

Schoolgids 2021-2022

We maken er een *mooi schooljaar* van!



bonhoeffercollege
EigentijsEigenwijs

Oecumenische school voor
mavo, havo, atheneum,
gymnasium en technasium

Bonhoeffercollege:

Pieter Kieftstraat 20, Postbus 316, 1900 AH Castricum
T: 0251-659119 | E: info@bonhoeffer.nl | I: www.bonhoeffer.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Onze missie, visie en identiteit.....	4
Onze missie.....	4
Onze visie.....	4
Onze identiteit.....	5
De drie V's	5
Ons Onderwijs	6
Toelating.....	6
Brugklas	7
Vmbo-tl.....	8
Havo.....	9
VWO	10
Gymnasium.....	11
Technasium	12
Plustijd.....	12
Zorg.....	13
Begeleiding in de brugklas.....	13
Begeleiding na de brugklas.....	13
Pestprotocol	14
Ondersteuningsteam.....	14
Dyslexie coaching	15
Oudervoorlichting	15
Intern Ondersteuningsoverleg	15
Trajectgroep	15
Ondersteuningsplan	15
Zo werken wij	16
Participatie	16
Faciliteiten	17

ICT in het onderwijs	18
Afspraken	18
Jaaragenda	19
Lesuren, pauzes, verzuim.....	19
Sectie ontwikkeldagen	19
Lesuitval	20
Verzuim	20
Absentie	21
Te laat	21
Vakantie	21
Informatie aan ouders	21
Klachtenregeling en -route	22
Schoolkosten.....	23
Bijzondere activiteiten	24
Schoolfeesten	24
Reizen.....	24
Resultaten	25
Ons team.....	27
Directie.....	27
Afdelingsleiders	27
Begeleiding	27
Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland	28
Onze contactgegevens.....	28
Receptie en administratie.....	28
Bijlagen	29



Voorwoord

Welkom in onze schoolgids 2021-2022. In deze schoolgids vindt u alles wat u moet weten over het Bonhoeffercollege. U leest over onze schoolcultuur, ons onderwijs, onze begeleiding en onze resultaten. Het Bonhoeffercollege is een school voor Mavo, Havo, Atheneum, Gymnasium en telt rond de 1550 leerlingen. Het Bonhoeffercollege is een school waar leerlingen zich thuis voelen, er heerst een veilige en prettige sfeer waar leerlingen zichzelf mogen en kunnen zijn. De medewerkers zijn zeer betrokken bij de leerlingen en bij het onderwijs dat wordt vormgegeven.

Ons schoolgebouw biedt leerlingen een veelheid aan mogelijkheden voor studie en talentontwikkeling. Vanaf de brugklas begeleiden wij leerlingen bij de groei naar zelfstandigheid. Ons uitgangspunt daarbij is dat verantwoordelijkheid nemen voor jezelf pas echt goed gaat als je ook solidair bent met de ander. Daarom is er binnen ons onderwijs ruimte voor levensbeschouwing, filosofie en het nemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid.

De school biedt een breed onderwijsaanbod en profileert zich als bètaschool met een Technasium. Leerlingen kunnen zich naast de examenvakken richten op persoonlijke talenten zoals: theater, muziek, medezeggenschap of uitdagende modules die door verschillende secties ontwikkeld zijn. Aan het eind van de schoolloopbaan verlaat de leerling de school met een diploma en een portfolio, waarin de certificaten van het Plusprogramma zijn opgenomen.

Samen maken we er een mooie schooltijd van!

Marga Nievelstein
Rector

VERTROUWEN

Vrijheid

VERANTWOORDELIJKHEID

Onze missie, visie en identiteit

De middelbare school is een plek en een periode die van groot belang is in de ontwikkeling van onze leerlingen. Zij hebben de toekomst en wij mogen hen daarop voorbereiden. Technologische ontwikkelingen, maatschappelijke veranderingen en wetenschappelijke inzichten in leerprocessen van onze leerlingen stellen ons voor uitdagingen maar bieden ook nieuwe mogelijkheden.

Onze missie

Het Bonhoeffercollege is een school...

- waar iedereen welkom is en zichzelf kan zijn;
- waar leerlingen kunnen groeien naar zelfstandigheid, vanuit de kernwaarden vrijheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen;
- waar bewust gewerkt wordt aan de integratie van goed onderwijs, vorming en begeleiding;
- waar we iedereen meenemen naar het best mogelijke resultaat.

Onze visie

De ideale school...

- gaat de relatie aan met haar leerlingen, zodat er onderwijs op maat kan worden gegeven en iedereen gemotiveerd is: iedereen telt mee en niemand blijft achter;
- schept een veilige omgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontplooien en verantwoordelijkheid dragen voor elkaar, hun omgeving en hun eigen leerproces;
- maakt waardering zichtbaar voor uitblinken op het gebied van leren en talentontwikkeling door diploma's en getuigschriften;
- heeft aandacht voor verdieping, levensbeschouwing, kunst en cultuur;
- koestert de verwondering en stimuleert onderzoek;
- integreert technologische ontwikkelingen en ICT op zinvolle wijze;
- zet jongeren in de samenleving op wie we trots zijn: met een grote verscheidenheid aan talenten, kennis, vaardigheden, mooie herinneringen en een rotsvast vertrouwen in de toekomst.

Het Bonhoeffercollege streeft ernaar iedere dag opnieuw zo'n school te zijn!

Onze identiteit

Het Bonhoeffercollege is een oecumenische school zonder gebonden te zijn aan welke kerk dan ook. Tolerantie, begrip en veiligheid zijn de sleutelwoorden: zij staan voor een zorgvuldige omgang van de leerlingen en leraren met elkaar en onderling.

In de geest van Dietrich Bonhoeffer, de naamgever van onze school, geven wij binnen ons onderwijs ook vorm aan zorg voor de medemens en de leefbaarheid van de wereld in het groot.

Bij dit actieve burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Ook sociale integratie wordt hierbij benadrukt.



We verstaan hieronder: deelname aan de maatschappij, ongeacht etnische of culturele achtergrond en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur.

Burgerschap en integratie zijn steeds in vele activiteiten binnen de school terug te vinden. Het onderwerp is impliciet en expliciet onderdeel van het lesprogramma van de vakken levensbeschouwelijke vorming, maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en verzorging en filosofie. Maar ook tijdens de mentoruren, thema- en feestdagen, sport en culturele activiteiten en maatschappelijke stages. Van leerlingen wordt verwacht dat zij aan de activiteiten die behoren tot dit deel van het schoolleven deelnemen.

De drie V's

Als je door de hoofdingang van het Bonhoeffercollege binnenkomt, zie je meteen het portret van Dietrich Bonhoeffer. Naast dat portret, achter een rij zuilen, is de ID-ruimte. ID staat voor 'identiteit', maar ook voor 'idee'. Op de lange, witte wand hangt een rij van twaalf subtiel aangelichte perspex panelen met Bonhoeffer's biografie in woord en beeld. Op de donkere linkerwand staan drie woorden in neon: ze vormen de kern van Bonhoeffer's leven en denken. Die woorden zijn:

Vertrouwen

- geloven in jezelf en in eigen kunnen
- tolerant zijn naar een ander
- een open cultuur waarin we leren van en met elkaar

Vrijheid

- mogen zijn wie je bent
- ruimte voor eigen keuzes
- vormgeven aan je eigen toekomst

Verantwoordelijkheid

- kritisch kijken naar jezelf
- zorg dragen voor elkaar
- bijdragen aan de leefbaarheid van de wereld om ons heen



Ons Onderwijs

Het eerste doel van het onderwijs op het Bonhoeffercollege is elke leerling zo veel kennis, inzicht en vaardigheden aan te bieden dat hij of zij individueel en maatschappelijk goed kan functioneren. Maar goed onderwijs geeft leerlingen niet alleen mee wat ze later nodig hebben, maar inspireert, motiveert en daagt leerlingen ook uit om het maximale uit zichzelf te halen.

Het Bonhoeffercollege biedt met haar brede profilering leerlingen de gelegenheid hun talent op verschillende terreinen te laten zien en zo het beste uit zichzelf naar boven te brengen.

Naast de aangeboden opleidingen mavo, havo of atheneum kunnen gemotiveerde leerlingen aan het begin of tijdens hun schoolloopbaan ook nog kiezen voor:

- Technasium
- gymnasium
- Cambridge Engels

Onder de noemer Plustijd worden op het Bonhoeffercollege alle activiteiten waarvoor de leerling zelf een keuze maakt en zelf verantwoordelijkheid neemt, vormgegeven. In de 2e en 3e klas bijvoorbeeld kunnen de leerlingen kiezen uit een breed aanbod van modules die in principe 2 uur per week, 8 weken lang gevolgd worden.

Eigen interesses en talenten of juist behoefte aan ondersteuning of wens tot verdieping (zowel vak- als niet-vakgerelateerd) leiden tot keuzes binnen het onderwijsprogramma en geven input aan een zelf opgebouwd plusdocument.

Het eigentijdse curriculum leidt ertoe dat een schoolloopbaan op het Bonhoeffercollege wordt bekroond met meer dan alleen een waardevol diploma.

Toelating

Voor toelating tot de brugklas moet het advies van de basisschool minstens 'geschikt voor de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-tl)' zijn. Het advies van de basisschool hierin is bindend. Per schooljaar wordt de instroom in de brugklas aan een maximum gebonden. Op onze informatieavond wordt de toelatingsprocedure nader toegelicht. Ouders kunnen hun kind tot een bepaalde datum aanmelden via de basisschool of rechtstreeks.

Kijk voor de volledige toelatingsprocedure op de site van ons schoolbestuur: www.svok.nl

Bij instroom van een leerling in één van de hogere leerjaren bestudeert de schoolleiding alle beschikbare gegevens. Ook worden inlichtingen ingewonnen bij de school waar de leerling vandaan komt.

Brugklas

In welk soort brugklas je ook start, het brugklasjaar geeft je de kans te laten zien wie je bent en wat je kunt. In alle brugklassen geven we dezelfde vakken op het niveau van de leerlingen. Kijk op de [lessentabel](#) op de website voor een overzicht. Naast het lesprogramma kun je ook deelnemen aan activiteiten om je talenten verder te ontwikkelen. Denk aan bijvoorbeeld theatersport en de Legoleague. Alle brugklassen maken kennis met het Technasium in de vorm van 2 lesperiodes Onderzoeken & Ontwerpen. Na de brugklas ga je verder in de richting die het beste bij je past.

