



bonhoeffercollege  
Eigenwijs Eigenwijs

# Het **ABC** voor de brugklas



**bonhoeffercollege**  
Eigenwijs

Oecumenische school voor  
vmbo-tl, havo, atheneum,  
gymnasium en technasium

Pieter Kieftstraat 20  
1902 RA Castricum  
(0251) 659119  
info@bonhoeffer.nl  
www.bonhoeffer.nl

Beste ouder(s) en verzorger(s),

## Welkom

Wij zijn blij dat u uw kind heeft aangemeld voor onze school en heten u en uw kind dan ook van harte welkom! Gedurende de komende jaren waarin uw kind bij ons op school zit, zult u op verschillende manieren allerlei informatie ontvangen. Als dit de eerste keer is dat u als ouder met het Bonhoeffercollege te maken heeft, kunnen we ons goed voorstellen dat u allerlei vragen heeft. Om u

zo goed mogelijk op weg te helpen, hebben we in deze folder een aantal onderwerpen op een rijtje gezet. Het betreft hier belangrijke zaken vanaf de aanmelding tot het einde van het brugjaar.

Verder kunt u veel aanvullende en praktische informatie vinden op de schoolwebsite [www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl).

Mocht u nog vragen hebben dan beantwoorden we die uiteraard graag. Aarzel niet om in dat geval een mail te sturen naar [info@bonhoeffer.nl](mailto:info@bonhoeffer.nl) of neem contact op met de mentor van uw kind.

We wensen u en uw kind een heel fijne, overzichtelijke schoolperiode toe!

Met een hartelijke groet  
namens het Bruglasteam,  
**Maaïke Roet**  
Afdelingsleider brugklas



## Opgehoogd advies

Als uw kind **een opgehoogd advies** krijgt, vernemen wij dit via de basisschool. U hoeft dit als ouder niet aan ons door te geven.

Leerlingen met een bijgesteld advies van vmbo-tl naar havo zullen wij in principe altijd in een vmbo-tl/havo klas plaatsen.

[www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl)



**De indeling van de klassen** gebeurt op niveau. Hiervoor gebruiken wij de informatie en het advies van de basisschool. Wij bespreken tijdens de warme overdracht met de leerkracht van groep 8 welke klas het meest

## Indeling van de klassen

geschikt is voor uw kind.

Om de leerling centraal te kunnen stellen is het onderwijs in de brugklas zoveel mogelijk op maat, dat wil zeggen toegespitst op individuele kwaliteiten, talenten en leerbehoeften. Daarom hebben wij dakpanklassen waarbij de leerlingen op twee niveaus onderwezen en getoetst worden. Zo krijgen de leerlingen de kans te ontdekken op welk niveau zij het best tot hun recht komen.

Leerlingen met een vmbo-tl of vmbo-tl/havo-advies worden altijd geplaatst in een vmbo-tl/havo klas. Leerlingen met een vwo-advies worden altijd geplaatst in een havo/vwo of, indien daarvoor gekozen wordt, de gym+klas. Leerlingen met een havo-advies kunnen in een vmbo-tl/havo, een havo/vwo of een gym+klas geplaatst worden. Ook voor deze plaatsing gebruiken wij het advies van de leerkracht van de basisschool.

## Bij een vriend(in) in de klas?

Bij **de klassenindeling** houden we rekening met zoveel mogelijk zaken die van belang zijn voor een prettige en zo succesvol mogelijke schoolloopbaan van uw kind. Naast het niveau wordt bij de indeling ook gekeken naar de woonplaats van de leerlingen en dat er niet te veel leerlingen uit dezelfde groep-8-klas bij elkaar komen, etc. We streven naar evenwichtige klassen. Hierdoor is de

door u aangegeven vriendjesvoorkeur altijd een wens en geen garantie. We doen ons uiterste best deze wensen te honoreren, maar dat lukt helaas niet altijd.

Als de klassen eenmaal ingedeeld en bekend zijn is het meestal niet mogelijk om leerlingen daarna nog in een andere klas te plaatsen. Als we één leerling verplaatsen heeft dat vaak consequenties voor een grote groep leerlingen, met alle eventuele teleurstellingen van dien.



