

# Programma voor Toetsing en Doorstroming

MAVO 3

2025-2026

15-10-2025



## Inhoud

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Algemene informatie.....                                             | 3  |
| Toetsen en rapportcijfers in leerjaar 3 van de mavo .....            | 3  |
| Regels bij voortgangstoetsen en regels bij schoolexamentoetsen ..... | 3  |
| Regels bij voortgangstoetsen.....                                    | 3  |
| Regels bij schoolexamentoetsen .....                                 | 3  |
| De bevorderingsnormen van mavo 3 naar mavo 4 .....                   | 4  |
| Herkansing onderdelen .....                                          | 4  |
| Inleverdata van praktische opdrachten en handelingsdelen.....        | 4  |
| Lichamelijke Opvoeding .....                                         | 5  |
| Algemeen .....                                                       | 5  |
| De beoordeling .....                                                 | 5  |
| Regeling doubleurs.....                                              | 5  |
| Informatie per vak.....                                              | 6  |
| Betekenis van de kolommen .....                                      | 6  |
| Aardrijkskunde (ak) .....                                            | 7  |
| Biologie (bi) .....                                                  | 8  |
| Duits (du) .....                                                     | 9  |
| Economie (ec).....                                                   | 10 |
| Engels (en) .....                                                    | 11 |
| Frans (fa).....                                                      | 12 |
| Geschiedenis (gs).....                                               | 13 |
| Kunstvakken 1: ckv en tekenen (art2d).....                           | 14 |
| Lichamelijke opvoeding (lo) .....                                    | 15 |
| Loopbaanoriëntatie (lob) .....                                       | 16 |
| Muziek (mu) .....                                                    | 17 |
| Natuur- en scheikunde 1 (nask1) .....                                | 18 |
| Natuur- en scheikunde 2 (nask2) .....                                | 19 |
| Nederlands (ne).....                                                 | 20 |
| Technologie & toepassing (tt) .....                                  | 21 |
| Wiskunde (wi).....                                                   | 22 |

## Algemene informatie

Beste leerlingen, voor je ligt het programma van toetsing en doorstroming (PTD) van mavo 3. In mavo 3 heb je naast de reguliere toetsen ook vier toetsweken. Daarin zitten grotere toetsen. Een aantal daarvan telt ook al mee voor het eindexamenjaar. In dit document vind je de informatie over welke toetsen je in de toetsweken gaat maken. Hierin staat ook aangegeven welke toetsen al voor het eindexamenjaar meetellen. Naast dit programma van toetsing en doorstroming ontvang je ook een programma van toetsing en afronding (PTA). Hierin staat officiële informatie over toetsen die meetellen voor het schoolexamen. In dit PTD staat informatie over alle toetsen, dus ook over de toetsen van het schoolexamen maar het PTA is het officiële en bindende document.

Zorg ervoor dat je goed op de hoogte bent wat er van je verwacht wordt en bespreek vragen met jouw mentor als iets niet helemaal duidelijk is. Uiteraard wil jouw mentor ook helpen met plannen. Dat was natuurlijk al belangrijk en is voor toetsweken nog belangrijker.

Veel succes en (leer)plezier dit schooljaar!

## Toetsen en rapportcijfers in leerjaar 3 van de mavo

In het derde leerjaar van de mavo zijn er verschillende soorten toetsen:

Voortgangstoetsen:

- a) mondelinge of schriftelijke overhoringen,
- b) proefwerken,
- c) practica, werkstukken, verslagen enz. die met een cijfer worden beoordeeld.

Voortgangstoetsen tellen mee voor de bevordering naar het vierde leerjaar, maar niet voor het schoolexamen.

Toetsen voor het schoolexamen:

Ook hier is sprake van verschillende soorten toetsen. Deze toetsen tellen mee voor de bevordering en voor het schoolexamen. Leerlingen nemen deze resultaten dus mee naar mavo 4. Alle toetsen voor het schoolexamen in mavo 3 staan in dit document vermeld.

## Regels bij voortgangstoetsen en regels bij schoolexamentoetsen

Omdat toetsen die meetellen voor het schoolexamen uiteindelijk onderdeel zijn van het eindexamen moeten we een aantal dingen anders doen dan bij toetsen die alleen voor de overgang meetellen. Er zijn daarom ook een paar regels anders. Hieronder een kort overzicht:

### Regels bij voortgangstoetsen

De regels bij voortgangstoetsen staan in het leerlingenstatuut. Als er een probleem bij de toets is, als je iets te laat hebt ingeleverd of als je mogelijk gespiekt of iets gekopieerd hebt dan behandelt de afdelingsleider dit.