Vmbo-tl-advies

Als je een vmbo-tl-advies hebt dan ben je bij ons aan het juiste adres. Je komt in een mavo/havo-klas waar we je uitdagen het beste in jezelf naar boven te halen.

Havo-advies

Je kunt bij ons in twee brugklassen terecht: de mavo/havo of de havo/vwo-brugklas. Beide brugklassen bereiden je even goed voor op de havo-afdeling. Over de plaatsing hebben we altijd overleg met je groep 8 leerkracht. Doorstromen naar het vwo is vanuit alle soorten brugklassen mogelijk.

Heb je een gecombineerd havo/vwo advies? Ben je nieuwsgierig? Ga je graag op onderzoek uit en houd je van leren? Dan kun je ook kiezen voor onze gym+klas. Hier gaan we anders met de lesstof om; soms wat sneller, soms juist dieper.

Onderdeel van het plusprogramma is ook kennismaken met klassieke culturele vorming, grote denkers en de moeder van alle Europese talen: Latijn. Vooraf gaan we in gesprek met je groep 8 leerkracht om te kijken of de gym+klas echt iets voor je is.

Vwo-advies

Met een vwo-advies kom je in een havo/vwo klas. Je kan ook in een gym+klas geplaatst worden. Daar moet je je wel apart voor opgeven. We gaan dan in gesprek met je groep 8 leerkracht om te kijken of de gym+klas echt iets voor je is.

Gym+klas

De laatste jaren hebben we de aanstaande brugklasleerlingen de mogelijkheid gegeven om zich, naast de reguliere vmbo-tl – havo – vwo klassen, om zich aan te melden voor de brug+klas of de gymnasiumbrugklas. Recent hebben we deze twee typen brugklassen inhoudelijk weer eens tegen het licht gehouden en hebben we ook gekeken naar de eigenschappen van de leerling die zich voor deze klassen aanmeldt. We hebben daarbij vastgesteld dat de overeenkomsten tussen beide klassen en de leerlingen die daarvoor kiezen eigenlijk veel groter zijn dan de verschillen. Daarom hebben we besloten om dit schooljaar (2021-2022) bij wijze van proef te kijken of we tot een goede mix van de inhoud en aangemelde leerlingen kunnen komen. De brug+klas en gymnasiumbrugklas zijn nu samengevoegd en heet gym+klas.

Leerlingen krijgen bij verschillende vakken (zoals bv. wiskunde, Nederlands, Engels, geschiedenis) een extra uitdaging en daarnaast krijgen zij ook een introductie op het gebied van klassieke culturele vorming, grote denkers en de moeder der Europese talen: het latijn. Deze laatste onderdelen zien we als een verrijking van het plus-aanbod.



Vmbo-tl

De vmbo-theoretische leerweg is niet gericht op een bepaald beroep, maar biedt een goede doorstroommogelijkheid naar de middenkaderopleiding in het mbo. Na het behalen van je vmbo-tl diploma heb je met goede studieresultaten ook de mogelijkheid verder te studeren aan het havo.

Als je, na de brugklas, in de vmbo-tl verder gaat, volg je in de onderbouw veel vakken. Kijk op de [lessentabel](#) op de website voor een overzicht. Hiernaast kun je kiezen voor de sportklas, waarin leerlingen zitten die ervoor kiezen één theoretisch vak in te ruilen voor extra uren sport in de lesweek. Leerlingen in de 3^e en 4^e klas kunnen ook kiezen voor het cluster Leren-Leren, waarin we vaardigheden aanleren die je kunnen helpen bij je verdere studieloopbaan.



In de 3^e klas kies je profielen met vaste vakkenpakketten. Dit zorgt voor een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs. Er is keuze uit de volgende profielen:

- Zorg en Welzijn;
- Techniek;
- Economie;
- Landbouw.

Bij de keuzebegeleidingslessen in klas 3 motiveren we de goed presterende leerlingen om zo te kiezen dat ze eigenlijk in meer dan één profiel de theoretische leerweg afsluiten. Daarnaast krijg je de mogelijkheid om in leerjaar 4 een extra

examenvak te volgen. In de 3^e klas maak je de eerste toetsen die meetellen voor het schoolexamen. In het [programma toetsing en afsluiting \(PTA\)](#) is aangegeven welke toetsen dat zijn, welke stof getoetst wordt, hoeveel het cijfer meetelt voor het schoolexamen en wat de herkansingsregelingen zijn.

Loopbaanbegeleiding

Op het vmbo-tl besteden we regelmatig aandacht aan loopbaanoriëntatie en begeleiding (Lob). In de mentorlessen maak je opdrachten die leiden naar een bewuste keuze van de profiel en vakken. Daarnaast loop je verplicht stage en bezoek je mbo-opleidingen. En vergeet natuurlijk niet de open dagen van vervolgopleidingen te bezoeken! Dhr. Daan Tamboer is vanuit het decanaat aanspreekpunt Lob voor de vmbo-tl afdeling.

Bevordering

In de onderbouw kun je ontdekken of het vmbo-tl ook echt iets voor jou is. Als je ontdekt dat het je allemaal heel gemakkelijk afgaat, is het misschien mogelijk om door te stromen naar het havo.

Soms gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. Maar ook is het soms nodig om te bekijken of een andere school een betere keuze voor je is. Uiteraard doen we dat altijd in overleg met jou en je ouders.

Je krijgt vier keer per jaar een rapport. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we [overgangsnormen](#). Deze zijn te vinden op de website en in de bijlage.

Havo

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Als je bent toegelaten tot het havo, kun je ervoor kiezen om de Technasiumstroom volgen. Je krijgt dan naast een breed aanbod van algemeen vormende vakken het vak Onderzoeken & Ontwerpen.

Kijk verder bij de [lessentabel](#) in de bijlage voor een volledig overzicht van vakken en uren.

In de bovenbouw van het havo bereiden we je voor op een vervolgstudie aan een Hogere Beroeps Opleiding (HBO). Aan het einde van de 3^e klas kies je welk profiel je in de 4^e klas wilt volgen:

- cultuur & maatschappij;
- economie & maatschappij;
- natuur & gezondheid;
- natuur & techniek.



Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan je kansen op het volgen van een vervolgopleiding vergroten.

Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en de overgangsnormen staan beschreven in het [programma van toetsing en afsluiting, het PTA](#), dat elk jaar wordt geactualiseerd. Dit is te vinden op de website.

[Loopbaanoriëntatie en -begeleiding](#)

In de 3^e klas havo begin je al met na te denken over je mogelijke beroepskeuze en de opleiding die je daarvoor nodig hebt. We

gebruiken hiervoor een methode genaamd Tumult. Zowel zelfstandig als ook onder begeleiding van je mentor werk je aan een persoonlijk dossier. Hierin staat wat je interesseert, hoe je leert, welke beroepen je belangstelling hebben en welke vervolgopleidingen je eventueel zou willen doen. Hoe meer inzicht je krijgt over je mogelijke toekomst, des te gemotiveerder je wordt in je schoolwerk.

Daarnaast loop je in de 3^e klas een korte stage bij een bedrijf of instelling van je keuze. Ook hierdoor krijg je een indruk welk beroep en wat voor een soort werk bij je past. In de bovenbouw stimuleren we je eveneens om stage te lopen en eventueel alvast een keer te kijken bij een HBO-opleiding waarin je geïnteresseerd bent. Mw. Joyce van der Sluis is het aanspreekpunt van het havo bij het decanaat.

Bevordering

In de onderbouw krijg je de kans om te ontdekken of het havo ook echt iets voor jou is. Je moet namelijk aan veel vakken aandacht besteden en dus makkelijk kunnen schakelen. Ook krijg je regelmatig huiswerk. Als je ontdekt dat het je allemaal heel gemakkelijk afgaat, is het misschien ook mogelijk om door te stromen naar het vwo.

Soms gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een vmbo-tl-klas een betere optie is. Je krijgt vier keer per jaar een rapport. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we [overgangsnormen](#).

VWO

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Als je bent toegelaten tot het vwo kun je kiezen uit vier richtingen: het atheneum, het Technasium, het gymnasium of een combinatie van Technasium & gymnasium.

In elke richting volg je een groot aantal vakken waarmee je een brede algemene vorming krijgt. Op het Technasium volg je bovendien het vak Onderzoeken & Ontwerpen en op het gymnasium de talen Grieks en Latijn en klassieke culturele vorming.

Kijk verder bij de [lessentabel](#) in de bijlage voor een volledig vakken- en urenoverzicht.



In de bovenbouw van het vwo bereiden we je voor op een vervolgstudie aan een hogeschool of universiteit. Aan het einde van de 3^e klas kies je welke stroom je in de 4^e klas wilt volgen: de maatschappij- of de natuurstroom. Na de 4^e klas kies je een profiel:

- cultuur & maatschappij;
- economie & maatschappij;
- natuur & gezondheid;
- natuur & techniek.

Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan je kansen op het volgen van een vervolgopleiding vergroten. Je volgt in principe acht vakken, maar vaak is het mogelijk om nog een extra vak(ken) te kiezen.

Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en de overgangsnormen staan beschreven in het [programma van toetsing en afsluiting, het PTA](#), dat jaarlijks geactualiseerd wordt op onze website.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Aan de hand van 'dromen – durven – doen' stippel je een pad uit om erachter te komen wat je na de middelbare school wilt doen. Natuurlijk worden er ook activiteiten georganiseerd door de decan die studiekeuze gerelateerd zijn. Je kan ook hulp vragen bij je mentor mocht je ergens in vastlopen. Samen en in overleg met je ouders bekijk je dan waar je het beste hulp in kunt krijgen. Mw. Barbara Rooimans is het aanspreekpunt voor het vwo bij het decanaat.

Bevordering

In de onderbouw krijg je de kans om te ontdekken of het vwo ook echt iets voor jou is. We vragen immers best wel wat van je: je moet aan veel vakken aandacht besteden en dus makkelijk kunnen schakelen.

Soms gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een havo-klas een betere optie is. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we overgangsnormen.

Gymnasium

Bij het Bonhoeffercollege kun je vanaf de brugklas een uitdagend gymnasiumprogramma volgen. De keuze voor de gym+klas moet wel worden ondersteund door je leerkracht van de basisschool.