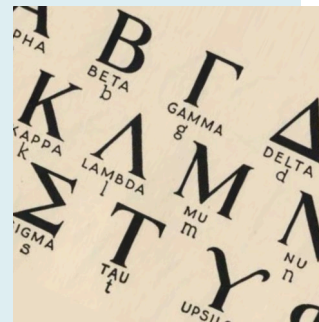
## Gym + klas

Leerlingen met ten minste een havo/vwo-advies kunnen zich aanmelden voor de **gym+klas**. We bespreken deze aanmeldingen bij de warme overdracht met de leerkracht van groep 8, om een goed beeld krijgen van de capaciteiten en motivatie van de leerling.

Onze gym+klas onderscheidt zich niet door het niveau waarop lesgegeven wordt, maar door de wijze waarop geleerd wordt. Denk hierbij aan versnellen, verdiepen, ontdekkend leren, onderzoeken en toepassen. Dezelfde stof dus die aan de orde komt in de andere havo/vwo-brugklassen,

maar anders aangeboden. Bovendien maken de leerlingen kennis met het Latijn, de moeder van de Europese talen en met de cultuur van de sprekers van het Latijn, de Romeinen.

Ook leren de leerlingen het Griekse alfabet en kunnen zij aan het einde van het jaar een tekstje in het Grieks lezen. Dit gymnasiumonderdeel van de gym+klas maakt een integraal onderdeel uit van het plusklasprogramma, zodat leerlingen na het brugklasjaar een goede afweging kunnen maken bij hun keuze voor de 2e klas.



## Technasium

Alle brugklasleerlingen krijgen in een half jaar twee **Technasium**modules aangeboden. Vijf lesuren per week zijn zij gedurende deze periodes bezig met onderzoeken en ontwerpen (O&O). Bij dit vak werk je in teamverband aan uitdagende

bètatechnische vraagstukken van echte opdrachtgevers uit de omgeving. Het Technasium is

denken en doen. Niet alleen theorie, maar ook praktijk.

Je zit zelf achter het stuur! Als je het vak O&O leuk en leerzaam vindt dan kun je na de brugklas voor het Technasium kiezen in de tweede klas havo of vwo.



[www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl)

## Wie, wat, waar?

**Wie, wat, waar?** Gedurende de periode van aanmelding zult u voornamelijk te maken krijgen met medewerkers van onze administratie. Zij zorgen ervoor dat de aanmelding van uw kind goed verwerkt wordt. Vanaf de start van het nieuwe schooljaar lopen de contacten in principe altijd via de mentor van uw kind als het om algemene of leerlingsspecifieke zaken gaat en via de docenten als het gaat om vakinhoudelijke zaken. Is er iets waarbij de mentor u niet verder kan helpen, dan kunt u contact opnemen met de afdelingsleider.

## Wennen

Wij begeleiden de leerlingen zoveel mogelijk bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. De mentor besteedt hier onder andere aandacht aan tijdens de lessen studietoelagen. De eerste vier weken zijn wij coulant bij het te laat komen, huiswerk maken en vergeten van boeken. Eerst maar eens **wennen** aan alles wat er op de leerlingen afkomt!

## Rooster

Op onze school is het schooljaar verdeeld in vier perioden met verschillende les**roosters**. Dat kan betekenen dat uw kind bijvoorbeeld in periode 1 op dinsdagmiddag vroeg vrij is, maar in periode 2 op dinsdag tot 16.15 uur les heeft. Sommige vakken worden een half schooljaar of in bepaalde periodes meer of minder uren aangeboden. Houdt u er daarom rekening mee dat uw kind het gehele jaar door tot 16.15 uur beschikbaar is voor school. Voor het rooster gebruiken we de programma's **Zermelo** en **Magister**. Uw kind krijgt daar natuurlijk eerst uitleg over. Voor Magister krijgt u zelf ook inlogcodes waarmee u onder andere het rooster van uw kind kunt zien.



## Lesuitval

We proberen **lesuitval** en tussenuren zoveel mogelijk te vermijden. Betreft het een eerste of laatste uur van het rooster, dan komt de les te vervallen. U kunt dit dan zien in Magister. Betreft het een lesuur midden op de dag dan wordt dit zoveel mogelijk waargenomen door een onderwijsassistent. De leerlingen werken

gedurende deze uren aan hun huiswerk of bijvoorbeeld een opdracht. Wij doen ons uiterste best om lesuitval te voorkomen. Helaas lukt dit ons niet altijd, bijvoorbeeld als er meerdere docenten van de brugklas tegelijk afwezig zijn door ziekte of scholing. Brugklasleerlingen blijven in ieder geval bij lesuitval op school als dit eerste of laatste uur van hun rooster betreft.



