

Nieuwsbrief HAVO Bovenbouw

Jaargang 2019-2020

Februari 2020

De tweede.....



Beste ouders en verzorgers,

Ik schrijf deze inleiding de dag na de presentaties van de profielwerkstukken van de havo 5 leerlingen en heb hier enorm van genoten. Ik kijk met veel plezier terug op deze avond! Ik hoop dat u dat ook zo ervaren heeft. Weer een examenonderdeel afgerond. De examenleerlingen zijn begonnen aan de laatste periode van reguliere lessen. Zij moeten nu de “versnelling”

in stand 5 hebben en volop bezig zijn met de voorbereiding van het examen. Verstandig is dat de leerlingen gaan oefenen. Veel oefenen! Alle examens en antwoordmodellen zijn terug te vinden op internet. Vanzelfsprekend wordt er in de les ook geoefend. Uw zoon of dochter moet in deze fase een keuze hebben gemaakt voor een vervolgopleiding. Hierbij moeten de leerlingen zich inschrijven vóór 1 mei, met behulp van een digiD (graag op tijd aanvragen!). De inschrijftermijn voor sommige opleidingen is eerder en het is verstandig om de informatie goed te bekijken op de website van de vervolgopleiding.

De leerlingen van 4 havo zijn nu over de helft van het jaar en hebben twee toetsperiodes achter de rug. De herkansing van toets periode 2 is op 12 februari. Hun volgende toets periode start op vrijdag 20 maart. Naar aanleiding van de cijfers kunt u een gesprek aanvragen met de mentor en/of vakdocent tijdens de 10-minutengesprekken. In het kader van studieloopbaanbegeleiding (LOB) gaan de leerlingen, samen met de mentor, op donderdag 5 maart naar Hogeschool InHolland. Door middel van dit bezoek willen wij de leerlingen kennis laten maken met een hogeschool en diverse studies. Uw zoon of dochter mag ook een open dag en/of meeloopdag bezoeken. Als ouders/verzorgers speelt u een essentiële rol in dit keuzeproces. Een mooi onderwerp om thuis te bespreken. Het zou een mooi streven zijn als leerlingen aan het einde van havo 4 een keuze hebben gemaakt voor een sector (bijv. techniek, economie) zodat de leerlingen begin havo 5 een keuze kunnen maken voor een vervolgopleiding.

Ik wens u veel leesplezier,
Met vriendelijke groet,
Jeroen Maréchal
Afdelingsleider bovenbouw havo

LOB (loopbaan begeleiding)

Havo 4

Op donderdagmiddag 5 maart brengen we een bezoek aan Inholland (HBO instelling) Na een plenair gedeelte volgen de leerlingen één workshop ronde naar eigen keuze! Je krijgt binnenkort een flyer met de omschrijving van de inhoud van onderstaande studies.

t.w:

Economie	: geschikt voor alle profielen
Pabo	: geschikt voor alle profielen
Social Work	: geschikt voor alle profielen
Verpleegkunde	: geschikt voor alle profielen
Technische bedrijfskunde	: geschikt voor alle profielen
Techniek en technologie	: geschikt voor NT en NG
De leerlingen gaan hier samen met hun mentor op eigen gelegenheid naar toe.	



Havo 5

In de maand februari wordt er een enquête tijdens het mentormoment in FORMS afgenomen. In deze vragenlijst wordt duidelijk waar de leerling nu staat omtrent de (eventuele) vervolgopleiding. Indien de leerling nog geen enkel idee heeft over het vervolg zal de decaan de leerling uitnodigen voor een gesprek.

Tip:

Maak de komende maanden gebruik van 'proef studeren' of meeloopdagen op de gewenste HBO instellingen!

(Uiteraard niet op PTA momenten) Kijk op de website wanneer deze dagen zijn of hoe de instelling dit op een andere manier georganiseerd heeft.

Is iedereen inmiddels in het bezit van een digi-D code?

Inschrijven bij 'Studielink' kan natuurlijk al en je zelfs aanmelden bij jouw gekozen opleiding.

Kijk op de website wanneer de sluitingsdatum van de gekozen opleiding is! Soms is dit al eerder dan 1 mei.

Lees de vorige nieuwsbrief en op de schoolsite ook nog eens de informatie door.

Als het goed is heeft u inmiddels informatie ontvangen over de eerste Bonhoeffer STUBA (studie keuze en beroep avond). De leerlingen hebben hierover van de mentor inlichtingen gehad. De STUBA is een vervanging van de Beroepeninformatieavond die de afgelopen jaren steeds op onze school heeft plaatsgevonden. Een goed idee om naar toe te gaan. Veel oud leerlingen geven hier acte de presence om over hun vervolgopleidingen en huidige beroepen te vertellen.

