

Programma voor Toetsing en
Afsluiting
MAVO 3
2024-2025

18-12-2024



Inhoud

| | |
|---|----|
| Algemene informatie | 3 |
| De slaag/zakregeling | 3 |
| Herkansing onderdelen schoolexamen | 3 |
| Te laat inleveren van praktische opdrachten en handelingsopdrachten | 4 |
| Het profielwerkstuk | 4 |
| Rekenen | 5 |
| Lichamelijke Opvoeding | 5 |
| Informatie per vak | 6 |
| Betekenis van de kolommen | 6 |
| Aardrijkskunde (ak) | 7 |
| Biologie (bi) | 8 |
| Duits (du) | 9 |
| Economie (ec) | 10 |
| Engels (en) | 11 |
| Frans (fa) | 12 |
| Geschiedenis (gs) | 13 |
| Kunstvakken 1: tekenen (art2d) en ckv | 14 |
| Lichamelijke Opvoeding (lo) | 15 |
| Loopbaanoriëntatie (lob) | 16 |
| Muziek (mu) | 17 |
| Natuur- en scheikunde 1 (nask1) | 18 |
| Natuur- en scheikunde 2 (nask2) | 19 |
| Nederlands (ne) | 20 |
| Technologie & Toepassing (T&T) | 21 |
| Wiskunde (wi) | 22 |

Algemene informatie

Beste leerlingen, voor je ligt het PTA van mavo 3. In mavo 3 maak je voor het eerst toetsen die mee gaan tellen voor het examen, we noemen dit schoolexamens. Dit zijn toetsen en/of verschillende opdrachten. Het schoolexamen is een deel van het eindexamen dat je in mavo 4 af gaat afronden. In dit document vind je het overzicht van de schoolexamens per vak die je in mavo 3 gaat maken. De cijfers die je hiervoor gaat halen neem je mee naar het examenjaar. Naast dit PTA ontvang je ook een Programma van Toetsing en Doorstroming ("PTD"). Hierin staat voor alle vakken welke toetsen je in de toetsweken krijgt. Toetsen die alleen voor de overgang meetellen staan wel in het programma van toetsing en doorstroming, maar niet in dit PTA.

Zorg ervoor dat je goed op de hoogte bent wat er van je verwacht wordt en bespreek vragen met jouw mentor als iets niet helemaal duidelijk is. Uiteraard wil jouw mentor ook helpen met plannen. Dat was natuurlijk al belangrijk en is voor toetsweken nog belangrijker.

Veel succes en (leer)plezier dit schooljaar!

De slaag/zakregeling

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal schriftelijk eindexamen (CSE). Het schoolexamen wordt afgenomen in klas 3 en klas 4. Binnen het schoolexamen vallen de SE-toetsen van de vakken en het profielwerkstuk.

Het schoolexamen en centraal schriftelijk examen tellen beiden even zwaar bij de bepaling van het eindcijfer van het desbetreffende vak.

Een kandidaat is geslaagd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Het gemiddelde cijfer van de toetsen van het centraal examen is 5,5 of hoger.
- Voor Nederlands is het eindcijfer 5 of hoger behaald.
- Alle vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld:
 - alle eindcijfers zijn een 6 of hoger, of;
 - er is voor één vak een 5 behaald en voor de rest of hoger, of;
 - er is voor één vak een 4 behaald, voor één vak een 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger, of;
 - er is voor twee vakken een 5 behaald voor één vak een 7 of hoger en voor de rest een 6 of hoger.
- De eindbeoordeling voor kunstvakken 1, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk is Voldoende of Goed
- De kandidaat zonder wiskunde in het pakket heeft het reken-PTA afgelegd.

Herkansing onderdelen schoolexamen

De toetsen genoemd in het PTA kunnen onder bepaalde voorwaarden opnieuw gedaan worden. De regeling is als volgt:

- 1) In het PTA en het PTD staat per toets aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden.
- 2) Wie door ziekte een toets heeft gemist, haalt deze in. Indien de leerling ook bij deze inhaaltoets afwezig is, dan dient hij deze in te halen bij de herkansing en verliest daardoor het recht op

herkansing. Mocht een leerling afwezig zijn tijdens de herkansing, dan krijgt hij geen nieuwe herkansingsmogelijkheid.

