

Programma voor Toetsing en Doorstroming

VWO 5

2026-2027

7-10-2026



Inhoud

Algemene informatie.....	3
De bevorderingsnormen V5→V6	3
Het combinatiecijfer	4
Regels bij voortgangstoetsen en regels bij schoolexamentoetsen	4
Twee keer afleggen van toetsen uit het PTD	5
Inleverdata van praktische opdrachten en handelingsdelen	5
Lichamelijke opvoeding.....	6
Regeling doubleurs.....	6
Informatie per vak	7
Betekenis van de kolommen	7
Aardrijkskunde (ak)	8
Art & Design (artd)	8
Bedrijfseconomie (beco)	10
Biologie (biol).....	11
Duitse taal en literatuur (dutl).....	12
Economie (econ).....	12
Engelse taal en literatuur (entl).....	13
Franse taal en literatuur (fatl)	14
Filosofie (fi).....	15
Geschiedenis (ges).....	16
Klassieke talen	18
Levensbeschouwelijke vorming (lv)	21
Lichamelijke opvoeding (lo).....	22
Muziek (mu)	23
Natuurkunde (nat).....	24
5Nederlandse taal en literatuur (netl)	25
Natuur, leven & technologie (nlt).....	26
Onderzoeken & ontwerpen (oo)	27
Scheikunde (schk).....	28
Wiskunde A (wisa)	29
Wiskunde B (wisb)	30
Wiskunde C (wisc)	31
Wiskunde D (wisd).....	31

Algemene informatie

Beste leerlingen, voor je ligt het programma van toetsing en doorstroming (PTD) van vwo 5. In vwo 5 zet je een grote stap in de richting van de afronding van het vwo. Voor bijna alle vakken maak je toetsen die mee gaan tellen voor het schoolexamen. Daarnaast krijg je ook toetsen die alleen voor de overgang meetellen. In dit document vind je per vak wat er van je verwacht wordt en waar het voor meetelt. Naast dit document ontvang je ook nog een programma van toetsing en afronding (PTA). Hierin staat officiële informatie over toetsen die meetellen voor het schoolexamen. In dit PTD staat informatie over alle toetsen, dus ook over de toetsen van het schoolexamen maar het PTA is het officiële en bindende document.

Zorg ervoor dat je goed op de hoogte bent wat er van je verwacht wordt en bespreek vragen met jouw mentor als iets niet helemaal duidelijk is. Uiteraard wil jouw mentor ook helpen met plannen. Dat was natuurlijk al belangrijk en is voor toetsweken nog belangrijker.

Veel succes en (leer)plezier dit schooljaar!

De bevorderingsnormen vwo 5 naar vwo 6

Algemene regels

Bij de beoordeling van het eindrapport tellen alle vakken mee::de 8 (9 of 10) gekozen examenvakken en het combinatiecijfer dat in vwo 4 tot stand komt door het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers voor maat, lv en ckv (voor atheneum).

Aanvullende regels voor V5

1. Het combinatiecijfer > 5: Alle bijdragende cijfers ≥ 4 .

Aan het combinatiecijfer wordt bijgedragen door: ckv (alleen atheneum), lv & maat.

NB Leerlingen met een havodiploma krijgen voor ckv en voor maat een vrijstelling.

2. Voor lo is de beoordeling "voldoende" of "goed". Een leerling die nog niet aan deze voorwaarde voldoet wordt geacht dit zo spoedig mogelijk (voor het begin van de lessen in V6) in orde te maken.

Norm

- De leerling voldoet aan de kernvakkenregel: voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde A of wiskunde B (indien gekozen) is het cijfer 6 of hoger gehaald. Voor maximaal 1 van deze vakken mag ook het cijfer 5 zijn behaald.
- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Voor alle met een cijfer beoordeelde vakken is het cijfer 6 of hoger behaald of voor één vak het cijfer 5 en voor alle andere vakken het cijfer 6 of hoger.
- Indien niet aan de laatste voorwaarde is voldaan wordt de leerling toch bevorderd als het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger (m.a.w. onvoldoendes moeten gecompenseerd worden) is en
 - één vak (niet Nederlands, Engels, wiskunde A of wiskunde B) het cijfer 4 is behaald;
 - of twee vakken, waarvan slechts één kernvak het cijfer 5 is behaald;
 - of één vak het cijfer 5 en één vak (geen kernvak) het cijfer 4 is behaald.
- Leerlingen die niet aan de norm voldoen worden besproken of ze wel of niet bevorderd kunnen worden.

- Het gemiddelde van de resultaten van de schriftelijke schoolexamens van alle vakken waarin de leerling examen af gaat leggen is hoger dan 5,50. Bij het berekenen van dit gemiddelde heeft ieder vak dezelfde weging, en wordt de weging zoals in het PTA beschreven is gebruikt om het resultaat per vak vast te stellen.