Wanneer je resultaten aan het eind van de brugklas ruim op vwo-niveau liggen, kun je ook nog in de 2^e klas op het gymnasium instromen. In de 2^e klas gebruiken we ander materiaal en we zorgen ervoor dat je snel op het niveau van de anderen bent.

Afhankelijk van het aantal leerlingen dat voor het gymnasium kiest, stellen we in de onderbouw zoveel mogelijk een gymnasiumklas(sen) samen. In verband met de verschillende profielkeuzes in de bovenbouw zijn de gymnasiumleerlingen daar verdeeld over de andere vwo-groepen.

Natuurlijk vragen we wel wat van je: naast het brede vakkenpakket volg je ook nog de oude talen Grieks en Latijn en krijg je les in klassieke culturele vorming. Bij verschillende andere vakken besteden we daar ook aandacht aan. Ook is het mogelijk om met een aangepast programma tegelijk het Technasium te volgen.

Het gymnasium biedt het aanbod van een curriculum verrijkt vwo-programma. In de lessentabel kun je zien hoe de extra vakken Grieks en Latijn in de onderbouw worden aangeboden.

We staan voor het opleiden van zelfstandige denkers met historisch besef en een kritische houding. De opleiding kenmerkt zich door academische vorming en kennismaking met de oorsprong van de westerse manier van denken als basis voor een wetenschappelijke, open blik op de samenleving. Het is daarmee een opleiding die veelzijdig uitdaagt om zowel je intellectuele talenten te ontwikkelen als te tonen.

Het onderwijs kenmerkt zich door o.a.: vakoverstijging, Griekse en Latijnse taal en cultuur en projecten (o.a. jaarlijkse gymnasiumdag). Het gymnasium is niet beperkt tot het onderwijs binnen de school. We bieden ook een breed activiteitenprogramma buiten de deur: Germania inferior, Zuid-Italië, diverse museumbezoeken, theaterbezoeken en excursies.

Technasium

Het Bonhoeffercollege is sinds 19 september 2016 officieel een Technasium. Het Technasium is denken en doen. Niet alleen theorie, maar ook praktijk.



Op het Technasium zit je zelf achter het stuur. Je neemt de plek in van bijvoorbeeld een bouwkundige, mijnbouwspecialist, architect, radioloog of biomedisch ingenieur en je werkt in groepjes aan opdrachten die rechtstreeks vanuit de praktijk komen.

Theorie en praktijk

Het Technasium staat voor onderwijs dat denken koppelt aan doen, theorie combineert met praktijk en leert kennis construeren naast kennis consumeren. Dat gebeurt vanaf de brugklas tijdens het vak Onderzoeken & Ontwerpen (O&O) dat je kan

kiezen in havo en vwo, tot en met het eindexamen aan toe.

Het vak O&O wordt gegeven door docenten die hiervoor speciaal zijn getraind. Hun rol is vooral coachend.

Per periode werk je aan één opdracht. De resultaten presenteer je aan elkaar én de opdrachtgever.

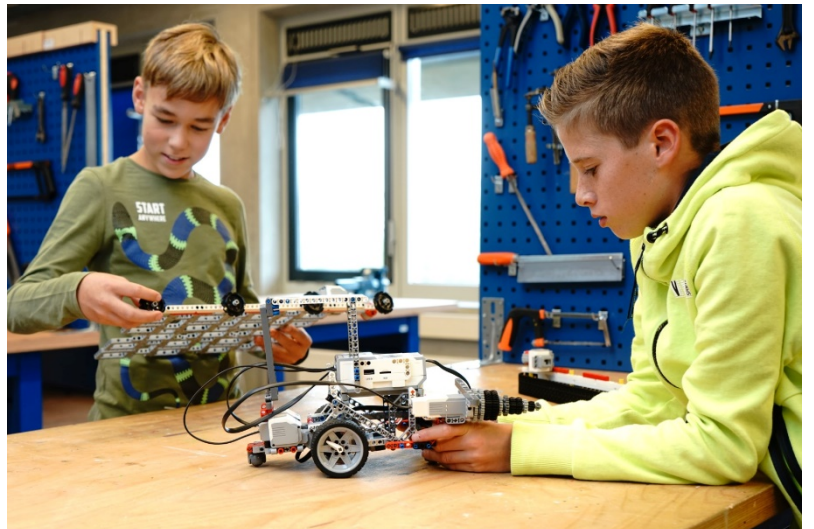
Al heel vroeg kom je er zo achter welke beroepen je leuk vindt.

Wil je meer over het Technasium weten, kijk dan [hier](#).

Plustijd

Naast de reguliere vakken op het vmbo-tl, havo of vwo kies je na de brugklas, ieder jaar uit verschillende modules, zoals theater, fotografie, programmeren, enz. Dit heet Plustijd. Door het volgen van zo'n bijzondere module heb je de kans om uit te vinden wat je later als vervolgopleiding of beroep het meeste aanspreekt. Bekijk hier een voorbeeld van het aanbod van de [Plustijd](#).

Door modules Plustijd te volgen heb je na vier, vijf of zes jaar niet alleen een diploma, maar ook een portfolio (Plusdocument) met certificaten en andere bewijsdocumenten. Bij steeds meer vervolgopleidingen wordt om zo'n persoonlijk Plusdocument gevraagd. Plustijd begint al in de brugklas met loopbaanoriëntatie middels de Me Mind-Map, gevolgd door een Eigen Onderzoek waarin je onderzoekvaardigheden combineert met eigen kwaliteiten en/of interesses. Daarnaast vallen ook bijvoorbeeld de LegoLeague, Theatersport en de redactie van de Schoolkrant binnen Plustijd.





Zorg

Begeleiding in de brugklas

De overstap van de basisschool naar de middelbare school is voor veel kinderen een grote verandering. Daarom bieden we bij de start van het schooljaar extra begeleiding aan nieuwe leerlingen en natuurlijk daarna ook. Zo wen je snel aan je nieuwe school.

Na de eerste maanden kijken we of je het naar je zin hebt. Dat is immers een belangrijke voorwaarde voor het met succes doorlopen van het schooljaar. Heb je op belangrijke momenten bijvoorbeeld te weinig zelfvertrouwen, dan kun je na overleg met je ouders een cursus volgen om daarin verandering te brengen. En we bieden nog meer in de brugklas!

Mentor

Je mentor is je eerste aanspreekpunt. Je leert je mentor en je klas al voor de zomervakantie kennen in een kennismakingsbijeenkomst. Na de zomervakantie heb je wekelijks een mentormoment waarin van alles wordt besproken. Als je vragen of zorgen hebt kunt je bij je mentor terecht.

Studielessen

Alle brugklassers krijgen een jaar lang, eenmaal per week, tijdens de lessen studievoordigheid hulp en adviezen voor de studie in het algemeen. De mentor geeft deze lessen.

Opvang

Valt een les uit, dan proberen we het rooster zo aan te passen dat er geen tussenuren ontstaan, en we zorgen in de eerste helft van het schooljaar zoveel mogelijk voor opvang door bv. de onderwijsassistenten.

Vier-plussers

Leerlingen uit de vierde en hogere klassen, 'vier-plussers', helpen brugklasleerlingen zich snel thuis te voelen op onze school en om hun weg te vinden in ons schoolleven.

Begeleiding na de brugklas

De belangrijkste begeleiding wordt door je mentor verzorgd. We streven ernaar dat je mentor in twee of meer achtereenvolgende jaren dezelfde is. Je mentor leert je goed kennen en kan je daarom helpen bij het maken van vakken- of profielkeuzes. Je mentor helpt je ook als je ergens mee vastloopt. Samen en in overleg met je ouders bekijk je dan waar je het beste ondersteuning in kunt krijgen.

Vmbo-tl

Je hebt in klas 2, 3 en 4 natuurlijk een persoonlijk mentor. Je mentor leert je goed kennen en kan je daarom helpen bij het maken van een vakkenkeuze voor de 3^e klas.

Havo en Vwo

Je hebt in principe in de 2^e en 3^e klas dezelfde mentor. Je mentor leert je zo goed kennen en kan je daarom in de 3^e klas ook helpen bij het maken van een keuze voor de bovenbouw.

Je hebt in het voorexamenjaar en je examenjaar veelal dezelfde mentor, zodat deze je goed kan adviseren in de keuze voor een vervolgopleiding.



De leerlingen van de 2^e klas vmbo-tl en havo krijgen wekelijks een studieles van hun mentor. Hierin is aandacht voor verbetering van huiswerk- en studiemethoden. In de derde klas geeft de mentor per week een lesuur keuzebegeleiding, als voorbereiding op hun pakket- of profielkeuze. Daarnaast is aandacht voor studiemethoden, huiswerk en dergelijke.

De leerlingen van de 3^e klas vwo krijgen tien keuzebegeleidingslessen per jaar van hun mentor. Deze lessen zijn een voorbereiding op de profielkeuze voor de vierde klas. De leerlingen van alle derde klassen en van de vierde klas vwo krijgen eind januari een advies over hun keuze.

In de bovenbouw vmbo-tl, havo en vwo geeft de mentor daarnaast wekelijks een begeleidingsles, het zogenaamde mentormoment.

Pestprotocol

Alles wat we als school willen doen aan (het voorkomen van) pesten staat of valt bij de signalering en/of melding van pestgedrag. Ons [pestprotocol](#) laat zien wat we inzetten om een zo veilig mogelijk schoolklimaat te scheppen. Het besteedt aandacht aan:

- Pesten: verklaring en aanpak
- Wie doet wat?
- Digitaal pesten ofwel Cyberpesten
- Informatie over de No Blame methode

Onze anti-pestcoördinator is Rick Zonneveld. Hij is bereikbaar via r.zonneveld@bonhoeffer.nl.

Ondersteuningsteam

Ons ondersteuningsteam geeft tweedelijnszorg. Dit is extra begeleiding die verder gaat dan de inzet van de mentor. Zo kunnen we voorkomen dat leerlingen de school voortijdig moeten verlaten en/of doorstromen naar het speciaal onderwijs. Het team bestaat uit vijf personen met kennis op het gebied van faalangst, sociale vaardigheden, rouwverwerking, genotmiddelen, dyslexie en dyscalculie. Zij bieden kortlopende hulp, zoals:

Individuele ondersteuning

Deze ondersteuning bestaat uit maximaal zes gesprekken met een leerlingbegeleider over bijvoorbeeld ondersteuning bij scheiding, rouw, angst, pesten, dyslexie, een laag zelfbeeld etc.

