

NIEUWSBRIEF vwo 2 en 3

Beste ouders/verzorgers en leerlingen van vwo 2

Hierbij de tweede nieuwsbrief onderbouw vwo van het schooljaar 2019-2020.

In deze nieuwsbrief vinden jullie een terugblik op onze kerstactie en een kleine vooruitblik op de komende periode. Vwo 3 heeft bij het uitkomen van deze nieuwsbrief net hun definitieve streamkeuze gemaakt, een spannende stap richting de komende jaren.

Thema eigenaarschap

In de vorige nieuwsbrief hebben wij aangegeven hoe wij met elkaar kleur aan het thema 'eigenaarschap' proberen te geven. Dit hebben jullie als het goed is al gemerkt aan de invulling van de 10-minutengesprekken. Parallel hieraan houden wij als team de invulling van het mentoraat tegen het licht om te kijken of dit nog past bij waar wij naartoe willen.

Op 19 maart hebben wij binnen de school een gezamenlijke studiedag die in het teken van eigenaarschap. Een van de doelen van deze studiedag is het ontwikkelen van een gemeenschappelijk referentiekader rondom eigenaarschap.

De leerlingen van vwo 2 en 3 kunnen deze dag onder andere aan de slag gaan met het 'bouwen' van hun plusdocument. Verderop in deze nieuwsbrief vinden jullie meer informatie over dit plusdocument. Leerlingen krijgen van hun mentor instructie over hoe zij in OneNote hun plusdocument vorm kunnen geven. Leuk ook om als ouder mee te kijken.

Tanja Grotenhuis
Afdelingsleider vwo onderbouw

Maart 2020



MAART

- 10-3 Gymnasiumdag
- 19-3 ontwikkeldag personeel (leerlingen vrij)
- 30-3 start periode 4

APRIL

- 8-4 ontwikkeldag personeel (leerlingen vrij)

Gymnasiumdag

Ieder jaar wordt er voor de leerlingen die het Gymnasium volgen een Gymnasiumdag georganiseerd. Het doel van deze dag is om het specifieke karakter van het Gymnasium nog eens extra te belichten.

Dit jaar vindt deze dag op 10 maart plaats. Dat betekent dat de leerlingen van de gymnasiumklassen V2a en V3a die dag na het 2e uur niet langer de lessen zoals die op het rooster staan volgen, maar aan activiteiten deelnemen die grotendeels door docenten van het Bonhoeffercollege worden georganiseerd. De workshops worden in twee rondes gegeven, tijdens de 3e-4e en de 5e-6e uur.

De leerlingen kunnen bijvoorbeeld kiezen uit een kookworkshop, een theaterworkshop over de Trojaanse oorlog of een workshop 'Natuurfilosofie volgens Aristoteles en Plato', waarbij de leerlingen ook buiten in de natuur aan de slag gaan. Na afloop is er een gezamenlijke afsluiting in één van de kopruimtes.

■ Plusdocument

Het plusdocument fungeert als een paraplu waaronder een aantal activiteiten op onze school hun plek krijgen. Het document moet dus worden gezien als een groeidocument. Dit moet voorkomen dat er een wirwar van termen ontstaat die rond zweven maar geen vaste plek hebben. Het laat zien hoe de leerling zich heeft ontwikkeld naast het cognitieve programma waarvan diploma en cijfer lijst de weergave zijn. Het plus document is bedoeld om de leerling in staat te stellen zo goed mogelijk de eigen brede vorming en talenten te tonen en te onderbouwen.

Uitgangspunten voor het plusdocument

- De school stimuleert en moedigt leerlingen aan om aspecten van brede vorming te ontplooien, maar zet de leerling hierbij niet onder druk. Op het Bonhoeffercollege leert de leerling reflecteren op zijn brede vorming. Hierbij proberen we te bevorderen dat de leerling trots is op wat hij doet en daarom kent het plusdocument geen 'minnen', beoordelingen of cijfers.
- Belangrijk is dat docenten, mentoren en ouders stimuleren dat leerlingen zelf verantwoordelijk zijn voor hun plusdocument. Hoewel de school het proces organiseert, is het plusdocument van de leerling.

Het plusdocument is onder andere de verzamelaar van:

Plusactiviteiten Het plusdocument laat zien hoe de leerling zich heeft ontwikkeld naast het cognitieve programma. Het is bedoeld om de leerling in staat te stellen zo goed mogelijk de eigen brede vorming en talenten te tonen en te onderbouwen.

Portfolio Het fungeert tevens als een portfolio, een onderwijskundig en ontwikkelingsinstrument voor activiteiten, ervaringen of reflecties en ligt 'onder' het plusdocument.

Certificaten hebben de functie van bewijslast dat leerlingen een bepaalde plusactiviteit (voldoende) hebben gedaan en dient als onderbouwing van het plusdocument.

LOB-dossier Het streven is om in de toekomst het LOB-dossier te koppelen aan het plusdocument en hierdoor ook allerlei verwijzingen/koppelingen naar activiteiten en certificaten plaats kunnen vinden.

Door het gebruik van OneNote is dit document makkelijk te exporteren en eventueel te gebruiken voor een vervolgopleiding of andere doeleinden.

Op de wereld leven heel veel kinderen in moeilijke omstandigheden. Voor deze kinderen zijn we met de kerstactie van klas 2 en 3 aan de slag gegaan.

Bij de stichting Actie4kids hebben we ons aangemeld voor hun schoenendoosactie. Met versierde en goed gevulde schoenendozen proberen we een ander kind in het zonnetje te zetten. We hebben allerlei spullen gespaard, gezocht én veel leerlingen besloten voor deze actie ook eens goed hun kamer op te ruimen... Van tubetjes tandpasta tot kleurpotloden, van speelgoed tot zeep én van schriften tot knuffels; de leerlingen kwamen met tassen vol naar school! Ook is de actie financieel gesteund door ouders en familie.



Op vrijdag 20 december is er na het kerstontbijt bikkel hard gewerkt aan de Actie4kids.

Bij elkaar zijn er 95 (!) schoenendozen gevuld, ingepakt en versierd tot échte cadeaupakketten. Het was een gezellige en hectische ochtend want er is geploeterd met inpakpapier, tape, touw en stickers. Hester Laagland-Winder kwam vervolgens aan het einde van de ochtend de 95 dozen in ontvangst nemen. Het was nog een hele klus om alle dozen een plek te geven in de 20 jaar oude 'Suzuki Alto'. Op zaterdag 21 december is de opbrengst afgeleverd bij het distributiecentrum. Daar zijn onze pakketten gecontroleerd en klaargemaakt voor de verschepping naar Togo (West-Afrika). Half april zullen de dozen uitgedeeld worden. Waarschijnlijk worden er tijdens het 'geven' foto's en filmpjes gemaakt.

Dat materiaal wordt gepubliceerd op de website www.actie4kids.org. Wie weet komt er een echt Bonhoefferpakket in beeld?!

Namens Hester bedanken we jullie allemaal voor je hulp, inzet, bijdrage en betrokkenheid. Hester vertelde dat in de kerstactie van 2019 de miljoenste doos (sinds de start van de stichting 25 jaar geleden) is ingeleverd, die miljoenste doos kwam... uit onze regio! 😊

De kerstcommissie voor klas 2 en 3

■ **Geweldige
opbrengst
kerstactie
schoenen-
dozen!**