

Nieuwsbrief HAVO Bovenbouw

Jaargang 2018-2019

maart 2019

De tweede.....



Beste ouders en verzorgers,
Hierbij de nieuwsbrief van en over de bovenbouw havo van het Bonhoeffer-college. In deze editie kunt u informatie lezen over studieloopbaanbegeleiding (LOB), het vak filosofie en de ontwikkeling van het technasium. Onze nieuwe collega mijnheer van Roon stelt zich voor en volgen we een van onze oud-leerlingen.

De leerlingen van 4 en 5 havo hebben deze week de herkansingen gehad van periode 2. Na het verwerken van deze cijfers krijgt uw zoon of dochter een rapport mee naar huis. De uitgifte van het rapport heeft tot enig misverstand geleid. De rapporten van de bovenbouw havo delen we uit na het verwerken van de herkansingen en dit is dus later dan de onderbouw. Dit laatste op verzoek van mentoren en het leerlingenparlement van de bovenbouw havo, echter had ik u op de hoogte moeten brengen van deze beslissing. Er is wel een discussie over de toekomst van het papieren rapport aangezien alle ouders 24 uur per dag de cijfers "live" kunnen zien in Magister.

Door middel van deze brief wil ik mijn zorgen uiten over de studievoortgang in 4 havo. In tegenstelling tot andere jaren staan veel leerlingen er niet goed voor en zouden nu blijven zitten. Hierop hebben meerdere mentoren en ik gesprekken met klassen en individuele leerlingen gevoerd. Helaas moeten wij constateren dat het besef bij een grote groep leerlingen afwezig is en dat zij nu echt leermeters moeten maken in de bovenbouw. Deze leermeters kunnen leerlingen maken door o.a. een actieve werkhouding in de klas en door het maken en leren van het schoolwerk. Zoals ik in mijn vorige nieuwsbrief beschreef, zouden leerlingen gemiddeld tussen 10 en 15 uur per week huiswerk moeten maken. Mocht uw zoon of dochter een slecht cijfer hebben en thuis weinig doen dan zou ik u willen verzoeken om hierover met uw kind te praten. Natuurlijk zie ik ook leerlingen die heel hard werken en juist heel veel leermeters maken. Het is een divers beeld.

De leerlingen van 5 havo gaan op 19 maart hun profielwerkstuk presenteren en hiervoor zal u een aparte uitnodiging ontvangen. 29 maart start de toetsweek van periode 3. Als laatste nog even een reminder dat leerlingen van 5 havo voor 1 mei zich moeten opgeven voor hun vervolgopleiding. Bij deze inschrijving hebben leerlingen een digiD nodig (het verwerken van de aanvraag kan soms even duren).

Ik wens u veel leesplezier,

Met vriendelijke groet,

Jeroen Maréchal

Afdelingsleider bovenbouw havo

LOB

Havo 4

Op donderdag 7 februari brachten de Havo 4 leerlingen een bezoek aan Inholland. Dit was voor de meeste leerlingen een eerste kennismaking met het HBO-onderwijs. Vooraf kon men zich voor een workshop naar eigen keuze opgeven. Uit de volgende richtingen kon gekozen worden: 1 Bouwkunde 2 Civiele techniek 3 Electro 4 Werktuigbouwkunde 5 ICT 6 Technische Bedrijfskunde 7 Economie 8 Social Work 9 Pabo 10 Verpleegkunde.

We hopen dat de leerlingen een aardig beeld hebben gekregen en dat het helpt bij het maken van een keuze voor hun vervolgopleiding.

Om een betere indruk van een bepaald beroep te krijgen, mag er in de maand april twee dagen onder schooltijd een "Snuffelstage" bij een bekende gevolgd worden. Hierover komt er in een later stadium meer informatie.



