

Schoolgids 2019-2020

We maken er een *mooie schooltijd* van!



bonhoeffercollege
EigentijsEigenwijs

Oecumenische school voor
mavo, havo, atheneum,
gymnasium en technasium

Bonhoeffercollege:

Pieter Kieftstraat 20, Postbus 316, 1900 AH Castricum
T: 0251-659119 | E: info@bonhoeffer.nl | I: www.bonhoeffer.nl

Het Bonhoeffercollege maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK)

Inhoud

Voorwoord	3	Ondersteuningsteam	17
Onze missie, visie en identiteit	4	Dyslexie coaching.....	17
Onze missie.....	4	Oudervoorlichting.....	17
Onze visie.....	4	Intern Ondersteuningsoverleg.....	17
Onze identiteit.....	4	Trajectgroep.....	17
De drie V's	5	Ondersteuningsplan.....	18
Ons team	6	Zo werken wij	19
Directie	6	Participatie.....	19
Afdelingsleiders	6	Leerlingenraad	19
Begeleiding	6	Ouderraad.....	19
Stichting Voortgezet Onderwijs		Medezeggenschapsraad	20
Kennemerland	7	De Gemeenschappelijke	
Onze contactgegevens	7	Medezeggenschapsraad (GMR).....	20
Receptie en administratie	7	Faciliteiten	21
.....	8	Afspraken.....	21
Ons Onderwijs	8	Lesuren, pauzes, verzuim.....	22
Onderwijsaanbod	8	Lesuitval	22
Toelating.....	9	Verzuim.....	22
Brugklas	9	Absentie	22
Mavo.....	10	Te laat	23
Havo.....	11	Vakantie	23
VWO	13	Informatie aan ouders	23
Gymnasium.....	14	Klachtenregeling en -route	24
Technasium	15	Schoolkosten.....	24
Zorg	16	Bijzondere activiteiten	26
Begeleiding in de brugklas.....	16	Resultaten	27
Begeleiding na de brugklas.....	16		
Pestprotocol	16		



Voorwoord

Welkom in onze schoolgids 2019-2020. In deze schoolgids vindt u alles wat u moet weten over het Bonhoeffercollege. U leest over onze schoolcultuur, ons onderwijs, onze begeleiding en onze resultaten. Het Bonhoeffercollege is een school voor Mavo, Havo, Atheneum, Gymnasium en telt rond de 1600 leerlingen. Het Bonhoeffercollege is een school waar leerlingen zich thuis voelen, er heerst een veilige en prettige sfeer waar leerlingen zichzelf mogen en kunnen zijn.

Ons modern en goed uitgerust schoolgebouw biedt leerlingen een veelheid aan mogelijkheden voor studie en talentontwikkeling. Vanaf de brugklas begeleiden wij leerlingen bij de groei naar zelfstandigheid. Ons uitgangspunt daarbij is dat verantwoordelijkheid nemen voor jezelf pas echt goed gaat als je ook solidair bent met de ander. Daarom is er binnen ons onderwijs ruimte voor levensbeschouwing, filosofie en het nemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid.

De school biedt een breed onderwijsaanbod en profileert zich als bètaschool. In 2015 is een Technasium opgericht en is het predicaat Technasium toegekend. Het Technasium valt onder het Plusprogramma dat het Bonhoeffercollege aanbiedt. Leerlingen kunnen zich naast de examenvakken richten op persoonlijke talenten zoals: theater, muziek, medezeggenschap, of uitdagende modules die door verschillende secties ontwikkeld zijn. Aan het eind van de schoolloopbaan verlaat de leerling de school met een diploma en een portfolio, waarin de certificaten van het Plusprogramma zijn opgenomen.

Alle medewerkers op het Bonhoeffercollege zijn erg betrokken bij de leerlingen en bij het onderwijs dat wordt vormgegeven.

Marga Nievelstein
Rector

Onze missie, visie en identiteit

De middelbare school is een plek en een periode die van groot belang is in de ontwikkeling van onze leerlingen. Zij hebben de toekomst en wij mogen hen daarop voorbereiden. Technologische ontwikkelingen, maatschappelijke veranderingen en wetenschappelijke inzichten in leerprocessen van onze leerlingen stellen ons voor uitdagingen en bieden nieuwe mogelijkheden.

Onze missie

Het Bonhoeffercollege is een school...

- waar iedereen welkom is en zichzelf kan zijn;
- waar leerlingen kunnen groeien naar zelfstandigheid, vanuit de kernwaarden vrijheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen;
- waar bewust gewerkt wordt aan de integratie van goed onderwijs, vorming en begeleiding;
- waar we iedereen meenemen naar het best mogelijke resultaat.

Onze visie

De ideale school...

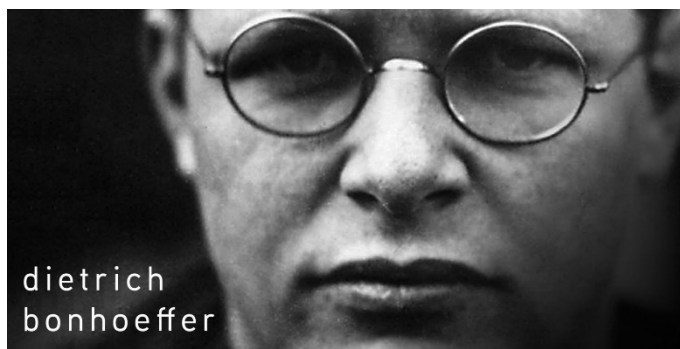
- gaat de relatie aan met haar leerlingen, zodat er onderwijs op maat kan worden gegeven en iedereen gemotiveerd is; iedereen telt mee en niemand blijft achter;
- schept een veilige omgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën en verantwoordelijkheid dragen voor elkaar, hun omgeving en hun eigen leerproces;
- maakt waardering zichtbaar voor uitblinken op het gebied van leren en talentontwikkeling door diploma's en getuigschriften;
- heeft aandacht voor verdieping, levensbeschouwing, kunst en cultuur;
- koestert de verwondering en stimuleert onderzoek;
- integreert technologische ontwikkelingen en ICT op zinvolle wijze;
- zet jongeren in de samenleving op wie we trots zijn: met een grote verscheidenheid aan talenten, kennis, vaardigheden, mooie herinneringen en een rotsvast vertrouwen in de toekomst.

Het Bonhoeffercollege streeft ernaar iedere dag opnieuw zo'n school te zijn!

Onze identiteit

Het Bonhoeffercollege is een oecumenische school zonder gebonden te zijn aan welke kerk dan ook. Tolerantie, begrip en veiligheid zijn de sleutelwoorden: zij staan voor een zorgvuldige omgang van de leerlingen en leraren met elkaar en onderling.