Groepstrainingen

De groepen komen wekelijks een uur bij elkaar voor een periode van zes weken om te werken aan o.a. het tegengaan van faalangst, sociale vaardigheden in de brugklas en examenangst in de (voor)examenklassen. Betrokken ouders krijgen hierover informatie tijdens speciale ouderavonden.

Daarnaast organiseren we elk schooljaar via Stichting Zilveren Maan een scheiding- en een rouwgroep.

Dyslexie coaching

Onze dyslexiecoördinator biedt ondersteuning samen met drie dyslexiecoaches en een externe hulpverlener: een remedial teacher die, indien de ouders dat wensen en op hun kosten, op school ondersteuning geeft. Meer informatie is te lezen in ons [dyslexie-protocol](#).

Oudervoorlichting

In de loop van het schooljaar organiseren we ook speciale ouderavonden over cyberpesten en alcoholmisbruik.

Intern Ondersteuningsoverleg

Het Intern Ondersteuningsoverleg bespreekt leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag en stelt een passende ondersteuningsroute vast. In dit overleg zitten: de ondersteuningscoördinator, de coördinator van de trajectgroep, een CJG-medewerker (centrum voor jeugd en gezin) en op afroep de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de afdelingsleider en/of de mentor. Zij komen tweewekelijks bijeen en verwijzen zo nodig door.

Trajectgroep

Leerlingen die voor langere tijd begeleiding nodig hebben, kunnen gebruikmaken van de faciliteiten van de trajectgroep.

Voor deze leerlingen schrijven we een handelingsplan op maat met daarin de individuele ondersteuningsbehoeften. Zij krijgen een faciliteitenkaart, kunnen één-op-één begeleiding krijgen van een trajectgroepmedewerker of kunnen gebruikmaken van de trajectruimte: een kleine, prikkelarme omgeving waar de leerling rustig kan werken.

Ondersteuningsplan

In het kader van de Wet op het Passend Onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij een ondersteuningsplan opstelt. Passend onderwijs voor ieder kind betekent vooral: uitgaan van onderwijsbehoeften van leerlingen en positief omgaan met verschillen. Hoe dit wordt vormgegeven en gerealiseerd verschilt per school.

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) geven wij aan in hoeverre onze school op dit moment al passend onderwijs biedt, d.w.z. rekening houdt met (verschillen in) onderwijsbehoeften. Daarbij gaan we uit van een niveau van basisondersteuning dat past bij de expertise en de faciliteiten die onze school heeft.



Zo werken wij

Participatie

Samen zijn we school

Als school vinden we de inbreng van onze leerlingen en ouders erg belangrijk. Onderwijs is immers mensenwerk: elke dag weer vinden er duizenden interacties plaats. We vinden het belangrijk om te weten wat er onder onze leerlingen leeft en wat ouders vinden van de gang van zaken op school. Nieuwe ideeën over hoe onze school en ons onderwijs eruit moet zien leggen we graag aan hen voor. Hieronder staat beschreven hoe we dat op het Bonhoeffercollege organiseren.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een organisatie voor leerlingen, door leerlingen. We komen op voor de rechten en mening van de leerlingen op het Bonhoeffercollege. Dit doen wij door vier keer per jaar een parlement te organiseren. Hier kunnen klassenvertegenwoordigers de mening van hun klas uiten over alles dat zich op school afspeelt. Alle punten die de leerlingen opnoemen worden verwerkt in notulen, waarna de leden van de leerlingenraad hiermee aan de slag gaan om de school nog een stukje beter te maken.

Behalve tijdens de parlementen, zijn wij ook bereikbaar via e-mail: leerlingenraad@bonhoeffer.nl en natuurlijk in de gangen. We hebben we ook een Instagram account: [@leerlingenraadbonhoeffer](https://www.instagram.com/leerlingenraadbonhoeffer). Hier houden we jullie op de hoogte van de leerlingenraad en wat wij bereiken.

Als je wilt zien wat wij tot nu toe op school hebben bereikt, klik dan [hier](#)! Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Samen met de ouders brengen zij daar hun eigen deskundigheid in.

Inspraak van leerlingen komt eveneens tot uiting bij vacatures voor docenten, doordat een leerling deel uitmaakt van de sollicitatiecommissie.

Ouderraad

De ouderraad streeft ernaar om – samen met de medezeggenschapsraad – de betrokkenheid van ouders bij onze school optimaal inhoud te geven. De ouderraad treedt op als:

- achterban voor de oudergeleding van de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, waarbij het initiatief aan beide zijden ligt;
- klankbord voor de schoolleiding over o.a. operationele activiteiten, schoolontwikkelingen, beleving en resultaten.

De ouderraad zoekt altijd actief naar een goede vertegenwoordiging van alle afdelingen en jaargangen. Tijdens een schooljaar komt de raad zes keer bij elkaar, waarbij ook de schoolleiding is

vertegenwoordigd. De ouderraad is te bereiken via ouderraad@bonhoeffer.nl. De ouderraad van het Bonhoeffercollege heeft een eigen website ouderraadbonhoeffer.blogspot.com

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad heeft een belangrijke rol bij de toetsing van het schoolbeleid. De raad bestaat uit medewerkers, leerlingen en hun ouders, en heeft vijf rechten:

1. Informatierecht, bijvoorbeeld inzage in het (financieel) jaarverslag
2. Adviesrecht, bijvoorbeeld bij een belangrijke verbouwing
3. Instemmingsrecht, zoals voor het schoolplan
4. Initiatiefrecht, om voorstellen te doen bij de directie
5. Recht op overleg, als daar behoefte aan is

Een volledig overzicht staat in het [reglement](#). De MR is te bereiken via medezeggenschapsraad@bonhoeffer.nl.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Aangezien het Bonhoeffercollege evenals het Jac. P. Thijsse College en het Kennemer College onder het bestuur valt van de Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In deze raad worden bovenschoolse aangelegenheden besproken.

Nadere informatie over de GMR is te vinden op de [website](#) van SVOK.

Faciliteiten

Ons Gebouw

Ons moderne, landelijk gelegen schoolgebouw heeft veel mogelijkheden voor studie en recreatie. De uitrusting is meer dan compleet: er is een mediatheek, de computers zijn up-to-date, er is een zeer snel wifi-netwerk en er zijn goed uitgeruste handvaardigheid-, muziek- en practicumlokalen. In de zomer van 2019 is onze prachtige Technasiumwerkplaats in gebruik genomen en is de C-vleugel boven geheel gerenoveerd. Ook heeft de school drie moderne gymzalen.

De mediatheek

We hebben een mooie en drukbezochte mediatheek, met 30 plekken met computers en een aantal studiewerkplekken. Je vindt er een uitgebreide collectie leesboeken, informatieve boeken, tijdschriften en dvd's. En voortdurend worden in overleg met docenten nieuwe materialen aangeschaft om de collectie actueel te houden. De materialen kun je lenen of zijn ter inzage. In de mediatheek is het ook mogelijk om te kopiëren en schoolwerk uit te printen.

In de mediatheek werken Sandra, Els en een flink aantal vrijwilligers. Ze helpen je graag met het zoeken naar een boek of informatie over een onderwerp. Je kunt ook altijd mailen naar media@bonhoeffer.nl. Dan krijg je zo spoedig mogelijk antwoord op je vragen. Dit mailadres kun je eveneens gebruiken voor het verlengen van je mediatheekmaterialen.

De mediatheek is elke dag geopend van 9.00 – 15.30 uur.



ICT in het onderwijs

Het Bonhoeffercollege is sinds een aantal jaar actief met de inzet van iPads in het onderwijs. We zetten deze in om de leerstof te verrijken. Het is dan ook geen vervanging van boeken, maar een manier om de wereld binnen de les te halen en het biedt mogelijkheden om het leerproces meer te differentiëren en optimaliseren.



Alle onderbouwleerlingen werken met een eigen iPad. De leerlingen in de bovenbouw kunnen er ook voor kiezen om in plaats van een iPad een eigen laptop of tablet te gebruiken. De digitale ondersteuning is in het onderwijs niet meer weg te denken. Steeds meer methodes maken gebruik van heel goed, adaptief digitaal materiaal. Dat wil zeggen dat de methode ziet welk gedeelte van de lesstof een leerling nog niet beheerst. En gaan bepaalde oefeningen al makkelijker dan ga je daar sneller doorheen. Ook kan de docent veel gedetailleerder en sneller zien waar de

leerling staat in zijn ontwikkeling voor dat vak.

Natuurlijk zijn er ook leerlingen die moeite hebben om de verleidingen die de iPad of smartphone nu eenmaal ook bieden, te weerstaan. Dit is een gezamenlijke zorg van ouders en school. Het is belangrijk dat de leerling leert hoe je het gebruik van deze devices op een verantwoorde manier in je leven inpast.

Over de aanschaf van de iPad kun je in de folder [Informatie aanschaf iPad veel](#) informatie vinden.

Mocht u financieel niet in staat zijn een tablet voor uw kind aan te schaffen dan kunt u een beroep doen op het noodfonds of de leenregeling van het Bonhoeffercollege. Neem hiervoor contact op met de heer Ron Hof (hoofd ICT) ict@bonhoeffer.nl

Afspraken

Op het Bonhoeffercollege hanteren wij een heel belangrijke basisregel:

We gaan op een respectvolle manier met elkaar om. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor een sfeer waarin iedereen zich veilig voelt, zichzelf kan zijn.

De overige regels vind je in het document: [Regels voor leerlingen](#).

Een volledig overzicht van de rechten en de plichten, inclusief klachtenprocedures, van de leerlingen is te vinden in het [Leerlingenstatuut](#).

Jaaragenda

Alle activiteiten zijn voor ouders en leerlingen te vinden in de jaaragenda in Magister. Deze is leidend. Je kunt ook de [jaaragenda](#) op de website raadplegen, maar als er op korte termijn iets verandert is dat alleen te zien in magister.

Lessuren, pauzes, verzuim

De onderwijstijd bestaat uit ingeroosterde lessuren, zoals de reguliere lessen en de plustijdlessen, en uit culturele activiteiten en LOB-activiteiten. Het aantal uur per vak voor de onderbouw is te zien in de [lessentabel](#) in de bijlage. Voor de bovenbouw hangt het samen met het gekozen profiel en eventueel extra vakken. In het programma van toetsing en afsluiging (PTA) staat per vak het aantal uren. De PTA's zijn te vinden op de [website](#).