### Regels bij schoolexamentoetsen

Schoolexamentoetsen vallen onder het examenreglement (dat ontvang je samen met dit PTD). Het examenreglement staat ook op de website; lees dit goed door. Als er een probleem bij de toets is, als je iets te laat hebt ingeleverd of als je mogelijk gespiekt of iets gekopieerd hebt dan kan dit eventueel behandeld worden door de examencommissie. Namens de examencommissie zullen altijd een examensecretaris en afdelingsleider samen met een docent van het betrokken vak naar de situatie kijken.

### De bevorderingsnormen van mavo 3 naar mavo 4

De bevorderingsnorm staat vermeld op de website ([www.bonhoeffer.nl](http://www.bonhoeffer.nl) -> ons onderwijs -> MAVO+LOB). Voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 moet de beoordeling V (voldoende) of G (goed) zijn: diplomering met de beoordeling O (onvoldoende) is niet mogelijk.

### Herkansing onderdelen

De toetsen genoemd in het PTA kunnen onder bepaalde voorwaarden opnieuw gedaan worden. De regeling is als volgt:

- 1) In het PTA en het PTD staat per onderdeel aangegeven wat je wel en wat je niet kunt herkansen.
- 2) De school beschouwt herkansen als een extra mogelijkheid die de leerling kan krijgen om de stof beter te beheersen. Hierbij verwacht de school extra inspanning van de leerling zodat de herkansing daadwerkelijk tot resultaatverbetering leidt.
- 3) De werkzaamheden voor het profielwerkstuk worden in MAVO 3 opgestart. Het werkstuk moet in het examenjaar worden ingeleverd en gepresenteerd.
- 4) De leerling mag van iedere periode 1 toets opnieuw afleggen. Dit mag een voortgangstoets of schoolexamentoets zijn.
- 5) De eerste toetsweek begint 10 oktober. Inhalen op 30 en 31 oktober. De herkansingen zijn op 18 en 19 november.
- 6) De tweede toetsweek begint 9 januari. Inhalen op 22 en 23 januari. De herkansingen zijn op 10 en 11 februari.
- 7) De derde toetsweek begint 20 maart. Inhalen op 30 en 31 maart. De herkansingen zijn op 12 en 13 mei.
- 8) De vierde toetsweek begint 11 juni. Inhalen op 19 juni. De herkansingen zijn op 23 juni.
- 9) Op vrijdag 3 april is de laatste gelegenheid om eventueel gemiste herkansingen van toetsweek 1 en toetsweek 2 alsnog te maken.

### Inleverdata van praktische opdrachten en handelingsdelen

Leerlingen die een praktische opdracht of handelingsopdracht te laat inleveren, verliezen het recht op een herkansing voor die periode of moeten eventueel voor de examencommissie verschijnen waar een passende maatregel vastgesteld wordt. Zorg er dus voor dat je je houdt aan de deadlines die genoemd zijn in het PTD.

3 juni is het laatste reguliere moment waarop praktische opdrachten en handelingsopdrachten ingeleverd kunnen worden. Leerlingen die dan nog niet alle praktische opdrachten en handelingsopdrachten ingeleverd hebben, moeten op 3/4 juni buiten de lessen om op school de openstaande opdrachten afronden. Dit staat los van de maatregelen voor het te laat inleveren.

## Lichamelijke Opvoeding

### Algemeen

- De activiteiten kunnen gewisseld worden. Alles wordt aangeboden.
- De leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan de sporttoernooien. Sommige onderdelen kunnen alleen tijdens deze toernooien worden beoordeeld.
- In geval van langdurige ziekte of blessure neemt de leerling contact op met de docent LO. In overleg met de docent LO en de afdelingsleider wordt vastgesteld welke procedure gevolgd moet worden om aan de eisen van het vak lichamelijke opvoeding te voldoen.
- De leerling dient zelf zorg te dragen voor vervoer naar buitenschoolse sportaccommodaties.

### De beoordeling

- De beoordeling van de onderdelen bestaat uit de letters O, V en G voor respectievelijk 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.
- De eindbeoordeling 'Onvoldoende' wordt toegekend als de beoordeling van een of meer lesperiodes 'Onvoldoende' is.
- Voor de eindbeoordeling 'Voldoende' moet voor alle lesperiodes minimaal 'Voldoende' zijn behaald.
- De eindbeoordeling 'Goed' wordt toegekend als minimaal de helft van de beoordelingen met 'Goed' zijn beoordeeld.

### Regeling doubleurs

Een leerling die doubleert komt niet in aanmerking voor vrijstelling van enig onderdeel dat uitsluitend meetelt voor de overgang. Informatie over vrijstelling voor afgeronde onderdelen van het schoolexamen staat in het examenreglement.