Mentoraat havo 4

Alweer halverwege het schooljaar!

Terwijl ik dit stukje schrijf is het alweer twee weken 2020 en is de tweede toetsweek van dit schooljaar in volle gang. De dagen lengen alweer duidelijk, het schooljaar is (qua lesweken) bijna halverwege en de kerstvakantie is (zeker voor de leerlingen) nog slechts een vage herinnering. Op dit soort momenten bedenk ik me vaak hoe snel een schooljaar werkelijk omvliegt.

Mijn ervaring als mentor van havo 4 is dat de tweede toetsweek vaak behoorlijk spannend is. Leerlingen die de eerste toetsweek niet zo goed hebben gemaakt zullen nu moeten laten zien dat ze het niveau van de havo aankunnen en leerlingen die het schooljaar goed zijn begonnen zullen dit vast willen houden door ook de toetsen waarmee periode 2 wordt afgesloten goed te maken. Bovendien tellen veel toetsen nu voor het eerst mee voor het schoolexamen, waardoor de resultaten hiervan tot en met je examen invloed op je gemiddelde cijfer hebben. Natuurlijk volgen er nog twee toetsweken, maar leerlingen die er na deze goed voorstaan halen over het algemeen aan het einde van het schooljaar ook wel een overgangsrapport.

Als uw zoon/dochter overgaat naar havo 5, moet hij/zij over een jaar eigenlijk wel weten aan welke vervolgopleiding hij/zij na het behalen van het havodiploma begint. Natuurlijk besteden we hier op school bijvoorbeeld tijdens de mentormomenten aandacht aan, maar het is heel belangrijk dat dit ook thuis gebeurt. Laat het dus regelmatig onderwerp van gesprek zijn en probeer te voorkomen dat uw zoon/dochter de keuze voor een vervolgopleiding te ver voor zich uitschuift. Zie voor meer informatie ook de website van de school. Onder het kopje 'Ons onderwijs' kunt u doorklikken naar 'HAVO + begeleiding', waarna u allerlei informatie vindt over het maken van een juiste keuze voor een vervolgstudie, het aanvragen van studiefinanciering en de verschillende instituten. Ook de website www.123studiekeuze.nl biedt heel veel nuttige informatie over deze onderwerpen.

Op naar de tweede helft van dit schooljaar die hopelijk voor uw zoon/dochter een overgangsrapport en een (voorlopige) keuze voor een vervolgopleiding oplevert!

Jaap-Jan Schavemaker, mentor havo 4

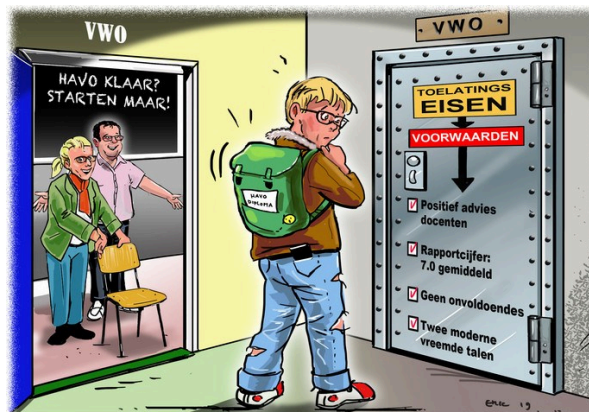


Mentoraat havo 5

Het eind van het middelbare school komt in zicht. Het eind van een traject waarin leerlingen gegroeid zijn in zelfstandigheid en hun eigen weg kiezen. In havo 5 ligt de nadruk van het mentormoment dan ook op individuele doelen, evaluatie en vervolgopleidingen kiezen. De leerlingen zijn het schooljaar gestart met het uitspreken van verwachtingen en het formuleren van specifieke doelen. Na de eerste toets-/PTA-week wordt er dus teruggekeken. We analyseren de resultaten in de vaklessen maar tijdens het mentormoment wordt het totaalplaatje geëvalueerd. Liggen de behaalde resultaten in lijn met de gestelde doelen? Komen verwachtingen uit? Op basis van de evaluatie worden nieuwe plannen gemaakt of bestaande bijgesteld. Het wordt duidelijker welke inspanningen er nog nodig zijn om de gestelde doelen te bereiken. En waarom is dit belangrijk? Dat heeft natuurlijk met het vervolgetraject te maken. De meeste leerlingen kunnen niet wachten om met het diploma op zak aan een nieuwe opleiding te beginnen (na een welverdiende vakantie). Dat is dus het volgende aandachtspunt in het mentormoment.

