

Schoolgids 2022-2023

We maken er een *mooi schooljaar* van!



bonhoeffercollege
EigentijdsEigenwijs

Oecumenische school voor
mavo, havo, atheneum,
gymnasium en technasium

Bonhoeffercollege:

Pieter Kieftstraat 20, Postbus 316, 1900 AH Castricum
T: 0251-659119 | E: info@bonhoeffer.nl | I: www.bonhoeffer.nl

Het Bonhoeffercollege maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK)

Inhoudsopgave

Voorwoord	3	ICT in het onderwijs	17
Onze missie, visie en identiteit.....	4	Afspraken	18
Onze missie.....	4	Jaaragenda	18
Onze visie	4	Lesuren, pauzes, verzuim.....	19
Onze identiteit.....	5	Sectie ontwikkeldagen	19
De drie V's	5	Lesuitval	20
Ons Onderwijs	6	Verzuim	20
Toelating	6	Absentie	20
Brugklas	7	Te laat	21
Vmbo-tl.....	7	Vakantie	21
Havo.....	8	Informatie aan ouders	21
VWO	10	Klachtenregeling en -route	22
Gymnasium.....	11	Schoolkosten.....	22
Technasium	11	Bijzondere activiteiten	24
Plustijd	12	Schoolfeesten	24
Zorg.....	13	Reizen.....	24
Begeleiding in de brugklas.....	13	Resultaten	25
Begeleiding na de brugklas.....	13	Ons team.....	27
Pestprotocol	14	Directie.....	27
Ondersteuningsteam.....	14	Afdelingsleiders	27
Dyslexie coaching	15	Begeleiding	27
Oudervoorlichting	15	Stichting Voortgezet Onderwijs	
Intern Ondersteuningsoverleg	15	Kennemerland	28
Trajectgroep	15	Onze contactgegevens	28
Ondersteuningsplan	15	Receptie en administratie.....	28
Zo werken wij	16	Bijlagen	29
Participatie	16		
Faciliteiten	17		



Voorwoord

Welkom in onze schoolgids 2022-2023. In deze schoolgids vindt u alles wat u moet weten over het Bonhoeffercollege. U leest over onze schoolcultuur, ons onderwijs, onze begeleiding en onze resultaten. Het Bonhoeffercollege is een school voor Mavo, Havo, Atheneum, Gymnasium en telt rond de 1500 leerlingen. Het Bonhoeffercollege is een school waar leerlingen zich thuis voelen, er heerst een veilige en prettige sfeer waar leerlingen zichzelf mogen en kunnen zijn. De medewerkers zijn zeer betrokken bij de leerlingen en bij het onderwijs dat wordt vormgegeven.

Ons schoolgebouw biedt leerlingen een veelheid aan mogelijkheden voor studie en talentontwikkeling. Vanaf de brugklas begeleiden wij leerlingen bij de groei naar zelfstandigheid. Ons uitgangspunt daarbij is dat verantwoordelijkheid nemen voor jezelf pas echt goed gaat als je ook solidair bent met de ander. Daarom is er binnen ons onderwijs ruimte voor levensbeschouwing, filosofie en het nemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid.

De school biedt een breed onderwijsaanbod en profileert zich als bètaschool met een Technasium. Leerlingen kunnen zich naast de examenvakken richten op persoonlijke talenten zoals: theater, muziek, medezeggenschap of uitdagende modules die door verschillende secties ontwikkeld zijn. Aan het eind van de schoolloopbaan verlaat de leerling de school met een diploma en een portfolio, waarin de certificaten van het Plusprogramma zijn opgenomen.

Samen maken we er een mooie schooltijd van!

Marga Nievelstein
Rector

VERTROUWEN

Vrijheid

VERANTWOORDELIJKHEID

Onze missie, visie en identiteit

De middelbare school is een plek en een periode die van groot belang is in de ontwikkeling van onze leerlingen. Zij hebben de toekomst en wij mogen hen daarop voorbereiden. Technologische ontwikkelingen, maatschappelijke veranderingen en wetenschappelijke inzichten in leerprocessen van onze leerlingen stellen ons voor uitdagingen maar bieden ook nieuwe mogelijkheden.

Onze missie

Het Bonhoeffercollege is een school...

- waar iedereen welkom is en zichzelf kan zijn;
- waar leerlingen kunnen groeien naar zelfstandigheid, vanuit de kernwaarden vrijheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen;
- waar bewust gewerkt wordt aan de integratie van goed onderwijs, vorming en begeleiding;
- waar we iedereen meenemen naar het best mogelijke resultaat.

Onze visie

De ideale school...

- gaat de relatie aan met haar leerlingen, zodat er onderwijs op maat kan worden gegeven en iedereen gemotiveerd is: iedereen telt mee en niemand blijft achter;
- schept een veilige omgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontplooien en verantwoordelijkheid dragen voor elkaar, hun omgeving en hun eigen leerproces;
- maakt waardering zichtbaar voor uitblinken op het gebied van leren en talentontwikkeling door diploma's en getuigschriften;
- heeft aandacht voor verdieping, levensbeschouwing, kunst en cultuur;
- koestert de verwondering en stimuleert onderzoek;
- integreert technologische ontwikkelingen en ICT op zinvolle wijze;
- zet jongeren in de samenleving op wie we trots zijn: met een grote verscheidenheid aan talenten, kennis, vaardigheden, mooie herinneringen en een rotsvast vertrouwen in de toekomst.

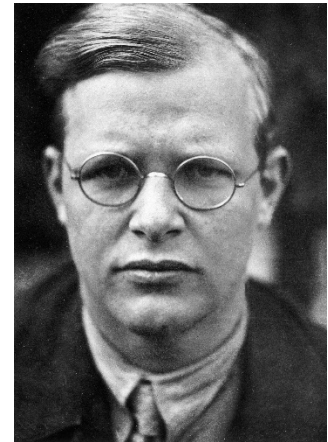
Het Bonhoeffercollege streeft ernaar iedere dag opnieuw zo'n school te zijn!

Onze identiteit

Het Bonhoeffercollege is een oecumenische school zonder gebonden te zijn aan welke kerk dan ook. Tolerantie, begrip en veiligheid zijn de sleutelwoorden: zij staan voor een zorgvuldige omgang van de leerlingen en leraren met elkaar en onderling.

In de geest van Dietrich Bonhoeffer, de naamgever van onze school, geven wij binnen ons onderwijs ook vorm aan zorg voor de medemens en de leefbaarheid van de wereld in het groot.

Bij dit actieve burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Ook sociale integratie wordt hierbij benadrukt.



We verstaan hieronder: deelname aan de maatschappij, ongeacht etnische of culturele achtergrond en bekendheid met en betrokkenheid bij uitingen van de Nederlandse cultuur.

Burgerschap en integratie zijn steeds in vele activiteiten binnen de school terug te vinden. Het onderwerp is impliciet en expliciet onderdeel van het lesprogramma van de vakken levensbeschouwelijke vorming, maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en verzorging en filosofie. Maar ook tijdens de mentoruren, thema- en feestdagen, sport en culturele activiteiten en maatschappelijke stages. Van leerlingen wordt verwacht dat zij aan de activiteiten die behoren tot dit deel van het schoolleven deelnemen.

De drie V's

Als je door de hoofdingang van het Bonhoeffercollege binnenkomt, zie je meteen het portret van Dietrich Bonhoeffer. Naast dat portret, achter een rij zuilen, is de ID-ruimte. ID staat voor 'identiteit', maar ook voor 'idee'. Op de lange, witte wand hangt een rij van twaalf subtiel aangelichte perspex panelen met Bonhoeffer's biografie in woord en beeld. Op de donkere linkerwand staan drie woorden in neon: ze vormen de kern van Bonhoeffer's leven en denken. Die woorden zijn:

Vertrouwen

- geloven in jezelf en in eigen kunnen
- tolerant zijn naar een ander
- een open cultuur waarin we leren van en met elkaar

Vrijheid

- mogen zijn wie je bent
- ruimte voor eigen keuzes
- vormgeven aan je eigen toekomst

Verantwoordelijkheid

- kritisch kijken naar jezelf
- zorg dragen voor elkaar
- bijdragen aan de leefbaarheid van de wereld om ons heen



Ons Onderwijs

Het belangrijkste doel van het onderwijs op het Bonhoeffercollege is elke leerling zo veel kennis, inzicht en vaardigheden aan te bieden dat hij of zij individueel en maatschappelijk goed kan functioneren.

Maar goed onderwijs geeft leerlingen niet alleen mee wat ze later nodig hebben, maar inspireert, motiveert en daagt leerlingen ook uit om het maximale uit zichzelf te halen.

Het Bonhoeffercollege biedt met haar brede profilering leerlingen de gelegenheid hun talent op verschillende terreinen te laten zien en zo het beste uit zichzelf naar boven te brengen.

Naast de aangeboden opleidingen mavo, havo of atheneum kunnen gemotiveerde leerlingen aan het begin of tijdens hun schoolloopbaan ook nog kiezen voor:

- Technasium
- Gymnasium

Leerlingen kunnen zich naast de examenvakken richten op persoonlijke talenten zoals: theater, muziek, medezeggenschap of uitdagende modules die door verschillende secties ontwikkeld zijn. Eigen interesses en talenten of juist behoefte aan ondersteuning of wens tot verdieping (zowel vak- als niet-vakgerelateerd) leiden tot keuzes binnen het onderwijsprogramma en geven input aan een zelf opgebouwd plusdocument.

Het eigentijdse curriculum leidt ertoe dat een schoolloopbaan op het Bonhoeffercollege wordt bekroond met meer dan alleen een waardevol diploma.

Toelating

Voor toelating tot de brugklas moet het advies van de basisschool minstens 'geschikt voor de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-tl)' zijn. Het advies van de basisschool hierin is bindend. Per schooljaar wordt de instroom in de brugklas aan een maximum gebonden. Op onze informatieavond wordt de toelatingsprocedure nader toegelicht. Ouders kunnen hun kind tot een bepaalde datum aanmelden via de basisschool of rechtstreeks.

