

# Nieuwsbrief vwo 2 en vwo 3 Bonhoeffercollege

November 2020

## Beste ouders en leerlingen van vwo 2 en 3

### Hierbij de eerste nieuwsbrief onderbouw vwo van het schooljaar 2020-2021

We zijn blij dat we (weer) naar school kunnen en mogen. Dit schooljaar zijn wij in verband met Covid-19 gestart met een aantal uitdagingen die wij de komende periode waarschijnlijk nog wel zullen blijven ondervinden. We willen jullie vragen om de informatie die jullie via de mail ontvangen goed door te lezen en thuis te bespreken. Zo kunnen we allemaal ons steentje bijdragen in het onder controle krijgen van het virus.

Dit schooljaar zijn wij gestart met een gezellige startmiddag met de klas. Op dit moment zijn wij tevens aan het kijken hoe wij een gezellige, waardevolle en natuurlijk veilige kerstactiviteit kunnen organiseren. Schoolbreed zullen wij in ieder geval een inzamelingsactie voor de voedselbank gaan houden, hierover ontvangen jullie op een later moment meer informatie.

In deze nieuwsbrief vinden jullie een terugblik op de afgelopen periode en een vooruitblik naar de periode. Veel leesplezier toegewenst!

Tanja Grotenhuis  
Afdelingsleider vwo onderbouw

## Ouderavond/10-minutengesprekken

Eind november is de eerste ouderavond. Als ouder krijgt u binnenkort informatie over de manier van inschrijven. Wanneer u en uw kind zich aanmelden voor de ouderavond, dan willen wij u vragen om samen thuis het gesprek voor te bereiden. Tijdens het gesprek verwachten we dat de leerling de leiding neemt en zijn of haar vraag stelt aan de docent. De vraag zal dan ook de basis vormen van het gesprek.

Vakgerichte vragen stelt u aan de vakdocent en voor de algemene vragen kunt u terecht bij de mentor.



### NOVEMBER

16-20 november

Rapport

30 november

10-minutengesprekken

### DECEMBER/ JANUARI

2 december

Ontwikkeldag personeel  
(leerlingen werken thuis aan een opdracht)

8 december

10-minutengesprekken  
(uitloop)

21 december-1 januari  
Kerstvakantie

18 januari  
Start periode 3

## ► Startdag VWO-2

De start van het jaar is altijd weer een spannend moment. De boeken, roosters en ict middelen zijn al piekfijn in orde, maar die nieuwe klas heeft naast veel bekende gezichten ook wat onbekende gezichten. Dat vraagt om een middag die in het teken staat van kennismaking en gezelligheid! Na een half jaar nauwelijks op school te zijn geweest was het weer even wennen, maar al snel had iedereen zijn plekje gevonden in de betreffende lokalen. Vernieuwde (corona)regels werden besproken, speelse activiteiten werden gedaan, iedereen werd gehoord en er was veel ruimte voor humor en gelach. Hoog tijd dus voor de hoofdactiviteit van de dag, een heuse High Tea met eigen gemaakte baksels en lekkernijen. Het buffet werd klaargezet door de leerlingen en iedereen deelde zijn creaties met de klas. Gezien sommige leerlingen expres de lunch hadden overgeslagen werd het tijd om het buffet aan te vallen. De taart was nog warm, het fruit nog sappig en de High Tea werd al snel een High Frisdrank. Thee was misschien net iets te oubollig? Oubollig of niet, gezellig was het zeker! Wij kijken dan ook terug op een geslaagde middag met onze nieuwe generatie 2 VWO'ers.