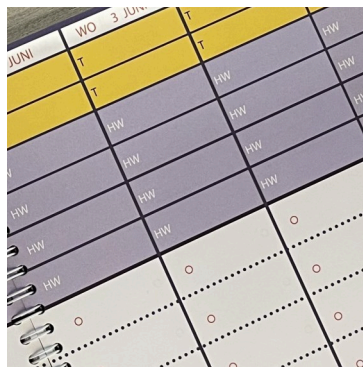
**Huiswerk** wordt door de docenten op het bord genoteerd. Er mag maximaal 1 proefwerk in combinatie met 1 so (schriftelijke overhoring) óf 2 so's gegeven worden op een dag. De docenten vertellen de leerlingen zoveel mogelijk WAT er van ze verwacht wordt en HOE het beste geleerd kan worden.

Als een leerling ziek is dient hij/zij zelf naar de gemiste informatie te vragen bij klasgenoten of de docent. Per periode staat er voor elk

## Huiswerk

vak een studiewijzer in Magister. Ook daar kan de leerling vinden wat er gedaan moet worden. Bij gemiste toetsen maakt de leerling zelf een afspraak voor een inhaaltoets met de docent.

In oktober organiseren wij de oudercarroussel waarbij we samen met u kijken naar de begeleiding en ondersteuning die u als ouder zou kunnen bieden.





Er zijn een aantal vaste momenten waarop u informatie krijgt over de brugklas en de voortgang van uw kind. Aan het begin van het schooljaar is er een **algemene informatieavond** en maakt u kennis met de mentor. In oktober organiseren wij de **oudercarrousel**. Op deze avond kunt u kiezen uit verschillende presentaties over onderwerpen die u kunnen helpen bij het ondersteunen van uw kind.

In de tweede helft van het schooljaar krijgt u informatie over de normen voor overgang naar het tweede leerjaar. Nadere uitleg volgt tijdens de informatieavond over **determinatie** die in februari georganiseerd wordt. Informatie over de voortgang van uw kind kunt u altijd bekijken in Magister, maar uw kind krijgt ook vier keer per jaar een **rapport** mee naar huis. Daarbij worden er twee keer per jaar **driehoeksgesprekken** georganiseerd. Dit zijn gesprekken tussen mentor/vakdocent, ouder en leerling.

Naast deze vaste momenten kunt u natuurlijk tussendoor altijd contact opnemen met de mentor als u vragen of zorgen heeft.

## Cijf3rs

Wij vinden het vooral belangrijk dat uw kind gelukkig is op onze school en de kans krijgt te wennen aan alles wat er op hem/haar afkomt. De eerste periode wordt er al wel getoetst en deze cijfers tellen ook mee voor het jaargemiddelde. Gedurende het schooljaar zullen de toetsen langzaam wat moeilijker worden.

Voor het geven van cijfers volgen we een normering volgens het **2-cijfersysteem**: A-en B-cijfers in vmbo-tl/havo-klassen  
B- en C-cijfers voor havo/vwo-klassen en gym+klas.

Wij leveren graag **maatwerk**. De meeste leerlingen zitten door onze dakpanconstructie in de juiste klas. Door op twee niveaus te toetsen kunnen we aan de cijfers zien welke afdeling het beste passend is. Soms scoort een leerling in een vmbo-tl/havo-klas ontzettend goed. In overleg met alle betrokkenen kan dan worden besloten om het kind ook op vwo-niveau te toetsen om zo eventueel te kunnen doorstromen naar het vwo.

A=vmbo-tl-niveau  
B=havo-niveau  
C=vwo-niveau



Ouders ontvangen in het begin van het brugklasjaar inloggegevens voor het ouderaccount van **Magister**. Als brugklasleerlingen oudere broers en/of zussen bij ons op school hebben, ontvangt

## Magister

u geen nieuwe inloggegevens. U kunt dan de bestaande inloggegevens van uw oudere kind gebruiken. Uw kind dat in de brugklas komt, wordt automatisch toegevoegd aan uw account.

In Magister kunt u onder andere de cijfers, het rooster, de absenties van uw kind en de toestemmingen voor gebruik beeldmateriaal zien. Uw kind krijgt zelf ook een account in Magister, met eigen inlogcodes.