Kijk voor de volledige toelatingsprocedure op de site van ons schoolbestuur: www.svok.nl

Bij instroom van een leerling in één van de hogere leerjaren bestudeert de schoolleiding alle beschikbare gegevens. Ook worden inlichtingen ingewonnen bij de school waar de leerling vandaan komt.

Brugklas

In welk soort brugklas de leerling ook start, het brugklasjaar geeft de leerling de kans te laten zien wie hij/zij is en wat hij/zij kan. In alle brugklassen geven we dezelfde vakken op het niveau van de leerlingen. Kijk op de [lessentabel](#) op de website voor een overzicht. Naast het lesprogramma kan iedereen ook deelnemen aan activiteiten om talenten verder te ontwikkelen. Denk aan bijvoorbeeld theatersport, de schoolkrant, de leerlingenraad of de Legoclub. Alle brugklassen maken kennis met het Technasium in de vorm van 2 lesperiodes Onderzoek & Ontwerpen. Na de brugklas gaat de leerling verder in de richting die het beste bij hem/haar past.

Vmbo-tl-advies

Met een vmbo-tl-advies ben je bij ons aan het juiste adres. De leerling komt in een mavo/havo-klas waar we hem/haar uitdagen het beste in zichzelf naar boven te halen.

Havo-advies

Met een havo-advies kunnen leerlingen bij ons in twee brugklassen terecht: de mavo/havo of de havo/vwo-brugklas. Beide brugklassen sluiten mooi aan op de havo-afdeling. Over de plaatsing hebben we altijd overleg met de groep 8 leerkracht. Doorstromen naar het vwo is vanuit alle soorten brugklassen mogelijk.

Met een gecombineerd havo/vwo advies kunnen leerlingen ook kiezen voor onze gym+klas.



Vwo-advies

Leerlingen met een vwo-advies worden geplaatst in een havo/vwo klas of de gym+klas. Aanmelding voor de gym+klas kan worden aangegeven op ons aanmeldformulier. Om te kijken of de gym+klas inderdaad een goede keus is voor de leerling bespreken we dit met de groep 8-leerkracht.

Gym+klas

Leerlingen met een gecombineerd havo/vwo-advies of vwo-advies kunnen zich opgeven voor onze gym+klas: een combinatie van een gymnasiumklas en een plusklas. We overleggen met de groep 8-leerkracht of dit bij de leerling past.

In de gym+klas gaan we anders met de lesstof om; soms wat sneller, soms juist dieper. In deze klas gaat het niet zozeer om hoe intelligent je bent, maar om hoe je intelligent bent! Onderdeel van het programma is kennismaken met klassieke culturele vorming tijdens het vak Griekse en Latijnse taal en cultuur. Ook maken de leerlingen (net als alle andere brugklassen) kennis met het Technasium in de vorm van 2 lesperiodes Onderzoek & Ontwerpen en bestaat er de mogelijkheid om deel te nemen aan extra activiteiten zoals de Legoclub of theatersport.

Vmbo-tl

De mavo wordt ook wel de vmbo-theoretische leerweg genoemd. De opleiding duurt 4 jaar en is gericht op goede doorstroom naar de middenkaderopleidingen in het mbo niveau 4. Op de mavo kunnen leerlingen examen doen in zes of zeven vakken. Na het behalen van het mavo-diploma is het, met goede studieresultaten, ook mogelijk om door te studeren aan het havo.

Op onze mavo worden in klas 2 bijna alle mogelijke vakken waar je examen in kunt doen gevolgd, alleen nask2 (scheikunde) krijgen de leerlingen voor het eerst in klas 3. In de [lessentabel](#) staat hiervan een overzicht. Naast de lessen in de reguliere vakken is het mogelijk om extra activiteiten te doen, zoals o.a. de schoolkrant, de leerlingenraad, theater, theaterband of de Legoclub. We bieden daarna vanaf klas 3 keuzemogelijkheden uit de algemene vakken, muziek en de sportklas, leren leren of technologie en toepassing (T&T).

Aan het einde van de tweede klas kies je welke vakken je meeneemt naar klas 3. Aan het eind van klas 3 maak je vervolgens een definitieve keuze van de vakken waar je examen in gaat doen. In de 3^e klas maken de leerlingen de eerste toetsen die meetellen voor het schoolexamen. In het [programma toetsing en afsluiting \(PTA\)](#) is aangegeven welke toetsen dat zijn, welke stof getoetst wordt, hoeveel het cijfer meetelt voor het schoolexamen en wat de herkansingsregelingen zijn.

Loopbaanbegeleiding

Op het vmbo-tl besteden we regelmatig aandacht aan loopbaanoriëntatie en begeleiding (Lob). In de mentorlessen maken de leerlingen opdrachten die leiden naar een bewuste keuze van het profiel en de vakken. Daarnaast is er een verplichte stage en bezoeken de leerlingen mbo-opleidingen. Leerlingen krijgen natuurlijk ook informatie over de open dagen van vervolgopleiding. Dhr. Daan Tamboer is vanuit het decanaat aanspreekpunt Lob voor de vmbo-tl afdeling.

Bevordering

Om te bepalen of een leerling klaar is om naar een volgende klas door te stromen, gebruiken we deze [overgangsnormen](#). Deze zijn te vinden op de website en in de bijlage. Bij de overgangsbesprekingen wordt de mogelijke doorstroom naar een meer passende leerweg zoals vmbo-kader of havo ook meegenomen.

Havo

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Leerlingen die doorstromen naar het havo, kunnen ervoor kiezen om de Technasiumstroom volgen. Naast een breed aanbod van algemeen vormende vakken, krijgen Technasiumleerlingen het vak Onderzoek & Ontwerpen. Daarbij is er de mogelijkheid om extra activiteiten te doen, zoals o.a. de schoolkrant, de leerlingenraad, theater of de Legoclub. Kijk verder bij de [lessentabel](#) in de bijlage voor een volledig overzicht van vakken en uren.

In de bovenbouw van het havo bereiden we de leerlingen voor op een vervolgstudie aan een Hogere Beroeps Opleiding (HBO). Aan het einde van de 3^e klas wordt de keuze gemaakt voor het profiel in de 4^e klas:

- cultuur & maatschappij;
- economie & maatschappij;
- natuur & gezondheid;
- natuur & techniek.

Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan de keuze voor het volgen van een vervolgopleiding vergroten.



Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en de overgangsnormen staan beschreven in het [programma van toetsing en afsluiting, het PTA](#), dat elk jaar wordt geactualiseerd. Dit is te vinden op de website.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

In de 3^e klas havo wordt er een start gemaakt met na te denken over de mogelijke beroepskeuze en de opleiding die daarvoor nodig is. We gebruiken hiervoor een methode genaamd Tumult. Zowel zelfstandig als ook onder begeleiding van de mentor werken de leerlingen aan een persoonlijk dossier. Hierin staan de interesses, hoe de leerling leert, welke beroepen de belangstelling hebben en welke vervolgopleidingen de leerling leuk

lijkt. Hoe meer inzicht de leerling krijgt in zijn/haar mogelijke toekomst, des te gemotiveerder de leerling wordt in het schoolwerk.

Daarnaast lopen leerlingen in de derde klas een ééndaagse snuffelstage bij een bedrijf of instelling van hun keuze. Dit geeft een indruk welk beroep en wat voor een soort werk bij de leerling past. In de bovenbouw stimuleren we de leerlingen om nogmaals een stage te lopen en eventueel alvast een keer te kijken bij een HBO-opleiding. Mw. Eva de Goede is het aanspreekpunt van het havo bij het decanaat.

Bevordering

Leerlingen krijgen vier keer per jaar een rapport. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we [overgangsnormen](#).

In de onderbouw zien we of het havo de juiste richting voor de leerling is. Als blijkt dat het een leerling allemaal heel gemakkelijk afgaat, is het misschien mogelijk om door te stromen naar het vwo. Een enkele keer gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een vmbo-tl-klas een betere optie is. Uiteraard doen we dit altijd in overleg met de leerling en zijn/haar ouders.

VWO

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Leerlingen die doorstromen naar het vwo, kunnen kiezen uit vier richtingen: het atheneum, het Technasium, het gymnasium of een combinatie van Technasium en gymnasium. Elke richting biedt een breed aanbod van algemeen vormende vakken. Technasiumleerlingen volgen daarbij het vak Onderzoek & Ontwerpen en op het gymnasium krijgen de leerlingen de talen Grieks en Latijn en klassieke culturele vorming. Voor alle leerlingen is er de mogelijkheid om extra activiteiten te doen, zoals o.a. de schoolkrant, de leerlingenraad, theater of de Legoclub. Kijk verder bij de [lessentabel](#) in de bijlage voor een volledig overzicht van vakken en uren.

In de bovenbouw van het vwo bereiden we de leerlingen voor op een vervolgstudie aan een hogeschool of universiteit. Aan het einde van de 3^e klas maken de leerlingen een keuze welke stroom zij in de 4^e klas willen volgen: de maatschappij- of de natuurstroom. Na de 4^e klas kiezen de leerlingen een profiel:

- cultuur & maatschappij;
- economie & maatschappij;
- natuur & gezondheid;
- natuur & techniek.



Vaak is het mogelijk om nog een extra vak(ken) te kiezen. Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan de kansen op het volgen van een vervolgopleiding vergroten.

Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en de overgangsnormen staan beschreven in het [programma van toetsing en afsluiting, het PTA](#), dat jaarlijks geactualiseerd wordt op onze website.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Aan de hand van 'dromen – durven – doen' stippelt de leerling een pad uit om erachter te komen wat hij/zij na de middelbare school wil doen. Natuurlijk worden er ook activiteiten georganiseerd door de decaan die studiekeuze gerelateerd zijn. Mw. Barbara Rooimans is het aanspreekpunt voor het vwo bij het decanaat.

