

Plustijd programma 4havo



2020

2021

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Bonhoeffer Business Class (BBC)
3. Sportklas, iets voor jou
4. Informatica: bouw zelf een app!
5. Cambridge First (FCE)
6. Leren-leren
7. KWT (keuzewerktijd)

1. Inleiding

Plustijd: op weg naar het Plusdocument.

Op het Bonhoeffercollege zijn we een aantal jaar geleden gestart met plustijd, een nieuwe manier van leren. Binnen plustijd is plaats voor de keuze van de leerling. Hiermee wordt de verantwoordelijkheid voor het leren meer bij de leerling gelegd. Het is onze overtuiging dat, door de leerling deze keuze te bieden en verantwoordelijkheid te geven, zijn/haar motivatie wordt gestimuleerd.

Plustijd maakt meer differentiatie buiten de les mogelijk. Leerlingen gaan van school met een diploma en een portfolio dat een plusdocument met certificaten en andere documenten bevat. Bij steeds meer vervolgopleidingen wordt juist om dat Plusdocument gevraagd. Plustijd begint al in de brugklas. Hier wordt gewerkt aan een start met loopbaanoriëntatie (LOB) middels de Me MindMap, gevolgd door een eigen onderzoek waarin onderzoekvaardigheden worden gecombineerd met eigen kwaliteiten en/of interesses van de leerling. Daarnaast vallen ook de Europatentoonstelling (Internationalisering), Lego League, theater, leerlingenparlement en de schoolkrant binnen plustijd. Sommige onderdelen worden door alle leerlingen gevolgd, andere onderdelen zijn een keuze van de leerling. Aan het eind van de brugklas krijgen leerlingen een certificaat voor hun inzet. Met dit startdocument brugklas als basis gaan ze in de 2e klas verder met Plustijd.

Het programma voor 4 havo staat in deze folder.

Als leerlingen kiezen voor een extra vak, Technasium (vak O&O), theater, schoolkrant en/of leerlingenparlement dan is voor deze leerlingen dit het plusprogramma. Leerlingen met een extra vak of Technasium mogen een plusprogramma volgen, mits het roostertechnisch mogelijk is en er ruimte in de klas is. Theater wordt georganiseerd buiten de lessen. Het is roostertechnisch onmogelijk om theater op te nemen in het lesrooster. Vanwege de vele keuzes is het mogelijk dat leerlingen op donderdag- en vrijdagmiddag (lees het 7^e en 8^e uur) eerst les hebben en daarna pas kunnen aansluiten bij de theatergroep.

Daarnaast is het mogelijk om 1 of meerdere vakken op hoger niveau (vwo) te doen. Als een leerling een vak op een hoger niveau zou willen doen, dan is het belangrijk om eerst advies in te winnen bij de vakdocent. Als leerlingen een vak op VWO niveau willen doen, moeten zij wel rekening houden met veel zelfstandig werken. Het vwo-programma is immers 3 jaar en zal gecomprimeerd moeten worden tot 2 jaar. Dit laatste kan alleen met maatwerk.

Leerlingen die geen extra vak hebben, kunnen dus een keuze maken uit de volgende opties: **Bonhoeffer Business Class (BBC)**, **Sportklas**, **Informatica**, **Cambridge First (FCE)**, **Leren-leren**, **KWT (keuze werktijd)**.

Helaas kunnen wij niet garanderen dat alle bovenstaande programma's kunnen doorgaan. Voor elk programma moet voldoende aanmelding zijn.

De keuze voor het extra vak en/of plustijd is **niet vrijblijvend**. Het is **niet** mogelijk om in het lopende jaar 4 havo het extra vak en/of plustijd programma te laten vallen.

Wij hopen dat alle leerlingen veel plezier beleven aan plustijd en straks met meer dan een diploma van school gaan. Wij hopen dat wij daarmee een goede basis hebben gelegd voor hun latere loopbaan!

