bonhoeffercollege
EigentijdsEigenwijs
Oecumenische school voor
mavo, havo, atheneum,
gymnasium en technasium

Schoolgids *2026-2027*

We maken er een *mooi schooljaar* van!



Bonhoeffercollege:
Pieter Kieftstraat 20, Postbus 316, 1900 AH Castricum
T: 0251-659119 | E: info@bonhoeffer.nl | I: www.bonhoeffer.nl

Het Bonhoeffercollege maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK)

Inhoud

Voorwoord *4*

Onze missie en visie *4*

Onze missie **5**

Onze visie **5**

Ons Onderwijs *6*

Toelating **6**

Brugklas **7**
Vmbo-tl-advies 7
Havo-advies 7
Vwo-advies 7

Gym+klas **7**

Doorstroom naar het tweede jaar **7**

Vmbo-tl **8**
Bevordering 8

Havo **8**
Bevordering 9

Vwo **10**
Bevordering 10

Gymnasium **10**

Technasium **11**
Onderzoek & ontwerpen 11

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding **12**

Plustijd **12**

Duurzaamheid **12**

Leerlingondersteuning *14*

Begeleiding in de brugklas **14**
Begeleiding 14

Basisondersteuning **14**
Sterk mentoraat 14
Coach 14
Anti-pestprotocol en -coördinator 14
Protocollen en meldcode 15
Voorlichtingslessen 15

Dia-toetsen, CBO-screening en groepstrainingen **16**

Kortdurende individuele ondersteuning **16**
Jeugdgezondheidszorg GGD 16

Extra ondersteuning **16**
Intern Ondersteuningsoverleg 16

Langdurige ondersteuning via de trajectbegeleiding **17**
Doel 17
Mogelijkheden en grenzen 17
Begeleiding 17

Passend onderwijs **17**
JOS (Jeugd- en OuderSteunpunt) Midden-Kennemerland 17

Zo werken wij *18*

Participatie **18**
Samen zijn we school 18
Leerlingenraad 18
Ouderraad 18
Medezeggenschapsraad 19
De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) 19

Faciliteiten **19**
Ons gebouw 19
De mediatheek 19

ICT in het onderwijs **19**

Afspraken **20**

Jaaragenda **20**

Lesuren, pauzes, verzuim **21**

Sectie ontwikkeldagen **21**
Profielwerkstuk 21
Praktische opdrachten 21
LOB 22
Voorbereiding toets-/PTA week 22

Lesuitval **22**

Verzuim **22**

Absentie **23**

Te laat **23**

Vakanties **23**

Informatie aan ouders **23**
Rapporten 23
Ouderavonden 23
Informatie aan gescheiden ouders 24

Klachtenregeling en -route **24**

Schoolkosten **25**

Algemene vrijwillige ouderbijdrage **25**
Feestelijke activiteiten 25
Bijdrage plustijd 26
Voorstellingen 26
Mentoractiviteiten 26
CJP-kaart 26
Excursies 26

Kosten voor leerlinggebonden middelen 26

Bijzondere activiteiten 27

Schoolfeesten 27

Reizen 27

Resultaten 28

Ons team 29

Directie 29

Afdelingsleiders 29

Begeleiding 29

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland 30



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het Bonhoeffercollege. In deze schoolgids vindt u alles wat u moet weten over het Bonhoeffercollege. U leest over schoolcultuur, ons onderwijs, onze begeleiding en onze resultaten. Naast alle praktische informatie willen we in deze schoolgids ook laten zien wie we zijn en waar we voor staan.

Het Bonhoeffercollege is een school waar leerlingen zich thuis voelen, er heerst een veilige en prettige sfeer waar leerlingen zichzelf mogen en kunnen zijn. De medewerkers zijn zeer betrokken bij de leerlingen en bij het onderwijs dat wordt vormgegeven. De school biedt een breed onderwijsaanbod en profileert zich als bèta-school met een Technasium (havo/vwo), Technologie en Toepassing (mavo) en een eigentijds gymnasium. Leerlingen kunnen zich naast de examenvakken richten op persoonlijke talenten zoals: theater, muziek, medezeggenschap of uitdagende modules die door verschillende secties ontwikkeld zijn.

Vanaf de brugklas begeleiden wij leerlingen bij de groei naar zelfstandigheid. Ons uitgangspunt daarbij is dat verantwoordelijkheid nemen voor jezelf pas echt goed gaat als je ook solidair bent met de ander. Daarom is er binnen ons onderwijs ruimte voor levensbeschouwing, filosofie en het nemen van maatschappelijke verantwoordelijkheid. Binnen de school is er veel aandacht voor duurzaamheid, zowel binnen het reguliere onderwijsprogramma als tijdens projecten en speciale activiteiten. Het eco-team organiseert daarnaast diverse activiteiten, zoals de activiteiten in het kader van de Week van de Duurzaamheid.

We zijn er trots op hoe we onze leerlingen op de maatschappij voorbereiden: met een grote verscheidenheid aan talenten, kennis, vaardigheden, mooie herinneringen en een rotsvast vertrouwen in de toekomst. En die toekomst begint nu.

Daarom wens ik iedereen namens de medewerkers van het Bonhoeffercollege een mooi schooljaar toe waarin we hard werken, aandacht voor elkaar en de wereld hebben.

Jesse Bos
Rector



Onze missie en visie

Het Bonhoeffercollege is een oecumenische school waar tolerantie, begrip en veiligheid sleutelwoorden zijn: zij staan voor een zorgvuldige omgang van de leerlingen en leraren met elkaar en onderling.

Geïnspireerd door Dietrich Bonhoeffer stimuleren wij leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de wereld om hen heen. Zijn gedachtegoed over moed, verantwoordelijkheid en opkomen voor wat rechtvaardig is vertalen wij naar onderwijs waarin betrokkenheid en zorg voor de samenleving centraal staan.

Actief burgerschap betekent voor ons dat leerlingen leren deel uit te maken van een diverse gemeenschap en daar actief aan bijdragen. Zij leren omgaan met verschillen in achtergrond en overtuiging, ontwikkelen respect voor uiteenlopende perspectieven en raken vertrouwd met de Nederlandse cultuur in haar veelzijdigheid.

Het Bonhoeffercollege is een school waar we met en van elkaar leren en waar persoonlijke groei centraal staat. Wij begeleiden leerlingen niet alleen naar een diploma, maar ondersteunen hen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke mensen. In een veilige en inspirerende omgeving ontdekken zij hun talenten, bouwen zij aan zelfvertrouwen en leren zij stap voor stap richting te geven aan hun eigen toekomst.

Vertrouwen

- geloven in jezelf en in eigen kunnen
- tolerant zijn naar een ander
- een open cultuur waarin we leren van en met elkaar

Vrijheid

- mogen zijn wie je bent
- ruimte voor eigen keuzes
- vormgeven aan je eigen toekomst

Verantwoordelijkheid

- kritisch kijken naar jezelf
- zorg dragen voor elkaar
- bijdragen aan de leefbaarheid van de wereld om ons heen

Onze missie

Wij hebben als missie leerlingen voor te bereiden op hun rol in de samenleving, nu en in de toekomst. Wij willen jonge mensen begeleiden in hun groei tot zelfstandige, betrokken en verantwoordelijke burgers die met vertrouwen hun eigen weg kunnen gaan.

Wij werken bewust aan de integratie van betekenisvol onderwijs, persoonlijke vorming en begeleiding. We zien de school als een veilige plek om te leren en te experimenteren. Dit doen we door elkaar te ondersteunen, te zien en te respecteren. Het Bonhoeffercollege is een plek waar leerlingen zowel kennis als ervaring opdoen, als een gemeenschap waar jongeren zich veilig kunnen oriënteren op wie ze zijn en wie ze willen worden.

Onze visie

Het Bonhoeffercollege is een school waar iedereen welkom is en zichzelf kan zijn. Binnen heldere kaders en een veilige omgeving begeleiden wij iedere leerling naar het best mogelijke resultaat — niet alleen in diploma's, maar ook in persoonlijke ontwikkeling en burgerschap.
Wij bieden betekenisvol onderwijs waarin leerlingen zich breed ontwikkelen en kunnen groeien naar zelfstandigheid, vanuit onze kernwaarden vrijheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

Betekenisvol onderwijs ontstaat door samenhang tussen vakken en door verbinding met de wereld buiten de school. Leerlingen krijgen ruimte voor persoonlijke ontwikkeling, hun nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd en zij worden uitgedaagd tot kritisch denken.
Cultuur, bèta-onderwijs en levensbeschouwing hebben hierin een vaste plek. Via verschillende kunstvormen zoals theater en muziek leren leerlingen zichzelf en anderen begrijpen. Ons bèta-onderwijs en onderzoek stimuleren een nieuwsgierige, probleem-oplossende houding. Levensbeschouwing biedt ruimte voor reflectie op waarden, identiteit en zingeving die aansluit bij onze naamgever.

Wij zien de ontwikkeling van leerlingen als een proces dat plaatsvindt in wisselwerking met hun omgeving. De school vormt daarin een belangrijk systeem, waarin de kwaliteit van relaties tussen leerlingen, docenten en het onderwijsondersteunend personeel direct invloed heeft op welbevinden en leerprestaties. Daarom richten wij ons niet alleen op individuele ondersteuning van leerlingen, maar versterken wij bewust het gehele schoolsysteem: een positief pedagogisch klimaat, professionele samenwerking tussen alle medewerkers en een constructieve samenwerking met ouders/verzorgers. Door het systeem rondom de leerling sterk en ondersteunend te maken, creëren wij optimale voorwaarden voor groei en succesvol leren.