Bevordering

In de onderbouw zien we of het vwo de juiste richting voor de leerling is. We vragen immers best wel wat van de leerling. Er moet aan veel vakken aandacht besteed worden en de leerling moet makkelijk kunnen schakelen. Een enkele keer gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een havo-klas een betere optie is. Uiteraard doen we dit altijd in overleg met de leerling en zijn/haar ouders. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we [overgangsnormen](#).

Gymnasium

Bij het Bonhoeffercollege is het mogelijk om vanaf de brugklas een uitdagend gymnasiumprogramma te volgen. De keuze voor de gym+klas (een combinatie van een gymnasium- en een plusklas) moet wel worden ondersteund door de leerkracht van de basisschool.



Wanneer de resultaten aan het eind van de brugklas ruim op vwo-niveau liggen, kunnen leerlingen uit een reguliere havo/vwo-brugklas ook nog in de 2^e klas op het gymnasium instromen. In de 2^e klas zorgen we ervoor dat deze leerlingen snel op het niveau zijn van de leerlingen die de gym+klas hebben gevolgd.

Afhankelijk van het aantal leerlingen dat voor het gymnasium kiest, stellen we in de onderbouw zoveel mogelijk één gymnasiumklas samen.

In verband met de verschillende profielkeuzes in de bovenbouw zijn de gymnasiumleerlingen daar verdeeld over de andere vwo-groepen.

Natuurlijk vragen we wel wat van de gymnasiumleerlingen: naast het brede vakkenpakket krijgen deze leerlingen ook de klassieke talen Grieks en Latijn en krijgen zij les in klassieke culturele vorming. Bij verschillende andere vakken besteden we daar ook aandacht aan. Ook is het mogelijk om met een aangepast programma tegelijk het Technasium te volgen.

In de [lessentabel](#) staat hoe de extra vakken Grieks en Latijn in de onderbouw worden aangeboden.

We staan voor het opleiden van zelfstandige denkers met historisch besef en een kritische houding. De opleiding kenmerkt zich door academische vorming en kennismaking met de oorsprong van de westerse manier van denken als basis voor een wetenschappelijke, open blik op de samenleving. Het is daarmee een opleiding die veelzijdig uitdaagt om zowel je intellectuele talenten te ontwikkelen als te tonen.

Het onderwijs kenmerkt zich door o.a.: vakoverstijging, Griekse en Latijnse taal en cultuur en projecten (o.a. jaarlijkse gymnasiumdag). Het gymnasium is niet beperkt tot het onderwijs binnen de school. We bieden ook een breed activiteitenprogramma buiten de deur: Germania inferior, Zuid-Italië, diverse museumbezoeken, theaterbezoeken en excursies.

Technasium

Het Bonhoeffercollege is sinds 2016 officieel een Technasium. Het Technasium is denken en doen. Niet alleen theorie, maar ook praktijk. Op het Technasium zit de leerling zelf achter het stuur en werkt in groepjes aan opdrachten die rechtstreeks vanuit de praktijk komen.

Theorie en praktijk

Het Technasium staat voor onderwijs dat denken koppelt aan doen, theorie combineert met praktijk en leert kennis construeren naast kennis consumeren. Dat gebeurt vanaf de brugklas tijdens het vak



Onderzoek & Ontwerpen (O&O) dat gekozen kan worden in havo en vwo, tot en met het eindexamen aan toe.

Het vak O&O wordt gegeven door docenten die hiervoor speciaal zijn getraind. Hun rol is vooral coachend.

Per periode werken de leerlingen aan één opdracht. De resultaten presenteren zij aan elkaar en aan de opdrachtgever. Al heel vroeg komen leerlingen hierdoor in aanraking met beroepen die hen wellicht aanspreken. Voor meer informatie over het Technasium, klik [hier](#).

Plustijd

Naast de reguliere vakken op het vmbo-tl, havo of vwo kies je na de brugklas, ieder jaar uit verschillende modules, zoals theater, fotografie, schaken etc. Door het volgen van zo'n bijzondere module heeft de leerling de kans om uit te vinden wat later als vervolgopleiding of beroep het meeste aanspreekt.

Door modules Plustijd te volgen heeft de leerling na vier, vijf of zes jaar niet alleen een diploma, maar ook een portfolio (Plusdocument) met certificaten en andere bewijsdocumenten. Bij steeds meer

vervolgopleidingen wordt om zo'n persoonlijk Plusdocument gevraagd.

Plustijd begint al in de brugklas met loopbaanoriëntatie middels de Me Mind-Map, gevolgd door een Eigen Onderzoek waarin persoonlijke onderzoeksvaardigheden gecombineerd worden met eigen kwaliteiten en/of interesses. Daarnaast vallen ook bijvoorbeeld de Legoclub, theatersport en de redactie van de schoolkrant binnen Plustijd.



Zorg

Begeleiding in de brugklas

De overstap van de basisschool naar de middelbare school is voor veel kinderen een grote verandering. Daarom bieden we bij de start van het schooljaar extra begeleiding aan nieuwe leerlingen en natuurlijk daarna ook. Zo wennen leerlingen snel aan de nieuwe school.

Na de eerste maanden kijken we of de leerling het naar zijn/haar zin heeft. Dat is immers een belangrijke voorwaarde voor het met succes doorlopen van het schooljaar. Als een leerling het op belangrijke momenten te weinig zelfvertrouwen heeft, bieden we in overleg met de ouders en leerling een cursus aan om daar verandering in te brengen.

Coach

De coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen. Elke leerling heeft een coach. De leerling leert de mentor en de klas al voor de zomervakantie kennen in een kennismakingsbijeenkomst. Na de zomervakantie is er wekelijks een moment waarin van alles wordt besproken. De mentor is het aanspreekpunt voor vragen of zorgen.

Studielessen

Alle brugklassers krijgen een jaar lang, eenmaal per week, tijdens de lessen studievoordigheid hulp en adviezen voor de studie in het algemeen. De mentor geeft deze lessen.

Opvang

Valt een les uit, dan proberen we het rooster zo aan te passen dat er geen tussenuren ontstaan, en we zorgen in de eerste helft van het schooljaar zoveel mogelijk voor opvang door bv. de onderwijsassistenten.

Vier-plussers

Leerlingen uit de vierde en hogere klassen, 'vier-plussers', helpen brugklasleerlingen zich snel thuis te voelen op onze school en om hun weg te vinden in ons schoolleven.

Begeleiding na de brugklas

De belangrijkste begeleiding wordt door de coach verzorgd. We streven ernaar dat de coach in twee of meer achtereenvolgende jaren dezelfde is. De coach leert de leerling goed kennen en kan daarom helpen bij het maken van vakken- of profielkeuzes. De coach helpt ook als de leerling ergens mee vastloopt. Samen en in overleg met de ouders wordt bekeken waar het beste ondersteuning in gegeven kan worden.

Vmbo-tl

Om de studievoortgang zo optimaal mogelijk te laten verlopen, krijgt iedere leerling coachgesprekken. De coach leert de leerling goed kennen en kan ondersteunen bij de studievoortgang. Hij/zij helpt ook als een leerling ergens mee zit of vastloopt. Daarnaast helpt de coach bij het maken van een profiel-, vakkenkeuze voor de 3e en 4e klas.

Havo en Vwo

Bij het havo en vwo krijgen de leerlingen in principe in de 2^e en 3^e klas dezelfde coach. De coach leert de leerlingen goed kennen en kan hen daardoor in de 3^e klas helpen bij het maken van een keuze voor de bovenbouw.

Ook in het voorexamenjaar en het examenjaar krijgt de leerling veelal dezelfde coach, zodat deze goed kan adviseren in de keuze voor een vervolgopleiding.



Naast het individuele coachmoment hebben de leerlingen van de 2^e en 3^e klas als klas een vast groepsmoment. Dit moment wordt een half jaar ingepland. Hierin is aandacht voor het groepsproces en andere zaken die de gehele klas aangaan. In de derde klas wordt dit uur tevens ingezet als voorbereiding op hun pakket- of profielkeuze. Deze lessen zijn een voorbereiding op de profielkeuze voor de vierde klas. De leerlingen van alle derde klassen en van de vierde klas vwo krijgen eind januari een advies over hun keuze.

Pestprotocol

Alles wat we als school willen doen aan (het voorkomen van) pesten staat of valt bij de signalering en/of melding van pestgedrag. Ons [pestprotocol](#) laat zien wat we inzetten om een zo veilig mogelijk schoolklimaat te scheppen. Het besteedt aandacht aan:

- Pesten: verklaring en aanpak
- Wie doet wat?
- Digitaal pesten ofwel Cyberpesten
- Informatie over de No Blame methode

Onze anti-pestcoördinator is Rick Zonneveld. Hij is bereikbaar via r.zonneveld@bonhoeffer.nl.

Ondersteuningsteam

Ons ondersteuningsteam geeft tweedelijnszorg. Dit is extra begeleiding die verder gaat dan de inzet van de mentor. Zo kunnen we voorkomen dat leerlingen de school voortijdig moeten verlaten en/of doorstromen naar het speciaal onderwijs. Het team bestaat uit vijf personen met kennis op het gebied van faalangst, sociale vaardigheden, rouwverwerking, genotmiddelen, dyslexie en dyscalculie. Zij bieden kortlopende hulp, zoals:

Individuele ondersteuning

Deze ondersteuning bestaat uit maximaal zes gesprekken met een leerlingbegeleider over bijvoorbeeld ondersteuning bij scheiding, rouw, angst, pesten, dyslexie, een laag zelfbeeld etc.

Groepstrainingen

De groepen komen wekelijks een uur bij elkaar voor een periode van zes weken om te werken aan o.a. het tegengaan van faalangst, sociale vaardigheden in de brugklas en examenangst in de

(voor)examenklassen. Betrokken ouders krijgen hierover informatie tijdens speciale ouderavonden. Daarnaast organiseren we elk schooljaar via Stichting Zilveren Maan een scheidings- en een rouwgroep.

Dyslexie coaching

Onze dyslexiecoördinator biedt ondersteuning samen met drie dyslexiecoaches en een externe hulpverlener: een remedial teacher die, indien de ouders dat wensen en op hun kosten, op school ondersteuning geeft. Meer informatie is te lezen in ons [dyslexie-protocol](#).

