

NORMBEREKENING BRUGKLAS

Uitgangspunten toetsstelsel:

- De beoordeling van toetsen vindt plaats aan de hand van een 2-cijfersysteem:
Voor mavo/havo-klassen A- en B-cijfers
Voor havo/vwo-klassen (en brug+) B- en C-cijfers
- De cijfers geven indicatie van niveau. D.w.z. A= mavo-niveau, B=havo-niveau, C=vwo-niveau.
- Toetsen worden zo opgebouwd en beoordeeld dat leerlingen voor het hoogste niveau (in principe) niet hoger kunnen scoren dan voor het lagere niveau: C niet hoger dan B; B niet hoger dan A.

EINDNORMERING:

Algemeen: Bij toepassen van de normen gelden de volgende regels m.b.t. **aantal verliespunten:**

Bij A-cijfer:

Een (vak)cijfer van 4,5 t/m 5,4 geldt als één verliespunt
Een (vak)cijfer van 3,5 t/m 4,4 geldt als twee verliespunten
Een (vak)cijfer lager dan 3,5 geldt als drie verliespunten
Een combinatiecijfer lager dan 6,5 geldt als één verliespunt

Bij B- en C-cijfers:

Een (vak)cijfer van 5,0 t/m 5,9 geldt als één verliespunt
Een (vak)cijfer van 4,0 t/m 4,9 geldt als twee verliespunten
Een (vak)cijfer lager dan 4,0 geldt als drie verliespunten
Een combinatiecijfer lager dan 6,5 geldt als één verliespunt

*combinatiecijfer = gemiddelde van de cijfers van de vakken die geen cijferdifferentiatie toepassen:
TNO, O&O, art2d, art3d, muziek en levo*

De eindnormering in de brugklas bestaat uit 2 delen:

- **bevordering** (overgang naar een 2^e leerjaar)
- **determinatie** (plaatsing in een vervolgafdeling)

Bij de beoordeling voor overgang c.q. plaatsing wordt per letter gekeken naar:
de som van de (onafgeronde) cijfers voor de vakken ne/en/fa/wi/ga/ak/bi (de cijfers worden tot op één decimaal berekend)

De bevordering en determinatie in M/H-brugklassen verloopt in 2 stappen:

1. Kan de leerling tot **M2** worden bevorderd of niet?
Die vraag wordt beantwoord door een beoordeling van het **A-rapport**.
2. Kan de leerling worden toegelaten tot **H2**?
Die vraag wordt beantwoord door een beoordeling van het **B-rapport**.

Stap 1	bevordering naar M2: ja of nee		
	A-verliespunten	A-cijfer	
		$A < 42$	Afwijzen TL2
	0, 1 of 2	$A \geq 42$	Ja
	3	$A \geq 42$	Bespreken TL2
	meer dan 3		Afwijzen TL2
Stap 2	bevordering naar H2: ja of nee		
	B-verliespunten	B-cijfer	
		$B < 45,5$	Afwijzen H2
	0, 1 of 2	$B \geq 45,5$	Ja
	3	$B \geq 45,5$	Bespreken H2
	meer dan 3		Afwijzen H2

De bevordering en determinatie in H/V-brugklassen verloopt in 2 stappen:

1. Kan de leerling tot **H2** worden bevorderd of niet?
Die vraag wordt beantwoord door een beoordeling van het **B-rapport**.
2. Kan de leerling worden toegelaten tot **V2**?
Die vraag wordt beantwoord door een beoordeling van het **C-rapport**.

Stap 1			
bevordering naar H2: ja of nee			
	B-verliespunten	B-cijfer	
		$B < 45,5$	Afwijzen H2
	0, 1 of 2	$B \geq 45,5$	Ja
	3	$B \geq 45,5$	Bespreken
	meer dan 3		Afwijzen H2
Stap 2			
bevordering naar V2: ja of nee			
	C-verliespunten	C-cijfer	
		$C < 45,5$	Afwijzen V2
	0, 1 of 2	$C \geq 45,5$	Ja
	3	$C \geq 45,5$	Bespreken
	meer dan 3		Afwijzen V2

Aanvullende regels:

- Bij een bespreekgeval is de beslissing van de afdelingsleider over een eventuele gerichte bevordering bindend!
- De geldende regels (zie schoolgids) m.b.t. doubleren en voorwaardelijke plaatsing blijven van kracht.
- In de brugklas gaan de afzonderlijke cijfers in de periode van rapport 1 niet lager dan een 4 voor het laagste niveau en een 3 voor het hoogste niveau. In de overige periodes mag er wel lager worden becijferd, maar blijft een 3 het minimale cijfer op het rapport.
- Wij hechten veel waarde aan maatwerk. We dagen leerlingen graag uit op een pedagogisch verantwoorde wijze. Dit betekent dat indien een leerling ná rapport 2 sterk onder het laagste niveau of boven het hoogste niveau presteert, in overleg met de mentor, afdelingsleider en ouder(s)/verzorger(s), ervoor gekozen kan worden om (uitsluitend of extra) te becijferen op het meest passende niveau (A-cijfers of C-cijfers).
Voorbeeld: voor leerling x is bij rapport 2 al heel duidelijk dat de mavo het hoogst haalbare is. Uit pedagogisch oogpunt kan dan in overleg met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) besloten worden te stoppen met becijferen op havo-niveau. Andersom kan een leerling die op mavo en havo becijferd wordt en op havo-niveau zeer goed scoort na overleg tevens becijferd worden op het vwo-niveau.