Ons Onderwijs

We verbinden de leerstof aan de wereld buiten school. Hiermee geven we betekenis aan de rol van onderwijs voor de leerlingen en voor de maatschappij. We doen dit enerzijds door in de vakken verbinding te zoeken met uitdagingen in de wereld om ons heen (bijvoorbeeld door lesactiviteiten in de omgeving van de school, aan te sluiten op de actualiteit of door leerlingen relevante onderzoeken en praktische opdrachten te laten maken) en anderzijds door in ons onderwijsaanbod verbreding te bieden.

Ons onderwijsaanbod biedt een evenwichtige combinatie van theoretische en praktische vakken. Alle leerlingen volgen in de onderbouw levensbeschouwelijke vorming. In het curriculum is er voor havo- en vwo-leerlingen het technasium met Onderzoek & Ontwerpen (O&O), terwijl mavoleerlingen het vak Technologie & Toepassing kunnen volgen. Voor extra verdieping kunnen vwo-leerlingen kiezen voor het gymnasium.

Naast het bieden van schoolvakken, willen we leerlingen ook de mogelijkheid bieden om hun eigen interesses te verkennen. Daarom biedt de school een verbredingsaanbod aan. Hieronder vallen onder andere muziek, theater en de sportklas.

Toelating

Voor toelating tot de brugklas moet het advies van de basisschool minstens ‘geschikt voor de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-tl)’ zijn. Het advies van de basisschool hierin is bindend. Per schooljaar wordt de instroom in de brugklas aan een maximum gebonden. Op onze informatieavond wordt de toelatingsprocedure nader toegelicht. Ouders kunnen hun kind aanmelden tijdens de centrale aanmeldweek van 25 tot en met 31 maart 2027, zowel online als via een papieren formulier.

Kijk voor de volledige toelatingsprocedure op de site van ons schoolbestuur: www.svok.nl.
Bij instroom van een leerling in één van de hogere leerjaren bestudeert de schoolleiding alle beschikbare gegevens. Ook worden inlichtingen ingewonnen bij de school waar de leerling vandaan komt.

Brugklas

In welk soort brugklas de leerling ook start, het brugklasjaar geeft de leerling de kans te laten zien wie zij zijn en wat zij kunnen. In alle brugklassen geven we dezelfde vakken op het niveau van de leerlingen. Bekijk de bevorderingsnormen op de website voor een overzicht. Naast het lesprogramma kan iedereen ook deelnemen aan activiteiten om talenten verder te ontwikkelen. Denk aan bijvoorbeeld theater, de schoolkrant, het eco-team, de leerlingenraad of de Legoclub. Alle brugklassen maken kennis met het Technasium in de vorm van 2 lesperiodes Onderzoek & Ontwerpen. Na de brugklas gaat de leerling verder in de richting die het beste bij hen past. Zie het brugklas keuzeoverzicht op de website voor alle doorstroommogelijkheden.

Vmbo-tl-advies

Met een vmbo-tl-advies ben je bij ons aan het juiste adres. Leerlingen komen in een mavo/havo-klas waar we hen uitdagen het beste in zichzelf naar boven te halen.



Havo-advies

Met een havo-advies kunnen leerlingen bij ons in twee brugklassen terecht: de mavo/havo of de havo/vwo-brugklas. Beide brugklassen sluiten mooi aan op de havo-afdeling. Over de plaatsing hebben we altijd overleg met de groep 8 leerkracht. Doorstromen naar het vwo is vanuit alle soorten brugklassen mogelijk. Met een gecombineerd havo/vwo advies kunnen leerlingen ook kiezen voor onze gym+klas.

Vwo-advies

Leerlingen met een vwo-advies worden geplaatst in een havo/vwo klas of de gym+klas. Aanmelding voor de gym+klas kan worden aangegeven op ons aanmeldformulier. Om te kijken of de gym+klas inderdaad een goede keus is voor de leerling bespreken we dit met de groep 8-leerkracht.

Gym+klas

Leerlingen met een gecombineerd havo/vwo-advies of vwo-advies kunnen zich opgeven voor onze gym+klas: een combinatie van een gymnasiumklas en een plusklas. We overleggen met de groep 8-leerkracht of dit bij de leerling past.
In de gym+klas gaan we anders met de lesstof om; soms wat sneller, soms juist dieper. In deze klas gaat het niet zozeer om hoe intelligent je bent, maar om hoe je intelligent bent! Onderdeel van het programma is kennismaken met klassieke culturele vorming tijdens het vak Griekse en Latijnse taal en cultuur. In alle vakken wordt er per periode gewerkt aan een (gymnasium)thema. Ook maken de leerlingen (net als alle andere brugklassen) kennis met het Technasium in de vorm van 2 lesperiodes Onderzoek & Ontwerpen. Leerlingen in deze klas zijn vaak leergierig, zelfstandig, nieuwsgierig, onderzoekend en houden van uitdaging.

Doorstroom naar het tweede jaar

Om te bepalen of een leerling naar klas 2 van de mavo, havo of vwo doorstroomt worden alle leerlingen getoetst op twee niveaus:

- A en B-cijfers in de mavo/havo klas
- B en C-cijfers in de havo/vwo en gym+ klas

In februari worden ouders en leerlingen geïnformeerd over de determinatie. De leerlingen in de klas door de groepsmentor, de ouder(s)/verzorger(s) door middel van een video. Vervolgens wordt hier tijdens het driehoeksgesprek met leerling, ouder(s) en mentor verder over gesproken.
Bij rapport 3 krijgen leerlingen een 'voorlopig advies'. Bij rapport 4 (eindrapport) wordt definitief bepaald naar welk niveau de leerling volgend schooljaar doorstroomt. Zie het brugklas keuzeoverzicht op de website voor alle doorstroommogelijkheden.

Vmbo-tl

De mavo wordt ook wel de vmbo-theoretische leerweg genoemd. De opleiding is gericht op goede doorstroom naar de middenkaderopleidingen in het mbo-niveau 4. Op de mavo kunnen leerlingen examen doen in zes of zeven vakken. Na het behalen van het mavodiploma is het, met goede studieresultaten in zeven vakken, mogelijk om door te studeren aan de havo.

Op onze mavo worden in klas 2 bijna alle mogelijke vakken waar je examen in kunt doen gevolgd, alleen natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2) en Technologie en Toepassing (T&T) kunnen de leerlingen voor het eerst in klas 3 kiezen. In de lessentabel staat hiervan een overzicht. Naast de lessen in de reguliere vakken is het mogelijk om extra activiteiten te doen, zoals o.a. de schoolkrant, de leerlingenraad, het eco-team, theater, theaterband, sportklas of de Legoclub.
We bieden daarna vanaf klas 3 keuzemogelijkheden uit de algemene vakken. Op de mavo kan examen worden gedaan in muziek en Technologie en Toepassing (T&T). Daarnaast bieden we Leren leren aan ter ondersteuning.

Aan het einde van de tweede klas kies je welke vakken je meeneemt naar klas 3. Aan het eind van klas 3 maak je vervolgens een definitieve keuze van de vakken waar je examen in gaat doen.
In de derde klas maken de leerlingen de eerste toetsen die meetellen voor het schoolexamen. In het programma toetsing en afsluiting (PTA) is aangegeven welke toetsen dat zijn, welke stof getoetst wordt, hoeveel het cijfer meetelt voor het schoolexamen en wat de herkansingsregelingen zijn.

Bevordering
Om te bepalen of een leerling klaar is om naar een volgende klas door te stromen, gebruiken we deze bevorderingsnormen. Deze zijn te vinden op de website en in de bijlage. Bij de overgangs-besprekingen wordt de mogelijke doorstroom naar een meer passende leerweg zoals vmbo-kader of havo ook meegenomen.

Havo

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Leerlingen die doorstromen naar de havo, kunnen ervoor kiezen om de Technasiumstroom volgen. Naast een breed aanbod van algemeen vormende vakken, krijgen Technasiumleerlingen het vak Onderzoek & Ontwerpen. Daarbij is er de mogelijkheid om extra activiteiten te doen, zoals o.a. de schoolkrant, de leerlingenraad het eco-team, theater, theaterband of de Legoclub.
Kijk verder bij de lessentabel in de bijlage voor een volledig overzicht van vakken en uren.

In de bovenbouw van havo bereiden we de leerlingen voor op een vervolgstudie aan een Hogere Beroeps Opleiding (HBO). Aan het einde van de derde klas wordt de keuze gemaakt voor het profiel in de vierde klas:

- cultuur & maatschappij;
- economie & maatschappij;
- natuur & gezondheid;
- natuur & techniek.

Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan de keuze voor het volgen van een vervolgopleiding vergroten.



Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en bevorderingsnormen staan beschreven in het programma van toetsing en afsluiting, het PTA, dat elk jaar wordt geactualiseerd. Dit is te vinden op de website.

Bevordering

Om te bepalen of een leerling klaar is om naar een volgende klas door te stromen, gebruiken we deze bevorderingsnormen.