Oudervoorlichting

In de loop van het schooljaar organiseren we ook speciale ouderavonden over cyberpesten en alcoholmisbruik.

Intern Ondersteuningsoverleg

Het Intern Ondersteuningsoverleg bespreekt leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag en stelt een passende ondersteuningsroute vast. In dit overleg zitten: de ondersteuningscoördinator, de coördinator van de trajectgroep, een CJG-medewerker (centrum voor jeugd en gezin) en op afroep de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de afdelingsleider en/of de mentor. Zij komen tweewekelijks bijeen en verwijzen zo nodig door.

Trajectgroep

Leerlingen die voor langere tijd begeleiding nodig hebben, kunnen gebruikmaken van de faciliteiten van de trajectgroep.

Voor deze leerlingen schrijven we een handelingsplan op maat met daarin de individuele ondersteuningsbehoeften. Zij krijgen een faciliteitenkaart, kunnen één-op-één begeleiding krijgen van een trajectgroepmedewerker of kunnen gebruikmaken van de trajectruimte: een kleine, prikkelarme omgeving waar de leerling rustig kan werken.

Ondersteuningsplan

In het kader van de Wet op het Passend Onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij een ondersteuningsplan opstelt. Passend onderwijs voor ieder kind betekent vooral: uitgaan van onderwijsbehoeften van leerlingen en positief omgaan met verschillen. Hoe dit wordt vormgegeven en gerealiseerd verschilt per school.

In dit [ondersteuningsplan](#) geven wij aan in hoeverre onze school op dit moment al passend onderwijs biedt, d.w.z. rekening houdt met (verschillen in) onderwijsbehoeften. Daarbij gaan we uit van een niveau van basisondersteuning dat past bij de expertise en de faciliteiten die onze school heeft.



Zo werken wij

Participatie

Samen zijn we school

Als school vinden we de inbreng van onze leerlingen en ouders erg belangrijk. Onderwijs is immers mensenwerk: elke dag weer vinden er duizenden interacties plaats. We vinden het belangrijk om te weten wat er onder onze leerlingen leeft en wat ouders vinden van de gang van zaken op school. Nieuwe ideeën over hoe onze school en ons onderwijs eruit moet zien leggen we graag aan hen voor. Hieronder staat beschreven hoe we dat op het Bonhoeffercollege organiseren.

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een organisatie voor leerlingen, door leerlingen. Zij komen op voor de rechten en mening van de leerlingen op het Bonhoeffercollege. Dit doen zij door vier keer per jaar een parlement te organiseren. Hier kunnen klassenvertegenwoordigers de mening van hun klas uiten over alles dat zich op school afspeelt. Alle punten die de leerlingen opnoemen worden verwerkt in notulen, waarna de leden van de leerlingenraad hiermee aan de slag gaan om de school nog een stukje beter te maken.

Behalve tijdens de parlementen, zijn zij ook bereikbaar via e-mail: leerlingenraad@bonhoeffer.nl en natuurlijk in de gangen. Er is ook een Instagram account: [@leerlingenraadbonhoeffer](https://www.instagram.com/leerlingenraadbonhoeffer). Hier worden leerlingen op de hoogte gehouden van de leerlingenraad en wat zij bereiken.

Om te lezen wat de leerlingenraad tot nu toe op school heeft bereikt, klik [hier](#)! Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Samen met de ouders brengen zij daar hun eigen deskundigheid in.

Inspraak van leerlingen komt eveneens tot uiting bij vacatures voor docenten, doordat een leerling deel uit kan maken van de sollicitatiecommissie.

Ouderraad

De ouderraad streeft ernaar om – samen met de medezeggenschapsraad – de betrokkenheid van ouders bij onze school optimaal inhoud te geven. De ouderraad treedt op als:

- achterban voor de oudergeleding van de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, waarbij het initiatief aan beide zijden ligt;
- klankbord voor de schoolleiding over o.a. operationele activiteiten, schoolontwikkelingen, beleving en resultaten.

De ouderraad zoekt altijd actief naar een goede vertegenwoordiging van alle afdelingen en jaargangen. Tijdens een schooljaar komt de raad zes keer bij elkaar, waarbij ook de schoolleiding is

vertegenwoordigd. De ouderraad is te bereiken via ouderraad@bonhoeffer.nl. De ouderraad van het Bonhoeffercollege heeft een eigen website ouderraadbonhoeffer.blogspot.com

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad heeft een belangrijke rol bij de toetsing van het schoolbeleid. De raad bestaat uit medewerkers, leerlingen en hun ouders, en heeft vijf rechten:

1. Informatierecht, bijvoorbeeld inzage in het (financieel) jaarverslag
2. Adviesrecht, bijvoorbeeld bij een belangrijke verbouwing
3. Instemmingsrecht, zoals voor het schoolplan
4. Initiatiefrecht, om voorstellen te doen bij de directie
5. Recht op overleg, als daar behoefte aan is

Een volledig overzicht staat in het [reglement](#). De MR is te bereiken via medezeggenschapsraad@bonhoeffer.nl.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Aangezien het Bonhoeffercollege tezamen met vijf andere middelbare scholen onder het bestuur valt van de Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In deze raad worden bovenschoolse aangelegenheden besproken.

Nadere informatie over de GMR is te vinden op de [website](#) van SVOK.

Faciliteiten

Ons gebouw

Ons moderne, landelijk gelegen schoolgebouw heeft veel mogelijkheden voor studie en recreatie. De uitrusting is meer dan compleet: er is een mediatheek, de computers zijn up-to-date, er is een zeer snel wifi-netwerk en er zijn goed uitgeruste handvaardigheid-, muziek- en practicumlokalen. In de zomer van 2019 is onze prachtige Technasiumwerkplaats in gebruik genomen en is de C-vleugel boven geheel gerenoveerd. Ook heeft de school drie moderne gymzalen.



De mediatheek

We hebben een mooie en drukbezochte mediatheek, met 30 plekken met computers en een aantal studiewerkplekken. Er is een uitgebreide collectie leesboeken, informatieve boeken, tijdschriften en dvd's en voortdurend worden in overleg met docenten nieuwe materialen aangeschaft om de collectie actueel te houden. In de mediatheek is het ook mogelijk om te kopiëren en schoolwerk uit te printen.

In de mediatheek werken Sandra, Els en een flink aantal vrijwilligers. Ze helpen graag met het zoeken naar een boek of informatie over een onderwerp.

De mediatheek is elke dag geopend van 9.00 – 15.30 uur.

ICT in het onderwijs

Het Bonhoeffercollege is sinds een aantal jaar actief met de inzet van iPads in het onderwijs. We zetten deze in om de leerstof te verrijken. Het is dan ook geen vervanging van boeken, maar een manier om de wereld binnen de les te halen en het biedt mogelijkheden om het leerproces meer te differentiëren en optimaliseren.



Alle onderbouwleerlingen werken met een eigen iPad. De leerlingen in de bovenbouw kunnen er ook voor kiezen om in plaats van een iPad een eigen laptop of tablet te gebruiken. De digitale ondersteuning is in het onderwijs niet meer weg te denken. Steeds meer methodes maken gebruik van heel goed, adaptief digitaal materiaal. Dat wil zeggen dat de methode ziet welk gedeelte van de lesstof een leerling nog niet beheerst. Gaan bepaalde oefeningen al makkelijker, dan kan de leerling sneller door de lesstof.

Ook kan de docent veel gedetailleerder en sneller zien waar de leerling staat in zijn ontwikkeling voor dat vak.

Natuurlijk zijn er ook leerlingen die moeite hebben om de verleidingen die de iPad of smartphone nu eenmaal ook bieden, te weerstaan. Dit is een gezamenlijke zorg van ouders en school. Het is belangrijk dat de leerling leert hoe het gebruik van deze devices op een verantwoorde manier in het leven ingepast kan worden.

Over de aanschaf van de iPad is in de folder [Informatie aanschaf iPad](#) veel informatie vinden.

Als ouders financieel niet in staat zijn een tablet voor de leerling aan te schaffen dan kan men een beroep doen op het noodfonds of de leenregeling van het Bonhoeffercollege. Contactpersoon op het Bonhoeffercollege is de heer Ron Hof (hoofd ICT) ict@bonhoeffer.nl

Afspraken

Op het Bonhoeffercollege hanteren wij een heel belangrijke basisregel:

We gaan op een respectvolle manier met elkaar om. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor een sfeer waarin iedereen zich veilig voelt, zichzelf kan zijn.

De overige regels staan in het document: [Regels voor leerlingen](#).

Een volledig overzicht van de rechten en de plichten, inclusief klachtenprocedures, van de leerlingen is te vinden in het [Leerlingenstatuut](#).

Jaaragenda

Alle activiteiten zijn voor ouders en leerlingen te vinden in de jaaragenda in Magister. Deze is leidend. We hebben ook een [jaaragenda](#) op de website, maar als er op korte termijn iets verandert is dat alleen te zien in Magister.

Lessuren, pauzes, verzuim

De onderwijstijd bestaat uit ingeroosterde lessuren, zoals de reguliere lessen en de plustijdlessen, en uit culturele activiteiten en LOB-activiteiten. Het aantal uur per vak voor de onderbouw is te zien in de [lessentabel](#) in de bijlage. Voor de bovenbouw hangt het samen met het gekozen profiel en eventueel extra vakken. In het programma van toetsing en afsluiging (PTA) staat per vak het aantal uren. De PTA's zijn te vinden op de [website](#).

De gemiddelde ingeroosterde onderwijstijd voor de niet-examenklassen is bij het Bonhoeffer 1049 uur. De eis vanuit de overheid is minimaal 1000 uur. Ook als er lesuitval is blijven we zo boven de gestelde eis. Voor de examenklassen is de gemiddelde ingeroosterde onderwijstijd bij het Bonhoeffer 777 uur. De minimumeis is 700 uur.