## Informatie per vak

### Betekenis van de kolommen

Per vak staat per onderdeel een aantal kolommen met informatie. In de tabel hieronder staat de betekenis toegelicht.

| Toets                          | Soort en tijdsduur                                                                                                                                                    | Planning                                                                                         | Herkansbaar | Weging                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Code van de toets in Magister. | Soort toets. Definities zijn te vinden in de visie op toetsing en examinering ( <a href="http://www.bonhoeffer.nl/schoolexamen">www.bonhoeffer.nl/schoolexamen</a> ). | Exacte datum of week.<br><br>Let op: te laat inleveren van examenwerk kan een herkansing kosten! | ja/nee      | Wegingsfactor voor rapport en percentage voor schoolexamen. |

## Aardrijkskunde (ak)

| Toets        | Leerstofomschrijving                                 | Soort en tijdsduur       | Planning              | Herkansbaar | Weging       |         |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|--------------|---------|
|              |                                                      |                          |                       |             | voor rapport | voor SE |
| <b>ak311</b> | Hoofdstuk 1+2<br>Arm en Rijk                         | Schriftelijk<br>100 min. | Toetsweek 1           | Ja          | 4            | 7,5%    |
| <b>ak321</b> | Hoofdstuk 5+6<br>Grenzen en identiteit               | Schriftelijk<br>50 min.  | Toetsweek 2           | Ja          | 4            | -       |
| <b>ak341</b> | Oriëntatie op leren en werken                        | Handelingsopdracht       | Januari               | Nee         | -            | -       |
| <b>ak312</b> | Basisvaardigheden en leervaardigheden                | Schriftelijk<br>100 min. | Toetsweek 3           | Ja          | 4            | 7,5%    |
| <b>ak313</b> | Hoofdstuk 3+4<br>Bronnen van energie                 | Schriftelijk<br>100 min. | Toetsweek 4           | Ja          | 4            | 7,5%    |
| <b>ak322</b> | Praktische opdracht Arm en Rijk (H1)                 | Praktische opdracht      | Periode 1             | Nee         | 2            | -       |
| <b>ak314</b> | Praktische opdracht Grenzen en Identiteit (H5 en H6) | Praktische opdracht      | Periode 2,<br>23-1-26 | Nee         | 4            | 7,5%    |
| <b>ak323</b> | Praktische opdracht Bronnen van Energie (H3)         | Praktische opdracht      | Periode 4             | Nee         | 2            | -       |

## Biologie (bi)

| Toets        | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                            | Soort en tijdsduur                        | Planning    | Herkansbaar | Weging       |         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|---------|
|              |                                                                                                                                                                                                 |                                           |             |             | voor rapport | voor SE |
| <b>bi321</b> | Thema 1 Organen en Cellen                                                                                                                                                                       | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 1   | Nee         | 2            | -       |
| <b>bi322</b> | Thema 2 Voortplanting en seksualiteit                                                                                                                                                           | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 1   | Nee         | 2            | -       |
| <b>bi311</b> | Praktijktoets 1: Practicumvaardigheden<br>( <u>Practicumvaardigheden wordt in de laatste week van P1 ingeleverd</u> )<br>Mogelijke katernen die aan bod komen:<br>K4, K6, K9 K11, K12 en K13    | Praktische opdracht<br>2 lesuren/100 min. | Toetsweek 1 | Nee         | 1            | 2%      |
| <b>bi323</b> | Thema 4 Ordening                                                                                                                                                                                | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 2   | Nee         | 2            |         |
| <b>bi324</b> | Thema 5 Stevigheid en Beweging                                                                                                                                                                  | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 2   | Nee         | 2            |         |
| <b>bi312</b> | Thema 4 Ordening<br>Thema 5 Stevigheid en Beweging<br>Mogelijke katernen die aan bod komen:<br>K6 en K8                                                                                         | Schriftelijk 100 min.                     | Toetsweek 2 | Ja          | 4            | 10%     |
| <b>bi325</b> | Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie                                                                                                                                                                | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 3   | Nee         | 2            |         |
| <b>bi326</b> | Thema 8 Gedrag                                                                                                                                                                                  | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 3   | Nee         | 2            |         |
| <b>bi327</b> | Thema 6 Ecologie                                                                                                                                                                                | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 4   | Nee         | 2            |         |
| <b>bi328</b> | Thema 7 Duurzaamheid                                                                                                                                                                            | Schriftelijk 50 min.                      | Periode 4   | Nee         | 2            |         |
| <b>bi313</b> | Praktijktoets 2: Onderzoeksvaardigheden<br>( <u>Onderzoeksvaardigheden wordt in de laatste week van P4 ingeleverd</u> )<br>Mogelijke katernen die aan bod komen:<br>K4, K6, K9, K11, K12 en K13 | Praktische opdracht<br>Minimaal 6 lesuren | Toetsweek 4 | Nee         | 1            | 3%      |
| <b>bi314</b> | Thema 6 Ecologie<br>Thema 7 Duurzaamheid<br>Mogelijke katernen die aan bod komen:<br>K6 en K7                                                                                                   | Schriftelijk 100 min.                     | Toetsweek 4 | Ja          | 4            | 10%     |