Havo 5

Een bewuste studiekeuze zal voor de meesten nu ook vastere vorm krijgen. Eind maart zullen de leerlingen hun studiekeuze via een vragenformulier bekend maken. Wie dan nog geen vervolgopleiding gekozen heeft zal door de decaan voor een oriënterend gesprek uitgenodigd worden. Tip; maak gebruik van proefstuderen, meeloopdagen, praat met studenten. Verdiep je in; thuis blijven wonen of op kamers, studiekosten (leenstelsel) duo. Kijk wanneer de studiekeuzecheck voor jouw gekozen opleiding is. Iedereen die een vervolgopleiding gaat doen, moet voor 1 mei ingeschreven zijn bij de opleiding en bij DUO.



Filosofie

Filosofie is een keuze-examenvak voor leerlingen in de bovenbouw van de havo. Het is interessant voor leerlingen met een cultuurprofiel, maar bij uitstek een verbreding binnen een natuurprofiel. Filosofie wordt namelijk wel 'de moeder van alle wetenschappen' genoemd: Alle theoretische vakken komen voort uit dezelfde verwondering, die iemand voortdrijft te willen weten 'hoe het nou zit'. Bij filosofie leer je dat andere mensen, gewoon bij jou in de klas, heel verschillend kunnen denken over uiteenlopende vragen. Dat zijn vragen die hebben te maken met mens en dier, over goed en kwaad en over leven en dood. Het is interessant om te zien waar die opvattingen uit voortkomen: Soms een idee over wat de mens is of wat een mens zou moeten zijn, soms een opvatting over waarom dingen goed zijn, of over welke dingen er belangrijk zijn in het leven.



We voeren gesprekken naar aanleiding van bestaande opvattingen van beroemde filosofen uit de geschiedenis, maar sluiten ook vaak aan bij wat er nu interessant is in onze wereld. In samenspraak met de leerlingen kunnen we dan een onderwerp verdiepen. Dit hebben we al eens gedaan met artificial intelligence, emotie en met feministische filosofie. In het examenjaar wordt een thema uitgediept voor het eindexamen: voor de komende lichting leerlingen zal dat zijn: 'Ik, theorieën over het zelf'. Dat gaat over vragen als: "wat maakt iemand tot een persoon, hoe weet je wat je wilt, wat betekent 'jezelf zijn'?" We werken doelgericht en met zo veel mogelijk plezier naar een zo goed mogelijk eindresultaat.

Antoine Stock, docent filosofie

Technasium bereikt bovenbouw

Het technasium is een landelijk ontwikkelde formule voor bèta-onderwijs op havo en vwo, die bestaat sinds 2003. Centraal binnen het technasium staat het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O), waarbij leerlingen in teamverband projectmatig werken aan actuele bètatechnische opdrachten uit de praktijk. Gebaseerd op bestaande problemen, moeten deze creatief worden opgelost. Het Bonhoeffercollege streeft ernaar om deze opdrachten in de eigen omgeving te werken, zodat leerlingen in hun eigen omgeving contacten leggen en mogelijkheden onderzoeken voor hun latere loopbaan.

Begin dit schooljaar zijn we gestart met de eerste groep O&O leerlingen in de vierde klas bovenbouw. De groep bestaat uit vijf havo leerlingen en acht vwo leerlingen die

echt voor het vak O&O hebben gekozen in hun profiel. Zij hebben na drie jaar onderbouw O&O te hebben gevolgd voldoende ervaring opgedaan met O&O projecten om in de bovenbouw zelf aan de slag te gaan.

Hoe ziet het Technasium onderwijs in de bovenbouw eruit? Het eerste project in de vierde klas (havo en vwo) is er nog een wat wordt georganiseerd en geschreven door de docent in samenwerking met het bedrijfsleven. De huidige groep heeft samengewerkt met het Spaarne Gasthuis in Hoofddorp. Zij hebben een 'patient journey' ontwikkeld voor kinderen van 6 tot 12 jaar die iets gebroken hebben en naar de gipskamer moeten. De resultaten waren verrassend en de opdrachtgever was zeer tevreden en geïnspireerd.



Op dit moment werken de leerlingen zelf een opdracht uit.

Het vinden van een opdrachtgever is de eerste uitdaging die leerlingen tegenkomen, maar het is gelukt. Twee groepjes werken met de ICT afdeling van de KLM samen, twee andere groepjes werken een opdracht uit met TATA Steel en een vijfde groepje werkt samen met de Stichting CALorie, energie voor Castricum. Leerlingen schrijven nu zelf een opdracht; doen onderzoek en ontwikkelen slimme oplossingen voor huidige maatschappelijke problemen.

Volgend schooljaar gaan de havo leerlingen hun Meesterproef uitwerken; een O&O opdracht die driekwart jaar beslaat en waarmee leerlingen het vak O&O afronden met een eindexamencijfer. Tijdens de Meesterproef wordt ook samengewerkt met professionals en het hoger onderwijs. Het team Technasium kijkt ernaar uit de eerste lichting leerlingen met een Technasium diploma van school te zien gaan!

Annemiek Steeman
Technator bovenbouw



Hoe is het met.....?

Naam: Marloes Blok
Examenjaar: 2016
Vervolgstudie: Foto-
 vakschool Amsterdam, Con-
 tent Creation de Upstarter
 Amsterdam
Afgerond/studiejaar: Nog
 niet afgerond



Hoe ben je tot je studiekeuze gekomen?

Sinds de brugklas van het Bonhoeffer was ik al bezig met het maken van foto's. Eerst nog met een kleine digitale camera en later heb ik dat steeds meer uitgebreid. Voor mij was het al vrij snel duidelijk dat ik hiervan mijn beroep wilde maken.

Wat waren de grootste verschillen met het Bonhoeffer college en je studie? De opleiding was een hbo en dat betekent veel zelfstudie. Je gaat minder uren per week naar school, maar daarentegen krijg je wel veel meer huiswerk.

Welk beroep dacht je met je studie te kunnen kiezen? Fotografe.

Was de studie wat je ervan had verwacht?

Nee de opleiding was niet wat ik ervan verwacht had. Ik ben een echte ondernemer en commercieel ingesteld, en tot mijn teleurstelling kwam hier weinig van aan bod. De Fotovakschool is meer kunstgericht en je wordt daar echt opgeleid tot kunstenaar.

Heb je een moment gedacht om te stoppen of over te stappen en waarom?

Ja, uiteindelijk ben ik na een jaar gestopt met deze opleiding en ben daarna mijn eigen bedrijf begonnen. Ik was toen 17 jaar oud, heel jong dus, maar een succesvolle fotograaf worden kan ook heel goed zonder diploma! Het gaat er immers in dit vakgebied vooral om of je goede foto's kan maken of niet, en dat is niet altijd aan te leren op een school.

Zijn er nog doorstudeer mogelijkheden voor jouw studie?

Doorstudeermogelijkheden op fotografiegebied zijn er eigenlijk niet, wel kan je het uitbreiden.

Heb je hiervoor gekozen?

Sinds deze week ben ik begonnen met een opleiding tot Content Creator. Dit is een zeven maanden durende opleiding waar je geen hbo-diploma voor krijgt maar een certificaat. Hierbij leer ik alles wat te maken heeft met online communicatieboodschappen. Als een bedrijf een nieuw product heeft, zorgt een content creator dat het goed in de markt komt. Denk aan het vaststellen van een doelgroep, het bedenken van een content strategie, de statistieken bijhouden en het maken van social mediacampagnes.

Zo ja, hoe bevalt dat? Zo nee, waarom niet?

Het bevalt zeer goed! Er is heel veel concurrentie op fotografie gebied en op deze manier kan ik mij onderscheiden. De dingen die ik leer op school kan ik toepassen op mijn eigen bedrijf, maar ook kan ik andere bedrijven goed advies geven op dit gebied.

Heb je nu een baan en wat houdt je functie in?

Ondertussen ben ik nu 19 jaar ben nu 2 jaar eigenaar van mijn bedrijf. In die twee jaar ben ik onwijs gegroeid en stijgt nu nog steeds elke maand boven mijzelf uit. Ik streef ernaar om over twee jaar fulltime fotograaf te zijn. Het werk is heel onregelmatig waardoor mijn inkomen ook onregelmatig is. Daarom werk ik ook nog 1 dag in de week als serveerster bij Restaurant 't Eethuysje in Castricum.

Kon je die gemakkelijk vinden?