De gemiddelde ingeroosterde lestijd voor de niet examenklassen is bij het Bonhoeffer 1044 uur. De eis vanuit de overheid is minimaal 1000 uur. Ook als er lesuitval is blijven we zo boven de gestelde eis. Voor de examenklassen is de gemiddelde ingeroosterde lestijd bij het Bonhoeffer 756 uur. De minimumeis is 700 uur.

Lestijden 50 minuten rooster	
1e uur	8.20 - 9.10 uur
2e uur	9.10 - 10.00 uur
pauze	
3e uur	10.20 - 11.10 uur
4e uur	11.10 - 12.00 uur
pauze	
5e uur	12.30 - 13.20 uur
6e uur	13.20 - 14.10 uur
pauze	
7e uur	14.25 - 15.15 uur
8e uur	15.15 - 16.05 uur



Sectie ontwikkeldagen

Binnen CAO zijn afspraken gemaakt over de verlaging van de werkdruk voor docenten. Per 1 september 2019 wordt voor docenten 50 klokuren vrijgemaakt om meer tijd te kunnen besteden aan de onderwijsontwikkelingen binnen secties. Het Bonhoeffercollege heeft met instemming van de MR besloten om 5 sectie ontwikkeldagen per schooljaar in te plannen. Tijdens deze dagen werken leerlingen thuis of op school aan de volgende activiteiten:

[Profielwerkstuk](#)

Alle leerlingen van de examenjaren werken gedurende twee ontwikkeldagen aan het profielwerkstuk. Dit doen zij onder verantwoordelijkheid van de begeleidende docent, conform de opzet die van tevoren met de leerlingen is doorgesproken. Na de ontwikkeldagen werken de leerlingen zelfstandig verder en wordt tijdens begeleidende momenten door de docent de voortgang getoetst.

[Praktische opdrachten](#)

Alle leerlingen werken gedurende één of twee dagen aan een praktische opdracht. De praktische opdrachten worden onder verantwoordelijkheid van een vakdocent uitgevoerd. De praktische

opdrachten maken onderdeel uit van een lesprogramma dat is opgenomen in het vak-curriculum van de betrokken secties.

LOB

Voor alle leerlingen worden één of twee dagen ingezet voor LOB opdrachten, zoals Me-Mind-Map, meeloopdagen op het vervolgonderwijs en beroepsgerichte stage. De opdrachten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het decanaat en /of de mentor. Stages en /of meeloopdagen kunnen op een ontwikkeldag of op een andere dag worden uitgevoerd.

Maatschappelijke stage

In alle onderbouwklassen volgen de leerlingen gedurende één dag een maatschappelijke stage. Deze stage kan plaatsvinden op een ontwikkeldag, maar mag ook op een andere dag in een weekend of tijdens een vakantie worden uitgevoerd.

Vorbereiding toets-/PTA week

Een dag wordt gekoppeld aan het begin van de toets-/PTA week. In het kader van werkdrukvermindering bij leerlingen is op initiatief van de leerlingenraad gekozen voor een ontwikkeldag aan het begin van een toetsweek. De dag wordt onder verantwoordelijkheid van de mentor uitgevoerd. De voorbereiding wordt gericht op planning en organisatie.

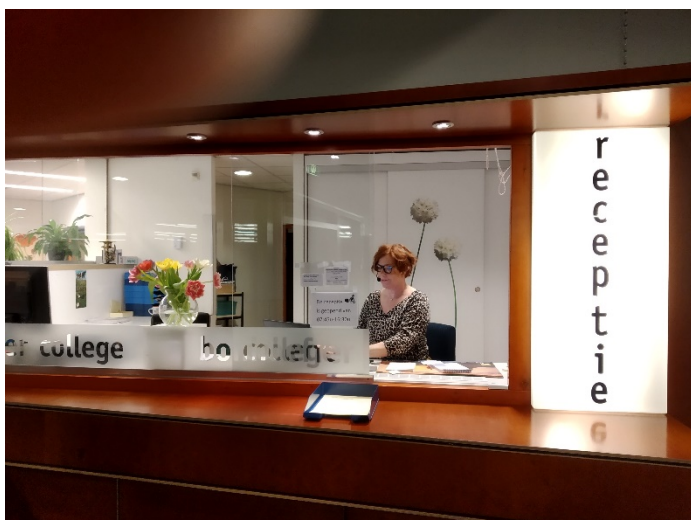
Jaarlijks wordt per afdeling op de website per leerjaar aangegeven welke activiteiten door leerlingen worden uitgevoerd.

Lesuitval

Uiteraard proberen we lesuitval zoveel mogelijk tegen te gaan maar soms is het onvermijdelijk omdat we niet voor elk vak op elk uur een vervanger klaar hebben staan. Bij het uitvallen van een les wordt zo snel mogelijk het rooster aangepast zodat er zo weinig mogelijk tussenuren voor de leerlingen ontstaan. Indien dat niet mogelijk is wordt er bij de brugklassen in een tussenuur altijd opvang verzorgd door één van de onderwijsassistenten. Leerlingen werken dan aan huiswerk of aan een project. Bij langdurige uitval zoeken we naar een externe vervanger of worden de klassen verdeeld over vakcollega's. Soms betekent dit dat we de 'kaasschaafmethode' toepassen: andere klassen leveren een uur in zodat de beschikbare tijd ook over de klassen-met-uitval kan worden verdeeld.

Verzuim

Bij afwezigheid wegens ziekte bellen ouders/verzorgers vóór 10.00 uur naar de receptie (0251-659119). Wij worden graag iedere dag gebeld als de ziekte langer duurt dan één dag.



Medische afspraken dienen zoveel mogelijk in eigen tijd plaats te vinden. Indien een afspraak tijdens schooltijd is, moet dit door middel van de gele brief voor die tijd gemeld worden. De absentieformulieren liggen bij de receptie of kunnen uitgeprint worden van de website.

Buitengewoon verlof (bijv. verlof buiten schoolvakanties, bruiloft) is alleen toegestaan na voorafgaande toestemming van de afdelingsleider. De leerling kan een formulier van de gemeente hiervoor ophalen bij de receptie.

Leerlingen die de gymnastieklessen niet kunnen of mogen bijwonen, zijn of blijven tijdens die uren op school.

Absentie

Wanneer wij 5 werkdagen na de geconstateerde afwezigheid geen bericht hebben ontvangen, dan gaan wij ervan uit dat de afwezigheid ongeoorloofd was. De leerling moet zich daarvoor twee keer melden om 7.45 uur.

In Magister is voor ouders en leerlingen te zien of er absenties open staan.

Bij meerdere ongeoorloofde absenties wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers, afdelingsleider en eventueel leerplichtambtenaar.

Te laat

Als een leerling te laat in de les verschijnt, wordt hij/zij door de docent te laat gemeld in Magister. De leerling moet zich dan de volgende lesdag om 7.45 uur melden.

Vakantie

De schoolvakanties zijn in overleg met de vakantiecommissie bao/so/vo (Beverwijk-Castricum-Heemskerk-Uitgeest) vastgesteld.

Vakanties 2021-2022	
Herfstvakantie	18 oktober t/m 22 oktober
Kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 25 februari
Tweede paasdag	18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart en vrije vrijdag	26 en 27 mei
Tweede pinksterdag	6 juni
Zomervakantie	18 juli t/m 26 augustus

Informatie aan ouders

Rapporten

Alle onderbouwleerlingen krijgen een rapport in november, februari, april en aan het einde van het schooljaar. In vwo 4, 5 en 6 verstrekken we uitsluitend een eindrapport. De leerlingen van mavo 4 en havo 5 krijgen drie rapporten. De overige bovenbouwklassen krijgen viermaal per jaar, na het afsluiten van een toetsperiode, een rapport.

Ouders van leerlingen jonger dan 18 jaar kunnen de cijfer- en absentenadministratie van hun kind digitaal in Magister inzien. Hiervoor krijgen zij een inlogcode.

Ouderavonden

Om ouders in staat te stellen zich goed te informeren organiseren we ouderavonden. Ouders ontvangen per e-mail een uitnodiging alsmede een instructie om zich (digitaal) aan te melden. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene informatieavonden voor de ouders van de leerlingen van alle leerjaren en



afdelingen. In de loop van het schooljaar volgen ouderavonden over specifieke onderwerpen, zoals sector- en profielkeuzes, reizen en examens.

Daarnaast zijn er per jaarlaag twee ouderavonden met een tienminutenrooster waar de ouders samen met de leerling de leraren kunnen spreken. Dit zijn de zogenoemde driehoeksgesprekken.

Informatie aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders, al dan niet verzorgend, hebben het recht om beiden op de hoogte te blijven van alle informatie die voor hun kind van belang is.

De school informeert daarom, op aanvraag, beide ouders op gelijke wijze via de gebruikelijke kanalen (e-mail). Daarbij heeft onze website een voorname plaats als eerste informatiebron voor de ouders en krijgen zij beiden een inlogcode voor Magister. Verder worden er in de loop van het jaar soms via de leerlingen op schrift mededelingen voor de ouders meegegeven, meestal via de mentor. Een leerling van gescheiden ouders neemt daarvan, op eigen initiatief, twee exemplaren mee. Op dezelfde manier kan een leerling op verzoek een kopie van zijn rapport meekrijgen van de mentor. De meeste informatie verspreiden we echter via de e-mail naar beide ouders.

Klachtenregeling en -route

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK), waar het Bonhoeffercollege een onderdeel van is, doet er alles aan om ervoor te zorgen dat je je als leerling, ouder of medewerker prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat je een klacht hebt. In dat geval helpt deze [Klachtenroute](#) om samen met ons tot een oplossing te komen.

Interne contactpersonen

De [klachtenregeling](#) is van toepassing als een leerling, medewerker of ouder met

zijn klacht niet elders terecht kan. Je kunt altijd terecht bij onze interne contactpersonen, mw. Kristl Smit en dhr. Jan Camijn, of de externe vertrouwenspersoon, dhr. Jan Wibbens. Zij kunnen bijvoorbeeld advies geven hoe met een klacht om te gaan en bemiddelen tussen betrokkenen. Contactpersonen zijn er dus niet alleen voor leerlingen maar voor iedereen die betrokken is bij het onderwijsproces.