## Duits (du)

| Toets | Leerstofomschrijving | Soort en tijdsduur         | Planning    | Herkansbaar | Weging       |         |
|-------|----------------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------|---------|
|       |                      |                            |             |             | voor rapport | voor SE |
| du321 | Idioom               | Schriftelijk in de les     | Periode 1   | Nee         | 1            | -       |
| du322 | Luistervaardigheid   | Kijk-/luistertoets 50 min. | Periode 1   | Nee         | 2            | -       |
| du323 | Proefwerk            | Schriftelijk 50 min.       | Toetsweek 1 | Nee         | 2            | -       |
| du324 | Idioom               | Schriftelijk in de les     | Periode 2   | Nee         | 1            | -       |
| du325 | Proefwerk            | Schriftelijk 50 min.       | Periode 2   | Nee         | 2            | -       |
| du326 | Leesvaardigheid      | Schriftelijk 50 min.       | Toetsweek 2 | Nee         | 2            | -       |
| du327 | Idioom               | Schriftelijk in de les     | Periode 3   | Nee         | 1            | -       |
| du328 | Proefwerk            | Schriftelijk 50 min.       | Periode 3   | Nee         | 2            | -       |
| du329 | Creatieve opdracht   | Digitaal inleveren         | Periode 3   | Nee         | 2            | -       |
| du330 | Idioom               | Schriftelijk in de les     | Periode 4   | Nee         | 1            | -       |
| du331 | Luistervaardigheid   | Kijk-/luistertoets 50 min. | Periode 4   | Nee         | 2            | -       |
| du332 | Leestoets            | Schriftelijk 50 min.       | Toetsweek 4 | Nee         | 2            | -       |

Economie (ec)

| Toets        | Leerstofomschrijving                                            | Soort en tijdsduur   | Planning      | Herkansbaar | Weging       |         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|--------------|---------|
|              |                                                                 |                      |               |             | voor rapport | voor SE |
| <b>ec321</b> | Hoofdstuk 1 + 3.2 + 3.3 + rekenvaardigheden procent rekenen     | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 1   | Ja          | 1            | -       |
| <b>ec311</b> | Consumptie en Consumentenorganisaties<br>M3 Hoofdstuk 2 + 3 + 4 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 2   | Ja          | 1            | 10%     |
| <b>ec322</b> | Hoofdstuk 5 + 6                                                 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 3   | Ja          | 1            | -       |
| <b>ec323</b> | Pitch over economisch onderwerp naar keuze                      | Praktische opdracht  | Februari 2026 | Nee         | 1            | -       |
| <b>ec324</b> | Toets begrippenlijsten Hoofdstuk 1 t/m 8                        | Schriftelijk 50 min. | Mei 2026      | Nee         | 1            | -       |
| <b>ec325</b> | Hoofdstuk 7 + 8                                                 | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 4   | Ja          | 1            | -       |

Engels (en)

| Toets        | Leerstofomschrijving                                                                                                                       | Soort en tijdsduur        | Planning                                                                                                                     | Herkansbaar                                | Weging       |         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|---------|
|              |                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                              |                                            | voor rapport | voor SE |
| <b>en341</b> | Spreekvaardigheid                                                                                                                          | Handelingsopdracht        | Periode 4                                                                                                                    | Nee<br><br>Moet naar behoren zijn afgerond | -            | -       |
| <b>en321</b> | Taaldossier: Bestaande uit 4 toetsen, gemiddelde telt uiteindelijk mee.<br>Unit 1<br>Unit 2<br>Unit 3<br>Unit 4                            | Praktische opdracht       | Per 1: Unit 1<br>Per 2: Unit 2+3<br>Per 3: Unit 4<br><br>Toetsen worden tijdens de les afgenomen.                            | Nee                                        | 4            | -       |
| <b>en322</b> | Mediadossier: Bestaande uit 4 werken & opdrachten, gemiddelde telt uiteindelijk mee.<br><br>Short story/Poems<br>Film<br>Book I<br>Book II | Praktische opdracht       | Per 1: Book I<br>Per 2: Film<br>Per 3: Book II<br>Per 4: Short Story / Poems<br><br>Toetsen worden tijdens de les afgenomen. | Nee                                        | 4            | -       |
| <b>en323</b> | Leesvaardigheid                                                                                                                            | Schriftelijk 50 min.      | Toetsweek 1                                                                                                                  | Nee                                        | 2            | -       |
| <b>en324</b> | Kijk/Luistervaardigheid                                                                                                                    | Schriftelijk 60 à 70 min. | Toetsweek 2                                                                                                                  | Nee                                        | 3            | -       |
| <b>en325</b> | Schrijfvaardigheid                                                                                                                         | Schriftelijk 50 min.      | Toetsweek 3                                                                                                                  | Ja                                         | 4            | -       |
| <b>en326</b> | Leesvaardigheid                                                                                                                            | Schriftelijk 100 min.     | Toetsweek 4                                                                                                                  | Ja                                         | 6            | -       |

