

Castricum, 14 augustus 2020

Beste leerlingen, beste ouders,

Wij hopen dat jullie een fijne zomervakantie gehad hebben en dat jullie zin hebben in een nieuw schooljaar. Volgende week gaan we weer beginnen, en zoals jullie ongetwijfeld gelezen hebben, doen we dat met alle leerlingen op school. Daar zijn we erg blij mee en we kijken er al naar uit om iedereen om school te mogen ontvangen.

Met dit bericht informeren we jullie over de praktische gang van zaken in de eerste dagen van het schooljaar, met welke maatregelen we rekening moeten houden in verband met het Coronavirus, en waar je zelf als leerling op kan/moet letten. Lees dit bericht dus goed. De informatie zal ook op de website komen, zodat het eenvoudig terug te vinden is.

Officieel begint het schooljaar aanstaande maandag. Op maandag zijn er alleen activiteiten voor het personeel. Leerlingen zijn die dag nog vrij. Dinsdag en woensdag maken leerlingen kennis met hun mentor en hun mentorklas. Informatie hierover kun je óf op de website van school vinden, óf heb je van jouw mentor ontvangen ([www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl) -> dit schooljaar -> jouw afdeling). Voor het grootste deel zijn deze activiteiten in de middag; in de ochtend werken we in de school eraan om ons onderwijs zo te organiseren dat we goed om kunnen gaan met docenten en leerlingen die verplicht thuis moeten werken, quarantaines en lockdowns. Donderdag zullen de lessen beginnen. De roosters voor de lessen worden deze vrijdag gepubliceerd.

We zullen komend schooljaar weer te maken krijgen met maatregelen om de uitbraak van Corona tegen te gaan. Het volledige protocol staat in de bijlage. Voor leerlingen zijn de hoofdpunten afstand houden en hygiëne:

- Alle leerlingen onderling hoeven geen 1,5m afstand te houden. Tussen onderwijspersoneel en leerlingen en tussen onderwijspersoneel onderling moet wel 1,5m afstand gehouden worden;
- Bij binnenkomst in het lokaal wassen de leerlingen hun handen met water en zeep, of desinfecterende handgel;
- Een leerling blijft thuis als er sprake is van minimaal één van de klachten en thuisblijfgeregels uit het protocol.

Om dit mogelijk te maken gelden de volgende regels:

- Per klaslokaal staat 1 tafel op 1,5m van de docent. Dit is de afstandsgrens en van hier kunnen leerlingen die hulp van de docent nodig hebben geholpen worden;
- Het balkon is tijdens de pauzes en vóór het eerste uur niet toegankelijk voor de leerlingen. Op het balkon kunnen medewerkers zich op gepaste afstand door school bewegen. Tijdens de lessen en bij leswisselingen zonder pauze is het balkon wel toegankelijk voor de leerlingen;
- Bij de ingang van de A-vleugel mogen leerlingen geen plaats nemen om te pauzeren vanwege de looproute van het personeel;
- Aan het einde van de pauzes en bij het eerste uur gaan drie bellen: bij de eerste bel gaan docenten naar het lokaal, bij de tweede bel gaan de leerlingen naar het lokaal en bij de derde bel start de les. Deze regel was er al, maar nu is het echt belangrijk dat leerlingen pas bij de tweede bel naar het lokaal gaan zodat docenten de mogelijkheid hebben om veilig naar het lokaal te gaan;
- Als aan het einde van een lesuur de docent het volgende uur in een ander lokaal les moet geven, dan verlaat de docent 2 minuten voor het einde van de les het lokaal en blijft de klas

in het lokaal tot de bel is gegaan. Mocht een docent in een andere vleugel les hebben, dan kan de docent nog iets eerder vertrekken;

- De vleugels zijn in de pauze beschikbaar voor de docenten om pauze te nemen omdat de personeelskamer anders overbezet raakt. Daarom mogen leerlingen tijdens de pauze niet in de vleugels zijn;
- Leerlingen die behoren tot een risicogroep of in quarantaine moeten, stemmen met de afdelingsleider af hoe onderwijs gevolgd kan worden;
- Leerlingen die voor enkele dagen niet naar school mogen, werken zelf verder volgens de studiewijzer en bespreken hun voortgang met de mentor;
- Als een docent klachten heeft waardoor hij niet naar school kan, maar ook niet echt ziek is, dan zal de docent online onderwijs verzorgen. De leerlingen melden zich in dat geval in de gymzaal en hebben een device en oordopjes met microfoon mee.

Recent is er veel discussie over ventilatie. We hebben een eerste inventarisatie uit laten voeren en hierbij is geconstateerd dat het ventilatiesysteem van onze school voldoet aan de landelijke eisen (bouwbesluit). Het systeem is zo ingesteld dat frisse lucht van buiten wordt aangevoerd en uit het gebouw gaat zonder recirculatie. Dat laatste betekent dat de lucht niet rondgepompt wordt zoals bij een airco. Echter het blijft belangrijk om zoveel mogelijk aanvullend te ventileren. Wij zullen de ramen en deuren om die reden tijdens de lesdag veelvuldig openzetten. Het schoolbestuur heeft daarnaast een onafhankelijk expert gevraagd om de komende weken een aanvullend advies uit te brengen, ook met het oog op de herfst.

We zullen het schooljaar dus starten met maatregelen rond het Coronavirus. Willen jullie het protocol goed doornemen, en je hier ook aan houden. Het is in het belang van onze leerlingen en medewerkers dat we goed en serieus met de maatregelen rond het virus omgaan. Daarnaast is het ook waarschijnlijk dat je te maken gaat krijgen met lessen die online gegeven worden. Om dit zo goed mogelijk mee te geven, hebben we een handreiking voor leerlingen opgesteld (zie bijlage). Daarnaast zijn studiewijzers en materialen op herkenbare plekken te vinden zodat leerlingen altijd door kunnen gaan met school, ongeacht of de docent onderwijs op afstand moet geven, of dat leerlingen zelf niet naar school mogen vanwege klachten.

We zijn het afgelopen schooljaar samen heel goed doorgekomen met alles waar we ons op aan hebben moeten passen. Zowel jullie, als de docenten hebben laten zien dat we heel goed om kunnen gaan met onzekerheid en alles dat nodig om het schooljaar op goede wijze door te komen. We vertrouwen erop dat we dit het komend schooljaar weer kunnen.

Wij wensen iedereen dan ook een heel goed schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

T. Grotenhuis  
K. Sabel  
K. Bijman  
J. Maréchal  
S. Ruijter  
B. Paro  
M. Nievelstein  
J. Bos