

Toelatingscriteria Technasium 2de klas

In de brugklas nemen alle leerlingen deel aan twee verschillende projecten O&O in periode 1 en 2 of periode 3 en 4. Het oriëntatieprogramma in de brugklas is er niet alleen om de leerling te laten kennismaken, maar ook om te bepalen of de leerling geschikt is. De leerling zal moeten laten zien dat hij/zij geschikt is voor dit type onderwijs. Hieronder wordt de werkwijze uiteengezet.

Proces- en productcijfers

Aan het einde van het eerste project brengt de leerling m.b.v. de competentie-monitor de eigen competenties en groeiwensen in kaart op het gebied van samenwerken. Aan het eind van het project analyseren leerlingen de eigen prestatie en die van teamgenoten. Het product en proces worden van een cijfer voorzien.

Het productcijfer komt (mede) tot stand door de input van de opdrachtgever (en/of deskundige). De opdrachtgever en docent beoordelen het opgeleverde product en de deelproducten. Het procescijfer maakt de docent op grond van de eerder door de leerling geformuleerde groeiwensen, de waarnemingen in de projectweken (o.a. tijdens de pitstop en tenminste een 1-op-1 coachgesprek) en de tips van teamleden. Het procescijfer bestaat uit drie onderdelen: Individuele houding (o.a. motivatie, betrokkenheid, samenwerking en reflectievermogen), Gericht op het onderzoeken/ontwerpen (stappen in onderzoek en/of ontwerp goed doorlopen), Efficiënt (goede inzet van tijd en middelen).

Inschrijving

In periode 4 volgt de aanmelding van leerlingen voor de tweede klas Technasium aan de hand van een vaste procedure.

Bij voorkeur stromen alle aangemelde leerlingen door in Technasium. Zeker degenen die in voldoende mate over vereiste vaardigheden beschikken en/of de motivatie hebben om aan technasium-vaardigheden te werken. Echter, wij behouden het recht om in uitzonderlijke gevallen leerlingen de doorstroom te weigeren. Denk hierbij aan een negatief advies van de docent na onvoldoende inzet en motivatie tijdens de O&O lessen in de oriëntatiefase.

In een technasium-klas zitten maximaal 32 leerlingen (8 teams). Door de schoolleiding wordt jaarlijks een maximum gesteld aan het aantal 2e klassen per leerjaar, dit i.v.m. de beschikbare fysieke - en roosterruimte. Het is denkbaar dat het leerlingenaanbod net de gestelde veelvoud van 32 overschrijdt. Dan is het hierna beschreven toelatingscriterium bepalend.

Toelatingscriterium

Voor het doorstromen in Technasium is het procescijfer van groot belang, omdat daarin de individuele prestatie en motivatie meer zichtbaar is dan in de productcijfers. De volgende sleutel wordt gehanteerd:

$$\underline{2x \text{ procescijfer p1} + 1x \text{ productcijfer p1} + 2x \text{ procescijfer p2} + 1x \text{ productcijfer p2}}$$

6

Tijdens de laatste week voor de zomervakantie wordt bekend gemaakt welke leerlingen geplaatst zijn in Technasium 2.