Het combinatiecijfer

Het profielwerkstuk en de vakken culturele en kunstzinnige vorming, levensbeschouwelijke vorming en maatschappijleer leveren tezamen het combinatiecijfer. Het betreft het op een geheel getal afgeronde gemiddelde van de op een geheel getal afgeronde eindcijfers van deze vakken. Alleen op het gymnasium bestaat het combinatiecijfer uit het gemiddelde van de cijfers voor Levo, Maatschappijleer en het Profielwerkstuk, want het gymnasium heeft geen CKV in V4. Op het gymnasium is KCV (klassiek culturele vorming) namelijk onderdeel van de klassieke talen Latijn en/of Grieks in V5.

Culturele en kunstzinnige vorming (ckv) – 120 slu

- Voor ckv is geen centraal examen.
- Afgesloten vak in vwo 4
- Ckv is een verplicht vak in het gemeenschappelijk deel voor het atheneum.
- Leerlingen met een havodiploma krijgen voor dit vak een vrijstelling

Levensbeschouwelijke vorming (lv) – 120 slu

- Voor lv is geen centraal examen
- Afgesloten vak in vwo 4 (en voor instroom vanuit havo 5 af te sluiten in vwo 5)
- Lv is een schoolverplicht vak in het vrije deel

Maatschappijleer (maat) – 120 slu

- Voor maat is geen centraal examen.
- Afgesloten vak in vwo 4
- Maat is een verplicht vak in het gemeenschappelijk deel
- Leerlingen met een havodiploma krijgen voor dit vak een vrijstelling

Profielwerkstuk – 80 slu

De werkzaamheden voor het profielwerkstuk worden in vwo 5 opgestart. Het werkstuk heeft betrekking op een of meer van de gekozen vakken die met een cijfer beoordeeld worden, de vakken die bijdragen aan het combinatiecijfer uitgezonderd. Het werkstuk wordt in het examenjaar gepresenteerd. Het cijfer telt mee in het combinatiecijfer.

In vwo 5 volgen de leerlingen dus geen vakken die meetellen voor het combinatiecijfer, met uitzondering de leerlingen die na het behalen van hun havodiploma naar vwo 5 gaan. Deze leerlingen volgen Levensbeschouwelijke vorming.

Regels bij voortgangstoetsen en regels bij schoolexamentoetsen

Omdat toetsen die meetellen voor het schoolexamen uiteindelijk onderdeel zijn van het eindexamen moeten we een aantal dingen anders doen dan bij toetsen die alleen voor de overgang meetellen. Er zijn daarom ook een paar regels anders. Hieronder een kort overzicht:

Regels bij voortgangstoetsen

De regels bij voortgangstoetsen staan in het leerlingenstatuut. Als er een probleem bij de toets is, als je iets te laat hebt ingeleverd of als je mogelijk gespiekt of iets gekopieerd hebt dan behandelt de afdelingsleider dit.

Regels bij schoolexamentoetsen

Schoolexamentoetsen vallen onder het examenreglement (dat ontvang je samen met dit PTD). Het examenreglement staat ook op de website; lees dit goed door. Zorg ervoor dat je je houdt aan de deadlines die genoemd zijn in het PTA. Je moet dus alles op tijd inleveren. Doe je dat niet en lever je het te laat in, dan moet je je herkansingsmogelijkheid van de desbetreffende periode inzetten.

Zorg er ook voor dat alles in orde is bij kijk- en luistertoetsen (bijv. oortjes en een opgeladen device). Is dit niet in orde, dan kun je de toets niet maken en moet je de herkansingsmogelijkheid inzetten om de kijk- en luistertoets alsnog te kunnen maken.

Als er een probleem bij de toets is, als je iets te laat hebt ingeleverd of als je mogelijk gespiekt of iets gekopieerd hebt dan behandelt de examencommissie dit eventueel. Namens de examencommissie zullen altijd een examensecretaris en afdelingsleider samen met een docent van het betrokken vak naar de situatie kijken.

Twee keer afleggen van toetsen uit het PTD

De toetsen genoemd in het PTA kunnen onder bepaalde voorwaarden opnieuw gedaan worden. De regeling is als volgt:

- 1) In het PTA en het PTD staat per onderdeel aangegeven wat je wel en wat je niet kunt herkansen.
- 2) De school beschouwt herkansen als een extra mogelijkheid die de leerling kan krijgen om de stof beter te beheersen. Hierbij verwacht de school extra inspanning van de leerling zodat de herkansing daadwerkelijk tot resultaatverbetering leidt.
- 3) De werkzaamheden voor het profielwerkstuk worden eind VWO 5 opgestart. Het werkstuk heeft betrekking op een of meer van de gekozen vakken die met een cijfer beoordeeld worden, de vakken die bijdragen aan het combinatiecijfer uitgezonderd. Het werkstuk moet in het examenjaar worden ingeleverd en gepresenteerd.
- 4) De leerling mag van iedere periode 1 herkansbare toets opnieuw afleggen. Dit mag een voortgangstoets of schoolexamentoets zijn.
- 5) De eerste toetsweek begint 23 oktober. Inhalen op 5 en 9 november. Inhalen mondeling op 12 november. De herkansingen zijn op 24 en 25 november.
- 6) De tweede toetsweek begint 8 januari. Inhalen op 21 en 25 januari. Inhalen mondeling 28 januari. De herkansingen zijn op 9 en 10 februari.
- 7) De derde toetsweek begint 18 maart. Inhalen op 1 en 5 april. Inhalen mondeling 1 april. De herkansingen zijn op 20 en 21 april.
- 8) De vierde toetsweek begint 17 juni. Inhalen op 25 juni. De herkansingen zijn op 29 juni.
- 9) Op vrijdag 2 april is de laatste gelegenheid om eventueel gemiste herkansingen van toetsweek 1 en toetsweek 2 alsnog te maken.

