

Integriteit code

April 2014



Inleiding

SVOK stelt zijn scholen in staat en stimuleert hen het best denkbare onderwijs te bieden, opdat iedere leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger.

SVOK wil dat vormgeven door samen te werken:

- vanuit de kernwaarden zoals verwoord in onze meerjarenvisie;
- aan aantrekkelijk onderwijs dat zich onderscheidt door ontwikkeling, aandacht voor kwaliteit, goede zorg voor de medewerkers en solidariteit met kansarmen;
- in actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving;
- met ruimte voor diversiteit van de scholen.

SVOK maakt als onderwijsorganisatie vandaag werk van de leefbaarheid van de maatschappij van (over-)morgen.

Daarbij is SVOK een lerende organisatie. Ze vindt dat een goede communicatie tussen alle betrokkenen de kwaliteit in de scholen waarborgt. In een lerende organisatie worden in toenemende mate de voorwaarden gecreëerd waaronder medewerkers werkervaringen delen, zich professionaliseren, zich spiegelen aan elkaar en elkaar met respect bejegenen. Hierdoor ontstaat een veilig klimaat. De volledige missie van SVOK en haar visie op het onderwijs en identiteit vindt u op onze website www.svok.nl.

De medewerkers van SVOK doen hun werk in intensieve wisselwerking met de maatschappelijke omgeving. Het is dan ook van groot belang dat onze klanten en onze stakeholders vertrouwen kunnen hebben in SVOK als organisatie en in de mensen die met elkaar het gezicht van SVOK bepalen. Dat is de reden om een aantal zaken vast te leggen in een integriteitcode.

Deze integriteitcode geldt voor iedereen die optreedt namens of ten behoeve van SVOK. Dus niet alleen voor medewerkers, directieleden, leden van het College van Bestuur en Raad van Toezicht, maar ook voor een bredere kring: bedrijven en instanties die werken in opdracht van SVOK.

Waar in dit document wordt gesproken van “de medewerker”, wordt dus tevens bedoeld de “representant” van SVOK voor zover de betreffende passage gezien de contractuele verhouding van toepassing is op genoemde bredere kring.

In deze integriteitcode willen wij een aantal belangen veilig stellen:

- het belang van onze scholen;
- het belang van onze medewerkers;
- het belang van SVOK;
- het belang van de samenleving.

Wij formuleren de code in de vorm van algemene gedragslijnen. Hiervoor is bewust gekozen. De code heeft als doel dat medewerkers/representanten hun handelen binnen de specifieke context goed interpreteren, beoordelen en afwegen. Niet om deze verantwoordelijkheid van hen over te nemen.

Deze integriteitcode is een openbaar document. Wij willen op de inhoud te allen tijde aanspreekbaar zijn.



Ouders, leerlingen, externe relaties en andere belanghebbenden kunnen de code inzien op de website van SVOK: www.svok.nl.

Tenslotte

Deze integriteitcode is niet in de eerste plaats bedoeld als een opsomming van regels en sancties. We hopen vooral een proces op gang te brengen van bewustwording en dialoog. Schatten we de gevolgen en de risico's van bepaalde situaties goed in? Maken we daarin dezelfde afweging? Praten we hier voldoende over met elkaar? Hoe zorgen we ervoor dat we niet alleen integer handelen, maar ook nog eens integer overkomen? Dit alles in de wetenschap dat de grens tussen 'goed gedrag' en 'fout gedrag' niet altijd helder aan te geven is en per situatie anders kan lopen.

In het navolgende passeert een aantal thema's, die van belang zijn wanneer we het hebben over gedrag en integriteit, de revue. Diverse thema's zijn reeds in de statuten, diverse reglementen, gedragscodes, algemene voorwaarden en overeenkomsten uitgewerkt (zie hieronder).

Deze code is vastgesteld ten behoeve van de goede gang van zaken binnen SVOK zoals bedoeld in de cao VO.



Integriteitcode Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland

SVOK verwacht van iedereen die bij de stichting betrokken is integer gedrag.

Een viertal gedragingen liggen hieraan ten grondslag:

1. het nemen van de eigen verantwoordelijkheid;
2. een correcte manier van omgaan met elkaar;
3. het zakelijk en transparant houden van relaties, zowel binnen de schoolorganisatie als in contact met de buitenwereld;
4. Een zorgvuldige omgang met de middelen van de schoolorganisatie.

Ad 1.

Ieder is zich bewust van de eigen verantwoordelijkheid voor een open en respectvolle leer- en werkklimaat. Voor het nakomen van afspraken en het handelen binnen de eigen bevoegdheden. Men is hierop aanspreekbaar. Uitgangspunt is een professionele, collegiale relatie en een goede samenwerking tussen medewerkers onderling, tussen leerlingen onderling en tussen medewerkers en leerlingen, met respect voor elkaar in de breedste zin van het woord.

Ad 2.

Medewerkers hebben ten opzichte van leerlingen een zekere machtspositie. Hun relatie staat in het teken van professionele standaarden. Begeleiding en toetsen worden zorgvuldig en eerlijk uitgevoerd. De begeleider of beoordelaar is onafhankelijk, bevoegd en competent.

Ad 3.

Wij houden onze relaties met samenwerkingspartners, leveranciers en afnemers zakelijk. Onze relaties zijn zorgvuldig en transparant. Er wordt zaken gedaan op basis van eerlijkheid, vertrouwen en op grond van duidelijke afspraken. Het aannemen van geschenken of gunsten gebeurt terughoudend en transparant.

Medewerkers en leerlingen vervullen geen nevenactiviteiten die in strijd (zouden kunnen) zijn met de belangen van de SVOK.

Ad 4.

Er wordt zorgvuldig en zuinig omgegaan met de middelen van de schoolorganisatie. Excursies, werkbezoeken, lunches etc. op kosten van de organisatie moeten functioneel en in het belang van de school zijn.



Regelingen inzake integer gedrag

Stichting VO Kennemerland kent een aantal interne en externe regelingen die betrekking hebben op integer gedrag.

Interne regelingen:

- Algemene Gedragsregels en omgangsvormen
- ICT –regels
- Klokkenluidersregeling
- Klachtenregeling Onderwijs t.a.v. ongewenst Gedrag
- Examenreglement
- Leerlingstatuut

Externe regelingen:

- Wet op het Voortgezet Onderwijs
- CAO