De interne contactpersonen zijn via e-mail te bereiken middels vertrouwenspersoon@bonhoeffer.nl

SVOK heeft een integriteitcode die voor iedereen geldt die optreedt namens of ten behoeve van SVOK. Dus niet alleen voor medewerkers, directieleden, leden van het College van Bestuur en Raad van Toezicht, maar ook voor een bredere kring: bedrijven en instanties die werken in opdracht van SVOK.



Schoolkosten

De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit een algemene vrijwillige ouderbijdrage en een gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage. De algemene vrijwillige ouderbijdrage is een bijdrage ten

behoefte van diverse projecten, mediatheek, schoolkrant, schoolvoorstellingen, etc. Het bedrag is voor het schooljaar 2021-2022 vastgesteld op € 37,50.

De gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor o.a. materialen, excursies, sport-oriëntatie een bijdrage voor printen en kopiëren en is per leerjaar verschillend. Naast de vrijwillige ouderbijdrage kunnen in de loop van het schooljaar nog aanvullende bedragen in rekening

worden gebracht voor deelname aan o.a. excursies voor specifieke lesgroepen in de bovenbouw en voor de reizen, werkweken en uitwisselingen.

Bij de vaststelling van de ouderbijdrage houdt de school zich aan de Gedragscode schoolkosten VO. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) heeft voorafgaand ingestemd met de vaststelling en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage. Na afloop van het (school)jaar worden de uitgaven verantwoord aan de MR.

In de Gedragscode schoolkosten VO staat dat de school een kind niet mag weigeren, van school sturen of geen diploma uitreiken als een ouder de bijdrage niet of slechts gedeeltelijk wil of kan betalen.

Gratis leermiddelen zijn:

- Leer-, werk-, project- en tabellenboeken;
- Examentrainingen en –oefenmateriaal;
- Eigen leermateriaal van de school, inclusief de bijbehorende licenties, cd's en dvd's

Een overzicht van de [schoolkosten](#) is te vinden in de bijlage.

Als school of andere kosten voor uw kind een probleem geven, kunt u voor financiële hulp mogelijk terecht bij het Nationaal Fonds Kinderhulp. Zij bieden financiële ondersteuning als aanvulling op gemeentelijke en lokale regelingen aan jongeren tot 21 jaar. Informatie vindt u op www.kinderhulp.nl



Bijzondere activiteiten

Helaas zijn er, vanwege onzekerheid over COVID19, voor het schooljaar 2021-2022 geen schoolreizen naar het buitenland gepland. We volgen bij alle activiteiten de richtlijnen van het RIVM en de VO-raad.

Tijdens en buiten de schooltijden geven we met diverse activiteiten nog meer kleur aan het onderwijs. Enkele voorbeelden:

- Klassenavonden voor mentor en klas
- Creatieve dagen
- Muziekavonden
- Jaarlijkse grote muzikale theaterproductie
- Theatersport en theater Academy
- Sportdagen en -toernooien
- Tentoonstelling- en museumbezoek
- Excursies

Schoolfeesten

Gewoonlijk organiseren we een aantal schoolfeesten per jaar. Dit is alleen voor leerlingen. Introductés worden hierbij niet toegelaten. De ouders van leerlingen van de onderbouw moeten hiervoor vooraf schriftelijke toestemming geven. Vanwege corona hebben we helaas de laatste tijd geen feesten kunnen organiseren. Het is nog onzeker of en hoe we dat dit schooljaar wel kunnen organiseren.

Reizen

De school heeft besloten dat de buitenlandreizen voor het komende jaar niet door kunnen gaan. De schoolleiding vindt het niet verantwoord om het risico te nemen dat leerlingen en begeleiders onverhoopt met een Corona besmetting te maken krijgen en in het buitenland in quarantaine moeten. Daarnaast kunnen we vooraf niet voorzien of landen tot een risicogebied gaan behoren. We werken aan alternatieven binnen Nederland.

Gewoonlijk gaan leerlingen uit de 2^e klas op werkweek naar Texel of Friesland. Zo leren ze elkaar beter kennen. Derdeklassers kunnen in de vorm van een uitwisseling een meerdaags bezoek brengen aan een middelbare school in Frankrijk, Duitsland, Portugal of Polen.

In de 3^e klas vmbo-tl kunnen de leerlingen kiezen uit een reis naar Berlijn of de Ardennen. De leerlingen uit de 4^e klas havo en de 5^e klas vwo maken een reis naar het Lake District, Londen, Parijs of Berlijn. Afhankelijk van de voorkeur van de leerling en het gekozen vakkenpakket kan de nadruk liggen op culturele of sportieve elementen. De 3^e klas gymnasium gaat naar Germania inferior met een bezoek aan o.a. Trier en Keulen. De 5^e klas gymnasium gaat naar Napels. De kosten voor excursies en reizen worden zo laag mogelijk gehouden.



Resultaten

Wat gaat goed en wat kan beter?

Het [Schoolplan](#) is leidend voor onze onderwijsontwikkelingen. Het plan wordt om de vier jaar vastgesteld. Daar zijn alle geledingen van de school bij betrokken. Vervolgens wordt per jaar een jaarplan gemaakt en dat is weer richtinggevend voor de afdelingsplannen. Jaarlijks bekijken we of we de gestelde doelen hebben bereikt.

Naast onze eigen aandacht voor kwaliteit onderzoekt de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van ons onderwijs en rapporteert daarover. Het gaat daarbij om de onderwijspositie ten opzichte van het basisschooladvies, doorstroom in de onderbouw en bovenbouw en de examencijfers. Meer informatie hierover is te vinden op de [website](#) van de inspectie.

We verwijzen graag ook naar de [website](#) van Scholen op de Kaart voor cijfermatige gegevens van onze inspanningen.

Resultaten 2021

Opleiding	Examenresultaat	Aantal leerlingen	Percentage
Vmbo-tl	aangemeld	76	
	geslaagd	65	86%
	afgewezen	11	14%
Havo	aangemeld	123	
	geslaagd	113	92%
	afgewezen	10	8%
VWO	aangemeld	88	
	geslaagd	80	91%
	afgewezen	8	9%

Doorstroom - IDU - Doorstroom - Actueel - Doorstroom

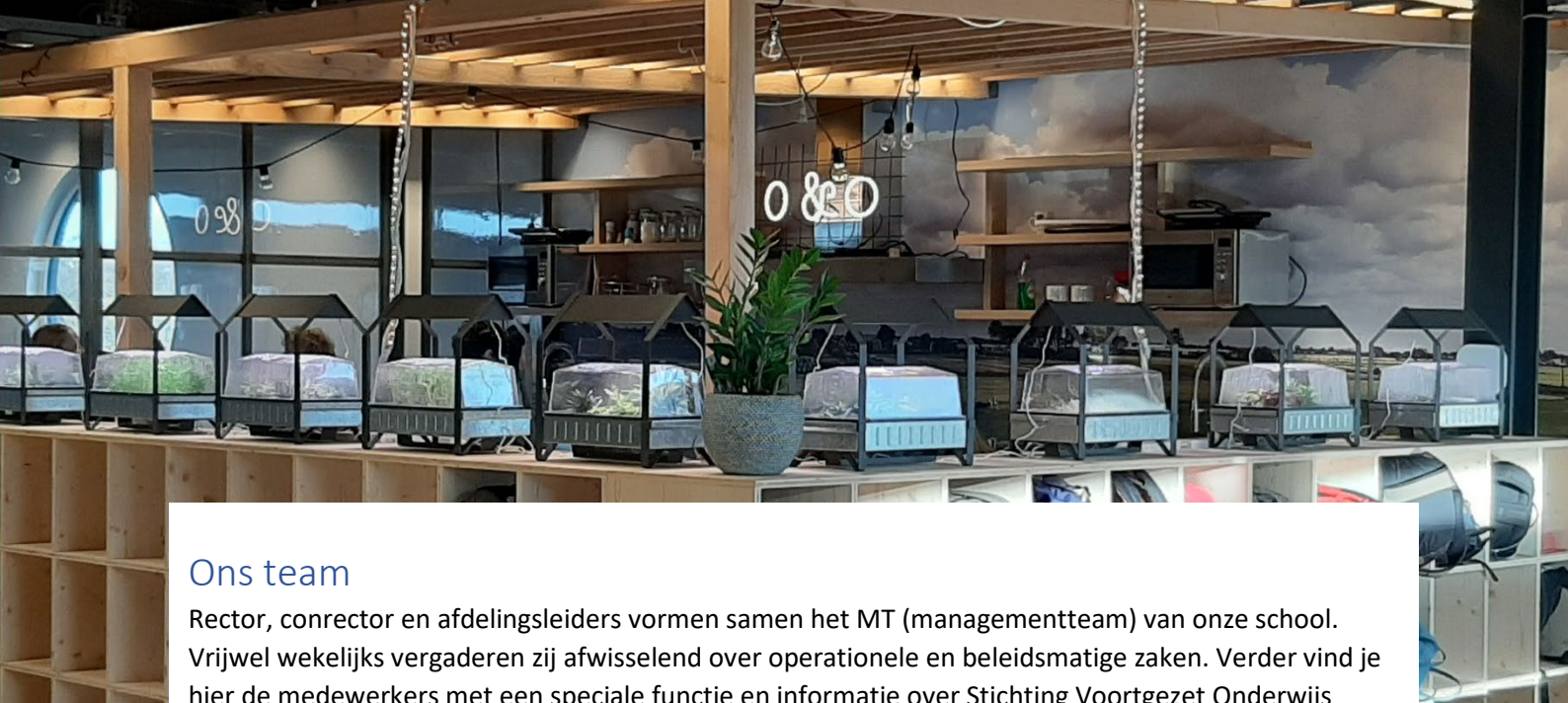
Schooljaar: 2020/2021

Doorstroom: ■ Geslaagd, ■ Doorstroom, ■ Opstroom, ■ Afstroom, ■ Doublure, ■ Onbekend

Groepering: Niveau, Leerjaar

Toon BRIN overgang: False

▲ Niveau	Leerjaar		Percentage	Bevorderd	Leerlingen
OND	1	t2 h2 v2	100%	311	312
VMBO (g)t	2	t3	95%	58	61
	3	t4 t3	91%	90	99
	4	Geslaagd h4 t4 D...	83%	66	80
HAVO	2	h3 t3	90%	99	110
	3	h4	93%	96	103
	4	h5 h4	79%	118	150
	5	Geslaagd v5	89%	114	128
VWO	2	v3 h3	93%	76	82
	3	v4 h4	91%	95	104
	4	v5	93%	97	104
	5	v6	93%	94	101
	6	Geslaagd Do...	86%	80	93
			91%	1.394	1.527



Ons team

Rector, conrector en afdelingsleiders vormen samen het MT (managementteam) van onze school. Vrijwel wekelijks vergaderen zij afwisselend over operationele en beleidsmatige zaken. Verder vind je hier de medewerkers met een speciale functie en informatie over Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland.