Inleverdata van praktische opdrachten en handelingsdelen

Leerlingen die een praktische opdracht of handelingsopdracht te laat inleveren, verliezen het recht op een herkansing voor die periode of moeten eventueel voor de examencommissie verschijnen

waar een passende maatregel vastgesteld wordt. Zorg er dus voor dat je je houdt aan de deadlines die genoemd zijn in het PTA.

9 juni 2027 is het laatste reguliere moment waarop praktische opdrachten en handelingsopdrachten ingeleverd kunnen worden. Leerlingen die dan nog niet alle praktische opdrachten en handelingsopdrachten ingeleverd hebben, moeten op 10/11 juni 2027 buiten de lessen om op school de openstaande opdrachten afronden. Dit staat los van de maatregelen voor het te laat inleveren.

Lichamelijke opvoeding

Algemeen

- De activiteiten kunnen gewisseld worden. Alles wordt aangeboden.
- De leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan de sporttoernooien. Sommige onderdelen kunnen alleen tijdens deze toernooien worden beoordeeld.
- In geval van langdurige ziekte of blessure neemt de leerling contact op met de docent LO. In overleg met de docent LO en de afdelingsleider wordt vastgesteld welke procedure gevolgd moet worden om aan de eisen van het vak lichamelijke opvoeding te voldoen.
- De leerling dient zelf zorg te dragen voor vervoer naar buitenschoolse sportaccommodaties.

De beoordeling

- De beoordeling van de onderdelen bestaat uit de letters O, V en G voor respectievelijk 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.
- De eindbeoordeling 'Onvoldoende' wordt toegekend als de beoordeling van een of meer onderdelen 'Onvoldoende' is.
- Voor de eindbeoordeling 'Voldoende' moet voor alle lesperiodes minimaal 'Voldoende' zijn behaald.
- De eindbeoordeling 'Goed' wordt toegekend als minimaal de helft van de beoordelingen met 'Goed' zijn beoordeeld.

Regeling doubleurs

Een kandidaat die doubleert of is afgewezen kan vrijstelling vragen voor een schoolvak dat geen centraal schriftelijk eindexamen heeft. Voorwaarden hiervoor zijn dat de kandidaat het schoolvak heeft afgesloten met gemiddeld resultaat van minimaal een 6,5 en het schoolvak wordt afgesloten in het leerjaar van doublure. Voor het profielwerkstuk geldt dat als een kandidaat het combinatiecijfer met een eindcijfer van 7 heeft afgerond de kandidaat het resultaat van het profielwerkstuk mag behouden. Leerlingen kunnen ook het resultaat van de rekentoets meenemen bij doublure. Kandidaten kunnen vrijstelling aanvragen bij de afdelingsleider. Deze legt het verzoek voor aan de examencommissie. Verzoeken tot vrijstelling dienen zo snel mogelijk na de start van het schooljaar ingediend worden, uiterlijk 1 november.

Informatie per vak

Betekenis van de kolommen

Per vak staat per onderdeel een aantal kolommen met informatie. In de tabel hieronder staat de betekenis toegelicht.

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging
Code van de toets in Magister.		<u>Soort toets. Definities zijn te vinden in de visie op toetsing en examinering (www.bonhoeffer.nl/schoolexamen).</u>	-	Exacte datum of week. Let op: te laat inleveren van examenwerk kan een herkansing kosten!	ja/nee	Wegings-factor voor rapport en percentage voor school-examen.

Aardrijkskunde (ak)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging voor rapport	voor SE
ak511	Leefomgeving Wonen in Nederland, H3 en H4 Steden	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 1	Nee	1	5%
ak512	PO stad van de toekomst	Praktische opdracht		Tijdens p1, inleveren begin P2	Nee	1	5%
ak513	Leefomgeving Wonen in Nederland, H1 en H2 Water	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 2	Nee	1	10%
ak521	Globalisering H1 en H2	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 3	Nee	1	
ak514	Globalisering H1, H2, H3 en H4	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	Ja	2	20%