Lestijden 50 minuten rooster	
1e uur	8.20 - 9.10 uur
2e uur	9.10 - 10.00 uur
pauze	
3e uur	10.20 - 11.10 uur
4e uur	11.10 - 12.00 uur
pauze	
5e uur	12.30 - 13.20 uur
6e uur	13.20 - 14.10 uur
pauze	
7e uur	14.25 - 15.15 uur
8e uur	15.15 - 16.05 uur



Sectie ontwikkeldagen

Binnen de CAO zijn afspraken gemaakt over de verlaging van de werkdruk voor docenten. Per 1 september 2019 wordt voor docenten 50 klokuren vrijgemaakt om meer tijd te kunnen besteden aan de onderwijsontwikkelingen binnen secties. Het Bonhoeffercollege heeft met instemming van de MR besloten om 5 sectie ontwikkeldagen per schooljaar in te plannen. Tijdens deze dagen werken leerlingen thuis of op school aan de volgende activiteiten:

Profielwerkstuk

Alle leerlingen van de examenjaren werken gedurende twee ontwikkeldagen aan het profielwerkstuk. Dit doen zij onder verantwoordelijkheid van de begeleidende docent, conform de opzet die van tevoren met de leerlingen is doorgesproken. Na de ontwikkeldagen werken de leerlingen zelfstandig verder en wordt tijdens begeleidende momenten door de docent de voortgang getoetst.

Praktische opdrachten

Alle leerlingen werken gedurende één of twee dagen aan een praktische opdracht. De praktische opdrachten worden onder verantwoordelijkheid van een vakdocent uitgevoerd. De praktische opdrachten maken onderdeel uit van een lesprogramma dat is opgenomen in het vak-curriculum van de betrokken secties.

LOB

Voor alle leerlingen worden één of twee dagen ingezet voor LOB opdrachten, zoals Me-Mind-Map, meeloopdagen op het vervolgonderwijs en beroepsgerichte stage. De opdrachten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het decanaat en /of de mentor. Stages en /of meeloopdagen kunnen op een ontwikkeldag of op een andere dag worden uitgevoerd.

Maatschappelijke stage

In alle onderbouwklassen volgen de leerlingen gedurende één dag een maatschappelijke stage. Deze stage kan plaatsvinden op een ontwikkeldag, maar mag ook op een andere dag in een weekend of tijdens een vakantie worden uitgevoerd.

Vorbereiding toets-/PTA week

Eén studiedag wordt gekoppeld aan het begin van de toets-/PTA week. In het kader van werkdrukvermindering bij leerlingen is op initiatief van de leerlingenraad gekozen voor een ontwikkeldag aan het begin van een toetsweek. De dag wordt onder verantwoordelijkheid van de mentor uitgevoerd. De voorbereiding wordt gericht op planning en organisatie.

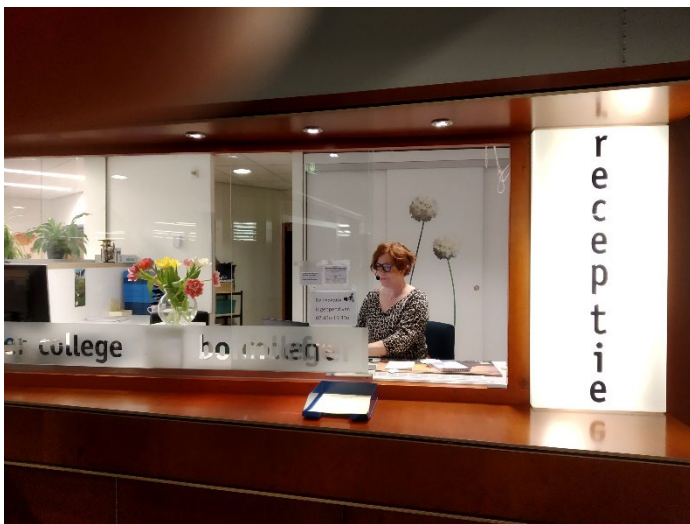
Jaarlijks wordt per afdeling op de website per leerjaar aangegeven welke activiteiten door leerlingen worden uitgevoerd.

Lesuitval

Uiteraard proberen we lesuitval zoveel mogelijk tegen te gaan maar soms is het onvermijdelijk omdat we niet voor elk vak op elk uur een vervanger klaar hebben staan. Bij het uitvallen van een les wordt zo snel mogelijk het rooster aangepast zodat er zo weinig mogelijk tussenuren voor de leerlingen ontstaan. Indien dat niet mogelijk is wordt er bij de brugklassen in een tussenuur altijd opvang verzorgd door één van de onderwijsassistenten. Leerlingen werken dan aan huiswerk of aan een project. Bij langdurige uitval zoeken we naar een externe vervanger of worden de klassen verdeeld over vakcollega's. Soms betekent dit dat we de 'kaasschaafmethode' toepassen: andere klassen leveren een uur in zodat de beschikbare tijd ook over de klassen-met-uitval kan worden verdeeld.

Verzuim

Bij afwezigheid wegens ziekte bellen ouders/verzorgers vóór 10.00 uur naar de receptie (0251-659119). Wij worden graag iedere dag gebeld als de ziekte langer duurt dan één dag.



Medische afspraken dienen zoveel mogelijk in eigen tijd plaats te vinden. Indien een afspraak tijdens schooltijd is, moet dit door middel van de gele brief voor die tijd gemeld worden. De absentieformulieren liggen bij de receptie of kunnen uitgeprint worden van de website.

Buitengewoon verlof (bijv. verlof buiten schoolvakanties, bruiloft) is alleen toegestaan na voorafgaande toestemming van de afdelingsleider. De leerling kan een formulier van de gemeente hiervoor ophalen bij de receptie.

Leerlingen die de gymnastieklessen niet kunnen of mogen bijwonen, zijn of blijven tijdens die uren op school.

Absentie

Wanneer wij 5 werkdagen na de geconstateerde afwezigheid geen bericht hebben ontvangen, dan gaan wij ervan uit dat de afwezigheid ongeoorloofd was. De leerling moet zich daarvoor twee keer melden om 7.45 uur.

In Magister is voor ouders en leerlingen te zien of er absenties open staan.

Bij meerdere ongeoorloofde absenties wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers, afdelingsleider en eventueel leerplichtambtenaar.

Te laat

Als een leerling te laat in de les verschijnt, wordt hij/zij door de docent te laat gemeld in Magister. De leerling moet zich dan de volgende lesdag om 7.45 uur melden.

Vakantie

De schoolvakanties zijn in overleg met de vakantiecommissie bao/so/vo (Beverwijk-Castricum-Heemskerk-Uitgeest) vastgesteld.

Vakanties 2022-2023	
Herfstvakantie	17 oktober t/m 21 oktober
Kerstvakantie	26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart
Tweede paasdag	10 april
Meivakantie	24 april t/m 5 mei
Hemelvaart en vrije vrijdag	18 en 19 mei
Tweede pinksterdag	29 mei
Zomervakantie	24 juli t/m 1 september

Informatie aan ouders

Rapporten

Alle onderbouwleerlingen krijgen een rapport in november, februari, april en aan het einde van het schooljaar. In vwo 4, 5 en 6 verstrekken we uitsluitend een eindrapport. De leerlingen van mavo 4 en havo 5 krijgen drie rapporten. De overige bovenbouwklassen krijgen viermaal per jaar, na het afsluiten van een toetsperiode, een rapport.

Ouders van leerlingen jonger dan 18 jaar kunnen de cijfer- en absentenadministratie van hun kind digitaal in Magister inzien. Hiervoor krijgen zij een inlogcode.



Ouderavonden

Om ouders in staat te stellen zich goed te informeren organiseren we ouderavonden. Ouders ontvangen per e-mail een uitnodiging alsmede een instructie om zich (digitaal) aan te melden. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene informatieavonden voor de ouders van de leerlingen van alle leerjaren en afdelingen. In de loop van het schooljaar volgen ouderavonden over specifieke onderwerpen, zoals sector- en profielkeuzes, reizen en examens.

Daarnaast zijn er per jaarlaag twee ouderavonden met een tienminutenrooster waar de ouders samen met de leerling de leraren kunnen spreken. Dit zijn de zogenoemde driehoeksgesprekken.

Informatie aan gescheiden ouders

Gescheiden ouders, al dan niet verzorgend, hebben het recht om beiden op de hoogte te blijven van alle informatie die voor hun kind van belang is.

De school informeert daarom, op aanvraag, beide ouders op gelijke wijze via de gebruikelijke kanalen (e-mail). Daarbij heeft onze website een voorname plaats als eerste informatiebron voor de ouders en krijgen zij beiden een inlogcode voor Magister. Verder worden er in de loop van het jaar soms via de leerlingen op schrift mededelingen voor de ouders meegegeven, meestal via de mentor. Een leerling van gescheiden ouders neemt daarvan, op eigen initiatief, twee exemplaren mee. Op dezelfde manier kan een leerling op verzoek een kopie van zijn rapport meekrijgen van de mentor. De meeste informatie verspreiden we echter via de e-mail naar beide ouders.

Klachtenregeling en -route

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK), waar het Bonhoeffercollege een onderdeel van is, doet er alles aan om ervoor te zorgen dat iedere leerling, ouder of medewerker zich prettig en veilig voelt in onze

schoolomgeving. Toch kan het zijn dat er een klacht is.

In dat geval helpt deze [klachtenroute](#) om samen met ons tot een oplossing te komen.

Men kan altijd terecht bij onze interne contactpersonen, mw. Kristl Smit en dhr. Jan Camijn, of de externe vertrouwens-

persoon, dhr. Jan Wibbens. Zij kunnen bijvoorbeeld advies geven hoe met een klacht om te gaan en bemiddelen tussen betrokkenen. Contactpersonen zijn er dus niet alleen voor leerlingen maar voor iedereen die betrokken is bij het onderwijsproces.

De interne contactpersonen zijn via e-mail te bereiken middels vertrouwenspersoon@bonhoeffer.nl. De [klachtenregeling](#) is van toepassing als een leerling, medewerker of ouder met zijn klacht niet elders terecht kan.