Het moment van kiezen komt snel dichterbij. Voor sommige opleidingen is er sprake van "numerus fixus" (dat zijn opleidingen waar een beperkt aantal leerlingen voor wordt aangenomen). De datum van inschrijving voor deze opleidingen is inmiddels gepasseerd. Voor overige opleidingen is 1 mei de uiterste inschrijfdatum. Tijdens mentormoment bespreken we de mogelijkheden, stimuleren we het bezoeken van Open dagen en Meeloopdagen en geven waar nodig advies. Soms is specifiekere kennis nodig en verwijzen we de leerlingen naar de Loopbaan oriëntatie begeleider op school (voor de havo is dat mevrouw van der Sluis). In de klas gaan de leerlingen op zoek naar uiteenlopende informatie met betrekking tot opleidingen waar zij interesse in hebben. Deze info wordt in de klas uitgewisseld om op deze manier elkaar te inspireren. Uiteindelijk leveren al deze activiteiten, samen met de gesprekken thuis, en de voorbeelden van beroepen van familie of kennissen, een bijdrage aan het keuzeprocess welke uiteindelijk zal leiden tot een definitieve inschrijving bij een passende vervolgopleiding in het HBO via studielink (<https://www.studielink.nl/>). Hierna is het voor de leerlingen nog even flink doorwerken en dan volgt voor de mentor alleen nog de diploma-uitreiking!

Olga van den Boogaard
Mentrix H5BOO



Hoe is het met...?

Naam: Lillian Siemons
Examenjaar: 2011
Vervolgstudie; pabo
Afgerond/studiejaar: 2015
Hoe ben je tot je studiekeuze gekomen?

Het was niet mijn eerste keuze en ik wist het tot aan de start van de studie niet zeker. Uiteindelijk zeer blij met de keuze!

Wat waren de grootste verschillen met het Bonhoeffer college en je studie?

Op de studie word je meer losgelaten. Er is nog minder controle vanuit de docenten en mentoren. Gelukkig heb je gekozen voor een studie waar je de vakken (als het goed is) leuk vindt en ben je wel meer gemotiveerd om ervoor te gaan.

Welk beroep dacht je met je studie te kunnen kiezen?

Leerkracht basisonderwijs

Was de studie wat je ervan had verwacht?

Ik wist niet goed wat ik ervan moest verwachten maar de open dag van de studie was erg fijn. Uiteindelijk was de studie nog leuker dan ik had verwacht en we startten met een fijne klas (ook niet onbelangrijk).

Heb je een moment gedacht om te stoppen of over te stappen en waarom?

Nee!

Zijn er nog doorstudeer mogelijkheden voor jouw studie?

In het derde jaar kon ik een minor kiezen, een specialisatie, waarvan het aanbod heel uiteenlopend was: van stage lopen in het buitenland tot leerkracht bewegingsonderwijs. Na de pabo kun je nog kiezen voor verschillende masters, bijvoorbeeld als gedragspecialist.

Heb je hiervoor gekozen?

Ik heb gekozen om mijn lesbevoegdheid voor gymleerkracht te halen (minor plus een jaar nascholing). Daarnaast heb ik Motorisch Remedial Teaching (MRT) gestudeerd, een tweejarige hbo opleiding die nog meer inzicht geeft in hoe kinderen leren bewegen.



Heb je nu een baan en wat houdt je functie in?

Ik geef drie dagen gymles aan groep 1/2 en 5 t/m 8. Daarnaast sta ik twee dagen voor de klas op een SBO (speciaal basisonderwijs).

Kon je die gemakkelijk vinden?

Banen zijn op dit moment makkelijk te vinden in deze regio!

Leer je nog steeds nieuwe dingen op je werk?

Elke dag is anders en dat maakt het vak zo leuk. Je leert iedere keer weer.

Is het de baan die je had gehoopt of zie je het als een goed begin?

De baan die ik nu heb is geweldig. Toch wil ik graag over een paar jaar weer van functie wisselen omdat ik er niet van hou om meerdere jaren hetzelfde te doen. Dit is in het onderwijs goed te realiseren.

Heb je nog een goede tip voor leerlingen die nog niet zeker zijn van hun studie?

Loop een dag mee op een basisschool en kijk of dit misschien wat voor jou is!

Plustijd: sportklas

Leerlingen uit havo 4 hebben dit jaar in het kader van het plusdocument kunnen kiezen uit een aantal verschillende vakken. Sommige draaien al een aantal jaren (Bonhoeffer Business Class, Cambridge First) en een aantal zijn dit jaar gestart (sportklas, leren-leren, informatica, huiswerkklas). Uiteindelijk moet dit leiden tot meer van dit soort keuzes. De leerling krijgt dan meer te maken met "maatwerk" en zal dan meer "eigenaarschap" over zijn/haar keuzes krijgen wat weer leidt tot meer "verantwoordelijkheid" en "motivatie" en op het eind een uitgebreider diploma.