In de geest van Dietrich Bonhoeffer, de naamgever van onze school, geven wij binnen ons onderwijs ook vorm aan zorg voor de medemens en de leefbaarheid van de wereld in het groot.



Bij dit actieve burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Ook sociale integratie wordt hierbij benadrukt.

We verstaan hieronder: deelname aan de maatschappij, ongeacht etnische of culturele achtergrond en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur.

Burgerschap en integratie zijn steeds in vele activiteiten binnen de school terug te vinden. Het onderwerp is impliciet en expliciet onderdeel van het lesprogramma van de vakken levensbeschouwelijke vorming, maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en verzorging en filosofie. Maar ook tijdens de mentoruren, thema- en feestdagen, sport en culturele activiteiten en maatschappelijke stages. Van leerlingen wordt verwacht dat zij aan de activiteiten die behoren tot dit deel van het schoolleven deelnemen.



De drie V's

Als je door de hoofdingang van het Bonhoeffercollege binnenkomt, zie je meteen het portret van Dietrich Bonhoeffer. Naast dat portret, achter een rij zuilen, is de ID-ruimte. ID staat voor 'identiteit', maar ook voor 'idee'. Op de lange, witte wand hangt een rij van twaalf subtiel aangelichte perspex panelen met Bonhoeffer's biografie in woord en beeld. Op de donkere linkerwand staan drie woorden in neon: ze vormen de kern van Bonhoeffer's leven en denken. Die woorden zijn:

Vertrouwen

- geloven in jezelf en in eigen kunnen
- tolerant zijn naar een ander
- een open cultuur waarin we leren van en met elkaar

Vrijheid

- mogen zijn wie je bent
- ruimte voor eigen keuzes
- vormgeven aan je eigen toekomst

Verantwoordelijkheid

- kritisch kijken naar jezelf
- zorg dragen voor elkaar
- bijdragen aan de leefbaarheid van de wereld om ons heen

Ons team

Rector, conrector en afdelingsleiders vormen samen het MT (managementteam) van onze school. Vrijwel wekelijks vergaderen zij afwisselend over operationele en beleidsmatige zaken. Verder vind je hier de medewerkers met een speciale functie en informatie over Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland.

Directie

Rector: mw Marga Nievelstein

Conrector: dhr Tjebbe Bosma

Afdelingsleiders

Brugklassen: dhr Klaas Sabel

Mavo 2 – 4: dhr Sipke Ruijter

Havo 2 – 3: dhr Kees Bijman

Havo 4 – 5: dhr Jeroen Maréchal

Vwo 2 – 3: mw Tanja Grotenhuis

Vwo 4 – 6: mw Brigitte Paro

Begeleiding

Studie- en beroepskeuze:

dhr Daan Tamboer (mavo),

mw Joyce van der Sluis (havo),

mw Barbara Rooimans (vwo),

Dyslexiecoördinator: mw Alberta Eppinga

Zorgcoördinator: mw Femke Kooij

Interne contactpersonen

dhr Berto Teeuwen

mw Barbara Rooimans

mw Kristl Smit

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland

Het Bonhoeffercollege maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK). Een professionele en lerende organisatie waarin zes scholen voor voortgezet onderwijs samenwerken aan uitdagend, eigentijds en betekenisvol onderwijs. Het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijssen College in Castricum, het Kennemer College havo-atheneum-gymnasium in Beverwijk en het Kennemer College mavo en beroepsgericht en de Kennemer Praktijkschool in Heemskerk. Samen motiveren we onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen, van praktijkonderwijs tot en met het gymnasium. Elke school geeft hier op geheel eigen wijze een unieke invulling aan.

Postadres
Postbus 371
1900 AJ Castricum

Bezoekadres
Westerplein 4B/4C
1901 NA Castricum

T 0251 – 258 980
E info@svok.nl

Kijk voor meer info op: www.svok.nl



Onze contactgegevens

Bezoekadres
Bonhoeffercollege
Pieter Kieftstraat 20
1902 RA Castricum

Postadres
Postbus 316
1900 AH Castricum

Telefoon (0251) 659119
Fax (0251) 655243
info@bonhoeffer.nl

Receptie en administratie

De receptie van de school is geopend vanaf 7.45 uur. De administratie vanaf 8.30 uur. De school is telefonisch bereikbaar tot 16.30 uur.





Ons Onderwijs

Het eerste doel van het onderwijs op het Bonhoeffercollege is elke leerling zo veel kennis, inzicht en vaardigheden aan te bieden dat hij of zij individueel en maatschappelijk goed kan functioneren. Maar goed onderwijs geeft leerlingen niet alleen mee wat ze later nodig hebben, maar inspireert, motiveert en daagt leerlingen ook uit om het maximale uit zichzelf te halen.

Het Bonhoeffercollege biedt met haar brede profilering leerlingen de gelegenheid hun talent op verschillende terreinen te laten zien en zo het beste uit zichzelf naar boven te brengen.

Naast de aangeboden opleidingen mavo, havo of atheneum kunnen gemotiveerde leerlingen aan het begin of tijdens hun schoolloopbaan ook nog kiezen voor:

- technasium
- gymnasium
- Vecon Businessclass
- Cambridge Engels

Onder de noemer Plustijd worden op het Bonhoeffercollege alle activiteiten waarvoor de leerling zelf een keuze maakt en zelf verantwoordelijkheid neemt, vorm gegeven. In de 2e en 3e klas bijvoorbeeld kunnen de leerlingen kiezen uit een breed aanbod van modules die in principe 2 uur per week, 8 weken lang gevolgd worden.

Eigen interesses en talenten of juist behoefte aan ondersteuning of wens tot verdieping (zowel vak- als niet-vakgerelateerd) leiden tot keuzes binnen het onderwijsprogramma en geven input aan een zelf opgebouwd plusdocument.

Het eigentijdse curriculum leidt ertoe dat een schoolloopbaan op het Bonhoeffercollege wordt bekroond met meer dan alleen een waardevol diploma.

Onderwijsaanbod

Het Bonhoeffercollege biedt het breedst mogelijke pakket AVO (Algemeen Voortgezet Onderwijs) en VWO (Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs): mavo, havo, atheneum, technasium en gymnasium.

Dit pakket is de voorbereiding voor en geeft aansluiting op alle vormen van middelbaar- en hoger beroepsonderwijs en voor het wetenschappelijk onderwijs.