Jeroen Maréchal, afdelingsleider bovenbouw havo

2. Bonhoeffer Business Class (BBC), sinds 2015

“Via de **échte** praktijk, de theorie en de **eigen ik** doorontwikkelen tot ondernemerschap (initiatief) en zelfstandigheid (autonomie)”

In de BBC staat de **eigen ontwikkeling** centraal op basis van vier thema's:

1. Presenteren (professioneel presenteren, linkedin)
2. Samenwerken (kernkwaliteiten)
3. Leidinggeven (leiderschapsstijlen)
4. Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO)

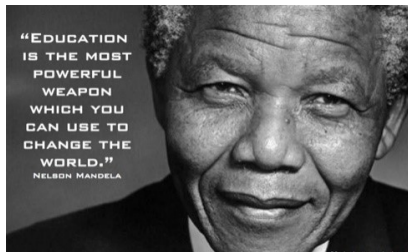
Met behulp van het digitale ondernemersprogramma Jong Ondernemen worden leerlingen uitgedaagd hun eigen bedrijf op te zetten en te runnen. Tijdens landelijke bijeenkomsten worden leerlingen geïnspireerd en verder op weg geholpen zoals het start-up festival.

“Honderden leerlingen en studenten staan te popelen om een jaar lang te ondernemen en starten met Junior- en Student Company. Tijdens het Start-up Festival worden jongeren en docenten geïnformeerd en geïnspireerd door onder anderen AT&T (Lessen uit de digitale economie), CCV Shop (Hoe bouw ik een webshop) en Rabobank (Digitale innovatie). Door middel van interactieve workshops over creatief denken en productontwikkeling worden de jongeren in één dagdeel klaargestoomd voor hun ondernemersjaar. Wat staat de kersverse ondernemers te wachten? Winnende companies van afgelopen jaar vertellen over hun ervaringen en leermomenten tijdens het programma.”

Concreet:

- Jongeren leren hun ondernemende kant kennen. Ze ontdekken en ontplooiën hun talent en ontwikkelen hun ondernemende houding.
- Wij bieden, in samenwerking met het bedrijfsleven en het onderwijs, actuele en relevante programma's en projecten aan om te bouwen aan een ondernemende toekomst.
- Wij willen hiermee de leerlingen in staat stellen om hun talenten te ontwikkelen, hun (financiële) zelfredzaamheid te vergroten en hun ondernemendheid en ondernemerschap te stimuleren.

De BBC wil de genoemde doelen aanbieden aan leerlingen uit 3^e, 4^e en 5^e klassen van zowel Mavo, Havo als Vwo.



Opmerking: Alleen voor leerlingen met een profiel EM en CM profiel. Inroosting het 9^e uur is mogelijk.



3. Sportklas, iets voor jou?

Wil je straks naar de opleiding voor Sport en Bewegen of de Academie voor Lichamelijke Opvoeding? Ga je misschien in de gezondheidszorg? Overweeg je om bij de politie, brandweer of in het leger te gaan? Wil je later - of misschien nu meteen al - als vrijwilliger in een sportvereniging aan de slag? Of vind je het gewoon alleen maar heel erg plezierig om met sport en alles wat daar mee te maken heeft bezig te zijn en zou je je er best wat verder in willen verdiepen? In al die gevallen is de Sportklas, waarvoor je kunt kiezen in de Plustijd, echt iets voor jou.

Wat moet je kunnen?

Moet je een heel goede sporter zijn om voor de sportklas te kunnen kiezen? Nee, dat hoeft niet.