In de onderbouw zien we of de havo de juiste richting voor de leerling is. Als blijkt dat het een leerling allemaal heel gemakkelijk afgaat, is het misschien mogelijk om door te stromen naar het vwo. Een enkele keer gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een vmbo-tl-klas een betere optie is. Uiteraard doen we dit altijd in overleg met de leerling en zijn/haar ouders.

Vwo

Na de brugklas zijn er veel mogelijkheden. Leerlingen die doorstromen naar het vwo, kunnen kiezen uit drie richtingen: het atheneum, het gymnasium of het Technasium. Elke richting biedt een breed aanbod van algemeen vormende vakken. Technasiumleerlingen volgen daarbij het vak Onderzoek & Ontwerpen en op het gymnasium krijgen de leerlingen de talen Grieks en Latijn en klassieke culturele vorming. Voor alle leerlingen is er de mogelijkheid om extra activiteiten te doen, zoals o.a. de schoolkrant, de leerlingenraad, het eco-team, theater, theaterband of de Legoclub. Kijk verder bij de lessentabel in de bijlage voor een volledig overzicht van vakken en uren.

In de bovenbouw van het vwo bereiden we de leerlingen voor op een vervolgstudie aan een hogeschool of universiteit. Aan het einde van de derde klas maken de leerlingen een keuze welke stroom zij in de 4e klas willen volgen: de maatschappij- of de natuurstroom. Na de vierde klas kiezen de leerlingen een profiel:

- cultuur & maatschappij;
- economie & maatschappij;
- natuur & gezondheid;
- natuur & techniek.



Vaak is het mogelijk om nog een extra vak(ken) te kiezen. Door het handig kiezen van bepaalde vakken is het zelfs mogelijk om een dubbelprofiel te volgen. Dit kan de kansen op het volgen van een vervolgopleiding vergroten.

Alle toetsen, de mate waarin de cijfers meetellen en de bevorderingsnormen staan beschreven in het programma van toetsing en afsluiting, het PTA, dat jaarlijks geactualiseerd wordt op onze website.

Bevordering

In de onderbouw zien we of het vwo de juiste richting voor de leerling is. We vragen immers best wel wat van de leerling. Er moet aan veel vakken aandacht besteed worden en de leerling moet makkelijk kunnen schakelen. Een enkele keer gebeurt het dat een leerling nog eens een jaar over doet, daar is dan een speciale reden voor. In dat geval bekijken we vaak of doorstroom naar een havoklas een betere optie is. Uiteraard doen we dit altijd in overleg met de leerling en zijn/haar ouders. Om naar een volgende klas door te kunnen gebruiken we bevorderingsnormen.

Gymnasium

Ons eigentijdse gymnasium kent een lange traditie op het Bonhoeffer. Het gymnasium gaat bij ons niet alleen over de klassieke oudheid, maar kijkt ook nadrukkelijk naar de toekomst. Het doel is om uitdagend en herkenbaar onderwijs te bieden dat niet alleen talentvolle leerlingen aanspreekt, maar ook bijdraagt aan de brede ontwikkeling van onze gymnasiumleerlingen. Wat maakt ons gymnasium onderscheidend?

Verbinding tussen verleden, heden en toekomst

In de gym+klas wordt gestart met klassieke talen en cultuur (GLTC) en het overkoepelende gymnasiumthema Verleden, Heden en Toekomst. Hierin wordt verbinding gelegd tussen gymnasium en de identiteit van het Bonhoeffercollege. In de onderbouw werken we ieder leerjaar vanuit een eigen centraal thema:

Leerjaar 1: cultuur en identiteit;

Leerjaar 2: democratie en jouw omgeving;

Leerjaar 3: ontwikkeling en wetenschap in de wereld.

We dagen onze leerlingen uit om na te denken over filosofische vraagstukken in de trant van Dietrich Bonhoeffer en nodigen hen uit om verbinding te maken met de klassieke talen, cultuur en filosofie en ook verbanden te leggen met toekomstige vaardigheden via onderzoek en ontwerpopdrachten. Leerlingen leren analytisch te denken, complexe vraagstukken te doorgronden en verbanden te leggen tussen verleden, heden en toekomst.



Uitdaging

De gymnasiumbrugklas is er voor leerlingen met een havo/vwo- of vwo-advies die op zoek zijn naar meer uitdaging. De lessen worden op een andere manier gegeven: vaak sneller door de stof, zodat er tijd is om dieper in te gaan op interessante onderwerpen en nieuwe kennis op te doen. Leerlingen in deze klas zijn nieuwsgierig, leergierig en houden van een uitdaging. Ze werken zelfstandig, denken graag na over nieuwe ideeën en gaan op zoek naar antwoorden. In deze klas is volop ruimte voor creativiteit, nieuwsgierigheid en ontwikkeling. Het is een plek waar je niet alleen veel leert, maar waar je ook kunt ontdekken wat je allemaal kunt bereiken.

Elk jaar wordt de gymnasiumdag gehouden, waarop de gymnasiasten in plaats van reguliere lessen workshops naar keuze volgen. Het gymnasium is niet beperkt tot het onderwijs binnen de school. We bieden ook een breed activiteitenprogramma buiten de deur: een bezoek aan Duitsland, en België, Rome, diverse museumbezoeken, theaterbezoeken en andere excursies. In de lessentabel staat hoe de extra vakken Grieks en Latijn in de onderbouw worden aangeboden.

Technasium

Het Bonhoeffercollege is sinds 2016 officieel een technasiumschool. Op dit moment zijn er meer dan 100 technasiumscholen, verspreid over het hele land. Technasium staat voor actueel, levensecht bèta-technisch projectonderwijs. In teams werken leerlingen aan innovatieve oplossingen voor een betere en duurzame wereld.

Onderzoek & ontwerpen

Voor leerlingen op het Technasium staat het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) centraal. In dit erkende eindexamenvak voor havo en vwo, werken leerlingen in teamverband projectmatig aan actuele bèta-technische opdrachten voor een echte opdrachtgever. Dit begint al vanaf de brugklas tot en met het examenjaar. Binnen de opdrachten wordt gewerkt met thema's, zoals: voedsel, gezondheid, veiligheid, wonen, ICT, klimaat en energie. In de onderbouw organiseert de school in samenwerking met een organisatie opdrachten. Vanaf de bovenbouw gaan leerlingen in kleine teams zelf opzoek naar een opdrachtgever en experts. In het examenjaar sluiten de leerlingen O&O af met één grote opdracht, ook wel de meesterproef genoemd.

Per periode werken de leerlingen aan één opdracht. Leerlingen kruipen in de huid van een beroepsprofessional, ze gebruiken werkwijzen uit het beroepswerkveld om tot een oplossing te komen voor het vraagstuk. De leerlingen hebben tijdens de O&O lessen overleg met de docentcoach. De docent stimuleert leerlingen in hun persoonlijke ontwikkeling en in het leveren van kwaliteit. Aan het einde van een opdracht presenteren de teams de oplossingen aan elkaar en aan de opdrachtgever. Hierdoor komen leerlingen al heel vroeg in aanraking met beroepen die hen wellicht aanspreken.
Voor meer informatie over Stichting Technasium, klik hier.
Voor meer informatie over Technasium op het Bonhoeffercollege, klik hier.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Op het Bonhoeffercollege hebben we voor LOB (Loopbaan Oriëntatie Begeleiding) de leerlijn 'Dromen-Durven-Doen' ontwikkeld en werken leerlingen aan de hand daarvan aan opdrachten die te maken hebben met hun profiel- en studiekeuze. Daarnaast is er een verplichte stage en bezoeken de mavo-leerlingen MBO-opleidingen en gaan havo 4 en vwo 4 naar de 4Strax informatieavonden waar zij kiezen uit zo'n 100 studievoorlichtingen.

Wat uniek is op onze school, is de LOB-week. Dit is een week in het najaar waarin studiekeuze centraal staat. Er komen voorlichters van verschillende MBO's, HBO's en WO's naar school om onze leerlingen te informeren over de opleidingen die zij aanbieden. Ook is er die week een speeddate middag met oud-leerlingen en een ontbijt met ouders.

Voor persoonlijke begeleiding en/of vragen over de profiel- en studiekeuze kunnen alle leerlingen bij het decanaat terecht. Voor de mavo is dat mevr. B. van Wijngaarden (b.vanwijngaarden@bonhoeffer.nl), voor de havo mevr. E. de Goede (e.degoede@bonhoeffer.nl) en voor het vwo mevr. B. Rooimans (b.rooimans@bonhoeffer.nl).

Plustijd

Naast de reguliere vakken bieden we op donderdagmiddag de mogelijkheid om verdiepende of verbredende modules te volgen. Ieder jaar bekijken we welke modules het beste aansluiten bij de interesses en behoeften van onze leerlingen. In de afgelopen jaren konden leerlingen bijvoorbeeld kiezen voor sportklas, theater en muziek, schaken, een typecursus of reanimatie.

Plustijd begint al in de brugklas met loopbaanoriëntatie middels de Me Mind-Map, gevolgd door een Eigen Onderzoek waarin persoonlijke onderzoeksvaardigheden gecombineerd worden met eigen kwaliteiten en/of interesses. Daarnaast vallen ook bijvoorbeeld de Legoclub, lidmaatschap van de leerlingenraad en de redactie van de schoolkrant binnen Plustijd.

Duurzaamheid

Duurzaamheid valt onder onze kernwaarde 'verantwoordelijkheid': bijdragen aan de leefbaarheid van de wereld om ons heen. Met het oog op de wereldwijde ontwikkelingen op het gebied van milieu- en energiebewustzijn, willen wij als school onze leerlingen een kritische en actieve houding laten ontwikkelen om te kunnen meewerken aan een succesvolle duurzame wereld.

Daarom zijn we lid van Eco-schools; een organisatie die met leerlingen werk maakt van duurzaam denken en doen op school. Op donderdag 21 september 2023 heeft onze rector, Jesse Bos, de bijbehorende intentieverklaring ondertekend die kan gaan leiden tot de Groene Vlag, het keurmerk van Eco-schools.

Leerlingen en docenten kunnen zich aansluiten bij onze Duurzame Docenten en het Eco-team, leerlingen die zich inzetten voor een beter klimaat. Zij organiseren acties om medeleerlingen bewuster te maken van wat ze zelf kunnen doen voor een duurzame school, zoals plastic afval en papier gescheiden inzamelen om te recyclen.



Leerlingondersteuning

Begeleiding in de brugklas

De overstap van de basisschool naar de middelbare school is voor veel kinderen een grote verandering. Daarom bieden we bij de start van het schooljaar extra begeleiding aan nieuwe leerlingen en natuurlijk daarna ook. Zo went de leerling snel aan de nieuwe school.
Na de eerste maanden kijken we of de leerling het naar zijn/haar zin heeft. Dat is immers een belangrijke voorwaarde voor het met succes doorlopen van het schooljaar. Heeft de leerling op belangrijke momenten bijvoorbeeld te weinig zelfvertrouwen, dan kan de leerling na overleg met de ouders een cursus volgen om daarin verandering te brengen. En we bieden nog veel meer in de brugklas!

Begeleiding
We vinden het belangrijk om in de gaten te houden of het goed gaat met onze leerlingen. Hiervoor hebben we een ondersteuningsstructuur opgezet. Zo zijn er afspraken gemaakt over wat er onder de basisondersteuning valt. Dat is ondersteuning die voor alle leerlingen beschikbaar is. De mentor en/of coach speelt hierin een belangrijke rol.
Daarnaast is er een ondersteuningsteam dat bestaat uit: ondersteuningscoördinator, leerling-begeleiders, dyslexiecoördinator, Traject op Maat coach, trajectcoördinator en trajectbegeleiders. Dit team ondersteunt de mentoren in de basisondersteuning en verzorgt de extra ondersteuning.

Door deze ondersteuningsstructuur zijn we in staat om goed te signaleren, tijdig actie te ondernemen en als dat nodig is leerlingen voor korte of langere tijd te begeleiden.
In de visual hieronder wordt de ondersteuningsstructuur kort en bondig uitgelegd.

Basisondersteuning

Sterk mentoraat
Het Bonhoeffercollege heeft ervoor gekozen om een sterk mentoraat neer te zetten. Elke leerling heeft een mentor: een docent die aandacht besteed aan o.a. het groepsproces van de klas, leervaardigheden en loopbaanontwikkeling. Dat laatste doet het Bonhoeffercollege door veel aandacht te geven aan het executief functioneren van de leerlingen. Om dit nog beter te kunnen te doen, krijgen alle leerlingen in de onderbouw een EF (executieve functies) Agenda.

Coach
Naast de mentor is er een coach aan de leerling gekoppeld, soms één en dezelfde persoon. De coach heeft meerdere individuele gesprekken met de leerlingen gedurende het jaar en houdt daarbij de voortgang en welzijn van de leerling als uitgangspunt.

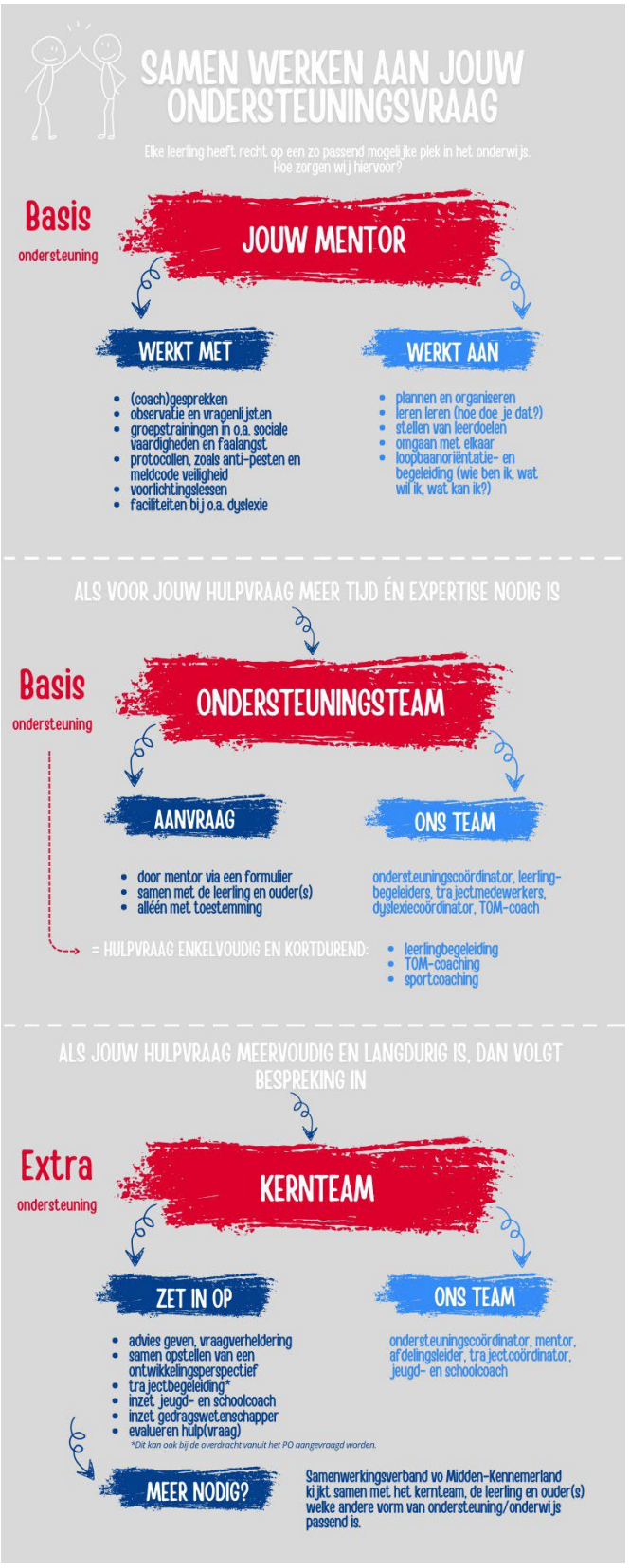
Anti-pestprotocol en -coördinator
School heeft een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator (dhr. Rick Zonneveld r.zonneveld@bonhoeffer.nl) die de mentor kan ondersteunen bij pestsituaties in de klas of bij het vergroten van het veiligheidsgevoel in de klas.

Protocollen en meldcode

Verder zijn alle mentoren en coaches op de hoogte van de protocollen op het gebied van verzuim, eetstoornissen, suïcidaal gedrag of automutilatie zodat zij weten hoe zij in die situaties moeten handelen. Ook houden wij ons aan de Meldcode (kindermishandeling).

Voorlichtingslessen

Onder de basisondersteuning vallen ook de voorlichtingslessen Frisse Start in de brugklas, de theatervoorstelling Playback in de derde klassen en de Week van de Mentale Weerbaarheid voor VWO3-leerlingen.



Dia-toetsen, CBO-screening en groepstrainingen

Tevens worden in de onderbouwklassen de DIA-toetsen taal en rekenen afgenomen en is er een mogelijkheid om steunlessen te volgen als de uitslag van de DIA-toetsen daar aanleiding toe geeft. In de brugklas wordt ook de CBO-screening en Schoolvragenlijst afgenomen. Deze vragenlijsten geven informatie over de intelligentie van de leerling, zodat ook hoog-intelligente leerlingen op tijd gesignaleerd kunnen worden. Ook geven ze informatie over zaken als schoolplezier, taakgerichtheid, sociaal gedrag en prestatieangst. De uitslag op de Schoolvragenlijst kan aanleiding zijn om een leerling uit te nodigen om mee te doen aan de sociale vaardigheidstraining of faalangstreductie-training. In de examenklassen wordt een vragenlijst afgenomen om examenangst te signalen waarna leerlingen aan een desbetreffende training kunnen deelnemen.

Kortdurende individuele ondersteuning

Als een leerling een enkelvoudige, kortdurende ondersteuningsvraag heeft, kan er een leerlingbegeleider of TOM (traject op maat) coach worden ingezet die de leerling maximaal 6x individueel ondersteunt. Dit kan een ondersteuningsvraag zijn op het gebied van faalangst, stress, sociale vaardigheden, rouw en verdriet bij overlijden of scheiding van ouders. Voor TOM-coaching gaat het om ondersteuning die samenhangt met een hoogbegaafdheidsprofiel van de leerling. Hiervoor wordt een aanvraag gedaan door de mentor/coach en moeten ouders goedkeuring geven. Veel leerlingen, ook leerlingen met een ondersteuningsbehoefte, hebben voldoende aan deze basisondersteuning.

Jeugdgezondheidszorg GGD

In de eerste en derde klassen worden jaarlijks de vragenlijst “Gezond Leven, Check het Even” afgenomen door de jeugdverpleegkundige.

Extra ondersteuning

Als een leerling een langdurige of meervoudige hulpvraag heeft, dan valt dit onder de extra ondersteuning van de school. De aanvraag verloopt via de mentor en met toestemming van ouders kan de leerling besproken worden in het Intern Ondersteuningsoverleg (kernteam). Als een leerling uit het basisonderwijs gebruik wil maken van de extra ondersteuning, dan wordt dit doorgegeven door de basisschool en worden hier al voor de start van de leerling op school afspraken over gemaakt.

Intern Ondersteuningsoverleg

Het Intern Ondersteuningsoverleg bespreekt leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag en stelt een passende ondersteuningsroute vast. In dit overleg zitten: de ondersteuningscoördinator, de coördinator van de trajectgroep, de Jeugd en Gezinscoach, de afdelingsleider en de mentor. Zij komen tweewekelijks bijeen en geven advies n.a.v. de ondersteuningsvraag. Dit kan een vorm van begeleiding van het ondersteuningsteam zijn of een advies voor externe ondersteuning waarbij de Jeugd en Gezinscoach kan aansluiten.

Langdurige ondersteuning via de trajectbegeleiding

Doel

Het uiteindelijke doel van deze ondersteuning is dat de leerling naast een succesvolle schoolgang en goed mentaal welzijn, ook de vaardigheden krijgt aangeleerd waardoor deze begeleiding steeds minder nodig is en de leerling zelfstandig of met minimale facilitering naar zijn diploma kan toewerken. In het vervolgonderwijs is er vaak minder ondersteuning waardoor het belangrijk is dat we niet alleen de leerlingen bij ons tot een diploma ondersteunen maar er ook voor zorgen dat de leerling zich in het vervolgonderwijs staande kan houden.

Ouders zijn een belangrijke partner voor school in het succes van extra ondersteuning. Een goede samenwerking in de dynamische driehoek van school, ouder en kind, maakt de ontwikkelruimte van het kind zo groot mogelijk.

Mogelijkheden en grenzen

De extra ondersteuning binnen het Bonhoeffercollege is, net als bij de andere reguliere scholen binnen het samenwerkingsverband, vormgegeven door middel van een trajectvoorziening.

De trajectvoorziening is een apart lokaal met vaste begeleiding waar leerlingen gebruik van kunnen maken als dat is afgesproken. Het basisprincipe is dat onderwijs plaatsvindt in de klas. Hier vindt de kennisoverdracht plaats. In de trajectruimte wordt dus geen onderwijs gegeven. De leerling kan hier wel tot rust komen en zelfstandig werken.

Begeleiding

Naast het gebruik van de trajectruimte als faciliteit, kan er ook gebruik worden gemaakt van begeleiding. In dit geval wordt de leerling “trajectleerling”. Er wordt dan een trajectbegeleider gekoppeld aan de leerling.

In een startgesprek samen met leerling, ouders, mentor en trajectbegeleider, worden de ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht en worden de doelen van de begeleiding besproken. Deze worden in een Onderwijs Perspectief Plan gezet. Er is per leerling ongeveer 30 tot 45 minuten per week individuele begeleiding of begeleiding in kleine groepjes beschikbaar.

Bij trajectleerlingen zal de desbetreffende trajectbegeleider de mentor en docenten inlichten over mogelijke ondersteuningsbehoeften en bij bijzonderheden.

Passend onderwijs

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Soms is extra hulp nodig. Soms is er zoveel extra hulp nodig dat de gewone middelbare school die hulp niet kan geven. Dan kunnen kinderen naar een school in het voortgezet speciaal onderwijs. Er is altijd een school die kan helpen. Dat heet passend onderwijs.

Klik hier voor meer info over passend onderwijs

Klik hier voor meer info over ons samenwerkingsverband passend onderwijs

JOS (Jeugd- en OuderSteunpunt) Midden-Kennemerland

Wanneer je als ouder of leerling te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JOS heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of (voortgezet) speciaal onderwijs, zodat zij op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JOS is een steunpunt voor ouders en leerlingen die wonen in de gemeenten Castricum, Uitgeest, Heemskerk en Beverwijk.

Klik hier voor meer informatie. Wil je als ouder of leerling persoonlijk advies?

Bel dan het informatienummer 0251-822540. Mailen kan ook: info@swvvomk.nl



Zo werken wij

Participatie

Samen zijn we school
Als school vinden we de inbreng van onze leerlingen en ouders erg belangrijk. Onderwijs is immers mensenwerk: elke dag weer vinden er duizenden interacties plaats. We vinden het belangrijk om te weten wat er onder onze leerlingen leeft en wat ouders vinden van de gang van zaken op school. Nieuwe ideeën over hoe onze school en ons onderwijs eruit moet zien leggen we graag aan hen voor. Hieronder staat beschreven hoe we dat op het Bonhoeffercollege organiseren.

Leerlingenraad
De leerlingenraad is een organisatie voor leerlingen, door leerlingen. Zij komen op voor de rechten en mening van de leerlingen op het Bonhoeffercollege. Dit doen zij door vier keer per jaar een parlement te organiseren. Hier kunnen klassenvertegenwoordigers de mening van hun klas uiten over alles dat zich op school afspeelt. Alle punten die de leerlingen opnoemen worden verwerkt in notulen, waarna de leden van de leerlingenraad hiermee aan de slag gaan om de school nog een stukje beter te maken.

Behalve tijdens de parlementen, zijn zij ook bereikbaar via e-mail: leerlingenraad@bonhoeffer.nl en natuurlijk in de gangen. Leerlingen zijn ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Samen met de ouders brengen zij daar hun eigen deskundigheid in. Inspraak van leerlingen komt eveneens tot uiting bij vacatures voor docenten, doordat een leerling deel uit kan maken van de sollicitatiecommissie.

Ouderraad
De doelstelling van de Ouderraad is het behartigen van de belangen van ouders/verzorgers en leerlingen in overleg met de schoolleiding. De ouderraad streeft ernaar om – samen met de medezeggenschapsraad – de betrokkenheid van ouders bij onze school optimaal inhoud te geven.
De ouderraad treedt op als:

- achterban voor de oudergeleding van de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, waarbij het initiatief aan beide zijden ligt;
- klankbord voor de schoolleiding over o.a. operationele activiteiten, schoolontwikkelingen, beleving en resultaten.

De ouderraad zoekt altijd actief naar een goede vertegenwoordiging van alle afdelingen en jaargangen. Vergaderingen zijn bedoeld om algemeen beleid te bespreken. Geen specifieke gevallen of kinderen, tenzij dit te maken heeft met algemeen beleid. Ouders van onze leerlingen die een vergadering bij willen wonen, kunnen dit kenbaar maken op: ouderraad@bonhoeffer.nl. Met eventuele vragen, suggesties e.d. kunnen zij zich ook per genoemd e-mailadres tot de ouderraad richten.

Tijdens een schooljaar komt de raad vier keer bij elkaar, waarbij ook de schoolleiding is vertegenwoordigd. De notulen van deze vergaderingen zijn op de website terug te vinden onder het kopje Medezeggenschap.

Medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraad heeft een belangrijke rol bij de toetsing van het schoolbeleid. De raad bestaat uit medewerkers, leerlingen en hun ouders, en heeft vijf rechten:

1. Informatierecht, bijvoorbeeld inzage in het (financieel) jaarverslag
2. Adviesrecht, bijvoorbeeld bij een belangrijke verbouwing
3. Instemmingsrecht, zoals voor het schoolplan
4. Initiatiefrecht, om voorstellen te doen bij de directie
5. Recht op overleg, als daar behoefte aan is

Een volledig overzicht staat in het reglement. De MR is te bereiken via medezeggenschapsraad@bonhoeffer.nl.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
Aangezien het Bonhoeffercollege onderdeel is van de Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In deze raad worden bovenschoolse aangelegenheden besproken.

Nadere informatie over de GMR is te vinden op de website van SVOK.

Faciliteiten

Ons gebouw
Ons moderne, landelijk gelegen schoolgebouw heeft veel mogelijkheden voor studie en recreatie. Er is een mediatheek met 30 computer-werkplekken, en er zijn goed uitgeruste handvaardigheid- en practicumlokalen. Sinds 2024 is de A-vleugel verbouwd. Art & Design wordt nu gegeven in het nieuwe atelier. De nieuwe muzieklokalen bestaan uit studio's en podia. Daardoor krijgen onze leerlingen les in een grotere variëteit aan lesvormen. Onze prachtige Technasiumwerkplaats en geheel gerenoveerde C-vleugel is in de zomer van 2019 in gebruik genomen. Ook heeft de school drie moderne gymzalen.



De mediatheek
We hebben een mooie en drukbezochte mediatheek, met 30 plekken met computers en een aantal studiewerkplekken. Er is een uitgebreide collectie leesboeken, informatieve boeken, tijdschriften en dvd's en voortdurend worden in overleg met docenten nieuwe materialen aangeschaft om de collectie actueel te houden. In de mediatheek is het ook mogelijk om te kopiëren en schoolwerk uit te printen.

In de mediatheek werken Sandra, Karin en een flink aantal vrijwilligers. Ze helpen graag met het zoeken naar een boek of informatie over een onderwerp.

ICT in het onderwijs

Het Bonhoeffercollege is sinds een aantal jaar actief met de inzet van iPads in het onderwijs. We zetten deze in om de leerstof te verrijken. Het is dan ook geen vervanging van boeken, maar een manier om de wereld binnen de les te halen en het biedt mogelijkheden om het leerproces meer te differentiëren en optimaliseren.



Alle onderbouwleerlingen werken met een eigen iPad. De leerlingen in de bovenbouw kunnen er ook voor kiezen om in plaats van een iPad een eigen laptop of tablet te gebruiken. De digitale ondersteuning is in het onderwijs niet meer weg te denken. Steeds meer methodes maken gebruik van heel goed, adaptief digitaal materiaal. Dat wil zeggen dat de methode ziet welk gedeelte van de lesstof een leerling nog niet beheerst. Gaan bepaalde oefeningen al makkelijker, dan kan de leerling sneller door de lesstof.

Ook kan de docent veel gedetailleerder en sneller zien waar de leerling staat in zijn ontwikkeling voor dat vak.

Natuurlijk zijn er ook leerlingen die moeite hebben om de verleidingen die de iPad of smartphone nu eenmaal ook bieden, te weerstaan. Dit is een gezamenlijke zorg van ouders en school. Het is belangrijk dat de leerling leert hoe het gebruik van deze devices op een verantwoorde manier in het leven ingepast kan worden.

Over de aanschaf van de iPad is in de folder Informatie aanschaf iPad veel informatie vinden.

Als ouders financieel niet in staat zijn een tablet voor de leerling aan te schaffen dan kan men een beroep doen op het noodfonds of de leenregeling van het Bonhoeffercollege. Contactpersoon op het Bonhoeffercollege is dhr. Ferry Ikelaar (ict@bonhoeffer.nl)

Afspraken

Op het Bonhoeffercollege hanteren wij een heel belangrijke basisregel:

We gaan op een respectvolle manier met elkaar om. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor een sfeer waarin iedereen zich veilig voelt, zichzelf kan zijn.

De overige regels staan in het document: Regels voor leerlingen.

Een volledig overzicht van de rechten en de plichten, inclusief klachtenprocedures, van de leerlingen is te vinden in het Leerlingenstatuut



Jaaragenda

Alle activiteiten zijn voor ouders en leerlingen te vinden in de jaaragenda in Magister. Deze is leidend. We hebben ook een jaaragenda op de website, maar als er op korte termijn iets verandert is dat alleen te zien in Magister.

Lesuren, pauzes, verzuim

De onderwijstijd bestaat uit ingeroosterde lesuren, zoals de reguliere lessen en de plustijdlessen, en uit culturele activiteiten en LOB-activiteiten. Het aantal uur per vak voor de onderbouw is te zien in de lessentabel in de bijlage. Voor de bovenbouw hangt het samen met het gekozen profiel en eventueel extra vakken. In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) staat per vak het aantal uren. De PTA's zijn te vinden op de website.



De totale onderwijstijd voor de mavo (over 4 jaar) is 3.700 klokuren, voor de havo (over 5 jaar) 4.700 klokuren en voor het vwo 5.700 klokuren.

Lestijden 50 minuten rooster	
1e uur	8.20 - 9.10 uur
2e uur	9.10 - 10.00 uur
pauze	
3e uur	10.20 - 11.10 uur
4e uur	11.10 - 12.00 uur
pauze	
5e uur	12.30 - 13.20 uur
6e uur	13.20 - 14.10 uur
pauze	
7e uur	14.25 - 15.15 uur
8e uur	15.15 - 16.05 uur

Sectie ontwikkeldagen

Binnen de CAO zijn afspraken gemaakt over de verlaging van de werkdruk voor docenten. Per 1 september 2019 wordt voor docenten 50 klokuren vrijgemaakt om meer tijd te kunnen besteden aan de onderwijsontwikkelingen binnen secties. Het Bonhoeffercollege heeft met instemming van de MR besloten om 5 sectie ontwikkeldagen per schooljaar in te plannen. Tijdens deze dagen werken leerlingen thuis of op school zelfstandig aan opdrachten.

Profielwerkstuk

Alle leerlingen van de examenjaren werken gedurende twee ontwikkeldagen aan het profielwerkstuk. Dit doen zij onder verantwoordelijkheid van de begeleidende docent, conform de opzet die van tevoren met de leerlingen is doorgesproken. Na de ontwikkeldagen werken de leerlingen zelfstandig verder en wordt tijdens begeleidende momenten door de docent de voortgang getoetst.

Praktische opdrachten

Alle leerlingen werken gedurende één of twee dagen aan een praktische opdracht. De praktische opdrachten worden onder verantwoordelijkheid van een vakdocent uitgevoerd. De praktische opdrachten maken onderdeel uit van een lesprogramma dat is opgenomen in het vak-curriculum van de betrokken secties.

LOB
Voor alle leerlingen wordt er minimaal één studiedag ingezet voor LOB-opdrachten, zoals de Me-Mind-Map, het loopbaan interview en een stages. In de bovenbouw worden leerlingen gestimuleerd om open dagen en meeloopdagen van het hoger onderwijs te bezoeken.

Voorbereiding toets-/PTA week
Eén studiedag wordt gekoppeld aan het begin van de toets-/PTA week. In het kader van werkdrukvermindering bij leerlingen is op initiatief van de leerlingenraad gekozen voor een ontwikkeldag aan het begin van een toetsweek. De dag wordt onder verantwoordelijkheid van de mentor uitgevoerd. De voorbereiding wordt gericht op planning en organisatie.

Jaarlijks wordt per afdeling op de website per leerjaar aangegeven welke activiteiten door leerlingen worden uitgevoerd.

Lesuitval

Uiteraard proberen we lesuitval zoveel mogelijk tegen te gaan maar soms is het onvermijdelijk omdat we niet voor elk vak op elk uur een vervanger klaar hebben staan. Bij het uitvallen van een les wordt zo snel mogelijk het rooster aangepast zodat er zo weinig mogelijk tussenuren voor de leerlingen ontstaan. Indien dat niet mogelijk is wordt er bij de brugklassen in een tussenuur altijd opvang verzorgd door één van de onderwijsassistenten. Leerlingen werken dan aan huiswerk of aan een project. Bij langdurige uitval zoeken we naar een externe vervanger of worden de klassen verdeeld over vakcollega's. Soms betekent dit dat we de 'kaasschaafmethode' toepassen: andere klassen leveren een uur in zodat de beschikbare tijd ook over de klassen-met-uitval kan worden verdeeld.

Verzuim

Ziekmeldingen en/of een medische afspraak kunnen door ouders zelf worden doorgegeven via de app van Magister. Uiteraard blijft er de mogelijkheid bestaan om uw kind telefonisch af te melden. Wij vragen om bij complexere situaties wel met de school te bellen.

Medische afspraken dienen zoveel mogelijk in eigen tijd plaats te vinden. Indien een afspraak tijdens schooltijd is, moet dit door middel van de gele brief of via de Magisterapp voor die tijd gemeld worden. De absentieformulieren liggen bij de receptie of kunnen uitgeprint worden van de website.

Buitengewoon verlof (bijv. verlof buiten schoolvakanties, bruiloft) is alleen toegestaan na voorafgaande toestemming van de afdelingsleider. De leerling kan een formulier van de gemeente hiervoor ophalen bij de receptie.

Leerlingen die de gymnastieklessen niet kunnen of mogen bijwonen, zijn of blijven tijdens die uren op school.

Absentie

Wanneer wij 5 werkdagen na de geconstateerde afwezigheid geen bericht hebben ontvangen, dan gaan wij ervan uit dat de afwezigheid ongeoorloofd was. De leerling moet zich daarvoor twee keer ’s middags melden in Kop B.

In Magister is voor ouders en leerlingen te zien of er absenties open staan.

Bij meerdere ongeoorloofde absenties wordt er contact opgenomen met ouders/verzorgers, afdelingsleider en eventueel leerplichtambtenaar.

Te laat

Als een leerling te laat in de les verschijnt, wordt hij/zij door de docent te laat gemeld in Magister. De leerling moet zich op dezelfde lesdag om 15:15 uur of 16:05 uur melden in Kop B. Hier wordt vervolgens 30 minuten onder toezicht gewerkt aan schoolwerk.

Vakanties

De schoolvakanties zijn in overleg met de vakantiecommissie bao/so/vo (Beverwijk-Castricum-Heemskerk-Uitgeest) vastgesteld.

Vakanties 2026-2027	
Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 26 februari
Goede vrijdag en Tweede Paasdag	26 en 29 maart
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Tweede Pinksterdag	17 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus

Informatie aan ouders

Rapporten

Alle brugklasleerlingen krijgen een rapport in november, februari, april en aan het einde van het schooljaar. In de overige klassen verstrekken we uitsluitend een eindrapport.



Ouders van leerlingen jonger dan 18 jaar kunnen de cijfer- en absentenadministratie van hun kind digitaal in Magister inzien. Hiervoor krijgen zij een inlogcode.

Ouderavonden

Om ouders in staat te stellen zich goed te informeren organiseren we ouderavonden. Ouders ontvangen per e-mail een uitnodiging alsmede een instructie om zich eventueel (digitaal) aan te melden. Aan het begin van het schooljaar zijn er algemene informatieavonden voor de ouders van de leerlingen van alle leerjaren en afdelingen. In de loop van het schooljaar volgen ouderavonden over specifieke onderwerpen, zoals sector- en profielkeuzes, reizen en examens.

Daarnaast zijn er per jaarlaag twee ouderavonden waar de ouders samen met de leerling de leraren of mentoren kunnen spreken. Dit zijn de zogenoemde driehoeksgesprekken.

Informatie aan gescheiden ouders

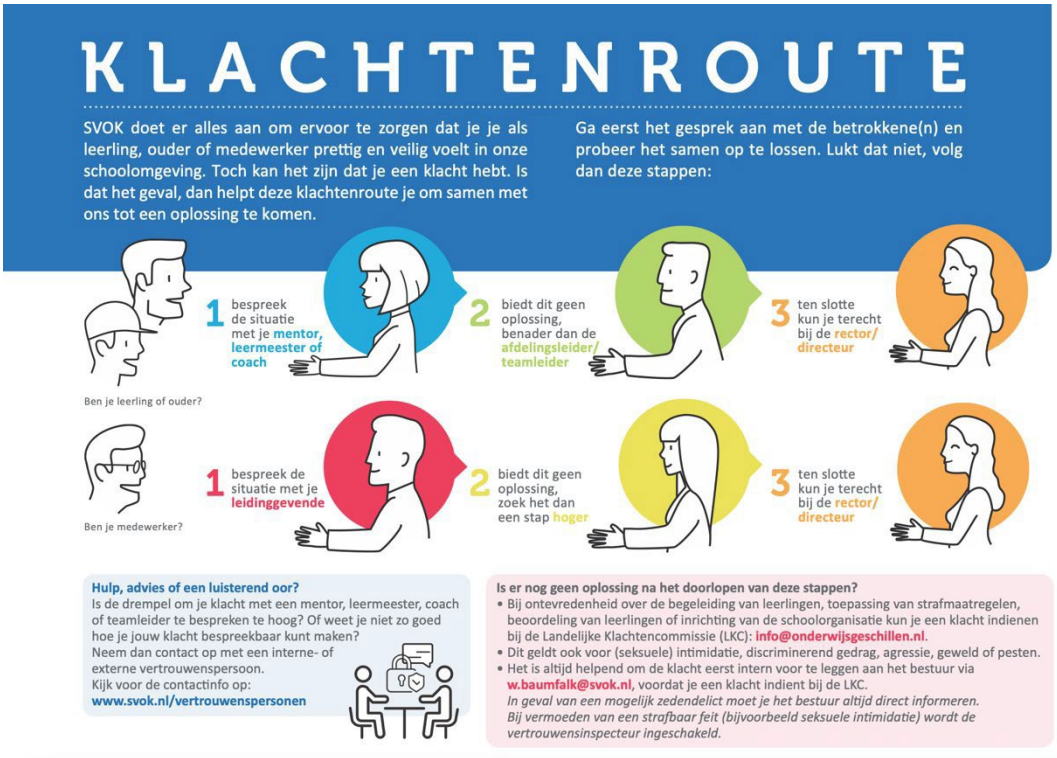
Gescheiden ouders, al dan niet verzorgend, hebben het recht om beiden op de hoogte te blijven van alle informatie die voor hun kind van belang is.

De school informeert daarom, op aanvraag, beide ouders op gelijke wijze via de gebruikelijke kanalen (e-mail). Daarbij heeft onze website een voorname plaats als eerste informatiebron voor de ouders en krijgen zij beiden een inlogcode voor Magister. Verder worden er in de loop van het jaar soms via de leerlingen op schrift mededelingen voor de ouders meegegeven, meestal via de mentor. Een leerling van gescheiden ouders neemt daarvan, op eigen initiatief, twee exemplaren mee. Op dezelfde manier kan een leerling op verzoek een kopie van zijn rapport meekrijgen van de mentor. De meeste informatie verspreiden we echter via de e-mail naar beide ouders.

Klachtenregeling en -route

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK), waar het Bonhoeffercollege een onderdeel van is, doet er alles aan om ervoor te zorgen dat iedere leerling, ouder of medewerker zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat er een klacht is. In dat geval helpt deze klachtenroute om samen met ons tot een oplossing te komen.
Men kan altijd terecht bij onze interne contactpersonen, mw. Kristl Smit en dhr. Jan Camijn, of de externe vertrouwenspersoon, mw. Jutta Hoogland. Zij kunnen bijvoorbeeld advies geven hoe met een klacht om te gaan en bemiddelen tussen betrokkenen. Contactpersonen zijn er dus niet alleen voor leerlingen maar voor iedereen die betrokken is bij het onderwijsproces.
De interne contactpersonen zijn via e-mail te bereiken middels vertrouwenspersoon@bonhoeffer.nl.
De klachtenregeling is van toepassing als een leerling, medewerker of ouder met zijn klacht niet elders terecht kan.

SVOK heeft een integriteitscode die voor iedereen geldt die optreedt namens of ten behoeve van SVOK. Dus niet alleen voor medewerkers, directieleden, leden van het College van Bestuur en Raad van Toezicht, maar ook voor een bredere kring: bedrijven en instanties die werken in opdracht van SVOK.



Schoolkosten

We streven ernaar om de kosten voor ouders zo laag mogelijk te houden. We willen leerlingen in hun schooltijd ook graag meer meegeven dan alleen de lessen. Om dat te kunnen doen vragen we een bijdrage van ouders.

Deze bijdrage bestaat uit vier onderdelen, namelijk:

- *Algemene vrijwillige ouderbijdrage*
- *Kosten voor leerlinggebonden middelen*
- *Kosten voor de binnenlandse reis in de onderbouw en de buitenlandse reis in de bovenbouw*
- *Kosten voor de iPad*

Hieronder worden de algemene vrijwillige ouderbijdrage en kosten voor leerlinggebonden middelen toegelicht. Reizen en iPad worden op een andere plek in de schoolgids toegelicht.

Algemene vrijwillige ouderbijdrage

Het Bonhoeffercollege vraagt een vrijwillige financiële bijdrage voor activiteiten op school. Deze bijdrage is niet verplicht. Het gedeeltelijk of het niet betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname. Elke leerling die mee wil doen, doet mee. Als men hierbij hulp nodig heeft kijken we samen naar een oplossing. Dankzij de algemene vrijwillige ouderbijdrage kunnen we een aantrekkelijk aanbod aan activiteiten organiseren naast het reguliere onderwijsprogramma.

Dit schooljaar zal de vrijwillige ouderbijdrage één bedrag voor alle leerlingen zijn. Van dit bedrag worden alle excursies, voorstellingen, mentoractiviteiten enzovoort betaald. De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2026-2027 bedraagt € 70,-. Naast deze ouderbijdrage zal de school dus geen aanvullende bedragen voor activiteiten vragen. De algemene vrijwillige ouderbijdrage is als volgt opgebouwd:

bestemming	**bedrag**
feestelijke activiteiten	€ 7,00
bijdrage plustijd	€ 6,00
voorstellingen	€ 8,00
mentoractiviteiten	€ 25,00
cjp-kaart	€ 2,50
excursies	€ 21,50
totaal	**€ 70,00**

Een korte toelichting per punt. De concrete invulling verschilt uiteraard per afdeling en per leerjaar.

Feestelijke activiteiten

De school organiseert gedurende het schooljaar verschillende feestelijke activiteiten. Zo vinden er jaarlijks twee schoolfeesten plaats en worden er rond momenten als Sinterklaas en Kerstmis diverse feestelijke activiteiten georganiseerd. Voor schoolfeesten die buiten school plaatsvinden, wordt gewerkt met kaartverkoop. We houden de toegangsprijs bewust laag, zodat de feesten voor alle leerlingen toegankelijk zijn.

Bijdrage plustijd
Naast de reguliere onderwijsactiviteiten zijn er verbredende onderwijsactiviteiten voor de leerlingen. Voorbeelden zijn theater, muziek, schaken, typecursus, reanimeren, schoolkrant en bezoek van een schrijver op school. Leerlingen uit alle leerjaren kunnen deelnemen aan plusactiviteiten. Er zijn een paar activiteiten, zoals sportklas, die specifiek voor een leerjaar zijn.

Voorstellingen
In verschillende leerjaren worden voorstellingen georganiseerd rondom een bepaald thema, zoals 'Klappen voor Bart', een voorstelling over pesten. Daarnaast bezoeken leerlingen ook voorstellingen buiten de school.

Mentoractiviteiten
Bij de start hebben alle leerlingen kennismakingsactiviteiten. In de meeste leerjaren organiseert de mentor ook nog één of twee groepsactiviteiten met zijn/haar mentorleerlingen.

CJP-kaart
Alle leerlingen hebben een CJP-kaart. Het kan zijn dat leerlingen deze nodig hebben voor schoolactiviteiten of opdrachten voor studiedagen. Daarnaast kan de CJP-kaart natuurlijk ook buiten school gebruikt worden.

Excursies
Museumbezoek, bedrijfsbezoek, et cetera Deze excursies hebben tot doel om de kennis en ervaring van de leerlingen te verbreden/verdiepen en onze leerlingen breder over schoolonderwerpen te laten nadenken dan alleen binnen de muren van het gebouw.

Kosten voor leerlinggebonden middelen

Naast de algemene vrijwillige ouderbijdrage is er nog een bijdrage voor leerlinggebonden middelen. Het gaat hier om specifieke schoolspullen die leerlingen nodig hebben en waarvan het praktisch is dat de school de inkoop organiseert. Denk hierbij aan artikelen zoals de rekenmachine van de onderbouw, de art-etui en de planagenda. Het gaat hier om kosten voor materialen die eigendom van de leerling worden. Deze kosten zijn gespecificeerd per leerjaar. Uiteraard gaan we hier als school bewust mee om zodat ouders niet onnodig hoge kosten hebben. Ouders hebben de mogelijkheid om de aankoop van de benodigde materialen zelf te organiseren. Aanschaf van de aangegeven materialen is wel verplicht.





Bijzondere activiteiten

Tijdens en buiten de schooltijden geven we met diverse activiteiten nog meer kleur aan het onderwijs. Enkele voorbeelden:

- Klassenavonden voor mentor en klas
- Muziekavonden, theater en andere voorstellingen
- Sportdagen en -toernooien
- Tentoonstelling- en museumbezoek
- Excursies

Schoolfeesten

Gewoonlijk organiseren we twee schoolfeesten per jaar. Dit is alleen voor leerlingen. Introducés worden hierbij niet toegelaten. De ouders van leerlingen van de onderbouw moeten hiervoor vooraf schriftelijke toestemming geven.

Reizen

Leerlingen uit de tweede klas gaan dit jaar op werkweek naar Friesland. Zo leren ze elkaar beter kennen. Leerlingen uit de tweede klas van het gymnasium gaan op werkweek naar Romeinse plaatsen in Nederland.

De voor-examenklassen, dus derde klas vmbo-tl, vierde klas havo en vijfde klas vwo, kunnen een keuze maken uit binnen- of buitenlandse reizen met culturele of sportieve invulling of beide. Dit jaar wordt het aanbod van de reizen aan het begin van het schooljaar gecommuniceerd. De reiskosten bedragen €600,- per persoon.

De bijdrage die school vraagt voor de schoolreizen is niet verplicht. Het gedeeltelijk of het niet betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname. De school houdt zich wel het recht voor om de reis te annuleren als er onvoldoende inkomsten uit de bijdrage van ouders komen.



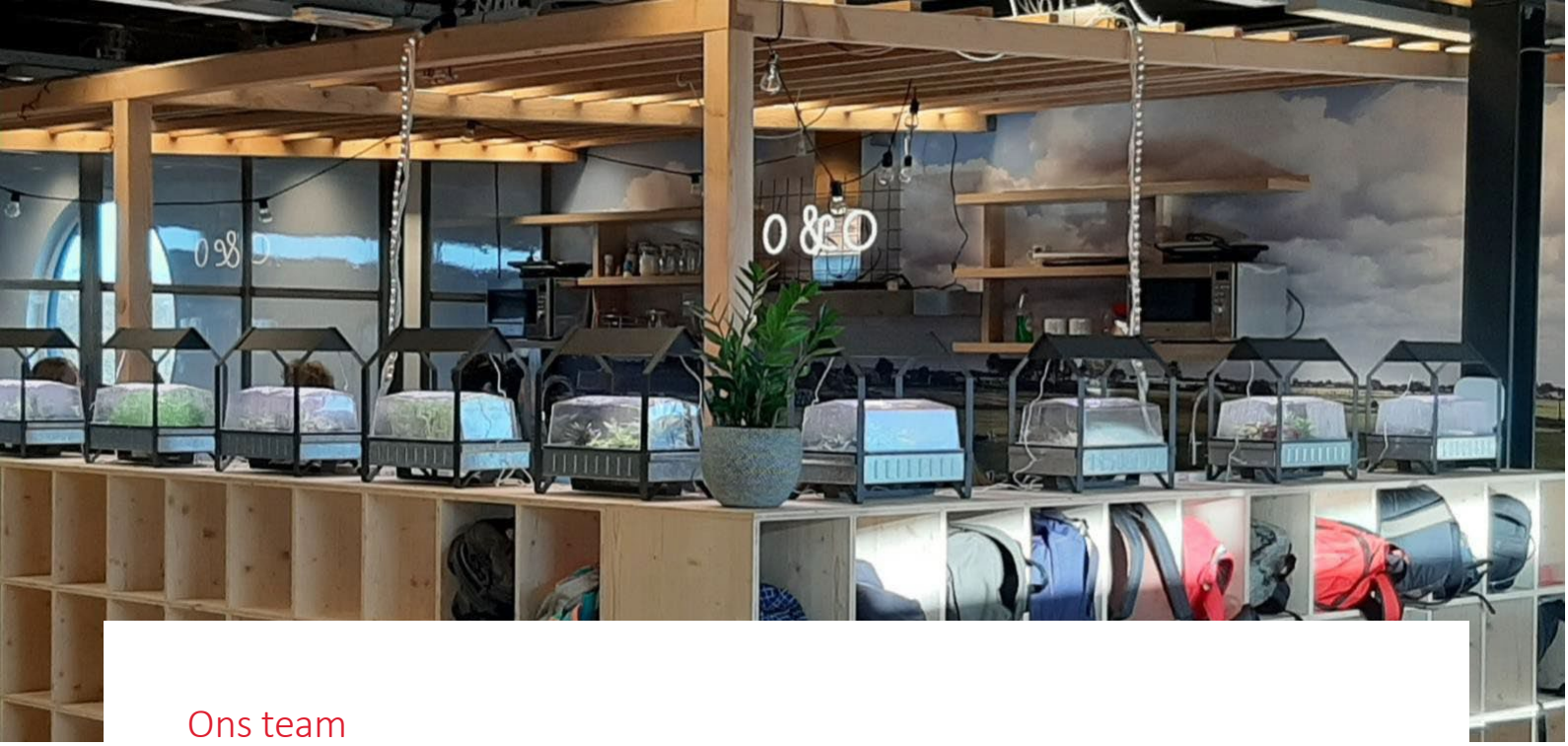
Resultaten

Wat gaat goed en wat kan beter?

Het schoolplan is leidend voor onze onderwijsontwikkelingen. Het plan wordt om de vier jaar vastgesteld. Daar zijn alle geledingen van de school bij betrokken. Vervolgens wordt per jaar een jaarplan gemaakt en dat is weer richtinggevend voor de afdelingsplannen. Jaarlijks bekijken we of we de gestelde doelen hebben bereikt.

Naast onze eigen aandacht voor kwaliteit onderzoekt de Inspectie van het Onderwijs de kwaliteit van ons onderwijs en rapporteert daarover. Het gaat daarbij om de onderwijspositie ten opzichte van het basisschooladvies, doorstroom in de onderbouw en bovenbouw en de examencijfers. Meer informatie hierover is te vinden op de website van de inspectie.

We verwijzen graag ook naar de website van Scholen op de Kaart voor cijfermatige gegevens van onze inspanningen.



Ons team

Rector, conrector en afdelingsleiders vormen samen het MT (managementteam) van onze school. Vrijwel wekelijks vergaderen zij afwisselend over operationele en beleidsmatige zaken. Verder staan hieronder de medewerkers met een speciale functie en informatie over Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland.

Directie

Rector: dhr. Jesse Bos

Conrector: mw. Tanja Grotenhuis

Afdelingsleiders

Brugklassen: mw. Maaike Roet

Mavo 2 – 4: dhr. Sipke Ruijter

Havo 2 – 3: dhr. Kees Bijman

Havo 4 – 5: mw. Yvonne Blijenburg

Vwo 2 – 3: dhr. Patrick Verwindt

Vwo 4 – 6: mw. Babette Cillekens

Begeleiding

Studie- en beroepskeuze:

Mw. Bianca van Wijngaarden (mavo)

Mw. Eva de Goede (havo)

Mw. Barbara Rooimans (vwo)

Dyslexiecoördinator: mw. Alberta Eppinga

Ondersteuningscoördinator: mw. Femke Kooij

Interne vertrouwenspersonen:

Dhr. Jan Camijn

Mw. Kristl Smit

Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland

Het Bonhoeffercollege maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK). Een professionele en lerende organisatie waarin zes scholen voor voortgezet onderwijs samenwerken aan uitdagend, eigentijds en betekenisvol onderwijs. Het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijsse College in Castricum, het Castor College in Beverwijk en het Dalí College, SKILLS vmbo en Forta in Heemskerk. Samen motiveren we onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen, van praktijkonderwijs tot en met het gymnasium. Elke school geeft hier op geheel eigen wijze een unieke invulling aan.

Postadres
Postbus 371
1900 AJ Castricum

Bezoekadres
Westerplein 4B/4C
1901 NA Castricum

T 0251 – 258 980
E info@svok.nl

Kijk voor meer info op: www.svok.nl



Onze contactgegevens
Bezoekadres
Bonhoeffercollege
Pieter Kieftstraat 20
1902 RA Castricum

Postadres
Postbus 316
1900 AH Castricum

Telefoon (0251) 659119
info@bonhoeffer.nl
www.bonhoeffer.nl

Receptie en administratie
De receptie van de school is geopend vanaf 7.45 uur. De administratie vanaf 8.30 uur. De school is telefonisch bereikbaar tot 16.30 uur.