gewonnen.

O&O technasium opdracht



Leerlingen uit de 3e klas O&O werken aan de opdracht van PWN: "stuifduinen en recreatie". Hoe kunnen we de duinen meer laten stuiven (groeien) zonder dat dit recreatie in het gebied verhindert?





Hans de Roon
Mentor havo 3

Mentorzorgen

Het leven van een havo 3 mentor gaat niet over rozen, nee echt, alles behalve dat. Wat is het toch moeilijk mentor van havo 3 te zijn en de lieve leerlingen tot een profielkeuze te laten komen. Vooral als ze zelf nog niet weten wat ze willen, laat staan welke vakken daar dan bij passen.

Als mentor heb je dan toch wel een ontzettend belangrijke, maar ook moeilijke taak om de (dan ineens) onmondige leerling keuzebekwaam te krijgen om weloverwogen een richting te kiezen die bij zijn/haar ambitie, talenten en interesse past. Wat dacht je dan van de ouders, die willen toch ook het onderste uit de kan? Alleen het beste is voldoende, toch? Wat te doen met die onvoldoende? Moet er bijles komen of toch een goed gesprek met de vakdocent? Echt, het valt niet mee.

Gelukkig zijn er wel hulpmiddelen die bijdragen aan de studiekeuze en de weg naar een profielkeuze. Als hulpmiddel werken wij met de methode Tumult. Met wat oefeningen en een stukje bewustwording krijgt het keuzeproces vorm.

Een opdracht om eens een interview met een goede bekende te doen om te kijken welke studie tot hun succes heeft geleid en ook een dagje meelopen binnen een organisatie kan daarbij helpen. De interessedetst geeft ook wel wat steun. Bij elkaar geeft het informatie waaruit blijkt of er iets bij de leerling past of juist niet. Missie geslaagd. Ook de vakdocenten geven een advies. Vaak zijn ze het wel eens met de keuze van de leerling, maar soms is er wel twijfel. Gelukkig is er altijd ruimte voor overleg en vaak ook ruimte voor het voordeel van de twijfel.

Ons doel is duidelijk en altijd gericht op de mogelijkheden van en voor de leerling met een succesvolle route naar het hbo.



Melody & Kiki
klas h3c

Profielkeuzetest

Wij maakten de profielkeuzetest om te kijken welk profiel het beste bij je past.

We kregen een blaadje met daarop de instructies, we gingen naar de site van tumult en vulden daar de vragen in. Als eerst kregen we veel beroepen te zien en moest je de vijf leukste beroepen selecteren.

Daarna kreeg je steeds één beroep en moest je kiezen of je het leuk of niet leuk vond. Toen moesten we uit twee beroepen kiezen welke je het leukst vond en van dat leukste beroep moest je kiezen of je het leuk of tamelijk leuk vond. Als je alles had ingevuld kreeg je te zien welk profiel het beste bij je past. Voornamelijk waren dat twee profielen. Kiki: 'ik had als uitkomst e&m en c&m en dat was ook wat ik had verwacht.'



Art & Design
H2 & H3 Dromen
Expositie