Dit plusprogramma is al begonnen in de brugklas en gaat de hele school carrière mee. Wanneer in havo 4 gekozen is voor Technasium, een extra vak of een plustijd onderdeel kunnen zij dit niet tussentijds laten vallen. Zij komen dan uiteindelijk niet aan de wettelijk vastgestelde onderwijstijd.

In de vorige nieuwsbrief heeft u wat kunnen lezen over het Plustijdonderdeel "Leren-leren". Dit keer krijgt u wat informatie over "Sportklas".



Aan het begin van het jaar is er begonnen met 21 jongens en meisjes uit mavo 3 en havo 4 die ervoor hebben gekozen om wat meer met sport op school te doen. Het ging er om dat de leerlingen erg geïnteresseerd zijn in sport. Ze hoeven niet overal in uit te blinken.

Buiten de gewone "gym"uren kregen zij twee uur extra sport. In deze uren krijgen de leerlingen meer dingen uitgelegd over bepaalde sporten dan in de reguliere uren. Een verdieping en verrijking van de algemene kennis en techniek over de sport.

Het was de bedoeling om drie uur extra te krijgen, maar dat ging in de eerste twee periodes rooster technisch niet. Deze periode en de volgende krijgen de leerlingen dit gecompenseerd en draaien ze vier uur extra sport. Binnen de lessen wordt er wat meer op regels en tactieken in de sport in gegaan. Ook komt er wat theorie aan de orde.

Afgelopen periodes zijn de leerlingen bezig geweest met verrijking van het volleybal, turnen, American football crossfit en hebben ze geleerd hoe je een training opbouwt. Deze periode krijgen ze extra onderricht in zelfverdediging en tennis. Verder staat er onder andere nog hockey, voetbal en dans op het programma.

Dit plusprogramma is dit jaar een pilot en dus is het nog niet zeker hoe het programma er voor volgend jaar uit gaat zien. De bedoeling is dat deze groep leerlingen volgend schooljaar nog twee periodes doorgaat. Zo wordt er gewerkt aan een programma dat over een paar jaar moet leiden naar een volledig vak dat ook als examen-vak gaat tellen.

Gaan we wat nuttigs doen, meneer?

Lesgeven in natuurkunde aan bovenbouw havo.

Havo-scholieren zijn een praktisch volkje. De gemiddelde havo-scholiër stelt zichzelf allereerst de vraag of het zin heeft aan de les mee te doen, of dat het met thuis het boek een beetje doorlezen ook wel gaat lukken.

Mijn ervaring is dat gemiddeld twee derde besluit dat meedoen zin heeft. Die groep, meestal de voorste drie rijen, bedien je het beste door ze zo veel mogelijk zelf te laten doen. Een uitleg van 5 minuten, liefst voorzien van een spannende demonstratie, een paar stevige klassikale oefenopgaven, gevolgd door sommen uit het boek, is ideaal. Havo-leerlingen houden vooral van zelf doen.

Een langer verhaal mag, maar dan graag wel spectaculair. Daar heb je tenminste wat aan. Mijn havo 5 was dit jaar een paar keer langer dan 10 minuten geboeid. Eénmaal toen ik ze vertelde hoe kwantummechanica in elkaar stak ("hoef je niet te weten, maar je kunt met dit verhaal heel aardig vrouwen versieren"), en vervolgens weer toen ik ze vertelde dat donkere materie en versnelde uitdijing van het heelal nog steeds een mysterie voor ons zijn.

Waaruit maar weer blijkt dat onze havo-leerlingen de kwaadste nog niet zijn. Ze zijn welwillend, maar wel graag een beetje nuttig en spectaculair als het mag, anders doen we het thuis wel.

Dan is er ook nog een groep van één derde die het allemaal wel best vindt, en waarbij Gamers en Films kijken

onmiddellijk na ademen in hun bezigheids-top-10 is terug te vinden. Deze groep bedien je het beste met Phet Simulations (een computerprogramma dat natuurkunde proeven nabootst) én alles waar je een cijfer voor krijgt. Er is ongetwijfeld een magische knop waar je als docent op moet drukken.. Ik vrees dat ik die nog niet gevonden heb.

Agenda

12.2	herkansing periode 2
13.2	schoolfeest
14.2	studiedag Bonhoeffer docenten
17.2 t/m 21.2	voorjaarsvakantie
25.2	10 minuten gesprekken
26.2	slotconcert examenklas muziek
27.2	studiemiddag SVOK docenten
2.3	uitloop 10 minuten gesprekken
5.3	havo 4 In Holland
10.3	1e Bonhoeffer STUBA
19.3	studiedag Bonhoeffer docenten
20.3 t/m 27.3	toetsweek 3
30.3	start periode 4