Toelating

Voor toelating tot de brugklas moet het advies van de basisschool minstens 'geschikt voor de theoretische leerweg van het vmbo (mavo)' zijn. Het advies van de basisschool hierin is bindend. Per schooljaar wordt de instroom in de brugklas aan een maximum gebonden. Op onze informatieavond wordt de toelatingsprocedure nader toegelicht. Ouders kunnen hun kind tot een bepaalde datum aanmelden via de basisschool of rechtstreeks.

Kijk voor de volledige toelatingsprocedure op de site van ons schoolbestuur: www.svok.nl

Bij instroom van een leerling in één van de hogere leerjaren bestudeert de schoolleiding alle beschikbare gegevens. Ook worden inlichtingen ingewonnen bij de school waar de leerling vandaan komt.

Brugklas

In welk soort brugklas je ook start, het brugklasjaar geeft je de kans te laten zien wie je bent en wat je kunt. In alle brugklassen geven we dezelfde vakken op het niveau van de leerlingen. Na de brugklas ga je verder in de richting die het beste bij je past.

Mavo-advies

Als je een mavo-advies (officieel is dat vmbo-tl) hebt gekregen en je wilt eruit halen wat erin zit, dan ben je bij ons aan het juiste adres. Je komt in een mavo/havo-klas waar we je uitdagen het beste in jezelf naar boven te halen. Naast het lesprogramma kun je ook deelnemen aan activiteiten om je talenten verder te ontwikkelen. Denk aan bv. theatersport en de Legoleague.

Havo-advies

Dan kun je bij ons in twee brugklassen terecht: de mavo/havo of de havo/vwo-brugklas. Beide brugklassen bereiden je even goed voor op de havo-afdeling. Over de plaatsing hebben we altijd overleg met je groep 8 leerkracht.

Ben je nieuwsgierig? Ga je graag op onderzoek uit en houd je van leren? Dan kun je ook kiezen voor onze brug+klas. Hier gaan we anders met de lesstof om; soms wat sneller, soms juist dieper. Plus = anders. Vooraf kijken we samen of zo'n brug+klas wat voor je is. In deze klas gaat het niet zozeer om hoe intelligent je bent, maar om hoe je intelligent bent!

Doorstromen naar het vwo is vanuit alle soorten brugklassen mogelijk.





Vwo-advies

Met een vwo-advies kom je in een havo/vwo klas. Je kan ook in een brug+klas geplaatst worden. Daar moet je je wel apart voor opgeven. Je krijgt dan een uitnodiging voor een speciale kennismakingsmiddag waarop we bekijken of een plusklas echt iets voor jou is.

En wil je nog wat meer? Beantwoord dan voor jezelf de volgende vragen: Wil je meedoen aan en meedenken op het hoogste niveau? Houd je van puzzelen en lees je graag over van alles en nog wat? Kun je goed leren en wil je extra hard werken? Ben je geïnteresseerd in de Grieken en Romeinen? Vind je het leuk om te weten hoe een taal in elkaar zit? Kun je logisch nadenken en kijk je graag verder dan je neus lang is? Enne, geef je niet zo snel op? Dan is onze gymnasiumklas echt iets voor jou!

In de gymnasiumklas volg je in de tweede helft van het brugjaar naast de gewone vakken, ook de vakken Klassieke Culturele Vorming (combinatie van Grieks, Latijn en mythologie) en Science.

Mavo

De mavo theoretische leerweg is niet gericht op een bepaald beroep, maar biedt een goede doorstroommogelijkheid naar de middenkaderopleiding in het mbo. Na het behalen van je mavodiploma heb je met goede studieresultaten ook de mogelijkheid door te studeren aan het havo.

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Als je in de mavo verder gaat, volg je in de onderbouw veel vakken. Kijk in de [lessentabel](#) in de bijlage voor een overzicht.

Ook kies je in de loop van het jaar uit verschillende modules, zoals theater, fotografie, programmeren, dit heet Plustijd. Door het volgen van zo'n bijzondere module heb je de kans om uit te vinden wat je later als vervolgopleiding of beroep het meeste aanspreekt. Bekijk hier het aanbod van de [Plustijd](#). Hiernaast zijn we dit jaar in klas 3 gestart met een sportklas, waarin leerlingen zitten die ervoor kiezen één theoretisch vak in te ruilen voor extra uren sport in de lesweek. Leerlingen in mavo 3 en 4 kunnen ook kiezen voor het cluster Leren-Leren, waarin we vaardigheden aanleren die je kunnen helpen bij je verdere studieloopbaan.

In de onderbouw kun je ontdekken of de mavo ook echt iets voor jou is. Je moet namelijk aan veel vakken aandacht besteden en dus makkelijk kunnen schakelen. Ook krijg je regelmatig huiswerk. Als je ontdekt dat het je allemaal heel gemakkelijk afgaat, is het vaak mogelijk om door te stromen naar het havo.

Je hebt in klas 2, 3 en 4 natuurlijk een persoonlijk mentor. Je mentor leert je goed kennen en kan je daarom helpen bij het maken van een vakkenkeuze voor de 3e klas. Je mentor helpt je ook als je ergens mee vastloopt. Samen en in overleg met je ouders bekijk je dan waar je het beste ondersteuning in kunt krijgen.

Soms gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. Maar ook is het soms nodig om te bekijken of een andere school een betere keuze voor je is. Uiteraard doen we dat altijd in overleg met jou en je ouders. Je krijgt vier keer per jaar een rapport. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we [overgangsnormen](#). Deze zijn te vinden in de bijlage.

In de 3e klas kies je profielen met vaste vakkenpakketten en dit zorgt voor een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs. Er is keuze uit de volgende profielen: Zorg en Welzijn, Techniek, Economie en Landbouw. Bij de keuzebegeleidingslessen in klas 3 motiveren we de goede leerlingen om zo te kiezen dat ze eigenlijk in meer dan één profiel de theoretische leerweg afsluiten. Daarnaast krijg je de mogelijkheid om in leerjaar 4 een extra examenvak te volgen.

Loopbaanbegeleiding

Op de mavo besteden we regelmatig aandacht aan loopbaanoriëntatie en begeleiding (Lob). In de mentorlessen maak je opdrachten die leiden naar een bewuste keuze van de profiel en vakken. Daarnaast loop je verplicht stage en bezoek je mbo-opleidingen. En vergeet natuurlijk niet de open dagen van vervolgopleidingen te bezoeken! Daan Tamboer is vanuit het decanaat aanspreekpunt Lob voor de mavo-afdeling.



Havo

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Als je bent toegelaten tot het havo, kun je ook de Technasiumstroom volgen. Je krijgt dan naast een breed aanbod van algemeen vormende vakken het vak Onderzoeken & Ontwerpen.