Art & Design (artd)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging voor rapport	voor SE
artd521	Beeldend onderzoek: Een concept a.d.h.v. voorbeeld examenaanpak praktisch werkstuk en procesverslag met reflectie in dummy	Praktische Opdracht		week 45	nee	1	
artd522	Beeldend onderzoek: ontwerpen en vormgeving 2D/3D met procesverslag en reflectie in dummy	Praktische Opdracht		week 49	nee	2	

artd523	Kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis: 'van Renaissance tot en met Post-impressionisme en beschouwen a.d.h.v. beeldaspecten	Schriftelijke toets	50 min	Toetsweek 2	ja	2	
artd511	Art & Design beeldend onderzoek met praktisch werkstuk naar aanleiding van de CPE-thema's. Procesverslag en reflectie in dummy	Praktische Opdracht		week 16	nee	3	15%
artd524	Kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing verdiepingsonderzoek n.a.v. een thema Kunst veranderd: Kunst veranderd, als genoemd in de syllabus	Praktische Opdracht		week 11	nee	3	
artd525	Afgerond beeldend onderzoek voor het volgende praktische werkstuk, oriënteren, brainstormen, verdiepen, techniekproeven, 2D/3D ontwerpen/ modellen	Praktische Opdracht		week 23	nee	4	
artd512	Kunstgeschiedenis & kunstbeschouwing: van Modernisme en Postmodernisme	Schriftelijke toets	50 min	Toetsweek 4	ja	4	10%

NB Er is in de loop van het schooljaar een verplichte excursie in de vorm van een bezoek aan een museum/beeldentuin op een nader vast te stellen datum.

Bedrijfseconomie (beco)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
beco511	Bedrijfseconomie in Balans H 16 t/m 20	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Ja	1	5%
beco512	Bedrijfseconomie in Balans H 25 t/m 28	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Ja	1	5%
beco513	Bedrijfseconomie in Balans H 29 t/m 32	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	1	5%
beco514	Praktische opdracht H 13 t/m 15 en H 21 t/m 24	Praktische opdracht		Inleveren juni 2027	Nee	1	5%
beco515	H 13 t/m 15 en H 21/t/m 24	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 4	Nee	1	5%

Biologie (biol)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging voor rapport	voor SE
biol521	Hoofdstuk 7 Regeling Hoofdstuk 8 Waarneming BS1& 2	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 1	Nee	1	-
biol522	Hoofdstuk 7 Regeling Hoofdstuk 8 Waarneming en gedrag Hoofdstuk 11 Planten BS 4 en 5	Schriftelijk	150 min	Toetsweek 2	Ja	3	-
biol511	Praktische opdracht: Gedragsonderzoek	Praktische opdracht		Periode 2	Nee	1	5%
biol523	Hoofdstuk 9 Stofwisseling Hoofdstuk 11 Planten BS 1,2,3	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 3	Nee	2	-
biol524	Hoofdstuk 9 Stofwisseling Hoofdstuk 10 DNA Hoofdstuk 11 Planten BS 1,2,3	Schriftelijk	150 min	Toetsweek 4	Ja	3	-
biol512	Praktische opdracht: Planten	Praktische opdracht		Periode 3	Nee	1	5%

NB: als 521 lager is dan het cijfer voor 522 dan wordt het cijfer van 521 overschreven door het resultaat van 522.

NB: als 523 lager is dan het cijfer voor 524 dan wordt het cijfer van 523 overschreven door het resultaat van 524.

Duitse taal en literatuur (dutl)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
dutl521	Na klar! Toets	schriftelijk	50 min	Periode 1 (in de les)	nee	2	
dutl522	schrijfvaardigheid	schriftelijk	100 min	toetsweek 1	nee	2	
dutl523	Na klar! Toets	schriftelijk	50 min	Periode 2 (in de les)	nee	2	
dutl524	luistervaardigheid	kijk/luistertoets	50 min	Periode 2 (in de les)	nee	2	
dutl525	leesvaardigheid	schriftelijk	100 min	toetsweek 3	nee	2	
dutl526	spreekvaardigheid	mondeling	20 min	toetsweek 3	nee	2	
dutl511	literatuurgeschiedenis	schriftelijk	100 min	toetsweek 4	ja	2	20%

Leesdossier: voor het mondeling gebruiken we een boek en enkele teksten.

Economie (econ)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
econ521	Marktvormen en Marktfalen H1 + paragraaf 2.1 + 2.2 + 2.3	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Ja	1	-
econ511	Prinsjesdag opdracht	Praktische opdracht		Periode 1	Nee	1	5%
econ522	Ruilen over tijd (geheel)	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Ja	2	-
econ523	Samenwerken en Onderhandelen (geheel)	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	3	-
econ512	Risico en Informatie (geheel) Welvaart en Groei H1	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	Nee	3	15%
econ513	Praktische opdracht: experimenten en presentaties	Praktische opdracht		Periode 2, 3 en 4	Nee	1	10%

Engelse taal en literatuur (entl)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
entl521	Creatieve spreekopdracht over Jekyll & Hyde, incl. vocabulaire uit woordenlijsten en behandelde grammatica	Mondeling	20 min	Tijdens de les, einde blok 1	nee	1	
entl522	Schrijfopdracht m.b.t. behandelde literatuur, incl. vocabulaire uit woordenlijst en behandelde grammatica	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	nee	2	
entl523	Luistervaardigheid: CITO kijk/luister	Kijk/luister	50 min	Toetsweek 3	nee	2	
entl511	Literatuurtoets over behandelde werken (Romantics, Poezie, Jekyll & Hyde, Frankenstein)	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	ja	2	10%
entl524	Leesvaardigheid: CITO leesteksten, incl. vocabulaire uit woordenlijsten	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	nee	3	
entl525	Mondeling over gelezen boek, in groepjes	Mondeling	25 min	Tijdens de les, einde blok 4	nee	2	

Franse taal en literatuur (fatl)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
fatl521	Lexicale vaardigheden	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Nee	1	-
fatl522	Vaardighedendossier	Lees-, luister-, spreek- en schrijfp opdrachten gedurende de hele periode.		Periode 2	Nee	2	-
fatl523	Leesvaardigheid + lexicale vaardigheden	Schriftelijk	120 min	Toetsweek 2	Nee	1	-
fatl524	Luistertoets	Kijk-/luistertoets	50 min	Periode 3	Nee	2	-
fatl525	Spreektoets	Presentatie en gesprek n.a.v. de behandelde thema's	10 min	Toetsweek 3	Nee	2	-
fatl426	Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	50 min	Periode 4	Nee	1	
fatl527	Vaardighedendossier	Lees-, luister-, spreek- en schrijfp opdrachten gedurende de hele periode.		Periode 4	Nee	2	
fatl528	Leesvaardigheid + lexicale vaardigheden	Schriftelijk	120 min	Toetsweek 4	Nee	1	-
fatl511	Literatuurgeschiedenis	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 4	Ja	2	15%

Filosofie (fi)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
fi511	Wetenschapsfilosofie + Waarheid (Hfst. 5) + paragraaf Waarheid (Uit Hfst. 4)	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	1	10%
fi521	Praktische opdracht: De geschiedenis van het Ding (Kentheorie)	Praktische opdracht		Deadline 13 november = twee weken na toetsweek	Nee	1	-
fi522	Toets milieufilosofie	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Nee	1	-
fi512	Praktische opdracht: Gesprek, analyse, creatieve presentatie en andere filosofische vaardigheden	Praktische opdracht		Periode 2 en 4 Af te ronden in de les.	Nee	1	10%

Geschiedenis (ges)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
ges511	Revoluties! T1 t/m 8: KA 1 t/m 33 + HC Steden & Burgers in de Lage Landen + HC Verlichting en Democratische revoluties + werkbladen + aantekeningen Domein C	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Ja	2	10%
ges521	Ontstaan van en bedreigingen voor de democratie in Europa T8 & 9: KA 31 t/m 43 + HC Duitsland 1918 – 1938 + werkbladen + aantekeningen Domein C + D	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Ja, ingebouwd in toets periode 3* dus niet in het herkansingsmoment	2	-
ges512	Duitsland en de wereld in de 19 ^e en 20 ^e eeuw T8, 9 & 10: KA 31 t/m 49 + HC Duitsland 1918 – 1991 + werkbladen + aantekeningen Domein C	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	2	15%

ges513	Wit over zwart T5 t/m 10: KA 1, 2, 18 t/m 49 + materiaal aangeleverd door docent De data van de 3 onderdelen worden in de 1e les van periode 4 via de studiewijzer bekend gemaakt.** Domein C	Praktische opdracht		Toetsweek 4	Nee	2	10%
---------------	---	---------------------	--	-------------	-----	---	-----

* Wanneer na toetsweek 3 het berekende cijfer over de stof van toets 521 hoger is dan het cijfer van toets 521, wordt dit laatste cijfer vervangen door het resultaat over dezelfde stof uit toets 512. Dit geldt alleen voor de eerste kans op toets 512.

***Te laat inleveren kan niet, bij geen van de onderdelen. Bij bijzondere omstandigheden heb je voor de deadline nieuwe afspraken gemaakt met je docent.*

Klassieke Talen

Griekse taal en cultuur (gtc)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging voor rapport	voor SE
gtc521	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 1	nee	1	-
gtc511	Lysias, tekstverklaring en proefvertaling	schriftelijk	120 min	toetsweek 1	ja	2	8%
gtc522	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 2	nee	1	-
gtc512	Homerus, tekstverklaring en proefvertaling	schriftelijk	120 min	toetsweek 2	ja	2	8%
gtc523	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 3	nee	1	-
gtc513	Herodotos, tekstverklaring en proefvertaling	schriftelijk	120 min	toetsweek 3	ja	2	9%
gtc524	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 4	nee	1	-
gtc514	Euripides, tragedie tekstverklaring	schriftelijk	100 min	toetsweek 4	ja	3	10%
gtc515	Het gemiddelde cijfer van het Klassieke cultuurdossier*	2 toetsen 2 praktische opdrachten		inleverdata: PO1 18 december 2026 PO2 9 juni 2027	toetsen: ja beide po's moeten worden afgesloten met een voldoende	2	10%

NB *Het klassieke cultuurdossier bestaat uit diverse opdrachten in vwo 5 waarvan het gemiddelde cijfer voor 10% deel uitmaakt van het SE.
Minimaal 1 klassieke taal is verplicht voor de gymnasiumstroom.

Het klassieke cultuurdossier (gltc)

Het klassieke cultuurdossier bestaat uit diverse praktische opdrachten en toetsen in vwo 5. Het gemiddelde cijfer maakt voor 15% deel uit van het SE.

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
gltc511	Goden en Romeinse kunst	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 1	Ja		30%
gltc512	Praktische opdracht: Beeldhouwkunst	Praktische opdracht		inleverdatum PO1: 18 december 2026	Ja, het PO moet met een voldoende worden afgesloten		20%
gltc513	Rondom de oudheid	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 3	Ja		30%
gltc514	Praktische opdracht: Commissie Kunstwerken	Praktische opdracht		inleverdatum PO2: 9 juni 2027	Ja, het PO moet met een voldoende worden afgesloten		20%

Klassieke Talen

Latijnse taal en cultuur (ltc)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
ltc521	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 1	nee	1	-
ltc511	Vergilius, tekstverklaring en proefvertaling	schriftelijk	120 min	toetsweek 1	ja	2	8%
ltc522	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 2	nee	1	-

ltc512	Livius, tekstverklaring en proefvertaling	schriftelijk	120 min	toetsweek 2	ja	2	8%
ltc523	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 3	nee	1	-
ltc513	Cicero, tekstverklaring en proefvertaling	schriftelijk	120 min	toetsweek 3	ja	2	9%
ltc524	Basiswoorden, grammatica en tekst	schriftelijk	50 min	periode 4	nee	1	-
ltc514	Lyriek, Catullus en Horatius, tekstverklaring	schriftelijk	100 min	toetsweek 4	ja	3	10%
ltc515	Het gemiddelde cijfer van het klassieke cultuurdossier*	2 toetsen 2 praktische opdrachten		inleverdata: PO1 18 december 2026 PO2 9 juni 2027	toetsen: ja beide po's moeten met een voldoende worden afgesloten	2	10%

NB *Het klassieke cultuurdossier bestaat uit diverse opdrachten in vwo 5 waarvan het gemiddelde cijfer voor 10% deel uitmaakt van het SE.
Minimaal 1 klassieke taal is verplicht voor de gymnasiumstroom.

Levensbeschouwelijke vorming (lv)

Voor lv is geen centraal examen.

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
lv511	Socratisch gesprek: presentaties, gesprekken en gespreksverslagen	Praktische Opdracht		Periode 2: uit te voeren in de les	Nee		50%
lv512	Ethiek. Uitwerking van een moreel dilemma en presentatie in de klas.	Praktische Opdracht		Periode 2 en 3: uit te voeren in de les	Nee		50%

NB Dit PTA is alleen voor leerlingen die niet V4LV hebben gevolgd omdat zij later instromen in VWO 5 waar LV deel uitmaakt van het combinatiecijfer.

Lichamelijke opvoeding (lo)

Voor lichamelijke opvoeding is geen centraal examen

In het overzicht hieronder staan de onderdelen van het Schoolexamen vermeld die in het vijfde leerjaar zijn ingepland.

Voor ieder onderdeel moet minimaal de beoordeling Voldoende zijn toegekend om in het examenjaar dit vak met de eindebeoordeling Voldoende of Goed te kunnen afsluiten.

Toets	Leerstofomschrijving	SE leerstof	Eindtermen	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
		voor						voor rapport	voor SE
lo511	Spel		A, B	Praktische opdracht			Ja	1	1
lo512	Bosloop		A, B, D	Praktische opdracht			Ja	1	1
lo513	Basketbal-, volleybal-, of zaalvoetbaltoernooi		A, B, C	Praktische opdracht			Nee	1	1
lo514	Sportoriëntatie 3		A, B, E	Praktische opdracht			Nee	1	1
lo515	Bewegen en Gezondheid			Praktische opdracht			Ja	1	1
lo516	Honkloopspel		A, B	Praktische opdracht			Ja	1	1
lo517	Atletiek meerkamp		A, B, C	Praktische opdracht			Nee	1	1
lo521	Inzet		A, D	Praktische opdracht			Nee	1	1
lo522	Aanwezigheid		A, E	Praktische opdracht			Nee	1	1

NB Het vak LO is een contacturen vak, dat wil zeggen, dat de leerling elke les aanwezig dient te zijn. Voor een beoordeling ZG moeten alle lessen worden bijgewoond (100%). In geval van geoorloofde afwezigheid krijg je bij een aanwezigheid van 90% een G. 75% aanwezigheid is de ondergrens voor een beoordeling V. Dit wordt per lesperiode tussentijds en aan het eind over het gehele programma beoordeeld.

Mocht dit onverhoopt niet mogelijk zijn, dan kan een vervangende opdracht gegeven worden. Hierbij valt te denken aan het bijwonen van een training en daar vervolgens een verslag van schrijven, helpen op een toernooi voor de onder- of bovenbouw of een verdiepingsopdracht uitvoeren. De leerling dient zelf actie te ondernemen. De docent bepaalt wat voor opdracht uitgevoerd moet worden.