Werk krijgen als ondernemer kan best lastig zijn en is iets wat je op moet bouwen en dit kost tijd. Waar ik in het begin heel af en toe een opdracht had, heb ik nu elke week een grote opdracht die meerdere dagen in beslag neemt.

Leer je nog steeds nieuwe dingen op je werk?

Ja je bent nooit uitgeleerd! Ik blijf kritisch naar mijn eigen werk kijken en ben altijd op zoek naar verbeterpunten om te groeien. Zo ben ik nu bezig met meer leren over video en video editen. Sinds kort werk ik voor een dj waarvoor ik de fotografie en content creation mag gaan doen. Met hem mag ik onder andere mee naar Tomorrowland & Mysteryland voor de fotografie en film. Supertof natuurlijk maar dan moet je je wel van je beste kan laten zien.

Is het de baan die je had gehoopt of zie je het als een goed begin?

Ja ik doe dit nog steeds met heel veel plezier en passie. Het is heel afwisselend en je kunt er je creativiteit in kwijt. Er zitten echter ook minder leuke kanten aan. Zo moet je namelijk zelf de boekhouding doen en is het elke maand onzeker wat je gaat verdienen. Dit hoort bij het ondernemer zijn. Waar ik nu sta zie ik zeker als een goed begin en het kan alleen nog maar beter gaan!

Heb je nog een goede tip voor leerlingen die nog niet zeker zijn van hun studie?

Lastige vraag! Zelf wist ik namelijk wel heel goed wat ik wilde worden. Maar wat ik wel zou willen zeggen is "durf te dromen" want kiezen voor veilig kan altijd nog. :)

Even voorstellen....Thijs van Roon

Zomaar midden in het jaar ben ik gestart op het Bonhoeffercollege. Sinds januari ben ik werkzaam als docent Art&Design 3D. Door midden in het schooljaar binnen te vallen zie ik direct al het moois dat het Bonhoeffer docenten en leerlingen te bieden heeft. Van het kerstfeest tot de open dag en ook de theatervoorstellingen. De fijne sfeer die gezamenlijk wordt neergezet maakt dat ik me direct thuis voel. Samen met de leerlingen uit alle jaarlagen maak ik nu drukte in de A-vleugel. Met veel energie maken we daar van idee werkelijkheid op het vlak van kunst.



Daarnaast zijn we gestart met de vernieuwde CKV waar ik samen met havo 4 'Groot kunstonderzoek' doe. Naast mijn werk in het onderwijs werk ik als zelfstandige. Ik draai dan veelal projecten op de grens van educatie en erfgoed. Afgelopen jaar resulteerde dat in het lanceren van een Funda voor monumentale panden. Het leuke is dat veel van deze kennis weer helpt bij het lesgeven en andersom. Voor mij maakt deze wisselwerking dan ook dat ik beide nodig heb om fris en steeds met nieuwe ideeën voor de klas te staan.

Mijn thuis is in Zaandam waar ik elk moment gezinsuitbreiding verwacht. 2019 is dan ook een jaar van ontzettend veel nieuwigheid waar ik heel blij van word. Vaardigheden die ik op de kunstacademie heb mogen leren stop ik nu dan ook veel in het creëren van mobiles en meubels voor de kinderkamer. Ik hoop snel deel uit te gaan maken van de vertrouwde gezichten op het Bonhoeffer!

Agenda

19.03	presentatie profielwerkstukken
29.03 t/m 5.04	toetsweek 3
8.04	start periode 4
10.04	aanvraag herkansing examenklassen
15.04	herkansing examenklassen
16.04	SVOK games (sporttoernooi)
18.04	aanvraag herkansing bovenbouw
19.04	examenstunt
20.04 t/m 5.05	meivakantie
8.05	herkansing bovenbouw
9.05 t/m 22.05	centraal examen tijdvak 1
30.05 t/m 2.06	Hemelvaartvakantie
10.06	tweede Pinksterdag
16.06	uitslag centraal examen tijdvak 1

bonhoeffercollege
EigentijdsEigenwijs

Oecumenische school voor
mavo, havo, atheneum en gymnasium