SVOK heeft een integriteitscode die voor iedereen geldt die optreedt namens of ten behoeve van SVOK. Dus niet alleen voor medewerkers, directieleden, leden van het College van Bestuur en Raad van Toezicht, maar ook voor een bredere kring: bedrijven en instanties die werken in opdracht van SVOK.

Schoolkosten

Het Bonhoeffercollege vraagt een vrijwillige financiële bijdrage voor activiteiten op school. Deze bijdrage is niet verplicht. Het gedeeltelijk of het niet betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname. Elke leerling die mee wil doen, doet mee. Als men hierbij hulp nodig heeft kijken we samen naar een oplossing. De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit een algemene vrijwillige ouderbijdrage en een gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage. De algemene vrijwillige ouderbijdrage is een bijdrage t.b.v. diverse projecten, mediatheek, schoolkrant, schoolvoorstellingen, etc. Het bedrag is voor het schooljaar 2022-2023 vastgesteld op € 32,50.

De gespecificeerde vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor materialen, een bijdrage voor printen en kopiëren, excursies e.d. en is per leerjaar verschillend. Voor een specificatie verwijzen wij u naar het [kostenoverzicht vrijwillige ouderbijdrage 2022-2023](#) in de bijlage of naar de website van de school (Zo werken wij | Bonhoeffercollege Castricum)



Naast de vrijwillige ouderbijdrage kunnen in de loop van het schooljaar nog aanvullende bedragen gevraagd worden voor deelname aan o.a. excursies en werkweken voor specifieke lesgroepen in de bovenbouw. Bij de vaststelling van de ouderbijdrage houdt de school zich aan de Gedragscode schoolkosten VO. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) heeft voorafgaand ingestemd met de vaststelling en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage. Na afloop van het (school)jaar worden de uitgaven verantwoord aan de MR.



Bijzondere activiteiten

Tijdens en buiten de schooltijden geven we met diverse activiteiten nog meer kleur aan het onderwijs. Enkele voorbeelden:

- Klassenavonden voor mentor en klas
- Creatieve dagen
- Muziekavonden
- Jaarlijkse grote muzikale theaterproductie
- Theatersport en theater Academy
- Sportdagen en -toernooien
- Tentoonstelling- en museumbezoek
- Excursies

Schoolfeesten

Gewoonlijk organiseren we een aantal schoolfeesten per jaar. Dit is alleen voor leerlingen. Introducties worden hierbij niet toegelaten. De ouders van leerlingen van de onderbouw moeten hiervoor vooraf schriftelijke toestemming geven.

Reizen

Leerlingen uit de 2^e klas gaan dit jaar op werkweek naar Friesland. Zo leren ze elkaar beter kennen. Derdeklassers kunnen in de vorm van een uitwisseling een meerdaags bezoek brengen aan een middelbare school in Frankrijk, Duitsland, Portugal of Polen.

De voor-examenklassen, dus 3^e klas vmbo-tl, 4^e klas havo en 5^e klas vwo, kunnen een keuze maken uit 7 binnen- of buitenlandse reizen met culturele of sportieve invulling of beide. Dit jaar kunnen de leerlingen kiezen uit Ardennen, Berlijn, Frankrijk, Lake-district, Londen, Rome, Surfkamp of Vlaanderen. De kosten voor excursies en reizen worden zo laag mogelijk gehouden.

Omdat de vierde klas van het vwo en de derde klassen van de havo en het vwo in eerdere jaren niet op kamp konden gaan vanwege coronamaatregelen, organiseren we dit jaar een meerdaagse excursie binnen Nederland voor hen.

Resultaten

Wat gaat goed en wat kan beter?

Het [Schoolplan](#) is leidend voor onze onderwijsontwikkelingen. Het plan wordt om de vier jaar vastgesteld. Daar zijn alle geledingen van de school bij betrokken. Vervolgens wordt per jaar een jaarplan gemaakt en dat is weer richtinggevend voor de afdelingsplannen. Jaarlijks bekijken we of we de gestelde doelen hebben bereikt.

Naast onze eigen aandacht voor kwaliteit onderzoekt de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van ons onderwijs en rapporteert daarover. Het gaat daarbij om de onderwijspositie ten opzichte van het basisschooladvies, doorstroom in de onderbouw en bovenbouw en de examencijfers. Meer informatie hierover is te vinden op de [website](#) van de inspectie.

We verwijzen graag ook naar de [website](#) van Scholen op de Kaart voor cijfermatige gegevens van onze inspanningen.

Resultaten 2022

Doorstroom - IDU - Geslaagd - Actueel - Slaagpercentages - Geslaagd

Schooljaar: 2021/2022

Examenstatus: ■ Geslaagd, ■ Afgewezen, ■ Voortijdig teruggetrokken, ■ Overig

Groepering: Niveau, Leerjaar

▲ Niveau	Leerjaar		Percentage	Geslaagd	Leerlingen
VMBO (g)t	4		97%	93	96
HAVO	5		92%	117	127
VWO	6		88%	79	90
Totaal			92%	289	313

Doorstroom - IDU - Doorstroom - Actueel - Doorstroom

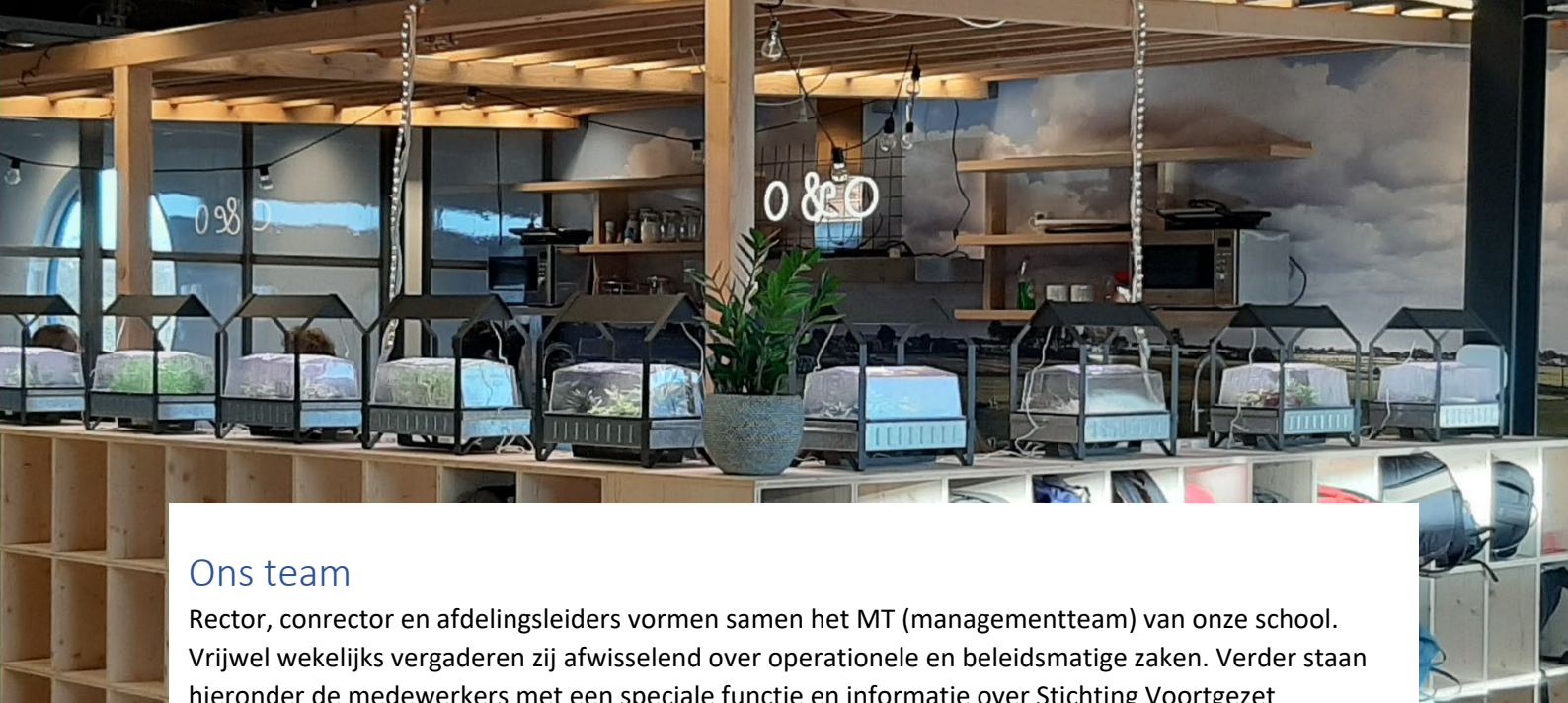
Schooljaar: 2021/2022

Doorstroom: ■ Geslaagd, ■ Doorstroom, ■ Opstroom, ■ Afstroom, ■ Doublure, ■ Onbekend

Groepering: Niveau, Leerjaar

Toon BRIN overgang: False

▲ Niveau	Leerjaar		Percentage	Bevorderd	Leerlingen
OND	1	t2 h2 v2	100%	265	265
VMBO (g)t	2	t3 h3 t2	91%	75	82
	3	t4 t3	86%	62	72
	4	Geslaagd h4	92%	93	101
HAVO	2	h3 t3 h2	86%	101	118
	3	h4	95%	99	104
	4	h5 h4	90%	133	148
	5	Geslaagd v5	87%	117	135
VWO	2	v3 h3	90%	93	103
	3	v4 h4	91%	72	79
	4	v5 h4	90%	88	98
	5	v6	90%	101	112
	6	Geslaagd v6 Do... D...	77%	79	103
			91%	1.378	1.520



Ons team

Rector, conrector en afdelingsleiders vormen samen het MT (managementteam) van onze school. Vrijwel wekelijks vergaderen zij afwisselend over operationele en beleidsmatige zaken. Verder staan hieronder de medewerkers met een speciale functie en informatie over Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland.