- 3) In uitzonderlijke situaties kan van een bepaalde in het vorige lid afgeweken worden. Hiervoor kan de leerling een aanvraag bij de afdelingsleider indienen.
- 4) De eerste keer dat een leerling in een toetsweek ziek is, heeft hij/zij volledig recht op de herkansingen voor de toetsen die niet ingehaald hoeven te worden. Is een leerling ook ziek in één van de volgende toetsweken van het schooljaar, dan heeft hij/zij geen recht op herkansing voor de toetsen van die toetsweek. In uitzonderlijke situaties kan hiervan afgeweken worden. Hiervoor kan de leerling een aanvraag voor een herkansing bij de afdelingsleider indienen.
- 5) De school beschouwt herkansingen niet als automatisch recht van de leerling, maar als extra mogelijkheid die de leerling kan krijgen om de stof beter te beheersen. Hierbij verwacht de school extra inspanning van de leerling zodat de herkansing daadwerkelijk tot resultaatverbetering leidt.
- 6) De leerling mag van iedere periode 1 toets opnieuw afleggen. Dit mag een voortgangstoets of schoolexametoets zijn.
- 7) De eerste toetsweek begint 8 november; de herkansingen zijn op 10 en 11 december.
- 8) De tweede toetsweek begint 17 januari; de herkansingen zijn op 25 en 26 februari.
- 9) De derde toetsweek begint 21 maart; de herkansingen zijn op 15 en 16 mei.
- 10) De vierde toetsweek begint 19 juni, de herkansingen zijn op 1 juli.

Te laat inleveren van praktische opdrachten en handelingsopdrachten

Leerlingen die een praktische opdracht of handelingsopdracht te laat inleveren, verliezen het recht op een herkansing voor die periode of moeten verschijnen voor de examencommissie waar een passende maatregel vastgesteld wordt. Zorg er dus voor dat je je houdt aan de deadlines die genoemd zijn in het PTA.

Handelingsdelen moeten uiterlijk 5 maart 2025 afgerond zijn. Wanneer een handelingsdeel niet afgerond is, kan dit alsnog worden gedaan op donderdag 6 en vrijdag 7 maart. Dit gebeurt buiten de lessen om.

11 Juni is het laatste reguliere moment waarop praktische opdrachten ingeleverd kunnen worden. Leerlingen die dan nog niet alle praktische opdrachten ingeleverd hebben, moeten op 13 juni buiten de lessen om op school de openstaande opdrachten afronden. Dit staat los van de maatregelen voor het te laat inleveren.

Het profielwerkstuk

Het profielwerkstuk betreft een vakoverstijgend thema dat past binnen de sector. De kandidaat dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. De beoordeling vindt plaats door minimaal twee docenten. Het resultaat wordt apart op de cijferlijst vermeld. De waardering moet 'voldoende' of 'goed' zijn.

In het kader van het profielwerkstuk verzamelt de kandidaat schriftelijke documentatie. Het profielwerkstuk gaat bij voorkeur over maatschappelijk relevante onderwerpen of onderwerpen die te maken hebben met de beroepswereld die bij de sector past. Aan het profielwerkstuk wordt eind van de derde of halverwege de vierde klas gewerkt, afhankelijk van het jaarrooster.

Rekenen

Het PTA-onderdeel rekenen is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor leerlingen die geen wiskunde hebben. Voor rekenen maken de leerlingen in mavo 4 een rekentoets. Iedere leerling zonder wiskunde moet het PTA-onderdeel hebben afgerond, maar het cijfer is niet van invloed bij de bepaling van de examenuitslag. Het wordt wel op de officiële cijferlijst vermeld.

Lichamelijke Opvoeding

Algemeen

- De activiteiten kunnen gewisseld worden. Alles wordt aangeboden.
- De leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan de sporttoernooien. Sommige onderdelen kunnen alleen tijdens deze toernooien worden beoordeeld.
- In geval van langdurige ziekte of blessure neemt de leerling contact op met de docent LO. In overleg met de docent LO en de afdelingsleider wordt vastgesteld welke procedure gevolgd moet worden om aan de eisen van het vak lichamelijke opvoeding te voldoen.
- De leerling dient zelf zorg te dragen voor vervoer naar buitenschoolse sportaccommodaties.