Ook kies je in de loop van het jaar uit verschillende modules, zoals theater, fotografie, programmeren, Anglia, enz. Dit heet Plustijd. Bekijk hier het aanbod van de [Plustijd](#). Kijk verder bij de [lessentabel](#) in de bijlage voor een volledig overzicht van vakken en uren.

In de onderbouw krijg je de kans om te ontdekken of het havo ook echt iets voor jou is. Je moet namelijk aan veel vakken aandacht besteden en dus makkelijk kunnen schakelen. Ook krijg je regelmatig huiswerk. Als je ontdekt dat het je allemaal heel gemakkelijk afgaat, is het vaak ook mogelijk om door te stromen naar het vwo.

Je hebt in principe in de 2e en 3e klas dezelfde mentor. Je mentor leert je zo goed kennen en kan je daarom in de 3e klas ook helpen bij het maken van een keuze voor de bovenbouw. Je mentor helpt je

ook als je ergens mee vastloopt. Samen en in overleg met je ouders bekijk je dan waar je het beste ondersteuning in kunt krijgen.

Soms gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een mavo-klas een betere optie is.

Je krijgt vier keer per jaar een rapport. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we [overgangsnormen](#). Deze zijn te vinden in de bijlage.

In de bovenbouw van het havo bereiden we je voor op een vervolgstudie aan een Hogere Beroeps Opleiding (HBO). Aan het einde van de 3e klas heb je gekozen welk profiel je in de 4e klas wilt volgen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan je kansen op het volgen van een vervolgopleiding vergroten.

Je hebt in de 4e en 5e klas veelal dezelfde mentor, zodat deze je goed leert kennen en je kan adviseren in de keuze voor een vervolgopleiding. Maar ook kun je bij je mentor hulp vragen mocht je ergens in vastlopen. Samen en in overleg met je ouders bekijk je dan waar je het beste ondersteuning in kunt krijgen.

Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en de overgangsnormen staan beschreven in het programma van toetsing en afsluiting, het PTA. Dit is te vinden op de website.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

In de 3e klas havo begin je al met na te denken over je mogelijke beroepskeuze en de opleiding die je daarvoor nodig hebt. We gebruiken hiervoor een methode genaamd Tumult. Zowel zelfstandig als ook onder begeleiding van je mentor werk je aan een persoonlijk dossier. Hierin staat wat je interesseert, hoe je leert, welke beroepen je belangstelling hebben en welke vervolgopleidingen je eventueel zou willen doen. Hoe meer inzicht je krijgt over je mogelijke toekomst, des te gemotiveerder je wordt in je schoolwerk.

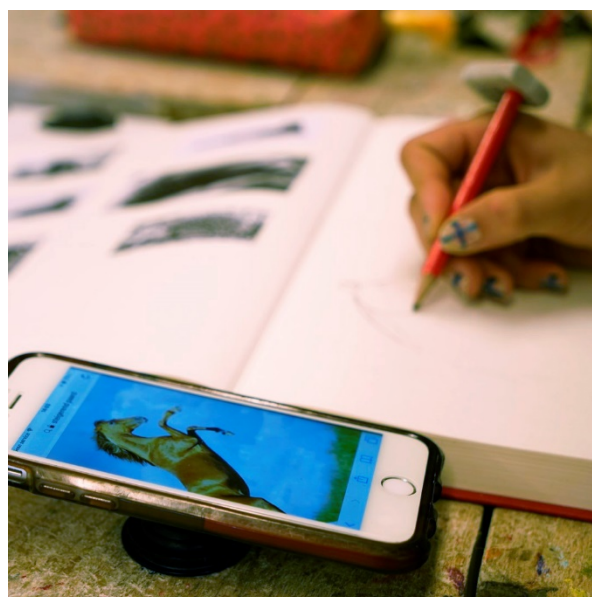
Daarnaast loop je in de 3e klas een korte stage bij een bedrijf of instelling van je keuze. Ook hierdoor krijg je een indruk welk beroep en wat voor een soort werk bij je past. In de bovenbouw stimuleren we je eveneens om stage te lopen en eventueel alvast een keer te kijken bij een HBO-opleiding waarin je geïnteresseerd bent.

VWO

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Als je bent toegelaten tot het vwo kun je kiezen uit vier richtingen: het atheneum, het technasium, het gymnasium of een combinatie van technasium & gymnasium.

In elke richting volg je een groot aantal vakken waarmee je een brede algemene vorming krijgt. Op het technasium volg je bovendien het vak Onderzoeken & Ontwerpen en op het gymnasium de talen Grieks en Latijn en klassieke culturele vorming.

Ook kies je in de loop van het jaar uit verschillende modules, zoals theater, fotografie, programmeren, Anglia, enz. Dit heet Plustijd.



Kijk verder bij de [lessentabel](#) in de bijlage voor een volledig vakken- en urenoverzicht.

In de onderbouw krijg je de kans om te ontdekken of het vwo ook echt iets voor jou is. We vragen immers best wel wat van je: je moet aan veel vakken aandacht besteden en dus makkelijk kunnen schakelen. Ook krijg je regelmatig huiswerk.

Je hebt in principe in de 2e en 3e klas dezelfde mentor. Je mentor leert je zo goed kennen en kan je daarom in de 3e klas ook helpen bij het maken van een keuze voor de bovenbouw. Je mentor helpt je ook als je ergens mee vastloopt. Samen en in overleg met je ouders bekijk je dan waar je het beste ondersteuning in kunt krijgen.

Soms gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een havo-klas een betere optie is.

In de bovenbouw van het vwo bereiden we je voor op een vervolgstudie aan een hogeschool of universiteit. Aan het einde van de 3e klas heb je gekozen welke stream je in de 4e klas wilt volgen: de maatschappij- of de natuurstream.

Na de 4e klas kies je een profiel: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan je kansen op het volgen van een vervolgopleiding vergroten. Je volgt in principe negen vakken, maar vaak is het mogelijk om nog een extra vak(ken) te kiezen.

Je hebt in de 5e en 6e klas veelal dezelfde mentor zodat deze je goed leert kennen en je kan adviseren in de keuze voor een vervolgopleiding. Maar ook kan je bij je mentor hulp vragen mocht je ergens in vastlopen. Samen en in overleg met je ouders bekijk je dan waar je het beste hulp in kunt krijgen.

Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en de overgangsnormen staan beschreven in het programma van toetsing en afsluiting, het PTA.

Gymnasium

Bij het Bonhoeffercollege kun je vanaf de brugklas een uitdagend gymnasiumprogramma volgen. De keuze voor de gymnasiumklas moet wel worden ondersteund door je leerkracht van de basisschool.