Mocht er sprake zijn van een kortdurende blessure of afwezigheid tijdens een afsluitmoment dan dient de leerling dit onderdeel af te ronden op een van de twee centrale inhaalmomenten gedurende het schooljaar. Voor elk verzamel-PTA geldt, aan het eind van een periode, het volgende: bij 50% of meer van de beoordelingen een G, betekent een gemiddeld cijfer G.

Muziek (mu)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
mu521	Musicbox methode boxen: Geschiedenis: Barok, Renaissance, Middeleeuwen, Theorie: Bassleutel, Orkestinstrumenten, Koor & meerstemmig	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 1	Ja	1	-
mu522	Spel en/of zang I Onderdeel van 511	Praktische opdracht		Periode 1, in de les	Nee	1	
mu523	Musicbox methode boxen: Geschiedenis: Modern Klassiek, Romantiek, Classisisme, Theorie: Vorm en analyse, Uitvoering, toonsoorten	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 2	Ja	1	-
mu524	Spel en/of zang II Onderdeel van 511	Praktische opdracht		Periode 2, in de les	Nee	1	
mu525	Musicbox methode boxen: Geschiedenis: Rythm & Rebels, Loud & lyrical, Beats & Bass. Theorie: Articulatie, akkoorden en toevoegingen, Muzikale lagen.	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 3	Ja	1	-
mu526	Spel en/of zang III Onderdeel van 511	Praktische opdracht		Periode 3, in de les	Nee	1	
mu527	Maak opdracht	Praktische opdracht	200 min	Toetsweek 4	Nee	2	-
mu511	Spel en/of Zang. Het gemiddelde telt mee voor het SE, en niet voor het rapport. De onderdelen tellen mee voor het rapport.	Praktische opdracht in de les		Het cijfer is het gemiddelde van: mu522, mu524, mu526	Nee	-	20%

Natuurkunde (nat)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
nat511	H5 Trillingen en golven	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Ja	4	
nat512	H6 Elektrische en magnetische velden H3 Energieomzettingen	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Ja	4	
nat513	H5 Trillingen en golven H7 Elektromagnetische straling en materie K3 Relativiteit*	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	4	15%
nat514	H6 Elektrische en magnetische velden H8 Ioniserende straling K4 Kern en deeltjesprocessen*	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	Ja	4	15%
nat541	P.O. Trillingen	Handelingsopdracht		Tijdens periode 1 2 dagdelen	Nee	-	-
nat542	P.O. Elektromotor	Handelingsopdracht		Tijdens periode 2 2 dagdelen	Nee	-	-
nat543	P.O. Stralingspracticum	Handelingsopdracht		Tijdens periode 3 Dagdeel	Nee	-	-

* keuze onderwerp; onderdeel van het SE maar niet van het CE.

Nederlandse taal en literatuur (netl)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
netl521	Toets historische letterkunde (18e en 19e eeuw). Theorie en toepassen gelezen werk (18e en 19e eeuw). Materiaal docent	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 1	Nee	1	
netl522	Tekstverklaren en spelling	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 2	Nee	2	
netl541	Verwerking moderne roman	Handelingsopdracht		Inleveren h.o. donderdag 17 december voor 16.00 via Magister	Nee O/V/G		
netl511	Theorie Argumenteren en aanvaardbaarheid en betrouwbaarheid (PTA)	Schriftelijk	50 min	Donderdag 4 februari 7e uur	Ja	2	12,5%
netl512	Schrijfpdracht Betoog Theorie argumenteren en formuleren	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Nee	2	12,5%
netl523	Taalkundeproject: mondelinge presentatie en schriftelijk onderzoeksverslag	Praktische opdracht		Inleveren p.o. vrijdag 4 juni voor 16.00 via Magister, presentaties in week 22 en 23	Nee	1	

NB In vwo 4 begint iedere leerling met het lezen van moderne Nederlandse literatuur voor de leeslijst van 12 titels. Elke titel wordt overlegd met de docent. In V6 moet in januari de lijst volledig zijn en aan de gestelde eisen voldoen: minimaal 9 moderne romans die tezamen minimaal 36 punten opleveren (puntenindeling naar lezenvoordelijst.nl). De drie overige historische titels worden gelezen en verwerkt bij in de studiewijzers opgenomen opdrachten.

Natuur, leven & technologie (nlt)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
nlt511	Module Bewegende Aarde NB <i>De toets kan alleen dan worden afgelegd als de presentatie in de les over het keuzeonderwerp minimaal als voldoende beoordeeld is.</i>	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 1	Ja	1	5%
nlt512	Gesteente practicum	Praktische opdracht		Vrijdag na toetsweek 2	Nee	1	5%
nlt513	Module Maak het verschil.	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 2	Ja	1	5%
nlt514	Statistische analyse	Praktische opdracht		Presentatie in de les. Excelblad vrijdag na de toetsweek	Nee	1	5%
nlt515	Module "Citius, altius, fortius: Reader met (wetenschappelijke) artikelen m.b.t. sport-onderzoek.	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 3	Ja	1	5%
nlt516	Anatomie van menselijk lichaam (Latijn). Onderzoek op gebied van sporttechniek/ sporttechnologie/ sportpsychologie	Praktische opdracht Sportonderzoek		Periode 3 Week 16 Vrijdag na toetsweek	Nee	1	5%
nlt517	Hersenen en leren	Schriftelijk	50 min	Toetsweek 4	Ja	1	5%
nlt518	Eindopdracht	Praktische opdracht		Periode 4	Nee	1	5%

NB De volgorde waarin de modules worden aangeboden kan afwijken van het bovenstaande.