De beoordeling

- De beoordeling van de onderdelen bestaat uit de letters O, V en G voor respectievelijk 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.
- De eindbeoordeling 'Onvoldoende' wordt toegekend als de beoordeling van een of meer lesperiodes 'Onvoldoende' is.
- Voor de eindbeoordeling 'Voldoende' moet voor alle lesperiodes minimaal 'Voldoende' zijn behaald.
- De eindbeoordeling 'Goed' wordt toegekend als minimaal de helft van de beoordelingen met 'Goed' zijn beoordeeld.

Informatie per vak

Betekenis van de kolommen

Per vak staat per onderdeel een aantal kolommen met informatie. In de tabel hieronder staat de betekenis toegelicht.

| Toets | Leerstof-omschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|-------------|---|
| Code van de toets in Magister. | | SE = leerstof wordt alleen in het schoolexamen getoetst (bijvoorbeeld: Kijk-/luistertoetsen). SE + CE = leerstof wordt zowel op het schoolexamen, als het eindexamen getoetst (bijvoorbeeld: leesvaardigheid voor Nederlands). Eigen = Eigen keuze van de school voor leerstof. Dit valt buiten de verplichte examenstof. | De termen verwijzen naar het onderdeel van het examenprogramma per vak dat te vinden is op www.examenblad.nl . | Soort toets. Definities zijn te vinden in de visie op toetsing en examinering (www.bonhoeffer.nl/schoolexamen). | Exacte datum of week. Let op: te laat inleveren van examenwerk kan een herkansing kosten! | ja/nee | Wegingsfactor voor rapport en percentage voor schoolexamen. |

Eindtermen *Vaardigheden* (domein A bij talen en zaakvakken) en *Oriëntatie op studie en beroep* (domein F bij Nederlands en moderne vreemde talen)

Bij exacte vakken en zaakvakken bestaat domein A van de eindtermen uit algemene vaardigheden. Deze vaardigheden zijn niet afsluitend te toetsen en worden daarom in samenhang met de andere domeinen getoetst. Als volgens de eindtermen van een vak domein A vaardigheden zijn, dan wordt dat niet apart in het PTA vermeld.

Voor moderne vreemde talen is domein F Oriëntatie op studie en beroep. Ook voor dit domein geldt dat het in samenhang met de andere domeinen getoetst zal worden en niet in de overzichten per vak zal staan.

Aardrijkskunde (ak)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-------|---|------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|
| ak311 | Hoofdstuk 1+2 Arm en Rijk | SE | K 7 V 4 | Schriftelijk 100 min. | Toetsweek 1 | ja | 7,5% |
| ak341 | Oriëntatie op leren en werken | | K 1 | Handelingsopdracht | Januari | nee | - |
| ak312 | Basisvaardigheden en leervaardigheden | SE | K 2,3 V 7,8 | Schriftelijk 100 min. | Toetsweek 3 | ja | 7,5% |
| ak313 | Hoofdstuk 3+4 Bronnen van energie | SE | K 5 V 2 | Schriftelijk 100 min. | Toetsweek 4 | ja | 7,5% |
| ak314 | Praktische opdracht Grenzen en Identiteit (Hoofdstuk 5+6) | SE | K 9 V 6 | Praktische opdracht | Periode 2, inleveren 3-2-25 | nee | 7,5% |

De eindtermen K2, K3 en V7,8 (vaardigheden) komen voor in alle toetsen en PO's

Biologie (bi)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-------|---|------------------|------------|---|-------------|-------------|----------------|
| bi311 | <p>Praktijktoets 1: Practicumvaardigheden (<u>practicum vaardigheden wordt in de laatste week van P1 ingeleverd</u>)</p> <p>Mogelijke katernen die aan bod komen: K4, K6, K9 K11, K12 en K13</p> | SE + CE | K3 | Praktische opdracht 2 lesuren. | Toetsweek 1 | nee | 2% |
| bi312 | <p>Thema 4, Ordening</p> <p>Thema 5, Stevigheid en Beweging</p> <p>Mogelijke katernen die aan bod komen: K6, K8</p> | SE + CE | K5, K6, K8 | Schriftelijk 100 min | Toetsweek 2 | ja | 10% |
| bi313 | <p>Praktijktoets 2: Onderzoeksvaardigheden (<u>onderzoeksvaardigheden wordt in de laatste week van P4 ingeleverd</u>).</p> <p>Mogelijke katernen die aan bod komen: K4, K6, K9, K11, K12 en K13</p> | SE + CE | K3 | Praktische opdracht Minimaal 6 lesuren | Toetsweek 4 | nee | 3% |
| bi314 | <p>Thema 6, Ecologie</p> <p>Thema 7, Duurzaamheid.</p> <p>Mogelijke katernen die aan bod komen: K6, K7</p> | SE + CE | K6, K7 | Schriftelijk 100 min. | Toetsweek 4 | ja | 10% |