## AVG

Tijdens excursies en bijzondere activiteiten worden soms foto's gemaakt. Wij vinden het leuk om deze te gebruiken op bijvoorbeeld onze website en in brochures zoals deze. In verband met de **AVG**-wetgeving zal u, wanneer u voor het eerst inlogt op Magister, gevraagd worden om de toestemmingen voor het gebruik van beeldmateriaal en gegevens aan te geven. Dit doen we per gebruik (klassenfoto, website, schoolgids, social media etc.). U kunt uw toestemming altijd wijzigen.

## Te laat

Iedere morgen verzorgen de afdelingsleiders de ontvangst van de leerlingen bij binnenkomst. Indien een leerling **te laat** komt zonder geldige reden moet hij/zij zich de volgende lesdag om 7.45 uur melden. Bij brugklasleerlingen gaan we de eerste maanden coulant om met te laat komen, zodat zij zonder extra spanningen kunnen wennen aan de nieuwe structuur en alles wat anders is.

Indien uw kind ziek is willen wij u vragen dit iedere dag dat uw kind ziek is, tussen 7.45 -10.00 uur telefonisch aan ons te melden tot uw kind weer beter is. Voor andere medische zaken, zoals bijvoorbeeld tandartsbezoeken, die niet buiten lestijd te plannen zijn, vragen wij u van tevoren een absentieformulier in te vullen. Deze kan uw kind bij de

## Absenties

receptie halen of u kunt het uitprinten van onze website. Uw kind stopt deze brief in de brievenbus bij de receptie. Wij zorgen ervoor dat absenties goed geregistreerd worden in Magister.

In de brugklas komt er in het begin veel op de leerlingen af. Wij proberen hiermee zoveel mogelijk rekening te houden. Sommige leerlingen voelen zich hierdoor moe

en soms ook niet lekker. Zij willen dan graag naar huis. Toch proberen wij ze zo veel mogelijk het lesprogramma te laten bijwonen. Dit doen we door iedere leerling die **ziek naar huis** wil zich eerst te laten melden bij de afdelingsleider van de brugklas. Zo houden wij zoveel mogelijk zicht op hoe het met de leerlingen gaat en of er zaken zijn waarover wij ons zorgen moeten maken. We zorgen er tevens voor dat er altijd contact met u als ouder is voordat de leerling vertrekt. U kent uw kind het beste en wij doen graag een beroep op u om een inschatting te maken van de noodzaak om ziek naar huis te gaan. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat u ervan op de hoogte bent indien uw zoon/dochter naar huis vertrekt.

## Verzuim

Soms is er sprake van **frequent verzuim**. Wij kijken dan altijd in overleg met u als ouders hoe we ervoor kunnen zorgen dat uw kind toch zoveel mogelijk op school is. Daarvoor kunnen wij een beroep doen op de hulp van het zorgteam, de schoolverpleegkundige, de schoolarts en/of de leerplichtambtenaar. Bij iedere tweede ziekmelding in een maand (of herhaaldelijk

ziekteverzuim) zal de schoolverpleegkundige u benaderen en uw kind eventueel oproepen voor een gesprek. Dit doen we preventief om in kaart te brengen of er zaken zijn om ons zorgen over te maken, zodat we daar tijdig in overleg met u als ouder een plan voor kunnen maken.

## Verlof

De afgelopen jaren zijn de regels omtrent het **aanvragen van verlof** aangescherpt. Deze regels zijn vastgelegd in de Leerplichtwet. Als school zijn wij, net als u en de leerlingen, gebonden aan deze regels. Verlofaanvragen dienen minimaal 8 weken van tevoren ingediend te worden door middel van het daarvoor bestemde formulier van de gemeente Castricum. Dit formulier is verkrijgbaar bij onze receptie.

## iPad

Vanaf de eerste schooldag gaan brugklasleerlingen werken met de iPad. We gebruiken deze ter ondersteuning naast de gewone schoolboeken. Via de iPad kunnen leerlingen gebruikmaken van digitaal lesmateriaal. Op de startdag krijgen de leerlingen les in het gebruik, en leggen we uit hoe zij er op een veilige en verantwoorde manier mee om moeten gaan. De iPad is eigendom van de leerling zelf – daarom vragen we u om er zelf een aan te schaffen. De ervaring leert dat bij goed gebruik en onderhoud de iPad jaren mee kan. Voor meer details en actuele informatie over aanschaf verwijzen we naar de schoolwebsite:

**[www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl)**





**bonhoeffercollege**  
EigentijdsEigenwijs

[www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl)