

CBO-screening informatie

Wanneer

Tijdens de activiteitenweek - 26 t/m 30 oktober 2026

Doel

Tijdens de groepsscreening worden de sterke en minder sterke capaciteiten van leerlingen in kaart gebracht. Daarnaast wordt onderzocht welke leerlingen mogelijk baat hebben bij een sociale vaardigheidstraining of een training gericht op het verminderen van faalangst. Het doel van de screening is nadrukkelijk niet om leerlingen te identificeren als hoogbegaafd, en de scores leiden ook niet tot een intelligentiequotiënt (IQ).

Wat doen wij met de gegevens?

Deze screening helpt de school, u als ouder(s)/verzorger(s) en de leerling om beter inzicht te krijgen in de capaciteiten en eigenschappen van de leerling die belangrijk zijn voor het leren op school. Zo kunnen mogelijke problemen in het schooltraject op tijd worden opgemerkt en voorkomen.

Wat wordt er onderzocht?

Het onderzoek geeft inzicht in verschillende belangrijke punten:

- We brengen de capaciteiten van leerlingen in kaart.
- We kijken of sommige leerlingen onder hun niveau presteren.
- We krijgen informatie over hoe leerlingen tegenover school staan, zoals hun doorzettingsvermogen en motivatie om te presteren.
- We krijgen zicht op het zelfbeeld en welzijn van leerlingen.
- We zien welke leerlingen mogelijk baat hebben bij een verbredingstraject of andere speciale ondersteuning.
- Leerlingen met motivatieproblemen worden opgespoord.
- We kunnen bepalen welke leerlingen mogelijk extra begeleiding nodig hebben.

De test bestaat uit drie onderdelen:

1. IST – Intelligentiestructuurtest

Deze test neemt het grootste deel van de ochtend in beslag en duurt, inclusief pauzes, ongeveer drie uur. Dat is best lang, en de opdrachten worden steeds moeilijker. Het is dus een uitdagende test, en het is normaal dat een leerling even moet wennen. Het is helemaal niet erg als niet alles lukt of als een leerling iets niet weet. De mentor/coach die bij de afname van de test aanwezig is, zal dit ook duidelijk maken aan de leerlingen.

De test bestaat uit drie onderdelen: algemene intelligentie, geheugen en kennis. Elk onderdeel bevat weer kleinere subtests. De test laat zien waar de leerling sterk in is en waar nog ruimte is voor groei, bijvoorbeeld op het gebied van taal (verbaal), rekenen (numeriek) en ruimtelijk inzicht (figuratief). Ook wordt duidelijk welke aanpak of strategie een leerling gebruikt.

De uitslag van de test geeft ons als mentor/coach, docenten en school waardevolle informatie over hoe we het leren het beste kunnen begeleiden. We zien wie extra ondersteuning nodig heeft, wie juist meer uitdaging aankan, en welke tips kunnen helpen om een leerling beter tot zijn recht te laten komen. U ontvangt de uitslag op papier, samen met een leeswijzer, bij het **derde rapport**. Tijdens het driehoeksgesprek met uw kind en de coach wordt de uitslag besproken.

2. FES – Prestatiemotivatietest

De afkorting FES staat voor *Fragenbogen zur Erfassung des Erkenntnisstrebens*. Deze test laat zien hoe gemotiveerd leerlingen zijn om te leren en moeite te doen voor schooltaken.

De test onderzoekt bijvoorbeeld:

- In hoeverre een leerling bereid is om zich in te spannen voor schoolwerk.
- Of een leerling liever zelfstandig leert of liever uitleg krijgt van een docent.
- Of een leerling vooral goed wil presteren voor zichzelf, of juist omdat hij of zij graag wil winnen of beter wil zijn dan anderen.

De resultaten geven ons als docenten, coaches en school inzicht in hoe we leerlingen het beste kunnen begeleiden of ondersteunen bij het leren.

De test duurt ongeveer 15 minuten en bestaat uit 41 stellingen over leren en motivatie. Leerlingen geven bij elke stelling aan of die wel of niet bij hen past.

Bijvoorbeeld:

Deze uitspraak is op mij	WEL op mij van toepassing	NIET op mij van toepassing
Ik vind het leuk om moeilijke opgaven op te lossen.	A	B

Deze uitspraak is op mij	WEL op mij van toepassing	NIET op mij van toepassing
Ontwikkelingen op het gebied van wetenschappelijk onderzoek vind ik interessant.	A	B

3. SVL – schoolvragenlijst

Deze test duurt ongeveer 15 minuten en bestaat uit 80 vragen over hoe een leerling zich voelt op school. Sommige vragen zijn bedoeld om te controleren of de leerling eerlijke antwoorden geeft.

Met deze test kijken we of een leerling misschien baat heeft bij een **Sociale Vaardigheidstraining** (SoVa-training) of een **Training Faalangstreductie**. Als uit de test blijkt dat een leerling mogelijk zo'n training nodig heeft, ontvangt u als ouder(s)/verzorger(s) een brief met een uitnodiging. De trainers nemen vervolgens contact op om te bespreken of uw kind interesse heeft in deelname aan zo'n training.