Onderzoeken & ontwerpen (oo)

Verplicht vak in de Technasiumstroom / Voor o&o is geen centraal examen

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
oo511	Keuzeproject 3 Proces Bouwstenen BB O&O 1 t/m 16 t.b.v. Portfolio	Praktische opdracht		Week 50	Nee	1	10%
oo512	Keuzeproject 3 Product*	Praktische opdracht		Week 49	Nee	1	10%
oo513	Keuzeproject 4 "Premeesterproef" Proces Bouwstenen BB O&O 1 t/m 16 t.b.v. Portfolio	Praktische opdracht		Week 23	Nee	1	10%
oo514	Keuzeproject 4 "Premeesterproef" Product*	Praktische opdracht		Week 22	Nee	1	10%

* De subdomeinen A5, A6 en A7 hoeven slechts in een van de projecten aan de orde te komen

NB1 Van de leerling wordt verwacht dat hij/zij een portfolio opbouwt. De docent bespreekt hoe dit dient te gebeuren. Het portfolio draagt bij aan het procescijfer bij een project. In het portfolio wordt de persoonlijke, professionele ontwikkeling en loopbaanoriëntatie bijgehouden.

NB2 Het schoolexamen (V4, V5 en V6) heeft betrekking op minimaal 3 van de subdomeinen uit domein D

Scheikunde (schk)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
schk521	Chemisch evenwicht (H6), Zuren en Basen (H7), voorkennis van H1 t/m 4 uit 4V	Schriftelijk	120 min	Toetsweek 1	Nee	2	-
schk511	Chemisch evenwicht (H6), Zuren en Basen (H7), Redox (H9), voorkennis van H1 t/m 4 uit 4V	Schriftelijk	120 min	Toetsweek 2	Ja	4	20%
schk522	Ruimtelijke bouw van moleculen (H8), Organische Chemie (H10), voorkennis H1 t/m 3 uit 4V	Schriftelijk	120 min	Toetsweek 3	Nee	2	-
schk512	Praktische opdracht: Titratie Zuren en Basen of Redox (H7 en 9) (voorkennis van H1 en 4 uit 4V)	Praktische opdracht	120 min	Toetsweek 4	Nee	2	10%

Wiskunde A (wisa)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
wisa521	H8A Afgeleide functie Vaardigheden	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Nee	2	
wisa541	H10 Verdelingen en Steekproeven	Handelingsdeel		Periode 1	Nee		verplicht
wisa522	H11 Toevalsvariabelen H12 Logaritmische functies	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Nee	2	
wisa511	H13 Binomiale verdeling H14 Rijen en recursie Keuzeonderwerp Logisch redeneren	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	2	10%
wisa512	H15 Normale verdeling H16 Samengestelde functies H17 Hypothese toetsen	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	Ja	2	10%

Wiskunde B (wisb)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
wisb521	H11 Exponentiële en logaritmische functies H12 Integreren	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Nee	2	-
wisb522	H13 Cirkels H14 Exponentiële en logaritmische functies Bonuspunten zijn te verdienen door deelname aan de Wiskunde Olympiade.	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Nee	2	-
wisb511	H15 Meetkunde H16 Product- en quotiëntfuncties	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	2	10%
wisb512	H17 Goniometrische functies H18 Toepassingen van Integreren	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	Ja	2	10%
wisb541	Keuzeonderwerp	Handelingsdeel		Periode 2 of 3	Nee		verplicht

Wiskunde C (wisc)

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
wisc521	H8C Vorm en ruimte Vaardigheden	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Nee	2	
wisc541	H10 Verdelingen en Steekproeven	Handelingsdeel		Periode 1	Nee		verplicht
wisc522	H11 Toevalsvariabelen H12 Logaritmische functies	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Nee	2	
wisc511	H13 Binomiale verdeling H14 Rijen en recursie H17 Logisch redeneren	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	2	10%
wisc512	H15 Normale verdeling Keuzeonderwerp Hypothese toetsen	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	Ja	2	10%

Wiskunde D (wisd)

Voor wisd is geen centraal examen

Toets	Leerstofomschrijving	Soort	Tijdsduur	Planning	Herkansbaar	Weging	
						voor rapport	voor SE
wisd511	Functies van meer variabelen en kegelsnede	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 1	Ja	1	15%
wisd512	Meetkunde	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 2	Ja	1	15%
wisd513	Complexe getallen	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 3	Ja	1	15%
wisd514	Lineaire algebra	Schriftelijk	100 min	Toetsweek 4	Ja	1	15%