Gewoon goed mee kunnen doen met gym is genoeg. Vraag aan je leraar L.O. of die vindt of je voldoende in je mars hebt. Het is natuurlijk wél belangrijk dat je heel erg geïnteresseerd bent in veel verschillende vormen van bewegen en sport, en ook in de achtergronden ervan (regels, techniek, tactiek, ontwikkeling). En je moet het leuk vinden om in bewegingssituaties leiding te geven. Want je leert, meer dan bij LO, naast bewegingssituaties ontwerpen en op gang houden ook rollen van scheidsrechter, coach, trainer of organisator te vervullen



Iets over het programma

Net als bij de 'gewone' gymlessen zijn er vier domeinen van waaruit het programma is opgebouwd: 'Bewegen', 'Bewegen & Gezondheid', 'Bewegen



& Regelen' en 'Bewegen & Samenleving'. Het verschil is dat je in de Sportklas overal uitgebreider op ingaat. Bij 'Bewegen' vergroot je je vaardigheid in een paar spelen, turnactiviteiten, dansvormen, atletiekonderdelen, keuzeactiviteiten en zelfverdediging. Bij 'Bewegen & Regelen' gaat het om het leren vervullen van leidinggevende rollen in sport en bewegen (scheidsrechter, trainer, organisator). Bij 'Bewegen & Gezondheid' en bij 'Bewegen & Samenleving' doe je achtergrondkennis op over bewegen en sport. Bijvoorbeeld over de relatie tussen bewegen en gezondheid, over het opzetten van een trainingsprogramma en over het verbeteren van je eigen fitheid. En over hoe de wereld van sport en bewegen is georganiseerd.

Hoeveel tijd?

Om dit alles onder de knie te krijgen kost best wat tijd. Daarom maak je de keuze Sportklas voor maar liefst vijf (5!) plustijdperiodes, verdeeld over twee schooljaren,

waarbij je elke week 2 of 3 uren aan de Sportklas besteedt, waarbij soms ook nog wat huiswerk moet worden gedaan of bestudeerd. Voor alle duidelijkheid: dat komt bovenop de lessen die je met je eigen klas aan LO volgt. Maar hoe leuk is het om meer uren aan sport en bewegen te kunnen besteden! Aan het eind van de Sportklas krijg je een certificaat, waarin uitgebreid staat beschreven wat je allemaal hebt gedaan en geleerd.

Opmerking:

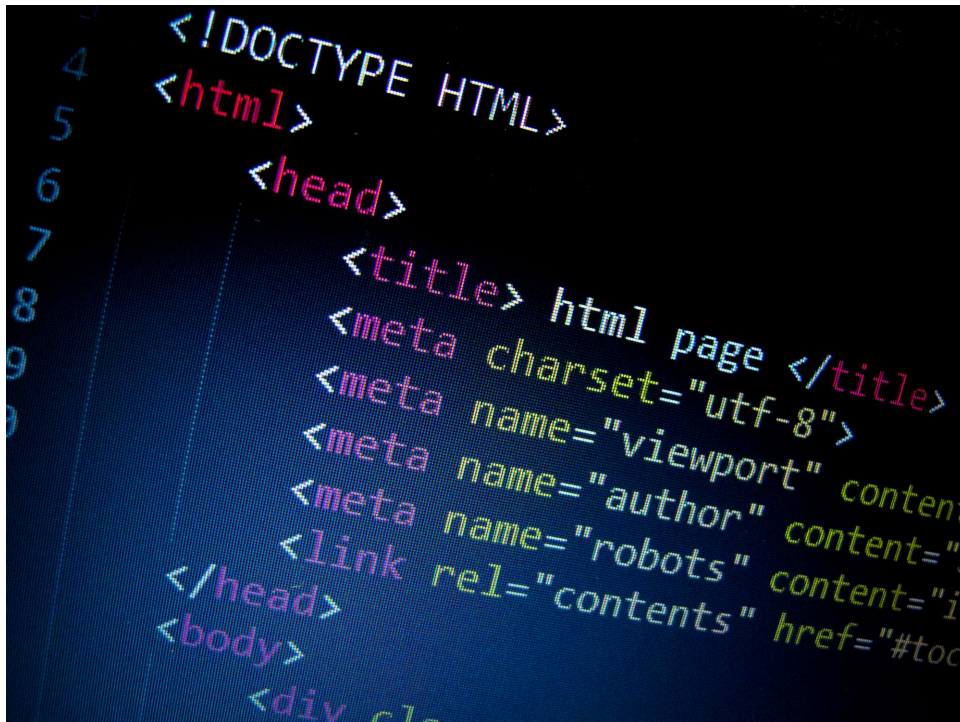
Inroosting het 9^e uur is mogelijk.