Frans (fa)

| Toets        | Leerstofomschrijving                                        | Soort en tijdsduur      | Planning    | Herkansbaar | Weging       |         |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|---------|
|              |                                                             |                         |             |             | voor rapport | voor SE |
| <b>fa321</b> | Spreekvaardigheid                                           | Tijdens de les          | Periode 1   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa322</b> | Leesvaardigheid                                             | Tijdens de les          | Periode 1   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa323</b> | Vocabulaire en grammatica Unité 1<br>Sports et passions     | Schriftelijk<br>50 min. | Toetsweek 1 | Nee         | 2            | -       |
| <b>fa324</b> | Spreekvaardigheid                                           | Tijdens de les          | Periode 2   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa325</b> | Luistervaardigheid                                          | Tijdens de les          | Periode 2   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa326</b> | Vocabulaire en grammatica Unité 2<br>En ligne               | Schriftelijk<br>50 min. | Toetsweek 2 | Nee         | 2            | -       |
| <b>fa327</b> | Vocabulaire en grammatica Unité 3<br>C'est qui, c'est quoi? | Schriftelijk<br>50 min. | Toetsweek 3 | Nee         | 2            | -       |
| <b>fa328</b> | Spreekvaardigheid                                           | Tijdens de les          | Periode 3   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa329</b> | Leesvaardigheid                                             | Tijdens de les          | Periode 3   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa330</b> | Vocabulaire en grammatica Unité 4<br>Paris Visite           | Schriftelijk<br>50 min. | Toetsweek 4 | Nee         | 2            | -       |
| <b>fa331</b> | Spreekvaardigheid                                           | Tijdens de les          | Periode 4   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa332</b> | Luistervaardigheid                                          | Tijdens de les          | Periode 4   | Nee         | 1            | -       |
| <b>fa341</b> | Kijk/Leesdossier                                            | Handelingsdeel          | Week 23     | Nee         | -            | -       |

## Geschiedenis (gs)

| Toets        | Leerstofomschrijving                                                                               | Soort en tijdsduur              | Planning                                                 | Herkansbaar | Weging       |         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------|
|              |                                                                                                    |                                 |                                                          |             | voor rapport | voor SE |
| <b>gs321</b> | H1 Inlevingsopdracht over hoe verschillende mensen bepaalde gebeurtenissen hebben beleefd/ervaren. | Praktische opdracht in 3 lessen | Inleverdatum wordt aan begin periode 1 bekend gemaakt. * | Nee         | 2            | -       |
| <b>gs322</b> | H1 De koloniale relatie Indonesië - Nederland §1 t/m 7                                             | Schriftelijk 50 min.            | Toetsweek 1                                              | Ja          | 5            | -       |
| <b>gs323</b> | H5 onderzoek leven in de DDR                                                                       | Praktische opdracht in 3 lessen | Inleverdatum wordt aan begin periode 2 bekend gemaakt. * | Nee         | 2            | -       |
| <b>gs311</b> | Syllabus WOII<br>H5 Koude Oorlog §1 t/m 7                                                          | Schriftelijk 100 min.           | Toetsweek 2                                              | Ja          | 5            | 5%      |
| <b>gs324</b> | H6 Maak je eigen Banksy!                                                                           | Praktische opdracht in 3 lessen | Inleverdatum wordt aan begin periode 3 bekend gemaakt. * | Nee         | 2            | -       |
| <b>gs312</b> | H6 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld §1 t/m 7                                      | Schriftelijk 100 min.           | Toetsweek 3                                              | Ja          | 5            | 5%      |
| <b>gs313</b> | Syllabus staatsinrichting<br>H4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit §1 t/m 7                 | Schriftelijk 100 min.           | Toetsweek 4                                              | Ja          | 5            | 5%      |

**NB** \*Te laat inleveren levert 90 punten aftrek op. Bij bijzondere omstandigheden heb je voor de deadline een nieuwe afspraak gemaakt met je docent.