Directie

Rector: mw. Marga Nievelstein

Conrector: dhr. Jesse Bos

Afdelingsleiders

Brugklassen: mw. Maaïke Roet

Mavo 2 – 4: dhr. Sipke Ruijter

Havo 2 – 3: dhr. Kees Bijman

Havo 4 – 5: dhr. Alex de Custer

Vwo 2 – 3: mw. Tanja Grotenhuis

Vwo 4 – 6: mw. Brigitte Paro

Begeleiding

Studie- en beroepskeuze:

Dhr. Daan Tamboer (mavo),

Mw. Joyce van der Sluis (havo),

Mw. Barbara Rooimans (vwo),

Dyslexiecoördinator: mw. Alberta Eppinga

Zorgcoördinator: mw. Femke Kooij

Interne contactpersonen:

Dhr. Jan Camijn

Mw. Kristl Smit

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland

Het Bonhoeffercollege maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK). Een professionele en lerende organisatie waarin zes scholen voor voortgezet onderwijs samenwerken aan uitdagend, eigentijds en betekenisvol onderwijs. Het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijssen College in Castricum, het Kennemer College havo-atheneum-gymnasium in Beverwijk en het Kennemer College mavo en beroepsgericht en de Kennemer Praktijkschool in Heemskerk. Samen motiveren we onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen, van praktijkonderwijs tot en met het gymnasium. Elke school geeft hier op geheel eigen wijze een unieke invulling aan.

Postadres
Postbus 371
1900 AJ Castricum

Bezoekadres
Westerplein 4B/4C
1901 NA Castricum

T 0251 – 258 980
E info@svok.nl

Kijk voor meer info op: www.svok.nl



Onze contactgegevens

Bezoekadres
Bonhoeffercollege
Pieter Kieftstraat 20
1902 RA Castricum

Postadres
Postbus 316
1900 AH Castricum

Telefoon (0251) 659119
Fax (0251) 655243
info@bonhoeffer.nl

Receptie en administratie

De receptie van de school is geopend vanaf 7.45 uur. De administratie vanaf 8.30 uur. De school is telefonisch bereikbaar tot 16.30 uur.

Bijlagen



Klas	B	G1
ne	4,0	3,0
la		1,0
gr		
fa	3,0	3,0
du		
en	3,0	3,0
gs	2,0	2,0
ak	2,0	2,0
wi/wc	4,0	4,0
na		
sk		
bi	2,0	2,0
ec		
tno	1,0	1,0
mu	1,0	1,0
ha	1,0	1,0
te	1,0	1,0
lo	3,0	3,0
lv/fi	1,0	1,0
mm	1,5	1,5
kcv		1,0
o&o	2,5	2,5

Klas	M2
ne	3,0
la	
gr	
fa	2,0
du	2,5
en	2,0
gs	1,5
ak	2,0
wi/wc	3,0
na	
sk	
bi	1,5
ec	2,0
tno	2,5
mu	0,5
ha	1,0
te	2,0
lo	3,0
lv/fi	1,0
mm	1,5
kcv	
o&o	

Klas	H2	TH2	H3	TH3
ne	3,0	3,0	2,5	2,5
la				
gr				
fa	2,5	2,5	2,0	2,0
du	3,0	2,5	2,5	2,5
en	2,0	2,0	2,5	2,5
gs	2,0	2,0	2,0	1,5
ak	2,0	2,0	2,0	1,5
wi/wc	3,0	3,0	3,0	3,0
na		1,0	2,5	2,0
sk			2,0	2,0
bi	1,5	1,5	1,5	1,5
ec	1,0	1,0	1,0	1,0
tno	2,5			
mu	1,0	1,0	1,0	
ha	1,0	1,0	1,0	1,0
te	1,5	1,0	1,0	1,0
lo	2,0	2,0	2,0	2,0
lv/fi	1,0	1,0	1,0	1,0
mm	1,5	1,5	1,5	1,5
kcv				
o&o		5,0		4,0

Klas	G2	A2	TV2	G3	A3	TV3
ne	2,0	3,0	3,0	2,5	2,5	2,5
la	3,0			3,0		
gr	3,0			3,0		
fa	2,0	2,5	2,0	3,0	3,0	3,0
du	2,0	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0
en	2,0	3,0	3,0	2,5	2,5	2,5
gs	2,0	2,0	2,0	1,5	1,5	1,5
ak	2,0	2,0	2,0	1,5	1,5	1,5
wi/wc	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
na			0,5	2,5	2,5	2,5
sk				3,0	3,0	3,0
bi	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ec	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
tno	2,5	2,5				
mu		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
ha		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
te		1,0	1,0			
lo	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
lv/fi	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
mm	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
kcv						
o&o			5,0			4,0

B	Brugklas
G1	Gym+klas
M	Mavo
H	Havo
TH	Technasium-havo
G	Gymnasium
A	Atheneum
TV	Technasium-vwo

ak	aardrijkskunde
anw	algemene natuurwetenschappen
art2d	tekenen
art3d	handvaardigheid
artd	art & design
beco (be)	bedrijfseconomie
bi/biol	biologie
cam	Cambridge
ckv	culturele en kunstzinnige vorm
du	Duits
dutl	Duitsetaal en literatuur
ec/econ	economie
en	Engels
entl	Engelse taal en literatuur
fa	Frans
fatl	Franse taal en literatuur
fi	filosofie
gltc	Griekse en Latijnse taal en cultuur
gr	Grieks
gs	geschiedenis
gtc	Griekse taal en cultuur
inf	informatica
la	Latijn
lo	lichamelijke opvoeding
lrlr	lerenleren
ltc	Latijnse taal en cultuur
lv	levensbeschouwelijke vorming
m&o	management & organisatie
ma/maat	maatschappijleer
maw	maatschappijwetenschappen
mm	mentormoment
mu	muziek
nask1	natuurkunde
nask2	scheikunde
na/nat	natuurkunde
ne	Nederlands
netl	Nederlandse taal en literatuur
nlt	natuur, leven en technologie
o&o	onderzoeken & ontwerpen technasium
pt (bt)	plustijd
sk/schk	scheikunde
sport	sportklas
sv	studievaardigheden
tno	techniek, natuur en onderzoek
vz	verzorging
wi	wiskunde
wisA	wiskunde A
wisB	wiskunde B
wisC	wiskunde C
wisD	wiskunde D

Bevorderingsnormen mavo

De bevorderingsnormen bestaan uit:

- Algemene regels
- Aanvullende regels
- Cijfermatige regels

Bij de docentenvergadering over het eindrapport adviseren de docenten de afdelingsleider over de leerlingen die niet aan de regels van de bevorderingsnormen voldoen. Dit advies wordt door de afdelingsleider in overleg met de conrector meegenomen in de eindbeslissing over bevordering.

Algemene regels

- a) Bij de beoordeling van het eindrapport tellen alle vakken mee met uitzondering van het cijfer voor het vak lichamelijke oefening.
- b) Bij toepassing van de normen gelden m.b.t. het aantal toegekende onvoldoendes of compensatiepunten de volgende regels:
 - een 1, 2 of 3 telt voor drie toegekende onvoldoendes
 - een 4 telt voor twee toegekende onvoldoendes
 - een 5 telt voor één toegekende onvoldoende
 - een 7 telt voor één compensatiepunt
 - een 8 telt voor twee compensatiepunten
 - een 9 of 10 telt voor drie compensatiepunten.

Aanvullende regels

- a. De docentenvergadering verstrekt een advies over het vervolg van de leerroute.
- b. Een leerling die voor de tweede maal een zelfde leerjaar doubleert moet of de school of de afdeling verlaten. Deze regel geldt ook voor een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert. Een doubleur die volgens de normen besproken zou moeten worden, wordt afgewezen.
- c. Leerlingen die voorwaardelijk tot een klas zijn toegelaten, krijgen na het 2e rapport te horen of ze op grond van het eerste rapport definitief tot die klas kunnen worden toegelaten.

Overgangsnorm mavo 2 - 3

Wanneer hieronder wordt gesproken over cijfers, gaat het over het afgeronde eindcijfer op het rapport.

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan één van de volgende criteria:

- 1: alle behaalde eindcijfers zijn > 6
- 2: er is 1x 5 behaald; alle overige eindcijfers zijn > 6
- 3: er is 1x 4* behaald; óf 2x 5*

* Aanvullende voorwaarde: Totaal EN + NE ≥ 11

B. Een leerling doubleert bij ≥ 5 berekende onvoldoendes.

Hierbij telt:

- een 5 als één getelde onvoldoende
- een 4 als twee getelde onvoldoendes - etc.

C. Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B .

De vergadering adviseert de teamleider, deze neemt het uiteindelijke besluit.

Overgangsnorm mavo 3-4

Wanneer hieronder wordt gesproken over cijfers, gaat het over het afgeronde eindcijfer op het rapport.

A. Een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan één van de volgende criteria:

1: alle behaalde eindcijfers zijn > 6

2: er is 1x 5 behaald; alle overige eindcijfers zijn > 6

3: er is 1x 4* behaald; óf 2x 5*

* Aanvullende voorwaarden:

- minimaal een 5 voor Nederlands;

- overige eindcijfers zijn > 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van de te volgen vakken in M4 tenminste afgerond een 6 is;

- LO en KV1 worden minimaal met een V afgerond.

B. Een leerling doubleert bij > 5 berekende onvoldoendes.

Hierbij telt:

een 5 als één getelde onvoldoende

een 4 als twee getelde onvoldoendes

etc.

C. Een leerling komt in bespreking als hij/zij niet valt onder categorie A of B

De vergadering adviseert de teamleider, deze neemt het uiteindelijke besluit.