4. Informatica: bouw zelf een app!

In deze plustijd-module ga je een dynamische website over jezelf maken:

- Eerst leer je de basis commando's van HTML. Daarmee maak je een standaard menu, de tekst en plaatjes van je website. Ook leer je hoe je hem moet indelen.



```
4 <!DOCTYPE HTML>
5 <html>
6   <head>
7     <title> html page </title>
8     <meta charset="utf-8">
9     <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
    <meta name="author" content="...">
    <meta name="robots" content="index, follow">
    <link rel="contents" href="#toc">
  </head>
  <body>
    <div class="...">
```

- Vervolgens leer je hoe je kunt programmeren. We gebruiken hiervoor de programmeertaal Javascript. Hiermee maak je de site dynamisch. Met bewegende onderdelen, maar ook met invoervelden waar je website vervolgens iets mee gaat doen. Je zult merken dat het nog niet zo makkelijk is om een goed programma te schrijven. Maar ook hoe leuk het is als je het uiteindelijk tóch voor elkaar krijgt.
- Ten slotte leer je hoe programmeurs professionele websites bouwen. Welke stappen zetten zij? Hoe zorgen ze ervoor dat je een site makkelijk kunt aanpassen?

Voor deze plus module is geen specifieke voorkennis nodig. Hij staat open voor leerlingen met elk profiel. Ook programmeerervaring is geen vereiste.

Opmerking:

**Alleen voor leerlingen met een profiel NG en NT profiel.
Inroosting het 9^e uur is mogelijk.**

5. Cambridge First (FCE)

Heb je het gevoel dat Engels jou altijd wel makkelijk afgaat? Heb je het idee dat je over de hele linie aan vaardigheden het Engels makkelijk onder de knie hebt en krijgt? Zou je wat meer uitgedaagd willen worden met Engels?

Dan is Cambridge First misschien wel iets voor jou!

Deze module leidt je in anderhalf jaar op richting het officiële Cambridge First examen (FCE). Gedurende deze module train je alle taalvaardigheden (spreken, schrijven, lezen, luisteren) en leer je uiteraard ook nieuwe woorden en grammatica. Alle vaardigheden worden naar een hoger niveau gebracht en het afsluitende examen wordt beloond met een erkend certificaat. Dit certificaat wordt door scholen en bedrijven overal in de wereld erkend en geaccepteerd en heb je dus een stapje voor op de rest.

Wat kun je verwachten:

- Extra uren Cambridge First Engels naast de reguliere lessen Engels;
- Uiteindelijk hoger niveau;
- Afsluitend examen;
- Erkend certificaat;
- Skills for life.

Opmerking:

Inroostering het 9^e uur is mogelijk.

6. Leren-leren

Inleiding

Als je succesvol wilt zijn op school denk je al snel aan het halen van goede cijfers. Om dit te behalen heb je leer- en studievoordigheden nodig: bijvoorbeeld het toepassen van de juiste leerstrategie, je agenda op orde houden en het maken en uitvoeren van plannings. Volgend jaar krijg je te maken met schoolexamens (PTA's) waarbij een grotere hoeveelheid stof wordt getoetst. Voor leerlingen die dreigen vast te lopen op deze leer- en studievoordigheden bieden wij leren-leren aan.

De leer- en studievoordigheden hangen samen met de ontwikkeling van executieve functies. Executieve functies zijn manieren of vaardigheden om je gedrag te besturen. Ze zijn de dirigent van je hersenen, zij sturen je aan. Bijvoorbeeld dat je leert omgaan met plotselinge veranderingen, dat je leert denken voor je iets roept of dat je de Engelse woordjes leert onthouden. Naast de studievoordigheden en de executieve functies zijn er ook voorwaarden die een belangrijke rol spelen bij leren: je fijn voelen in de klas, erbij horen, voor jezelf opkomen en het gevoel dat je iets kunt. Deze voorwaarden geven je motivatie.