Duits (du)

Voor het vak Duits zijn er geen PTA's in 3mavo.

Economie (ec)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-------|---|------------------|------------|------------------------|-------------|-------------|----------------|
| ec311 | Consumptie en Consumentenorganisaties M3 Hoofdstuk 2 + 3.1 + 3.4 + hoofdstuk 4 | SE | K4B | Schriftelijk 50 min | Toetsweek 2 | ja | 10% |

Engels (en)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-------|--------------------------------|------------------|------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| en341 | Spreekvaardigheid: presentatie | SE | K6, V5 | Handelingsopdracht | Periode 3 en 4 Tijdens de les | Moet naar behoren zijn afgerond | - |

Frans (fa)

Voor het vak Frans zijn er geen PTA's in 3mavo.

Geschiedenis (gs)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging Voor SE |
|-------|--|-------------|------------|----------------------|-------------|-------------|-------------------|
| gs311 | H5 Koude Oorlog §1 t/m 8 | SE | K9 V7 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 2 | ja | 5% |
| gs312 | H6 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld §1 t/m 5 | SE | K11 V8 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 3 | ja | 5% |
| gs313 | H3 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland §1 - 4 + H4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit §1 t/m 4 | SE | K1,4,6 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 4 | ja | 5% |

Deze onderwerpen zijn drie van de zes keuzekerndelen uit de syllabus die behandeld moeten worden in het SE. K2 en K3 worden in samenhang met de andere eindtermen op iedere toets afgenomen.

Kunsvakken 1: tekenen (art2d) en ckv

Af te sluiten vakken aan het einde van het derde leerjaar. Voor deze vakken is geen centraal examen

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-----------------|--------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|----------|-------------|----------------|
| Art2d | | | | | | | |
| art2d311 | KV1 (art2d) Stilleven | SE | KV/K/2 | P.O. | Week 43 | nee | 5% |
| art2d312 | KV1 (art2d) Huis | SE | KV/K/2 | P.O. | Week 50 | nee | 15% |
| art2d313 | KV1 (art2d) Cartoon | SE | KV/K/2 | P.O. | Week 7 | nee | 15% |
| CKV | | | | | | | |
| ckv311 | Cultureel zelfportret | SE | KV/K/1 | P.O. | Week 43 | nee | 15% |
| ckv312 | Verdiepen in een kunstvorm | SE | KV/K/2, KV/K/3 | P.O. | Week 50 | nee | 15% |
| ckv313 | Eindopdracht | SE | KV/K/2, KV/K/3 | P.O. | Week 7 | nee | 20% |
| ckv314 | Reflectieopdracht + kundossier | SE | KV/K/4 | P.O. | Week 10 | nee | 15% |

NB De activiteiten die voor CKV door school georganiseerd worden, dienen te worden bijgewoond door de leerling. Indien een leerling die dag absent is, dient deze de activiteit in eigen tijd in overleg met docent in te halen of wordt er een alternatieve opdracht aangeboden

Lichamelijke Opvoeding (lo)

Voor lichamelijke opvoeding is geen centraal examen

In het overzicht hieronder staan de onderdelen van het Schoolexamen vermeld die in het derde leerjaar zijn ingepland. Voor ieder onderdeel moet minimaal de beoordeling Voldoende zijn toegekend om in het examenjaar dit vak met de eindebeoordeling Voldoende of Goed te kunnen afsluiten

| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-------|------------------------|----------------|--------------------|----------|-------------|----------------|
| lo311 | Bosloop | K1, k2, k3, k7 | Handelingsdeel | | ja | 1 |
| lo312 | Spel | K1, k2, k3, k4 | Handelingsdeel | | ja | 1 |
| lo313 | Bewegen en Muziek | K1, k2, k3, k6 | Handelingsdeel | | ja | 1 |
| lo314 | Deelname sporttoernooi | K1, k2, k3, k4 | Handelingsdeel | | nee | 1 |
| lo315 | Inzet | K1, k2, k3 | Handelingsdeel | | nee | 1 |
| lo316 | Aanwezigheid | K1, k2, k3 | Handelingsdeel | | nee | 1 |

