

## Thema: De rol van ouders bij het begeleiden van hun kind - Wat kunnen ouders doen?

*In deze nieuwsbrief wil ik u graag op de hoogte stellen van een aantal zaken die u wellicht kunt gebruiken om uw kind te begeleiden in de zoektocht naar een passende studiekeuze. Natuurlijk wordt er op school aandacht besteed aan het 'kijken naar jezelf' en het bedenken wat je hierna wil doen, maar uit onderzoek blijkt dat ouders nog steeds de grootste invloed hebben op dit gebied.*

### Uw kind helpen een passende studiekeuze te maken (ouderavond UvA)

Op 6 oktober j.l. heeft u kunnen deelnemen aan een online ouderavond over studiekeuze. Er waren bijna 150 belangstellenden en wij waren blij met de het verhaal van Regien Bloch, verbonden aan de HvA en de UvA. Zij begon haar verhaal met het gedicht van Bonhoeffer 'Als je van iemand houdt' en maakte een mooie koppeling tussen het verlies van collega Arjen Oedzes naar het geven van geschenken in de vorm van 'er zijn' voor je kind en hem/haar te kunnen begeleiden bij de studiekeuze. Hieronder de cirkel van Taborsky, die een mooi uitgangspunt vormt voor de zoektocht.



Verdere punten uit haar verhaal:

- Ga het gesprek aan, vertel over eigen ervaringen, maar stel ook vragen. Tip: Pickwick Theezakjes gebruiken ter inspiratie
- Leer je kind luisteren naar het 'innerlijk kompas': waar wordt ik blij van/ wat interesseert mij echt? Tip: vraag bij open dagen, bij meet& greet of aan oud leerlingen (Stuba) of je hun studieboeken eens mag inzien om een beeld te krijgen van de stof die bij een studie wordt aangeboden
- Stimuleer je kind om nieuwsgierig te zijn, om te twijfelen en om vragen te stellen.
- Er is veel stress onder studenten over het maken van een 'verkeerde' keuze. Maar... Je kiest niet voor de rest van je leven. Volgens R. Giphart: Het maakt geen bal uit wat je studeert, het gaat om de academische vorming, de kritische blik en de algemene kennis.
- Niet bij elke vwo'er past een academische opleiding. Luister naar uw kind, verken samen de mogelijkheden. Laat hen actief aan de slag gaan (dat is voor pubers niet altijd makkelijk...)
- Gebruik je eigen netwerk om uw kind ervaring op te laten doen. Laat hen praten met, of een dagje meekijken 'op het werk' bij vrienden, burens, familie, etc.
- Het hoger onderwijs is blij met steunende ouders, niet met sturende ouders, maar stel wel grenzen.

Verder zijn er vanuit de HvA/ UvA ook online ouderavonden op: 2 november ('Hoe help ik mijn kind kiezen?') en op 7 december ('Praktische zaken m.b.t. studiekeuze')

### Blog over het begeleiden van uw kind

Hermien van Miltenburg van de universiteit van Wageningen maakt al een aantal jaren blogs over de vraagstukken die bij ouders leven als het gaat over het maken van een studiekeuze door hun kind. Haar blogs zijn te vinden op <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/> Tevens is zij te bereiken via een chat functie op de website en geeft zij webinars over studiekeuze.

### Algemeen verhaal over studiekeuze

Bij de ouderavond is er door de mentor een filmpje (door mij ingesproken powerpoint) verzonden met wat praktische handvatten m.b.t. open dagen, financiën en deadlines. Hieronder nogmaals de websites die daarin werden genoemd:

[www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl)

[www.hbostart.nl](http://www.hbostart.nl)

[www.universiteitstart.nl](http://www.universiteitstart.nl)

[www.studeermeteenplan.nl](http://www.studeermeteenplan.nl)

[www.duo.nl](http://www.duo.nl) (voor financiën)

[www.wilweg.nl](http://www.wilweg.nl) (zie ook kopje 'tussenjaar')

<http://decazine.vvsl.nl/Studiekeuzespecial2020/> (V6 leerlingen hebben dit magazine op papier gekregen)