### Kunstvakkens 1: ckv en tekenen (art2d)

| Toets         | Leerstofomschrijving             | SE leerstof voor | Eindtermen       | Soort en tijdsduur  | Planning  | Herkansbaar | Weging voor SE |
|---------------|----------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-----------|-------------|----------------|
| <b>ckv311</b> | Cultureel zelfportret            | SE               | KV/K/1           | Praktische opdracht | Periode 1 | Nee         | 15%            |
| <b>ckv312</b> | Verdieping in een kunstvorm      | SE               | KV/K/2<br>KV/K/3 | Praktische opdracht | Periode 1 | Nee         | 15%            |
| <b>ckv313</b> | Eind/maakopdracht                | SE               | KV/K/2<br>KV/K/3 | Praktische opdracht | Periode 2 | Nee         | 20%            |
| <b>ckv314</b> | Reflectieopdracht & kunstdossier | SE               | KV/K/4           | Praktische opdracht | Periode 2 | Nee         | 15%            |

| Toets           | Leerstofomschrijving     | SE leerstof voor | Eindtermen | Soort en tijdsduur  | Planning    | Herkansbaar | Weging voor SE |
|-----------------|--------------------------|------------------|------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|
| <b>art2d311</b> | KV1 (art2d) Stilleven    | SE               | KV/K/2     | Praktische opdracht | Periode 3   | Nee         | 5%             |
| <b>art2d312</b> | KV1 (art2d) Architectuur | SE               | KV/K/2     | Praktische opdracht | Periode 3/4 | Nee         | 15%            |
| <b>art2d313</b> | KV1 (art2d) Cartoon      | SE               | KV/K/2     | Praktische opdracht | Periode 4   | Nee         | 15%            |

## Lichamelijke opvoeding (lo)

Voor lichamelijke opvoeding is geen centraal examen

In het overzicht hieronder staan de onderdelen van het Schoolexamen vermeld die in het derde leerjaar zijn ingepland. Voor ieder onderdeel moet minimaal de beoordeling Voldoende zijn toegekend om in het examenjaar dit vak met de eindebeoordeling Voldoende of Goed te kunnen afsluiten.

| Toets | Leerstofomschrijving                                                                         | SE leerstof voor | Eindtermen     | Soort en tijdsduur | Planning | Herkansbaar | Weging voor SE                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------|
| lo311 | Bosloop/vijverloop                                                                           |                  | K1, k2, k3, k7 | Handelingsdeel     |          | Ja          | 1                                             |
| lo312 | Spel                                                                                         |                  | K1, k2, k3, k4 | Handelingsdeel     |          | Ja          | 1                                             |
| lo313 | Bewegen en muziek                                                                            |                  | K1, k2, k3, k6 | Handelingsdeel     |          | Ja          | 1                                             |
| lo314 | Deelname sporttoernooi                                                                       |                  | K1, k2, k3, k4 | Handelingsdeel     |          | Nee         | 1                                             |
| lo315 | Inzet                                                                                        |                  | K1, k2, k3     | Handelingsdeel     |          | Nee         | 1                                             |
| lo316 | Aanwezigheid                                                                                 |                  | K1, k2, k3     | Handelingsdeel     |          | Nee         | 1                                             |
| lo302 | Dit is de complete beoordeling van leerjaar 3 en gaat mee als se-beoordeling naar leerjaar 4 | SE               |                |                    |          |             | Voldoende of Goed gaat mee naar 4 MAVO als SE |

**NB** Het vak LO is een contacturen vak, dat wil zeggen, dat de leerling elke les aanwezig dient te zijn. Mocht dit onverhoopt niet mogelijk zijn, dan kan een vervangende opdracht gegeven worden. Hierbij valt te denken aan het bijwonen van een training en daar vervolgens een verslag van schrijven, helpen op een toernooi voor de onder- of bovenbouw of een verdiepingsopdracht uitvoeren. De leerling dient zelf actie te ondernemen. De docent bepaalt wat voor opdracht uitgevoerd moet worden.

Mocht er sprake zijn van een kortdurende blessure of afwezigheid tijdens een afsluitmoment dan dient de leerling dit onderdeel af te ronden op een van de twee centrale inhaalmomenten gedurende het schooljaar.

Voor elk verzamel-PTA geldt het volgende: bij 50% of meer van de beoordelingen een G, betekent een gemiddeld cijfer G.

### Loopbaanoriëntatie (lob)

| Toets         | Leerstofomschrijving                                                             | SE leerstof voor | Eindtermen                                       | Soort en tijdsduur | Planning    | Herkansbaar | Weging voor SE |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|----------------|
| <b>lob341</b> | Pitch; Wie ben ik?<br>Qompas stap 1                                              |                  | Motievenreflectie<br>werkexploratie<br>netwerken | Handelingsopdracht | Periode 1   | Nee         | -              |
| <b>lob342</b> | Stage en Open Dag<br>Reflectieverslag Stage en Open Dag<br>Qompas stap 2, 3 en 4 |                  | Motievenreflectie<br>werkexploratie<br>netwerken | Handelingsopdracht | Periode 2/3 | Nee         | -              |
| <b>lob343</b> | Presentatie loopbaandossier<br>Qompas stap 5                                     |                  | Motievenreflectie<br>werkexploratie<br>netwerken | Handelingsopdracht | Periode 4   | Nee         | -              |