NB Het vak LO is een contacturen vak, dat wil zeggen, dat de leerling elke les aanwezig dient te zijn. Mocht dit onverhoopt niet mogelijk zijn, dan kan een vervangende opdracht gegeven worden. Hierbij valt te denken aan het bijwonen van een training en daar vervolgens een verslag van schrijven, helpen op een toernooi voor de onder- of bovenbouw of een verdiepingsopdracht uitvoeren. De leerling dient zelf actie te ondernemen. De docent bepaalt wat voor opdracht uitgevoerd moet worden.

Mocht er sprake zijn van een kortdurende blessure of afwezigheid tijdens een afsluitmoment dan dient de leerling dit onderdeel af te ronden op een van de twee centrale inhaalmomenten gedurende het schooljaar.

Voor elk verzamel-PTA geldt het volgende: bij 50% of meer van de beoordelingen een G, betekent een gemiddeld cijfer G.

Loopbaanoriëntatie (lob)

| Toets | Leerstofomschrijving | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|---------------|--|--|--------------------|-------------|-------------|----------------|
| lob341 | Pitch; Wie ben ik? Qompas stap 1 | Motievenreflectie werkexploratie netwerken | Handelingsopdracht | Periode 1 | nee | - |
| lob342 | Stage en Open Dag Reflectieverslag Stage en Open Dag Qompas stap 2, 3 en 4 | Motievenreflectie werkexploratie netwerken | Handelingsopdracht | Periode 2/3 | nee | - |
| lob343 | Presentatie loopbaandossier Qompas stap 5 | Motievenreflectie werkexploratie netwerken | Handelingsopdracht | Periode 4 | nee | - |

Muziek (mu)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|--------------|--|-------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| mu311 | Presentatie over een muzikaal onderwerp. | SE | MU/V/1 | Praktische Opdracht 50 min. | Periode 3 | nee | 10% |
| mu312 | Improviseren/Componeren | SE | MU/K/5 | Praktische Opdracht 50 min. | Periode 4 | nee | 10% |

Natuur- en scheikunde 1 (nask1)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|----------|---|------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|-------------|----------------|
| nask1311 | H8 Atomen & straling, H2 Weer, H5 Licht | SE | K1,2,3,7,10,11, 12 en V3 | Schriftelijk 100 min. | Toetsweek 3 | ja | 20% |

Natuur- en scheikunde 2 (nask2)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|----------|---|------------------|------------|----------------------|-------------|-------------|----------------|
| nask2311 | Hoofdstuk 2 <i>Water</i> + Hoofdstuk 3 <i>Mengsels scheiden</i> | SE + CE | K: 8.13 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 2 | ja | 5% |
| nask2312 | Hoofdstuk 5 <i>Chemische reacties</i> + Hoofdstuk 6 <i>Metalen</i> | SE + CE | K: 9.14 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 4 | ja | 5% |

Nederlands (ne)

Voor het vak Nederlands zijn er geen PTA's in 3mavo.

Technologie & Toepassing (T&T)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-------|----------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------|-------------|----------------|
| tt311 | Project Duurzaamheid | SE | A1, B4, B10, B11 | Praktijk | Periode 2/3 | nee | 20% |

**voor overstappers havo 3 of mavo 3 worden dezelfde eindtermen getoetst middels een opdracht Infento*

Wiskunde (wi)

| Toets | Leerstofomschrijving | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-------|----------------------|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------|----------------|
| wi311 | H3 en H5 | SE + CE | K2,4,5,6,7 V1,3 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 2 | ja | 10% |
| wi312 | Statistiek (H6) | SE | K1,2,3,7 | Praktische Opdracht | Inleveren: Week 2 | nee | 5% |
| wi313 | H7 en H8 | SE + CE | K2,4,5,6,7 V1,3 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 3 | ja | 10% |