Bij leren-leren ga je in een kleine groep je vaardigheden en voorwaarden die leiden tot succes op school ontdekken, leren en oefenen.

De lessen

De lessen leren-leren hebben een vaste structuur. Dit begint met een incheckmoment om te kijken hoe het gaat en of er dringende zaken zijn. Daarna is er tijd voor het maken van huiswerk. De rest van de les werk je aan de vaardigheden en voorwaarden door middel van verschillende opdrachten. De opdrachten hebben verschillende werk- en spelvormen. De onderwerpen die behandeld worden staan op de achterzijde van deze folder.

Leerlingen

Het cluster leren-leren wordt gevormd door leerlingen van wie de cijfers achter blijven, die onderpresteren of leerlingen die willen werken aan hun leer- en studievoordigheden. Leerlingen met te grote problemen kunnen niet meedoen met het leren-leren. Zij zijn beter geholpen met individuele begeleiding. De mentor, afdelingsleider en het zorgteam selecteren de leerlingen die geschikt lijken voor leren-leren.

Om leren-leren te volgen is het niet mogelijk om een extra vak te volgen. Het leren-leren is een vak van drie uur per week, gedurende het hele jaar. Het vak wordt gewoon in je rooster opgenomen, je zit dus niet langer op school. Je kiest leren-leren voor één jaar. Aan het eind van de 4^e klas kun je het weer kiezen voor het jaar daarop.

Procedure

HAVO 4: De leerling laat een extra vak vallen uit het vrije deel voor leren-leren (indien van toepassing).

HAVO 5: De leerling doet examen in zeven vakken, geen extra vak. Als de leerling na de HAVO naar de VWO wil dan kan dat. Hierbij moet wel gekeken worden naar

het vakkenpakket. Meer informatie daarover is te vinden op www.bonhoeffer.nl in de brochure over de profielkeuze.

Belangrijk!

Je eigen inzet en motivatie zijn het aller belangrijkste. Wij kunnen je alleen ondersteunen als je echt zelf wilt en er voor wilt gaan!

Ouder(s)/verzorger(s)

Leren doe je niet alleen. Op school helpen we je waar nodig maar ook thuis is het fijn als je gesteund wordt. Wij vragen ouders/verzorgers dan ook thuis te ondersteunen door bijvoorbeeld te overhoren, samen in de agenda te kijken of te helpen herinneren als er huiswerk gemaakt moet worden. Wij stellen ouders regelmatig op de hoogte van wat er gedaan is in de les. Omgekeerd krijgen wij graag een berichtje van thuis als er iets is wat wij zouden moeten weten.

Nadat alle aanmeldingen zijn bekeken, maken de mentoren, afdelingsleider en zorgteam gezamenlijk een selectie met geschikte leerlingen.

7. Wat is KWT?

KWT staat voor KeuzeWerkTijd. Dit geldt voor de leerlingen van VWO 4, 5, 6 en HAVO 4 en 5. KWT levert een bijdrage aan het vergroten van je studievaardigheden: zelfstandigheid, plannen en organiseren. Hier wordt individueel in stilte gestudeerd ("huiswerk maken en leren"). Er is dus geen computer beschikbaar, wel zijn er een aantal iPad werkplekken. Daar waar mogelijk kunnen leerlingen lichte ondersteuning krijgen bij planning en organisatie.

Op het Bonhoeffercollege werken we hiervoor met het programma CUPweb (ContactUrenPlanner)

Op de HAVO is de officiële onderwijstijd 31 uren per week. Als je zonder extra vak of een onderdeel uit het Plusprogramma niet uitkomt op 31 uur, wordt je lessentabel aangevuld met KWT-uren.