Wanneer je resultaten aan het eind van de brugklas ruim op vwo-niveau liggen, kun je trouwens ook nog in de 2e klas op het gymnasium instromen. In de 2e klas gebruiken we ander materiaal en we zorgen ervoor dat je snel op het niveau van de anderen bent.

Afhankelijk van het aantal leerlingen dat voor het gymnasium kiest, stellen we in de onderbouw zoveel mogelijk een gymnasiumklas(sen) samen. In verband met de verschillende profielkeuzes in de bovenbouw zijn de gymnasiumleerlingen verdeeld over de andere vwo-groepen.

Natuurlijk vragen we wel wat van je: naast het brede vakkenpakket volg je ook nog de oude talen Grieks en Latijn en krijg je les in klassieke culturele vorming. Bij verschillende andere vakken besteden we daar ook aandacht aan. Ook is het mogelijk om met een aangepast programma tegelijk het Technasium te volgen.

Het gymnasium biedt het aanbod van een curriculum verrijkt vwo-programma. In de [lessentabel](#) kun je zien hoe de extra vakken Grieks en Latijn in de onderbouw worden aangeboden. Het is ook mogelijk om een gecombineerde opleiding gymnasium/technasium te volgen.

We staan voor het opleiden van zelfstandige denkers met historisch besef en een kritische houding. De opleiding kenmerkt zich door academische vorming en kennismaking met de oorsprong van de westerse manier van denken als basis voor een wetenschappelijke, open blik op de samenleving. Het is daarmee een opleiding die veelzijdig uitdaagt om zowel je intellectuele talenten te ontwikkelen als te tonen.

Het onderwijs kenmerkt zich door o.a.: vakoverstijging, Griekse en Latijnse taal en cultuur en projecten (o.a. jaarlijkse Gymnasiumdag). Het gymnasium is niet beperkt tot het onderwijs binnen de school. We bieden ook een breed activiteitenprogramma buiten de deur: Germania inferior, Engeland, Zuid-Italië, diverse museumbezoeken, theaterbezoeken en excursies.



Technasium

Het Bonhoeffercollege is sinds 19 september 2016 officieel een Technasium. Het Technasium is denken en doen. Niet alleen theorie, maar ook praktijk.

Op het Technasium zit je zelf achter het stuur. Je neemt de plek in van bijvoorbeeld een bouwkundige, mijnbouwspecialist, architect, radioloog of biomedisch ingenieur en je werkt in groepjes aan opdrachten die rechtstreeks vanuit de praktijk komen.

Theorie en praktijk

Het Technasium staat voor onderwijs dat denken koppelt aan doen, theorie combineert met praktijk en leert kennis construeren naast kennis consumeren. Dat gebeurt vanaf de brugklas tijdens het vak Onderzoeken & Ontwerpen (O&O) en kun je kiezen in havo en vwo, tot en met het eindexamen aan toe.

Op dit moment zijn er Technasiumklassen in de onderbouw en de 4e klas. Het vak O&O wordt gegeven door docenten die hiervoor speciaal zijn getraind. Hun rol is vooral coachend.

Per periode werk je aan één opdracht. De resultaten presenteer je aan elkaar én de opdrachtgever. Al heel vroeg kom je er zo achter welke beroepen je leuk vindt. Wil je meer over het Technasium weten, kijk dan [hier](#).



Zorg

Begeleiding in de brugklas

De overstap van de basisschool naar de middelbare school is voor veel kinderen een grote verandering. Daarom bieden we bij de start van het schooljaar extra begeleiding aan nieuwe leerlingen en natuurlijk daarna ook. Zo wen je snel aan je nieuwe school.

Na de eerste maanden kijken we of je het naar je zin hebt. Dat is immers een belangrijke voorwaarde voor het met succes doorlopen van het schooljaar. Heb je op belangrijke momenten bijvoorbeeld te weinig zelfvertrouwen, dan kun je na overleg met je ouders een cursus volgen om daarin verandering te brengen. En we bieden nog meer in de brugklas!

Studielessen

Alle brugklassers krijgen een jaar lang, eenmaal per week, tijdens de lessen studievoordigheid hulp en adviezen voor de studie in het algemeen. De mentor geeft deze lessen.

Opvang

Valt een les uit, dan proberen we het rooster zo aan te passen dat er geen tussenuren ontstaan, en we zorgen in de eerste helft van het schooljaar zoveel mogelijk voor opvang door bv. de onderwijsassistenten.

Vier-plussers

Leerlingen uit de vierde en hogere klassen, 'vier-plussers', helpen brugklasleerlingen zich snel thuis te voelen op onze school en om hun weg te vinden in ons schoolleven.

Begeleiding na de brugklas

De leerlingen van de tweede klas mavo en havo krijgen wekelijks een studieles van hun mentor. Hierin is aandacht voor verbetering van huiswerk- en studiemethoden. In de derde klas geeft de mentor per week een lesuur keuzebegeleiding, als voorbereiding op hun pakket- of profielkeuze. Daarnaast is aandacht voor studiemethoden, huiswerk en dergelijke.

De leerlingen van de derde klas vwo krijgen tien keuzebegeleidingslessen per jaar van hun mentor. Deze lessen zijn een voorbereiding op de profielkeuze voor de vierde klas. De leerlingen van alle derde klassen en van de vierde klas vwo krijgen eind januari een advies over hun keuze.

In de bovenbouw mavo-4, havo en vwo geeft de mentor daarnaast wekelijks een begeleidingsles, het zogenaamde mentormoment.

Pestprotocol

Alles wat we als school willen doen aan (het voorkomen van) pesten staat of valt bij de signalering en/of melding van pestgedrag. Ons pestprotocol laat zien wat we inzetten om een zo veilig mogelijk schoolklimaat te scheppen. Het besteedt aandacht aan:

- Pesten: verklaring en aanpak
- Wie doet wat?
- Digitaal pesten ofwel Cyberpesten
- Informatie over de No Blame methode

Onze anti-pestcoördinator is Rick Zonneveld. Hij is bereikbaar via r.zonneveld@bonhoeffer.nl.



Ondersteuningsteam

Ons ondersteuningsteam geeft tweedelijnszorg. Dit is extra begeleiding die verder gaat dan de inzet van de mentor. Zo kunnen we voorkomen dat leerlingen de school voortijdig moeten verlaten en/of doorstromen naar het speciaal onderwijs. Het team bestaat uit vijf personen met kennis op het gebied van faalangst, sociale vaardigheden, rouwverwerking, genotmiddelen, dyslexie en dyscalculie. Zij bieden kortlopende hulp, zoals:

Individuele ondersteuning

Deze ondersteuning bestaat uit maximaal zes gesprekken met een leerlingbegeleider over bijvoorbeeld ondersteuning bij scheiding, rouw, angst, pesten, dyslexie, een laag zelfbeeld etc.