Bevorderingsnormen havo

Algemene regels

a) Bij de beoordeling van het eindrapport tellen alle vakken mee met uitzondering van het cijfer voor het vak lichamelijke oefening.

b) Bij toepassing van de normen gelden m.b.t. het aantal toegekende onvoldoendes of compensatiepunten - C - de volgende regels:

- een 1, 2 of 3 telt voor drie toegekende onvoldoendes
- een 4 telt voor twee toegekende onvoldoendes
- een 5 telt voor één toegekende onvoldoende
- een 7 telt voor één compensatiepunt
- een 8 telt voor twee compensatiepunten
- een 9 of 10 telt voor drie compensatiepunten.

Aanvullende regels

a. De docentenvergadering verstrekt een advies over het vervolg van de leerroute.

b. Een leerling die voor de tweede maal een zelfde leerjaar doubleert moet of de school of de afdeling verlaten. Deze regel geldt ook voor een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert. Een doubleur die volgens de normen besproken zou moeten worden, wordt afgewezen.

c. Leerlingen die voorwaardelijk tot een klas zijn toegelaten, krijgen na het 2e rapport te horen of ze op grond van het eerste rapport definitief tot die klas kunnen worden toegelaten.

Cijfermatige regels

Berekening eindrapportcijfers Voor alle vakken geldt als jaarcijfer: het gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar volgens de weging die per s.o., opdracht of p.w. door de docent is aangegeven. Deze weging is in Magister per cijfer aangegeven.

Havo 2

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende eisen is voldaan:

- Een gemiddelde van 6,0 of hoger, cijfers worden berekend tot 1 decimaal (afgekapt)
- Maximaal vier toegekende onvoldoendes
- Totaal En, Ne, Wi ≥ 16

Havo 3

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende eisen is voldaan:

- Een gemiddelde van 6,0 of hoger, cijfers worden berekend tot 1 decimaal (afgekapt)
- Maximaal vier toegekende onvoldoendes
- Totaal En, Ne, Wi ≥ 17

Om tot een profiel in havo 4 te worden toegelaten, wordt een minimumwaarde geadviseerd aan enkele profielvakken. Met leerlingen die deze norm niet halen, wordt een gesprek aangegaan.

- C&M: Ak - Gs - MvT ≥ 19
- E&M: Ec - Gs - Wi ≥ 19
- N&G: Bi - Sk - Wi ≥ 19
- N&T: Na - Sk - Wi ≥ 19

Alle andere gevallen worden besproken in de overgangsvergadering.

Bonhoeffercollege Castricum
Bevorderingsnormen VWO 2-3 (maart 2018)

De bevorderingsnormen bestaan uit: • Algemene regels, • Aanvullende regels, • Cijfermatige regels

Bij de docentenvergadering over het eindrapport adviseren de docenten de afdelingsleider over de leerlingen die niet aan de regels van de bevorderingsnormen voldoen. Dit advies wordt door de afdelingsleider in overleg met de conrector meegenomen in de eindbeslissing over bevordering.

Algemene regels

a) Bij de beoordeling van het eindrapport tellen alle vakken mee met uitzondering van het cijfer voor het vak lichamelijke oefening.

b) Bij toepassing van de normen gelden m.b.t. het aantal toegekende onvoldoendes of compensatiepunten - C - de volgende regels:

- een 1, 2 of 3 telt voor drie toegekende onvoldoendes
- een 4 telt voor twee toegekende onvoldoendes
- een 5 telt voor één toegekende onvoldoende
- een 7 telt voor één compensatiepunt
- een 8 telt voor twee compensatiepunten
- een 9 of 10 telt voor drie compensatiepunten.

Aanvullende regels

a. De docentenvergadering verstrekt een advies over het vervolg van de leerroute.

b. Een leerling die voor de tweede maal een zelfde leerjaar doubleert moet of de school of de afdeling verlaten. Deze regel geldt ook voor een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert. Een doubleur die volgens de normen besproken zou moeten worden, wordt afgewezen.

c. Leerlingen die voorwaardelijk tot een klas zijn toegelaten, krijgen na het 2e rapport te horen of ze op grond van het eerste rapport definitief tot die klas kunnen worden toegelaten.

Cijfermatige regels

Berekening eindrapportcijfers

Voor alle vakken geldt als jaarcijfer: het gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar volgens de weging die per s.o., opdracht of p.w. door de docent is aangegeven. Deze weging is in Magister per cijfer aangegeven.

V2 naar V3

De vakken worden in de volgende twee groepen ingedeeld:

Huiswerkvakken	Ne, En, Wi, Fa, Du, Ak, Gs, Tno, Bi/Vz **) (O&O voor technasium), (Gr, La voor gymnasium), Ec (*)
Overige vakken	Mu, Te, Ha, Lv

Bij de overgangsnormen worden de twee groepen apart beoordeeld.

Huiswerkvakken

Aantal toegekende onvoldoendes	overgangsnormen
minder dan 2	bevordering
2	bevordering als $C \geq 4$.
3	bevordering als $C \geq 5$.

Overige vakken

Aantal toegekende onvoldoendes	overgangsnormen
geen	bevordering
1	bevordering als $C \geq 1$.

Wanneer het gemiddelde van de overige vakken 7,5 of hoger is, dan kan één toegekende onvoldoende van de huiswerkvakken daarmee worden gecompenseerd. Voor een overgang moet een leerling aan alle voorwaarden voldoen.

V3 naar V4

De vakken worden in de volgende twee groepen ingedeeld:

Huiswerkvakken	Ne, En, Wi, Fa, Du, Ak, Gs, Na, Sk, Bi/Vz**), (O&O voor technasium) (Gr, La voor gymnasium), Ec*)
Overige vakken	Mu, Te, Ha, Lv

Bij de overgangsnormen worden de twee groepen apart beoordeeld.

Huiswerkvakken

Aantal toegekende onvoldoendes	overgangsnormen
minder dan 2	bevordering
2 waarvan max 1 bij Ne,En,Wi	bevordering als $C \geq 4$.
3 waarvan max 1 bij Ne,En,Wi	bevordering als $C \geq 5$.

Overige vakken

Aantal toegekende onvoldoendes	overgangsnormen
geen	bevordering
1	bevordering als $C \geq 1$.

Wanneer het gemiddelde van de overige vakken 7,5 of hoger is, dan kan één toegekende onvoldoende van de huiswerkvakken daarmee worden gecompenseerd. Voor een overgang moet een leerling aan alle voorwaarden voldoen.

Gymnasium: een leerling die van v3gym naar v4gym bevorderd wil worden moet voor de combinatie van Grieks & Latijn minimaal 11 punten hebben.

Om tot een profiel te worden toegelaten, wordt een minimumwaarde geadviseerd aan enkele profielvakken. Met leerlingen die deze norm niet halen, wordt een gesprek aangegaan.

- M-stream: $Fa - Du - Ak - Gs - Ec (*) \geq 31$.
- N-stream: $Na - Sk - Bi - Wi \geq 25$ en: geen C-advies voor wiskunde B.

*) Economie: dit vak wordt gedeeltelijk in v2 en gedeeltelijk in v3 aangeboden. We laten het wel volwaardig meetellen.

**) Biologie en Verzorging: het cijfer komt als volgt tot stand: het cijfer voor Vz telt 1x, het cijfer voor Bi telt 2x; beide cijfers worden bij elkaar opgeteld en door 3 gedeeld. Dit gecombineerde cijfer telt dus mee bij de huiswerkvakken.

Kostenoverzicht

Kosten (buitenlandse) reizen

Vooralsnog zijn er **geen** (buitenlandse) **reizen opgenomen** in het programma schooljaar 2021-2022 in verband met het Covid-19-virus.

Bij wijzigingen zullen leerlingen en ouders hierover geïnformeerd worden.

Kosten vrijwillige ouderbijdrage / materialen en activiteiten

Overzicht schoolkosten 2021-2022

brugklas

	mavo/havo	havo/vwo	gym+klas
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50
Tekenetui	€ 21,00	€ 21,00	€ 21,00
Rekenmachine	€ 12,99	€ 12,99	€ 12,99
Kopieer- en printtegoed	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Kluisdruppel	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00
Mentoractiviteiten en excursies	€ 58,00	€ 58,00	€ 58,00
Excursie LTC			€ 10,00
Gymnasiumdag			€ 5,00
Totaal	€ 140,49	€ 140,49	€ 155,49

mavo

	klas 2	klas 3	klas 4
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50
Jaarboek			€ 15,00
Mentoractiviteiten	€ 20,00	€ 10,00	€ 10,00
Excursie Landschap	€ 3,00		
Excursie Geschiedenis	€ 18,00		
Excursie Aardrijkskunde		€ 25,00	
Excursie CKV		€ 12,50	
CJP Cultuurkaart		€ 10,00	
Sportoriëntatie			€ 20,00
Totaal	€ 78,50	€ 95,00	€ 82,50

havo

	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50
Jaarboek				€ 15,00
Mentoractiviteiten	€ 20,00	€ 20,00	€ 10,00	€ 10,00
Excursie Landschap	€ 3,00			
Excursie Aardrijkskunde en Geschiedenis		€ 43,00		
CJP Cultuurkaart			€ 10,00	
Sportoriëntatie			€ 20,00	€ 20,00
Totaal	€ 60,50	€ 100,50	€ 77,50	€ 82,50

vwo atheneum

		klas2	klas3	klas4	klas 5	klas 6
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€	37,50	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50
Jaaboek						€ 15,00
Mentoractiviteiten	€	20,00	€ 20,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Excursie Landschap	€	3,00				
Excursie Aardrijkskunde en Geschiedenis			€ 43,00			
Excursie CKV				€ 10,00		
CJP Cultuurkaart				€ 10,00		
Sportoriëntatie				€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Totaal	€	60,50	€ 100,50	€ 87,50	€ 67,50	€ 82,50

vwo gymnasium

		klas2	klas3	klas4	klas 5	klas 6
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€	37,50	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50	€ 37,50
Jaaboek						€ 15,00
Mentoractiviteiten	€	20,00	€ 20,00	€ 10,00	€ 10,00	€ 10,00
Museumexcursie en Landschap	€	18,00				
Excursie Aardrijkskunde en Geschiedenis			€ 43,00			
Excursie GTC en LTC				€ 15,00		
CJP Cultuurkaart				€ 10,00		
Sportoriëntatie				€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Gymnasiumdag	€	5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Totaal	€	80,50	€ 105,50	€ 97,50	€ 72,50	€ 87,50