## Muziek (mu)

| Toets        | Leerstofomschrijving                                                                                                         | Soort en tijdsduur              | Planning    | Herkansbaar | Weging       |         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|--------------|---------|
|              |                                                                                                                              |                                 |             |             | voor rapport | voor SE |
| <b>mu311</b> | Presentatie over een muzikaal onderwerp.                                                                                     | Praktische opdracht<br>50 min.  | Periode 3   | Nee         | 1            | 10%     |
| <b>mu312</b> | Improviseren/Componeren                                                                                                      | Praktische opdracht<br>100 min. | Toetsweek 4 | Nee         | 1            | 10%     |
| <b>mu321</b> | Boxen uit musicboxmethode:<br>Theorie: Toonhoogte, Mollen en kruizen, akkoorden, muzikale lagen                              | Schriftelijk 50 min.            | Toetsweek 1 | Ja          | 2            | -       |
| <b>mu322</b> | Boxen uit musicboxmethode:<br>Theorie: Bassleutel, Orkestinstrumenten, Motief en Thema, Ritmische figuren, Tempo en Dynamiek | Schriftelijk 50 min.            | Toetsweek 2 | Ja          | 2            | -       |
| <b>mu323</b> | Boxen uit musicboxmethode:<br>Theorie: Popgeschiedenis, Klassieke Muziek, Oude Muziek                                        | Schriftelijk 50 min.            | Toetsweek 3 | Ja          | 2            | -       |
| <b>mu324</b> | Boxen uit musicboxmethode:<br>Theorie: Muziek en Maatschappij Muziek en andere kunsten                                       | Schriftelijk 50 min.            | Toetsweek 4 | Ja          | 4            | -       |
| <b>mu325</b> | Bandopdracht I                                                                                                               | Praktische opdracht             | Periode 2   | Nee         | 1            | -       |
| <b>mu326</b> | Bandopdracht II                                                                                                              | Praktische opdracht             | Periode 3   | Nee         | 1            | -       |
| <b>mu327</b> | Bandopdracht II                                                                                                              | Praktische opdracht             | Periode 4   | Nee         | 1            | -       |

Natuur- en scheikunde 1 (nask1)

| Toets           | Leerstofomschrijving                    | Soort en tijdsduur      | Planning      | Herkansbaar | Weging       |         |
|-----------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------|--------------|---------|
|                 |                                         |                         |               |             | voor rapport | voor SE |
| <b>nask1321</b> | H1 Elektriciteit                        | Schriftelijk 50 min.    | Week 39       | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask1322</b> | H2 Het weer                             | Schriftelijk 50 min.    | Toetsweek 1   | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask1323</b> | H3 Krachten                             | Schriftelijk 50 min.    | Week 49       | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask1324</b> | H4 Stoffen                              | Schriftelijk 50 min.    | Toetsweek 2   | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask1325</b> | H5 Licht                                | Schriftelijk 50 min.    | Week 6        | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask1311</b> | H5 Licht, H2 Weer, H8 Atomen & straling | Schriftelijk 100 min.   | Toetsweek 3   | Ja          | 4            | 20%     |
| <b>nask1326</b> | H6 Warmte                               | Schriftelijk 50 min.    | Week 20       | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask1327</b> | H7 Materialen                           | Schriftelijk 50 min.    | Toetsweek 4   | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask1328</b> | Veer/ lens/ slinger/ NTC                | Praktijk 4 lesuren      | Week 25 en 26 | Nee         | 1            | -       |
| <b>nask1329</b> | Raketproef                              | Praktijk buiten 50 min. | Toetsweek 4   | Nee         | 1            | -       |
| <b>nask1341</b> | Straling                                | Handelingsopdracht      | Week 25       |             | -            | -       |

Natuur- en scheikunde 2 (nask2)