Groepstrainingen

De groepen komen wekelijks een uur bij elkaar voor een periode van zes weken om te werken aan o.a. het tegengaan van faalangst, sociale vaardigheden in de brugklas en examenangst in de (voor)examenklassen. Betrokken ouders krijgen hierover informatie tijdens speciale ouderavonden. Daarnaast organiseren we elk schooljaar via Stichting Zilveren Maan een scheiding- en een rouwgroep.

Dyslexie coaching

Onze dyslexiecoördinator biedt ondersteuning samen met drie dyslexiecoaches en een externe hulpverlener: een remedial teacher die, indien de ouders dat wensen en op hun kosten, op school ondersteuning geeft. Meer informatie is te lezen in ons [dyslexie-protocol](#).

Oudervoorlichting

In de loop van het schooljaar organiseren we ook speciale ouderavonden over cyberpesten en alcoholmisbruik.

Intern Ondersteuningsoverleg

Het Intern Ondersteuningsoverleg bespreekt leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag en stelt een passende ondersteuningsroute vast. In dit overleg zitten: de ondersteuningscoördinator, de coördinator van de trajectgroep, een CJG-medewerker en op afroep de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de afdelingsleider en/of de mentor. Zij komen tweewekelijks bijeen en verwijzen zo nodig door.

Trajectgroep

Leerlingen die voor langere tijd begeleiding nodig hebben, kunnen gebruikmaken van de faciliteiten van de trajectgroep.

Voor deze leerlingen schrijven we een handelingsplan op maat met daarin de individuele ondersteuningsbehoeften. Zij krijgen een faciliteitenkaart, kunnen één-op-één begeleiding krijgen

van een trajectgroepmedewerker of kunnen gebruikmaken van de trajectruimte: een kleine, prikkelarme omgeving waar de leerling rustig kan werken.

Ondersteuningsplan

In het kader van de Wet op het Passend Onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij een ondersteuningsplan opstelt. Passend onderwijs voor ieder kind betekent vooral: uitgaan van onderwijsbehoeften van leerlingen en positief omgaan met verschillen. Hoe dit wordt vormgegeven en gerealiseerd verschilt per school.

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) geven wij aan in hoeverre onze school op dit moment al passend onderwijs biedt, d.w.z. rekening houdt met (verschillen in) onderwijsbehoeften. Daarbij gaan we uit van een niveau van basisondersteuning dat past bij de expertise en de faciliteiten die onze school heeft.

Zo werken wij

Participatie

Samen zijn we school

Als school vinden we de inbreng van onze leerlingen en ouders erg belangrijk. Onderwijs is immers mensenwerk: elke dag weer vinden er duizenden interacties plaats. We vinden het belangrijk om te weten wat er onder onze leerlingen leeft en wat ouders vinden van de gang van zaken op school.

Nieuwe ideeën over hoe onze school en ons onderwijs eruit moet zien leggen we graag aan hen voor. Hieronder staat beschreven hoe we dat op het Bonhoeffercollege organiseren.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een vertegenwoordiging van alle leerlingen binnen de school.

Leerlingenparticipatie is vormgegeven door middel van platforms per afdeling. Deze komen één keer per periode bijeen. Uit de platforms neemt een afvaardiging zitting in de leerlingenraad. Voor vragen of opmerkingen kan er gemaïld worden naar leerlingenraad@bonhoeffer.nl

Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Samen met de ouders brengen zij daar hun eigen deskundigheid in.

Inspraak van leerlingen komt eveneens tot uiting bij vacatures voor docenten, doordat een leerling deel uitmaakt van de sollicitatiecommissie.

Ouderraad

De ouderraad streeft ernaar om – samen met de medezeggenschapsraad – de betrokkenheid van ouders bij onze school optimaal inhoud te geven. De ouderraad treedt op als:

- achterban voor de oudergeleding van de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, waarbij het initiatief aan beide zijden ligt;
- klankbord voor de schoolleiding over o.a. operationele activiteiten, schoolontwikkelingen, beleving en resultaten.

De ouderraad zoekt altijd actief naar een goede vertegenwoordiging van alle afdelingen en jaargangen. Tijdens een schooljaar komt de raad zes keer bij elkaar, waarbij ook de schoolleiding is vertegenwoordigd. De ouderraad is te bereiken via ouderraad@bonhoeffer.nl. De ouderraad van het Bonhoeffercollege heeft een eigen website ouderraadbonhoeffer.blogspot.com

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad heeft een belangrijke rol bij de toetsing van het schoolbeleid. De raad bestaat uit medewerkers, leerlingen en hun ouders, en heeft vijf rechten:

1. Informatierecht, bijvoorbeeld inzage in het (financieel) jaarverslag.
2. Adviesrecht, bijvoorbeeld bij een belangrijke verbouwing.
3. Instemmingsrecht, zoals voor het schoolplan.
4. Initiatiefrecht, om voorstellen te doen bij de directie.
5. Recht op overleg, als daar behoefte aan is.

Een volledig overzicht staat in het [reglement](#). De raad is te bereiken via medezeggenschapsraad@bonhoeffer.nl.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Aangezien het Bonhoeffercollege evenals het Jac. P. Thijsse College en het Kennemer College onder het bestuur valt van de Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In deze raad worden bovenschoolse aangelegenheden besproken.

Nadere informatie over de GMR is te vinden op de [website](#) van SVOK.

Faciliteiten

Ons Gebouw

Ons moderne, landelijk gelegen schoolgebouw heeft veel mogelijkheden voor studie en recreatie. De uitrusting is meer dan compleet: er is een mediatheek, de computers zijn up-to-date, er is een zeer snel wifi-netwerk en er zijn goed uitgeruste handvaardigheid-, muziek-, techniek- en practicumlokalen. Dit jaar wordt de nieuwe technasiumwerkplaats in gebruik genomen. Ook heeft de school drie moderne gymzalen.

De mediatheek

We hebben een mooie en drukbezochte mediatheek, met 30 plekken met computers en een aantal studiewerkplekken. Je vindt er een uitgebreide collectie leesboeken, informatieve boeken, tijdschriften en dvd's. En voortdurend worden in overleg met docenten nieuwe materialen aangeschaft om de collectie actueel te houden. De materialen kun je lenen of zijn ter inzage. In de mediatheek is het ook mogelijk om te kopiëren en schoolwerk uit te printen.