Directie

Rector: mw. Marga Nievelstein

Conrector: dhr. Jesse Bos

Afdelingsleiders

Brugklassen: mw. Maaïke Roet

Mavo 2 – 4: dhr. Sipke Ruijter

Havo 2 – 3: dhr. Kees Bijman

Havo 4 – 5: dhr. Alex de Custer

Vwo 2 – 3: mw. Tanja Grotenhuis

Vwo 4 – 6: mw. Brigitte Paro

Begeleiding

Studie- en beroepskeuze:

Dhr. Daan Tamboer (mavo),

Mw. Eva de Goede (havo),

Mw. Barbara Rooimans (vwo),

Dyslexiecoördinator: mw. Alberta Eppinga

Zorgcoördinator: mw. Femke Kooij

Interne contactpersonen:

Dhr. Jan Camijn

Mw. Kristl Smit

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland

Het Bonhoeffercollege maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK). Een professionele en lerende organisatie waarin zes scholen voor voortgezet onderwijs samenwerken aan uitdagend, eigentijds en betekenisvol onderwijs. Het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijssen College in Castricum, het Castor College in Beverwijk en het Dalí College, SKILLS vmbo en Forta in Heemskerk. Samen motiveren we onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen, van praktijkonderwijs tot en met het gymnasium. Elke school geeft hier op geheel eigen wijze een unieke invulling aan.

Postadres
Postbus 371
1900 AJ Castricum

Bezoekadres
Westerplein 4B/4C
1901 NA Castricum

T 0251 – 258 980
E info@svok.nl

Kijk voor meer info op: www.svok.nl



Onze contactgegevens

Bezoekadres
Bonhoeffercollege
Pieter Kieftstraat 20
1902 RA Castricum

Postadres
Postbus 316
1900 AH Castricum

Telefoon (0251) 659119
info@bonhoeffer.nl
www.bonhoeffer.nl

Receptie en administratie

De receptie van de school is geopend vanaf 7.45 uur. De administratie vanaf 8.30 uur. De school is telefonisch bereikbaar tot 16.30 uur.

Bijlagen



Klas	B	G1
ne	4	3,5
la		
gr		
fa	3	3
du		
en	3	3
gs	2	2
ak	2	2
wi	4	4
na		
sk		
bi	2	2
ec		
tno	1	1
mu	1	1
art3d	1	1
art2d	1	1
lo	3	3
lv	1	1
mm	3	3
gltc		2
o&o	2,5	2,5

Klas	M2
ne	2,5
la	
gr	
fa	2
du	2,5
en	2
gs	1,5
ak	2
wi	3
na	
sk	
bi	2
ec	2
tno	2,5
mu	1
art3d	1
art2d	2
lo	3
lv	1
mm	2,5
gltc	
o&o	

Klas	H2	TH2	H3	TH3
ne	3	3	2,5	2,5
la				
gr				
fa	2,5	2,5	2	2
du	3	2,5	2,5	2,5
en	2	2	2,5	2,5
gs	2	2	2	1,5
ak	2	2	2	1,5
wi	3	3	3	3
na		1	2,5	2
sk			2	2
bi	2	1,5	2	2
ec	1	1	1	1
tno	2,5			
mu	1	1	1	0
art3d	1	1	1	1
art2d	1,5	1	1	
lo	2	2	2	2
lv	1	1	1	1
mm	2,5	2,5	2,5	2,5
gltc				
o&o		5		4

Klas	A2	G2	TV2	GT2	A3	G3	TV3	GT3
ne	3	2	3	2	2,5	2	2,5	2
la		3		3		3		3
gr		3		3		3		3
fa	2,5	2	2	2	3	2	2,5	2
du	2,5	2	2,5	2	3	2,5	2,5	2,5
en	3	2	3	2	2,5	2	2,5	2
gs	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
ak	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
wi	3	3	3	3	3	3	3	3
na			0,5		2,5	2	2,5	2
sk					3	2,5	3	2,5
bi	2	2	2	2	2	2	2	2
ec	1	1	1	1	1	1	1	1
tno	2,5	2,5						
mu	1		1		1	1		1
art3d	1		1		1		1	
art2d	1		1					
lo	2	2	2	2	2	2	2	2
lv	1	1	1	1	1			
mm	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2,5
gltc								
o&o			5	3			4	2

B	Brugklas
G1	Gym+klas
M	Mavo
H	Havo
TH	Technasium havo
A	Atheneum
G	Gymnasium
TV	Technasium vwo
GT	GymnasiumTechnasium

ne	Nederlands
la	Latijn
gr	Grieks
fa	Frans
du	Duits
en	Engels
gs	geschiedenis
ak	aardrijkskunde
wi	wiskunde
na	natuurkunde
sk	scheikunde

bi	biologie
ec	economie
tno	techniek, natuur en onderzoek
mu	muziek
art3d	handvaardigheid
art2d	tekenen
lo	lichamelijke oefening
lv/fi	levensbeschouwelijke vorming
mm	mentormoment
gltc	Griekse en Latijnse taal en cultuur
o&o	onderzoeken en ontwerpen (Technasium)

Bevorderingsnormen mavo

Bevorderingsnormen mavo bestaan uit:

- Algemene regels
- Aanvullende regels
- Cijfermatige regels

Bij de docentenvergadering over het eindrapport adviseren de docenten de afdelingsleider over de leerlingen die niet aan de regels van de bevorderingsnormen voldoen. Dit advies wordt door de afdelingsleider in overleg met de conrector meegenomen in de eindbeslissing over bevordering.

Algemene regels

a) Bij de beoordeling van het eindrapport tellen alle vakken mee met uitzondering van het cijfer voor het vak lichamelijke oefening.

b) Bij toepassing van de normen gelden m.b.t. het aantal toegekende onvoldoendes of compensatiepunten de volgende regels:

- een 1, 2 of 3 telt voor drie toegekende onvoldoendes
- een 4 telt voor twee toegekende onvoldoendes
- een 5 telt voor één toegekende onvoldoende
- een 7 telt voor één compensatiepunt
- een 8 telt voor twee compensatiepunten
- een 9 of 10 telt voor drie compensatiepunten.

Aanvullende regels

a. De docentenvergadering verstrekt een advies over het vervolg van de leerroute.

b. Een leerling die voor de tweede maal een zelfde leerjaar doubleert moet of de school of de afdeling verlaten. Deze regel geldt ook voor een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert. Een doubleur die volgens de normen besproken zou moeten worden, wordt afgewezen.

c. Leerlingen die voorwaardelijk tot een klas zijn toegelaten, krijgen na het 2e rapport te horen of ze op grond van het eerste rapport definitief tot die klas kunnen worden toegelaten.

Bevorderingsnormen overgang mavo 2 – 3

Wanneer hieronder wordt gesproken over cijfers, gaat het over het afgeronde eindcijfer op het rapport.

A. Een leerling is **bevorderd** als hij/zij voldoet aan één van de volgende criteria:

1: alle behaalde eindcijfers zijn ≥ 6

2: er is 1x 5 behaald; alle overige eindcijfers zijn ≥ 6

3: er is 1x 4* behaald; óf 2x 5*

* Aanvullende voorwaarde: Totaal EN + NE ≥ 11

B. Een leerling **doubleert** bij ≥ 5 berekende onvoldoendes.

Hierbij telt:

- een 5 als één getelde onvoldoende
- een 4 als twee getelde onvoldoendes - etc.

C. Een leerling komt in **bespreking** als hij/zij niet valt onder categorie A of B .

De vergadering adviseert de teamleider, deze neemt het uiteindelijke besluit.

Bevorderingsnormen overgang mavo 3 - 4

Wanneer hieronder wordt gesproken over cijfers, gaat het over het afgeronde eindcijfer op het rapport.

A. Een leerling is **bevorderd** als hij/zij voldoet aan één van de volgende criteria:

- 1: alle behaalde eindcijfers zijn ≥ 6
- 2: er is 1x 5 behaald; alle overige eindcijfers zijn ≥ 6
- 3: er is 1x 4* behaald; óf 2x 5*

* Aanvullende voorwaarden:

- minimaal een 5 voor Nederlands;
- overige eindcijfers zijn ≥ 6 , waarbij het gemiddeld resultaat van de te volgen vakken in M4 tenminste afgerond een 6 is;
- LO en KV1 worden minimaal met een V afgerond.

B. Een leerling **doubleert** bij ≥ 5 berekende onvoldoendes.

Hierbij telt:

- een 5 als één getelde onvoldoende
- een 4 als twee getelde onvoldoendes
- etc.

C. Een leerling komt in **bespreking** als hij/zij niet valt onder categorie A of B

De vergadering adviseert de teamleider, deze neemt het uiteindelijke besluit.

Bevorderingsnormen havo onderbouw

Algemene opmerkingen:

Een 5 telt voor een verliespunt, een 4 voor twee en een 3 of minder telt voor drie verliespunten.

Een 3 of minder levert altijd een bespreking op. Alle leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnorm worden besproken op de rapportvergadering.

Met de kernvakken worden bedoeld: Nederlands, Engels en Wiskunde.

Er komt een combinatiecijfer Biologie(BI/VZ, weging 2XBI/1XVZ)) en een combinatiecijfer Cultuur(HV/MU/TE/LV). Het gemiddelde wordt berekend over alle andere vakken (behalve LO) en de combinatiecijfers.

Bevorderingsnorm 2 naar 3 havo

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende eisen is voldaan:

- Een gemiddelde van 6,0 of hoger, cijfers worden berekend tot 1 decimaal (afgekapt).
- Maximaal vier verliespunten.
- Totaal En, Ne, Wi ≥ 16 .