### Tussenjaar

Veel leerlingen overwegen een tussenjaar. Sommige ouders moedigen dit aan, anderen vinden het spannend of staan er misschien negatief tegenover. Er wordt steeds meer onderzoek gedaan naar de voordelen (en nadelen..) van een tussenjaar. Hier kunt u meer over lezen op:

<https://www.tussenjaarkenniscentrum.nl/tussenjaar-mogelijkheden-en-risicos/tussenjaar-of-doorstuderen/>

Voor het nemen van een tussenjaar moet er ook een plan komen. Wil je jezelf beter leren kennen en daar intensief mee aan de slag gaan, zijn er mogelijkheden zoals 'Breekjaar' of 'Liberal Arts tussenjaar'. Wil je vrijwilligerswerk doen, zijn er ook vele mogelijkheden zoals bijvoorbeeld 'Project Trust' en 'INTVS'. Misschien wil je een taal leren (via bijvoorbeeld 'EF' of 'Into'), au-pair worden of een stage lopen.

Dit is zomaar een greep uit de vele opties. Voor alle mogelijkheden verwijs ik graag naar:

[www.wilweg.nl](http://www.wilweg.nl)

### Wat past er nou echt bij mij?

Bovengenoemd zijn opties voor leerlingen die een jaar aan de slag willen met zichzelf, maar er zijn natuurlijk allerlei kortere varianten. Natuurlijk kan de leerling terecht bij de decaan, maar soms is er meer nodig. Een studiekeuze-traject volgen kan bijvoorbeeld via de HvA/UvA:

<https://www.hva.nl/praktisch/algemeen/hva-breed/studentenzaken/studiekeuzetraject-uva-hva/studiekeuzetraject-uva-hva.html> , of je zoekt hulp bij een coach of loopbaanbegeleider. Online zijn er ook testjes beschikbaar, maar zonder nagesprek is het lastig om duidelijk te krijgen wat een leerling hier aan heeft.

Bij Jacqueline Naaborg van StudiekeuzeTop3 kun je een persoonlijke gedragsanalyse afnemen die inzicht geeft in eigenschappen, motivatie en talenten. De leerling krijgt daarbij een overzicht met bijpassende studiekeuze richtlijnen. Dit is een rapport waarin een match is gemaakt met de persoonlijke motivatoren, talenten en de gevraagde competenties, beroepskenmerken en motivatoren van de studie. Kijk voor meer informatie op <https://www.studiekeuzetop3.nl>

Bij Cassandra Bertels kun je terecht als je kind meer hulp zoekt en inzicht wil krijgen in zijn/ haar interesses, sterke kanten, behoeften en stressgedrag. Dit alles wordt gekoppeld aan studiekeuze of de invulling van een tussenjaar, of net waar behoefte aan is. Haar website is: [www.shiftcoaching.nl](http://www.shiftcoaching.nl)

#### Wat als je kind gewoon even geen zin heeft?

Soms wil een leerling gewoon even pauze na de middelbare school, maar soms kunnen ze de motivatie gewoon even niet op brengen om überhaupt nog aan de slag te gaan. Marieke Ringrose-Blijleven is de enige motivatiespecialist voor pubers en hun ouders in Nederland. Ze merkte dat de motivatieproblematiek veel meer is dan geen zin hebben, lui zijn of het niks om school geven. Haar slogan is "een motivatieprobleem is een gevolg, geen oorzaak". Ze deelt veel waardevolle informatie, zoals podcasts over bijvoorbeeld 'de invloed van moeders' en 'mijn puber heeft een gebrek aan focus' die te vinden zijn op Spotify en op haar website: <https://coachpraktijkblijleven.nl>

*Uiteindelijk gaat het erom dat ieder kind zich gezien voelt en op een fijne plek terecht komt. Soms is dat met omwegen, en tegenslagen horen daar bij. Door hen veel te laten ervaren leren ze meer over zichzelf, door veel met hen te praten krijgen zij meer zelfinzicht. Hopelijk heeft deze nieuwsbrief u wat handvaten gegeven om hen te begeleiden in hun zoektocht.*

Vriendelijke groet,

Barbara Rooimans, decaan vwo van het Bonhoeffercollege ([b.rooimans@bonhoeffer.nl](mailto:b.rooimans@bonhoeffer.nl))