In de mediatheek werken Sandra, Els en een flink aantal vrijwilligers. Ze helpen je graag met het zoeken naar een boek of informatie over een onderwerp. Je kunt ook altijd mailen naar media@bonhoeffer.nl. Dan krijg je zo spoedig mogelijk antwoord op je vragen. Dit mailadres kun je eveneens gebruiken voor het verlengen van je mediatheekmaterialen.

De mediatheek is elke dag geopend van 9.00 – 15.30 uur.



Afspraken

Op het Bonhoeffercollege hanteren wij een heel belangrijke basisregel:

We gaan op een respectvolle manier met elkaar om. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor een sfeer waarin iedereen zich veilig voelt, zichzelf kan zijn.

De overige regels vind je in het document: [Regels voor leerlingen](#).

Een volledig overzicht van de rechten en de plichten, inclusief klachtenprocedures, van de leerlingen is te vinden in het [Leerlingenstatuut](#).

Lesuren, pauzes, verzuim

Lestijden 50 minuten rooster	
1e uur	8.20 - 9.10 uur
2e uur	9.10 - 10.00 uur
pauze	
3e uur	10.20 - 11.10 uur
4e uur	11.10 - 12.00 uur
pauze	
5e uur	12.30 - 13.20 uur
6e uur	13.20 - 14.10 uur
pauze	
7e uur	14.25 - 15.15 uur
8e uur	15.15 - 16.05 uur

Lesuitval

Uiteraard proberen we lesuitval zoveel mogelijk tegen te gaan maar soms is het onvermijdelijk omdat we niet voor elk vak op elk uur een vervanger klaar hebben staan. Bij het uitvallen van een les wordt zo snel mogelijk het rooster aangepast zodat er zo weinig mogelijk tussenuren voor de leerlingen ontstaan. Indien dat niet mogelijk is wordt er bij de brugklassen in een tussenuur altijd opvang verzorgd door één van de onderwijsassistenten. Leerlingen werken dan aan huiswerk of aan een project. Bij langdurige uitval zoeken we naar een externe vervanger of worden de klassen verdeeld over vakcollega's. Soms betekent dit dat we de 'kaasschaafmethode' toepassen: andere klassen leveren een uur in zodat de beschikbare tijd ook over de klassen-met-uitval kan worden verdeeld.

Verzuim

Bij afwezigheid wegens ziekte bellen ouders/verzorgers vóór 10.00 uur naar de receptie (0251-659119). Wij worden graag iedere dag gebeld als de ziekte langer duurt dan één dag.

Medische afspraken dienen zoveel mogelijk in eigen tijd plaats te vinden. Indien een afspraak tijdens schooltijd is, moet dit door middel van de gele brief voor die tijd gemeld worden.

De absentieformulieren liggen bij de receptie of kunnen uitgeprint worden van de website.

Buitengewoon verlof (bijv. verlof buiten schoolvakanties, bruiloft) is alleen toegestaan na voorafgaande toestemming van de afdelingsleider. De leerling kan een formulier van de gemeente hiervoor ophalen bij de receptie.

Leerlingen die de gymnastieklessen niet kunnen of mogen bijwonen, zijn of blijven tijdens die uren op school.

Absentie

Wanneer wij 5 werkdagen na de geconstateerde afwezigheid geen bericht hebben ontvangen, dan gaan wij er vanuit dat de afwezigheid ongeoorloofd was. De leerling moet zich daarvoor twee keer melden om 7.45 uur.

In Magister is voor ouders en leerlingen te zien of er absenties open staan.

Bij meerdere ongeoorloofde absenties wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers, afdelingsleider en eventueel leerplichtambtenaar.

Te laat

Als een leerling te laat in de les verschijnt, wordt hij/zij door de docent te laat gemeld in Magister. De leerling moet zich dan de volgende lesdag om 7.45 uur melden.

Vakantie

De schoolvakanties zijn in overleg met de vakantiecommissie bao/so/vo (Beverwijk-Castricum-Heemskerk-Uitgeest) vastgesteld.

Vakanties 2019-2020	
Herfstvakantie	19-10-19 t/m 27-10-19
Kerstvakantie	21-12-19 t/m 05-01-20
Voorjaarsvakantie	15-02-20 t/m 23-02-20
Paasweekend	13-04-20
Meivakantie	22-04-20 t/m 05-05-20
Hemelvaart	21-05-20 t/m 22-05-20
Pinksteren	01-06-20
Zomervakantie	04-07-20 t/m 16-08-20

Informatie aan ouders

Rapporten

Alle onderbouwleerlingen krijgen een rapport in november, februari, april en aan het einde van het schooljaar. In vwo 4, 5 en 6 verstrekken we uitsluitend een eindrapport. De eindexamenklassen krijgen drie rapporten. De overige bovenbouwklassen krijgen viermaal per jaar, na het afsluiten van een toetsperiode, een rapport.

Ouders van minderjarige leerlingen kunnen de cijfer- en absenteadministratie van hun kind digitaal in Magister inzien. Hiervoor krijgen zij een inlogcode. Ouders van brugklasleerlingen krijgen deze code in de loop van het schooljaar.

Ouderavonden

Om ouders in staat te stellen zich goed te informeren organiseren we ouderavonden. Ouders ontvangen per e-mail een uitnodiging alsmede een instructie om zich (digitaal) aan te melden. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene informatieavonden voor de ouders van de leerlingen van alle leerjaren en afdelingen. In de loop van het schooljaar volgen ouderavonden over specifieke onderwerpen, zoals sector- en profielkeuzes, reizen en examens.

Daarnaast zijn er per jaarlaag twee ouderavonden met een tienminutenrooster waar de ouders de leraren kunnen spreken.

Informatie aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders, al dan niet verzorgend, hebben het recht om beiden op de hoogte te blijven van alle informatie die voor hun kind van belang is.

De school informeert daarom, op aanvraag, beide ouders op gelijke wijze via de gebruikelijke kanalen. Daarbij heeft onze website een voorname plaats als eerste informatiebron voor de ouders. Verder worden er in de loop van het jaar soms via de leerlingen op schrift mededelingen voor de ouders meegegeven, meestal via de mentor. Een leerling van gescheiden ouders neemt daarvan, op



eigen initiatief, twee exemplaren mee. Op dezelfde manier kan een leerling op verzoek een kopie van zijn rapport meekrijgen van de mentor. De meeste informatie verspreiden we echter via de e-mail naar beide ouders.

Klachtenregeling en -route

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK), waar het Bonhoeffercollege een onderdeel van is, doet er alles aan om ervoor te zorgen dat je je als leerling, ouder of medewerker prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat je een klacht hebt. In dat geval helpt deze [Klachtenroute](#) om samen met ons tot een oplossing te komen.