Namens de mentoren,  
J. Camijn, E. Koenders & J. van Paridon



## ■ Startdag VWO-3

Na maanden thuis gezeten te hebben mochten we eindelijk weer naar school. De leerlingen waren blij om elkaar en (hopelijk) de docenten weer in levende lijve te zien. Zoals ieder jaar begonnen we het nieuwe schooljaar met de startdag. V3b ging op de fiets naar het Uitgeester meer, waar de leerlingen met elkaar een gezellige middag hadden. Het was helaas niet zo warm als het de afgelopen maanden geweest was, maar het was tegen de weersvoorspellingen in gelukkig wel droog. V3a, V3c en V3d gingen met verf en kwasten aan de slag. Na eerst met elkaar over de vakantie, de lockdown en het komende schooljaar gesproken te hebben gingen de leerlingen aan de slag. Per klas was een bestaande afbeelding gekozen die door de mentor in evenveel stukken verdeeld was als er leerlingen in de klas zaten. Iedere leerling kreeg een stukje van de afbeelding die ze vervolgens op een paneeltje moesten schilderen. Uiteindelijk was het de bedoeling dat het eindresultaat zoveel mogelijk op het origineel moest lijken. De leerlingen gingen fanatiek aan de slag en het moet gezegd: ze mogen trots zijn op het eindresultaat!

Namens de mentoren,

S. Rensburg, E. Butter, C. van de Pol en S. van der Sande

Foto's







V3a schilderde het Griekse alfabet



V3d maakte een schildering van de East Side Gallery na (Berlijnse Muur)



In V3c heeft een deel van de leerlingen het leesplankje nagemaakt en heeft de rest zich beziggehouden met oud Hollandse snoepjes en kaas.

## Bericht van de decaan



Beste ouders van V3 leerlingen,

Graag stel ik mijzelf in deze nieuwsbrief even aan u voor. Mijn naam is Barbara Rooimans, ik ben docent Engels en decaan van het vwo. Voor u houdt dit in dat ik uw kind, aan de zijlijn, zal begeleiden bij het maken van een stroom- en profielkeuze en bij het maken van een studiekeuze in de bovenbouw. Vlak voor de vakantie ben ik bij alle klassen langs geweest om hen te vertellen over het programma van dit jaar, de keuzemogelijkheden en een start te maken met Qompas profielkeuze.

Qompas profielkeuze is een methode die leerlingen d.m.v. het afnemen van testjes en het laten maken van opdrachten meer inzicht geeft in hun competenties, interesses, motivatie en uiteindelijke profielkeuze. Natuurlijk is daarnaast het gesprek super belangrijk. In de mentorles, maar zeker ook thuis. Wat zijn je dromen? Waar word je blij van? Waar ben je goed in? Welke vakken wil je het liefst laten vallen? Heb je al een beeld over je toekomstige werk/ studie?

Of het Bonhoeffercollege kiest de leerling in de 3e klas alleen een 'stroom' (een richting). Een M stroom, voor de leerlingen met een interesse in de maatschappelijk-/ economische vakken, een N-stroom, voor de leerlingen met een interesse in natuur/ techniek, en sinds vorig jaar ook een Combi-stroom, voor de leerlingen die wel interesse hebben in natuur, maar ook in economie. De keuze voor een bepaalde stroom sluit aan bij de keuze voor, in de 4e klas te kiezen, profiel. Hoe dit aansluit en waar u op kunt letten zal worden toegelicht op de ouderavond in januari.

Leerlingen krijgen hier natuurlijk ook informatie over. Daarnaast krijgen zij voorlichting van alle vakken, medio december, en krijgen zij adviezen van hun docenten, medio januari. Eind januari maken zij hun voorlopige stroomkeuze, begin maart de definitieve.

Mentoren zijn uw eerste aanspreekpunt bij de begeleiding van uw kind, maar mocht u specifieke vragen hebben over profielen of studies, kunt u altijd bij mij terecht.

Met vriendelijke groet, Barbara Rooimans

### Planning dit jaar

oktober - januari  
half december  
half januari  
11 januari  
eind januari  
januari - maart  
januari-februari  
begin maart  
oktober-juni

keuzelessen a.d.h.v. Qompas  
voorlichting over nieuwe vakken in bovenbouw  
adviezen van docenten  
ouderavond profielkeuze  
semi-definitieve keuze  
gesprek met mentor  
inloopsprekuren decaan  
definitieve keuze  
gelegenheid tot beroepsstage