| Toets           | Leerstofomschrijving                                                           | Soort en tijdsduur             | Planning    | Herkansbaar | Weging       |         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|---------|
|                 |                                                                                |                                |             |             | voor rapport | voor SE |
| <b>nask2321</b> | Hoofdstuk 1 Stoffen en mengsels + §2.1 Water is overal + practicumvaardigheden | Schriftelijk 50 min.           | Toetsweek 1 | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask2322</b> | Hoofdstuk 3 Mengsels scheiden                                                  | Praktische opdracht            | Toetsweek 2 | Nee         | 2            | -       |
| <b>nask2311</b> | Hoofdstuk 2 Water +<br>Hoofdstuk 3 Mengsels scheiden                           | Schriftelijk 50 min.           | Toetsweek 2 | Ja          | 2            | 5%      |
| <b>nask2323</b> | §4.2 Atomen en moleculen                                                       | Schriftelijk 50 min.           | Periode 3   | Nee         | 1            | -       |
| <b>nask2324</b> | Hoofdstuk 4 Nieuwe stoffen maken +<br>§5.1 + §5.2                              | Schriftelijk 50 min.           | Toetsweek 3 | Nee         | 3            | -       |
| <b>nask2325</b> | Hoofdstuk 6 Metalen                                                            | Praktische opdracht<br>50 min. | Toetsweek 4 | Nee         | 1            | -       |
| <b>nask2312</b> | §5.3 + §5.4<br>Hoofdstuk 6 Metalen                                             | Schriftelijk 50 min.           | Toetsweek 4 | Ja          | 2            | 5%      |

Nederlands (ne)

| Toets | Leerstofomschrijving                 | Soort en tijdsduur       | Planning                              | Herkansbaar | Weging       |         |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|---------|
|       |                                      |                          |                                       |             | voor rapport | voor SE |
| ne321 | ZL 1.5 en 2.5                        | iPad 50 min.             | Periode 1                             | Nee         | 2            | -       |
| ne322 | WW-spelling                          | iPad 50 min.             | Periode 1                             | Ja          | 1            | -       |
| ne323 | Klachtenbrief                        | Schriftelijk 50 min.     | Toetsweek 1                           | Ja          | 1            | -       |
| ne324 | GT 2.3, 5.3, 1.7, 2.7, 3.7, 4.7, 5.7 | iPad 50 min.             | Periode 2                             | Nee         | 2            | -       |
| ne325 | Fictietoets                          | iPad 50 min.             | Periode 2                             | Nee         | 1            | -       |
| ne326 | Fictiemondeling                      | Groeps-Mondeling 20 min. | Toetsweek 2                           | Nee         | 1            | -       |
| ne327 | Kijk- en luistertoets                | Schriftelijk 50 min.     | Periode 3                             | Ja          | 1            | -       |
| ne328 | Boektoets incl. argumentatie         | Schriftelijk 50 min.     | Toetsweek 3                           | Nee         | 1            | -       |
| ne329 | Hiphopproject                        | Verslag                  | Periode 4<br>Deadline:<br>3 juni 2026 | Nee         | 1            | -       |
| ne330 | ZL-examentekst                       | iPad 50 min.             | Toetsweek 4                           | Nee         | 2            | -       |
| ne341 | Formatieve toets spelling*           | iPad 15 min.             | Periode 4                             | Ja          | -            | -       |

**NB** \*Moet voldoende zijn afgerond voor einde van het schooljaar

## Technologie & toepassing (tt)

| Toets | Leerstofomschrijving  | Soort en tijdsduur | Planning        | Herkansbaar | Weging       |         |
|-------|-----------------------|--------------------|-----------------|-------------|--------------|---------|
|       |                       |                    |                 |             | voor rapport | voor SE |
| tt321 | Opdracht Schoolplein  | Praktijk           | Periode 1/2     | Nee         | 1            | -       |
| tt311 | Project Duurzaamheid  | Praktijk           | Periode 2/3     | Nee         | 1            | 20%     |
| tt322 | Opdracht Textiel      | Praktijk           | Periode 3/4     | Nee         | 1            | -       |
| tt341 | Handelingsdeel Skills | Handelingsdeel     | Periode 1 t/m 4 | Nee         | V            | -       |

Wiskunde (wi)

| Toets | Leerstofomschrijving | Soort en tijdsduur   | Planning             | Herkansbaar | Weging       |         |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------|---------|
|       |                      |                      |                      |             | voor rapport | voor SE |
| wi321 | Hoofdstuk 1          | Schriftelijk 50 min. | Periode 1            | Nee         | 2            | -       |
| wi322 | H1 en H2             | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 1          | Ja          | 3            | -       |
| wi323 | Hoofdstuk 3          | Schriftelijk 50 min. | Periode 2            | Nee         | 2            | -       |
| wi311 | H3 en H5             | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 2          | Ja          | 3            | 10%     |
| wi324 | Hoofdstuk 7          | Schriftelijk 50 min. | Periode 3            | Nee         | 2            | -       |
| wi312 | Statistiek (H6)      | Praktische opdracht  | Inleveren:<br>week 2 | Nee         | 2            | 5%      |
| wi313 | H7 en H8             | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 3          | Ja          | 3            | 10%     |
| wi325 | Hoofdstuk 10         | Schriftelijk 50 min. | Periode 4            | Nee         | 2            | -       |
| wi326 | H10 en H11           | Schriftelijk 50 min. | Toetsweek 4          | Nee         | 3            | -       |