Interne contactpersonen

De [klachtenregeling](#) is van toepassing als een leerling, medewerker of ouder met zijn klacht niet elders terecht kan. Je kunt altijd terecht bij onze interne contactpersonen, mevr. Barbara Rooimans, mevr. Kristl Smit en dhr. Berto Teeuwen, of de externe vertrouwenspersoon, dhr. Jan Wibbens. Zij kunnen bijvoorbeeld advies geven hoe met een klacht om te gaan en bemiddelen tussen betrokkenen. Contactpersonen zijn er dus niet alleen voor leerlingen maar voor iedereen die betrokken is bij het onderwijsproces.

De interne contactpersonen zijn via e-mail te bereiken middels vertrouwenspersoon@bonhoeffer.nl

SVOK heeft een integriteitcode die voor iedereen geldt die optreedt namens of ten behoeve van SVOK. Dus niet alleen voor medewerkers, directieleden, leden van het College van Bestuur en Raad van Toezicht, maar ook voor een bredere kring: bedrijven en instanties die werken in opdracht van SVOK.



Schoolkosten

De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit een algemene vrijwillige ouderbijdrage en een gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage. De algemene vrijwillige ouderbijdrage is een bijdrage ten behoeve van diverse projecten, mediatheek, schoolkrant, schoolvoorstellingen, etc. Het bedrag is voor het schooljaar 2019-2020 vastgesteld op € 32,50.

De gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor o.a. materialen, excursies, sport-oriëntatie een bijdrage voor printen en kopiëren en is per leerjaar verschillend. Naast de vrijwillige ouderbijdrage kunnen in de loop van het schooljaar nog aanvullende bedragen in rekening worden gebracht voor deelname aan o.a. excursies voor specifieke lesgroepen in de bovenbouw en voor de reizen, werkweken en uitwisselingen.

Bij de vaststelling van de ouderbijdrage houdt de school zich aan de Gedragscode schoolkosten VO. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) heeft voorafgaand ingestemd met de vaststelling en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage. Na afloop van het (school)jaar worden de uitgaven verantwoord aan de MR.

In de Gedragscode schoolkosten VO staat dat de school een kind niet mag weigeren, van school sturen of geen diploma uitreiken als een ouder de bijdrage niet of slechts gedeeltelijk wil of kan betalen. Als u de vrijwillige bijdrage niet of gedeeltelijk betaalt kan de school wel besluiten uw kind niet te laten deelnemen aan activiteiten c.q. materialen niet te leveren waarvoor niet is betaald.

Het Bonhoeffercollege werkt met het digitale betaalsysteem Schoolloket. De link voor de betaling van de ouderbijdrage ontvangt u eind oktober 2019 van “Bonhoeffer Schoolloket” (schoolloket@bonhoeffer.nl) op het e-mailadres van de eerste ouder/verzorger.

Gratis leermiddelen zijn:

- Leer-, werk-, project- en tabellenboeken
- Examentrainingen en –oefenmateriaal
- Eigen leermateriaal van de school, inclusief de bijbehorende cd's en dvd's

Een overzicht van de [schoolkosten](#) is te vinden in de bijlage.

Als school of andere kosten voor uw kind een probleem geven, kunt u voor financiële hulp mogelijk terecht bij het Nationaal Fonds Kinderhulp. Zij bieden financiële ondersteuning als aanvulling op gemeentelijke en lokale regelingen aan jongeren tot 21 jaar. Informatie vindt u op www.kinderhulp.nl

Bijzondere activiteiten

Tijdens en buiten de schooltijden geven we met diverse activiteiten nog meer kleur aan het onderwijs. Enkele voorbeelden:

- Klassenavonden voor mentor en klas
- Creatieve dagen
- Muziekavonden
- Jaarlijkse grote muzikale theaterproductie
- Theatersport en theater Academy
- Sportdagen en -toernooien
- Tentoonstelling- en museumbezoek
- Excursies

De school organiseert voor de eigen leerlingen een aantal feesten. Introducties worden hierbij niet toegelaten. De ouders van leerlingen van de onderbouw moeten hiervoor vooraf schriftelijke toestemming geven. Ook kan een mentor met de klas een klassenavond organiseren.

Belangrijk: voor een feest buiten het schoolgebouw, georganiseerd door leerlingen, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid.

Leerlingen uit de 2e klas gaan op werkweek. Zo leren ze elkaar beter kennen. Derdeklassers kunnen door uitwisseling een meerdaags bezoek brengen aan een middelbare school in het buitenland. Leerlingen en ouders ontvangen hierover in oktober aparte informatie. De 3e klas mavo, de 4e klas havo en de 5e klas vwo gaan een week naar diverse buitenlandse bestemmingen. Afhankelijk van de voorkeur van de leerling en het gekozen vakkenpakket kan de nadruk liggen op uitwisseling, culturele of sportieve elementen.

De kosten voor excursies en reizen worden zo laag mogelijk gehouden. Elk jaar krijgen leerlingen en ouders hierover informatie in een aparte brochure.



Resultaten

Wat gaat goed en wat kan beter?

Het [Schoolplan](#) is leidend voor onze onderwijsontwikkelingen. Het plan wordt om de vier jaar vastgesteld. Daar zijn alle geledingen van de school bij betrokken. Vervolgens wordt per jaar een jaarplan gemaakt en dat is weer richtinggevend voor de afdelingsplannen. Jaarlijks bekijken we of we de gestelde doelen hebben bereikt.

Om een indruk te krijgen van de percentages leerlingen die doorstromen naar een volgend leerjaar of overstappen naar een andere afdeling is in de bijlage de in-, door- en uitstroomtabel te zien.

Naast onze eigen aandacht voor kwaliteit onderzoekt de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van ons onderwijs en rapporteert daarover. Het gaat daarbij om de onderwijspositie ten opzichte van het basisschooladvies, doorstroom in de onderbouw en bovenbouw en de examencijfers. Meer informatie hierover is te vinden op de [website](#) van de inspectie.

We verwijzen graag ook naar de [website](#) van Scholen op de Kaart voor cijfermatige gegevens van onze inspanningen.

Resultaten 2019

Opleiding	Examenresultaat	Aantal leerlingen	Percentage
Mavo	aangemeld	95	
	geslaagd	86	91%
	afgewezen	9	9%
Havo	aangemeld	137	
	geslaagd	121	88%
	afgewezen	16	12%
VWO	aangemeld	105	
	geslaagd	90	86%
	afgewezen	15	14%