Bevorderingsnorm 3 naar 4 havo

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende eisen is voldaan:

- Een gemiddelde van 6,0 of hoger, cijfers worden berekend tot 1 decimaal (afgekapt).
- Maximaal vier verliespunten.
- Totaal En, Ne, Wi ≥ 17 .
- Om tot een profiel te worden toegelaten, wordt een minimumwaarde geadviseerd aan enkele profielvakken. Met leerlingen die deze norm niet halen, wordt een gesprek aangegaan.
 - C&M: AK-GS-MVT ≥ 19
 - E&M: EC-GS-WI ≥ 19
 - N&G: BI-SK-WI ≥ 19
 - N&T: NA-SK-WI ≥ 19

Bevorderingsnormen VWO 2-3

De bevorderingsnormen bestaan uit:

- Algemene regels
- Aanvullende regels
- Cijfermatige regels

Bij de docentenvergadering over het eindrapport adviseren de docenten de afdelingsleider over de leerlingen die niet aan de regels van de bevorderingsnormen voldoen. Dit advies wordt door de afdelingsleider meegenomen in de eindbeslissing over bevordering.

Algemene regels

a) Bij de beoordeling van het eindrapport tellen alle vakken mee met uitzondering van het cijfer voor het vak lichamelijke oefening.

b) Bij toepassing van de normen gelden m.b.t. het aantal toegekende onvoldoendes de volgende regels:

- een 1, 2 of 3 telt voor drie toegekende onvoldoendes
- een 4 telt voor twee toegekende onvoldoendes
- een 5 telt voor één toegekende onvoldoende

c) Bij toepassing van de normen gelden m.b.t. het aantal toegekende compensatiepunten –C-de volgende regels:

- een 7 voor de huiswerkvakken telt voor één compensatiepunt
- een 8 voor de huiswerkvakken telt voor twee compensatiepunten
- een 9 of 10 voor de huiswerkvakken telt voor drie compensatiepunten

Aanvullende regels

a. De docentenvergadering verstrekt een advies over het vervolg van de leerroute.

b. Een leerling die voor de tweede maal een zelfde leerjaar doubleert moet of de school of de afdeling verlaten. Deze regel geldt ook voor een leerling die twee opeenvolgende leerjaren doubleert.

Cijfermatige regels

Berekening eindrapportcijfers

Voor alle vakken geldt als jaarcijfer: het gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar volgens de weging die per s.o., opdracht of p.w. door de docent is aangegeven. Deze weging is in Magister per cijfer aangegeven.

V2 naar V3

De vakken worden in de volgende twee groepen ingedeeld:

Huiswerkvakken	Ne, En, Wi, Fa, Du, Ak, Gs, Na, Tno, Bi/Vz **) (O&O voor technasium), (Gr, La voor gymnasium), Ec (*)
Overige vakken	Mu, Te, Ha, Lv

Aantal toegekende onvoldoendes	overgangsnormen
0 of 1	bevordering
2 (waarvan max.1 bij de overige vakken)	bevordering als $C \geq 4$.
3 (waarvan max. 1 bij de overige vakken)	bevordering als $C \geq 5$.

Wanneer een leerling 2 of meer onvoldoendes heeft bij de overige vakken is de leerling niet bevorderd.

In aanvulling op de 'algemene regels': een gemiddelde van 7,5 of hoger voor de overige vakken telt voor één compensatiepunt.

Voor een overgang moet een leerling aan alle voorwaarden voldoen.

V3 naar V4

De vakken worden in de volgende twee groepen ingedeeld:

Huiswerkvakken	Ne, En, Wi, Fa, Du, Ak, Gs, Na, Sk, Bi/Vz**), (O&O voor technasium) (Gr, La voor gymnasium), Ec*)
Overige vakken	Mu, Te, Ha, Lv

Huiswerkvakken

Aantal toegekende onvoldoendes	overgangsnormen
minder dan 2	bevordering
2 waarvan max 1 bij Ne,En,Wi en max 1 bij de overige vakken	bevordering als $C \geq 4$.
3 waarvan max 1 bij Ne,En,Wi en max 1 bij de overige vakken	bevordering als $C \geq 5$.

Wanneer een leerling 2 of meer onvoldoendes heeft bij de overige vakken is de leerling niet bevorderd.

In aanvulling op de 'algemene regels': een gemiddelde van 7,5 of hoger voor de overige vakken telt voor één compensatiepunt.

Gymnasium

Een leerling die van v3gym naar v4gym bevorderd wil worden moet voor de combinatie van Grieks & Latijn minimaal 11 punten hebben.

Eisen aan profielen

Om tot een profiel te worden toegelaten, wordt een minimumwaarde geadviseerd aan enkele profielvakken. Met leerlingen die deze norm niet halen, wordt een gesprek aangegaan.

- M-stream: $Fa - Du - Ak - Gs - Ec (*) \geq 31$.
- N-stream: $Na - Sk - Bi - Wi \geq 25$ en: indien voor het vak wiskunde B een negatief advies wordt gegeven, wordt het kiezen van wiskunde B sterk afgeraden.

*) Economie: dit vak wordt gedeeltelijk in v2 en gedeeltelijk in v3 aangeboden. We laten het wel volwaardig meetellen.

**) Biologie en Verzorging: het cijfer komt als volgt tot stand: het cijfer voor Vz telt 1x, het cijfer voor Bi telt 2x; beide cijfers worden bij elkaar opgeteld en door 3 gedeeld. Dit gecombineerde cijfer telt dus mee bij de huiswerkvakken.

Voor een overgang moet een leerling aan alle voorwaarden voldoen.

Kostenoverzicht

Kosten vrijwillige ouderbijdrage / materialen en activiteiten

Overzicht schoolkosten 2022- 2023					
brugklas					
	mavo/havo	havo/vwo	gym+klas		
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50		
Tekenetui	€ 24,50	€ 24,50	€ 24,50		
Rekenmachine	€ 13,19	€ 13,19	€ 13,19		
Kopieer- en printtegoed	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00		
Kluisdruppel	€ 6,00	€ 6,00	€ 6,00		
Mentoractiviteiten en excursies	€ 60,00	€ 60,00	€ 60,00		
Excursie LTC			€ 10,00		
Gymnasiumdag			€ 5,00		
Totaal	€ 141,19	€ 141,19	€ 156,19		
mavo					
	klas 2	klas 3	klas 4		
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50		
Jaarboek			€ 15,00		
Mentoractiviteiten	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00		
Excursie Landschap	€ 3,00				
Excursie Geschiedenis	€ 18,00				
Excursie Aardrijkskunde		€ 25,00			
Excursie CKV		€ 12,50			
CJP Cultuurkaart		€ 10,00			
Sportoriëntatie			€ 25,00		
Totaal	€ 73,50	€ 100,00	€ 92,50		
havo					
	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50	
Jaarboek				€ 15,00	
Mentoractiviteiten	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	
Excursie Landschap	€ 3,00				
Excursie Aardrijkskunde en Geschiedenis		€ 43,00			
CJP Cultuurkaart			€ 10,00		
Sportoriëntatie			€ 25,00	€ 20,00	
Totaal	€ 55,50	€ 95,50	€ 87,50	€ 87,50	

vwo atheneum					
	klas2	klas3	klas4	klas 5	klas 6
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50
Jaarboek					€ 15,00
Mentoractiviteiten	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Excursie Landschap	€ 3,00				
Excursie Aardrijkskunde en Geschiedenis		€ 43,00			
Excursie CKV			€ 15,00		
CJP Cultuurkaart			€ 10,00		
Sportoriëntatie			€ 25,00	€ 20,00	€ 20,00
Totaal	€ 55,50	€ 95,50	€ 102,50	€ 72,50	€ 87,50
vwo gymnasium					
	klas2	klas3	klas4	klas 5	klas 6
Algemene vrijwillige ouderbijdrage	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50	€ 32,50
Jaarboek					€ 15,00
Mentoractiviteiten	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Museumexcursie en Landschap	€ 18,00				
Excursie Aardrijkskunde en Geschiedenis		€ 43,00			
Excursie GTC en LTC			€ 15,00		
CJP Cultuurkaart			€ 10,00		
Sportoriëntatie			€ 25,00	€ 20,00	€ 20,00
Gymnasiumdag	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Totaal	€ 75,50	€ 100,50	€ 107,50	€ 77,50	€ 92,50

Kosten van activiteiten die door omstandigheden geen doorgang kunnen vinden, worden teruggestort.

Inning bijdragen reizen, werkweken en ouderbijdragen

Het Bonhoeffercollege werkt met het digitale betaalsysteem Schoolloket. Voor de inning van alle schoolbijdragen ontvangt u van “Bonhoeffer Schoolloket (schoolloket@bonhoeffer.nl)” een e-mail met een link naar dit Schoolloket.

Let op: deze link is 10 dagen geldig na ontvangst van de e-mail. Indien de link niet meer werkt, dan opent Schoolloket zich wel, maar wordt u gevraagd een nieuwe link op te vragen. Deze ontvangt u wederom per e-mail. Mocht u geen mail ontvangen, check dan nog even uw spam box/ongewenste e-mail.

De link voor de betaling van de ouderbijdrage 2022-2023 ontvangt u eind september 2022 van “Bonhoeffer Schoolloket” (schoolloket@bonhoeffer.nl) op het e-mailadres van de eerstgenoemde ouder/verzorger in Magister.

Aanmelden Schoolloket

De eerste keer dat u inlogt op Schoolloket dient u uw wachtwoord in te stellen. U wordt gevraagd het wachtwoord tweemaal in te voeren. Als u vervolgens op “verstuur” klikt, komt u in het inlogscherm van Schoolloket. De gebruikersnaam is uw eigen e-mailadres en u gebruikt het wachtwoord dat u heeft ingesteld. Bewaar het wachtwoord goed, bij iedere volgende keer dat u wilt inloggen wordt hiernaar gevraagd.

Bepaal en betaal

Wanneer u in het beginscherm de tab “artikelen” en vervolgens de tab “naam leerling” aanklikt, ziet u voor uw zoon of dochter “artikelen” (bijv. ouderbijdrage 2022-2023) geselecteerd staan. Door het aanklikken van bovengenoemd artikel kunt u vervolgens via iDEAL betalen of om een factuur vragen om het bedrag over te maken.

De handleiding voor Schoolloket kunt u [hier](#) downloaden.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u deze mailen naar schoolloket@bonhoeffer.nl.